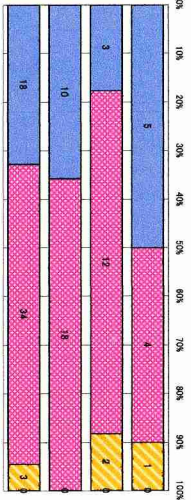
