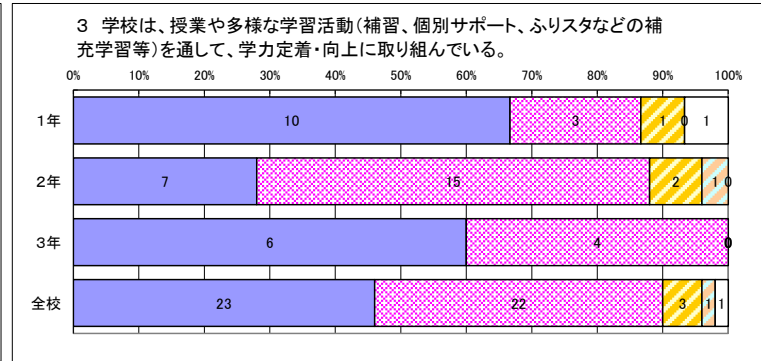
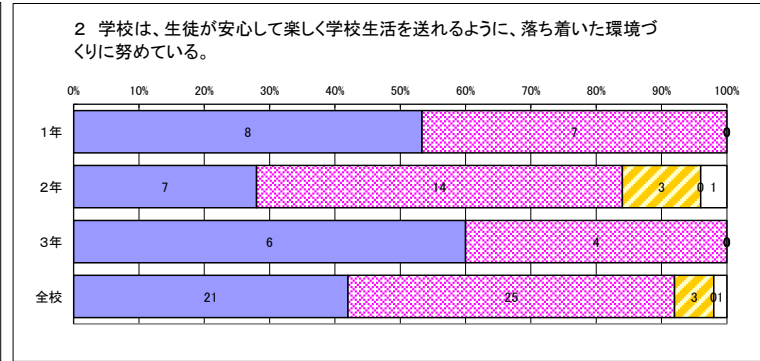
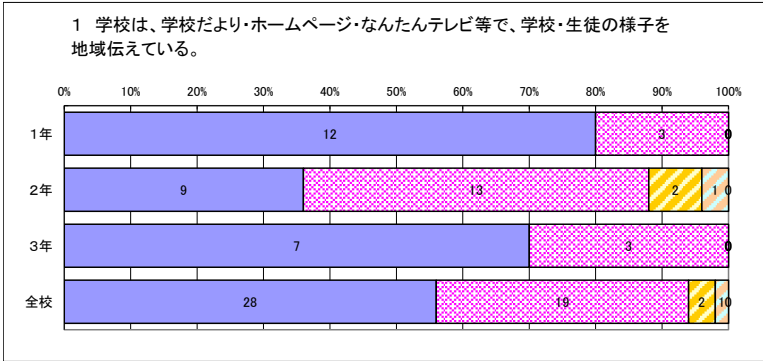


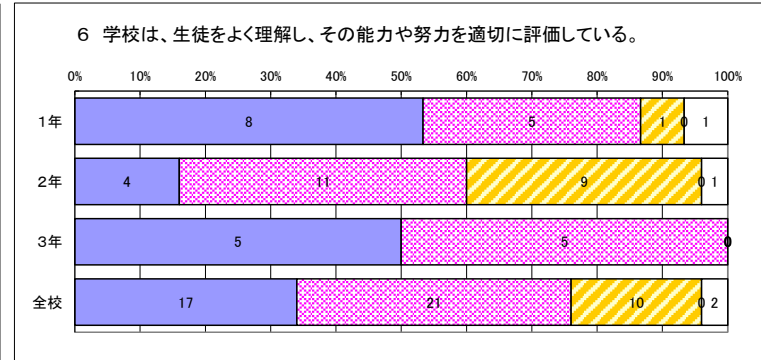
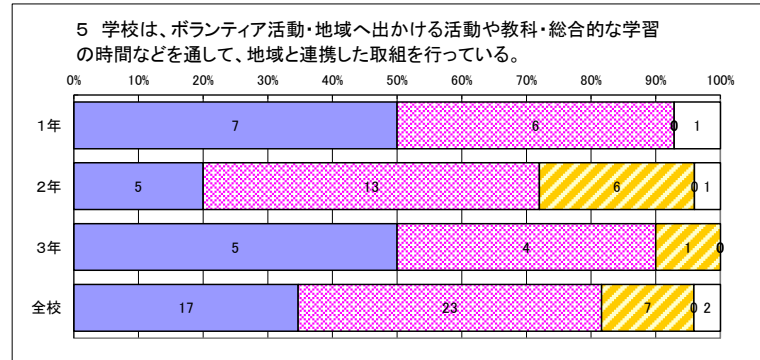
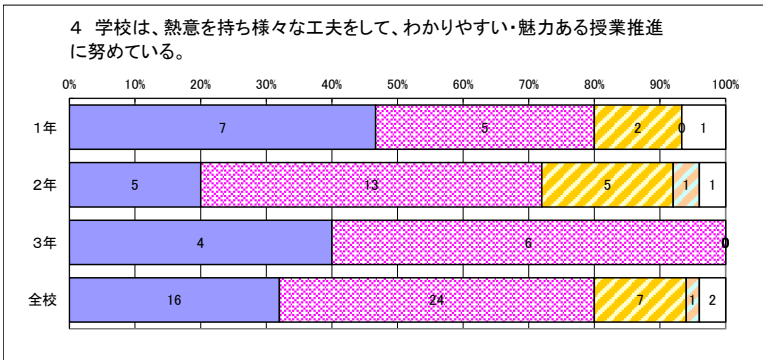
令和元年度 保護者 中間アンケート集計結果

そう思う  ややそう思う  あまり思わない  思わない  わからない 

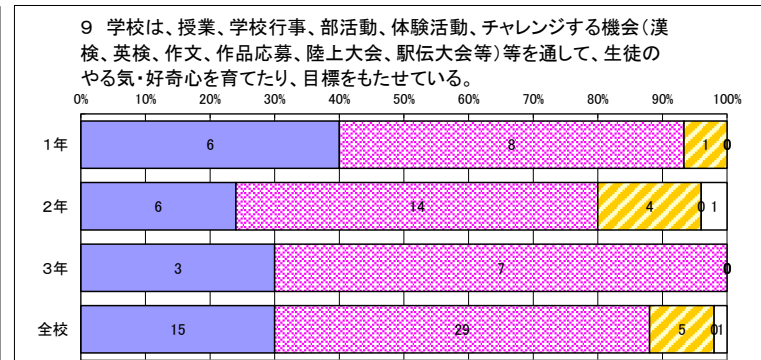
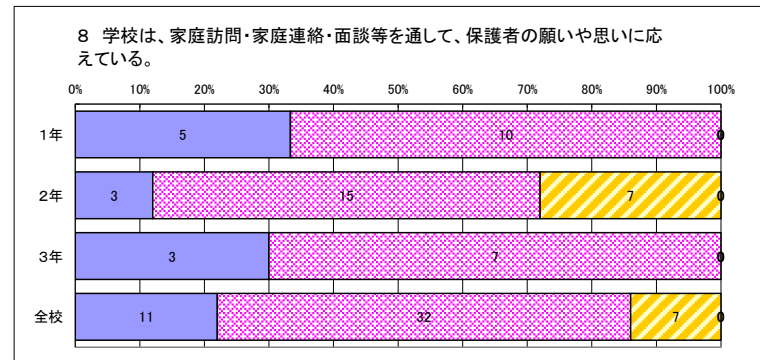
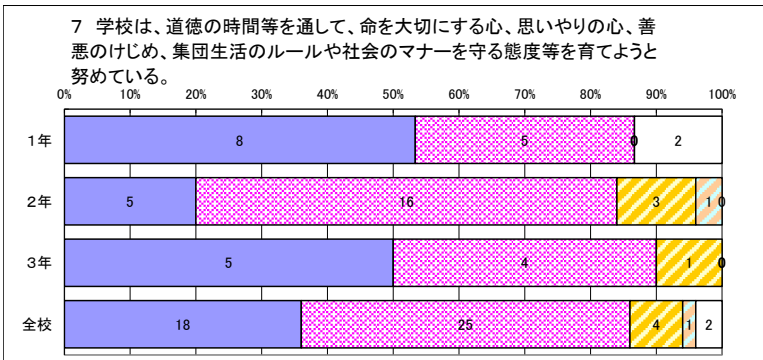


[集計結果より]

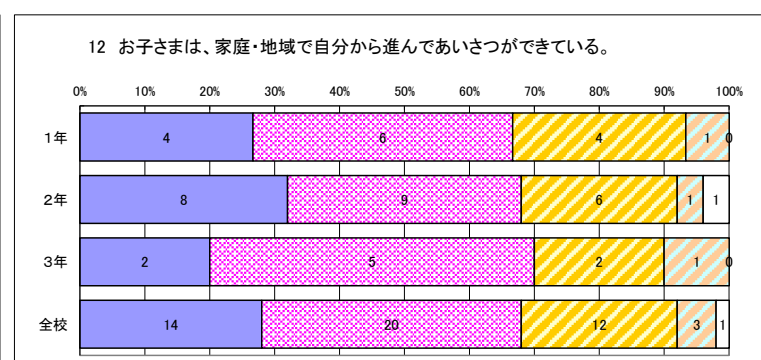
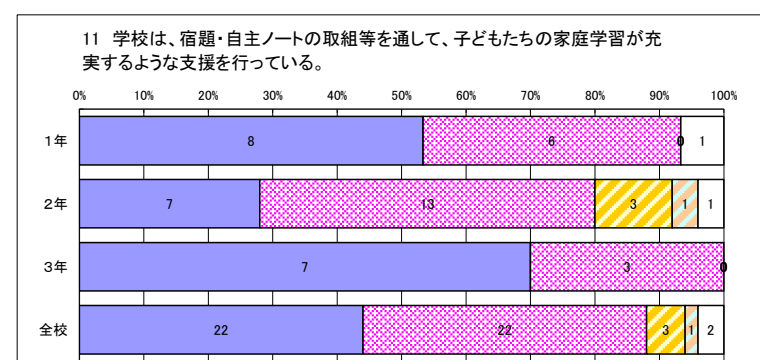
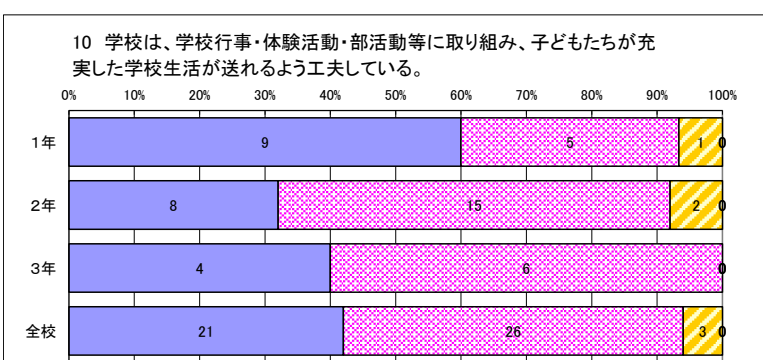
ほとんどの項目において、概ね肯定的評価をしていますが、生が学校生活に対し充実感を持ってない状況も見られるため(生徒アンケートより)、個々の項目において不十分であると感じられている部分があります。授業改善や、生徒理解については、保護者の皆様の願いをしっかりと受け止め、全教職員で取り組んでいきます。挨拶については、生徒自身は大ができていてと答えているのに対し、保護者・地域の皆様は、物足りなさをじておられる要です。  
個別に指摘いただいた点で、全体に関わる点については、以下に紹介します。また、すぐに対処できる点については、改善を図ります。



- \*学校・生徒の様子や取組でよかったと思われること
- ・総合的な学習で地域と関われるのは良い。地域にも生徒にも目当てが共有されているとなお良い。
- ・体育祭とても盛り上がり、みんな楽しそうだった。
- ・ペットボトル回収は良いことなので次年度も続けてほしい。
- ・行く声援や安らぎホームのボランティア活動。
- ・親子活動が楽しかった。



- \*学校・生徒の取組等で工夫・改善が必要と思われること
- ・自主学習は時間より内容が大切ではないか? 時間の報告にあまり意味を感じない。
- ・思春期のむずかしい子どもたちであるが、それぞれ色々な考え・重いを持日々過ごしていると思う。一方からの意見ではなく、いろいろな角度から徒を見守ってほしい。
- ・部活の服や道具を学校において帰れないのがなぜか? 理由がわからないので、子どもにわかるように説明がほしい。
- ・体育祭時期に弁当が続くのをなんとかしてほしい。
- ・先生の中での話や先生と生徒との話し合いが足りないのかと思う。誤解がまれないよう、いらないすれ違いが起きないように願いたい。
- 休みの日の朝・帰りのバス等に変更があった場合、文書にて通知してほしい子どもに伝えるだけでは、解釈の違い等があり不安。
- ・もっともっと、小中連携を強めてほしい。環境整備も同日開催は色々問題あったかもしれないが、うちはgoodでした。運動会も人権講演会も同日開催嬉しい。
- ・もうそろそろ制服で毎日登校するという制度に疑問を持つべきかと思えます。その場に「支障のない」服装ということは自分で考えるべき年齢だと思います(時には失敗しながら)。性同一性障害に悩むお子さんがいらっしゃら、大変な苦痛だと思います。



- \*その他
- ・部活動に楽しく取り組んでいる様子を嬉しく思う。学習以外にもやりがいあることはいいことだと思う。
- ・文化祭に1、2年の発表が歌だけなのが淋しいです。色別に劇をしたり、年の発表を取り入れるとうれしい。
- ・中学校に親子活動は、必要か?
- ・もっともっとお地域に入らせて、ボランティアなどして地域を盛り上げ役目を与えてやってください。地域に育ててもらっているのです、地域に感謝を。
- ・中学生になった途端に、しっかり挨拶ができなくなるのが甚だ残念に思う反抗期もあると思うが。

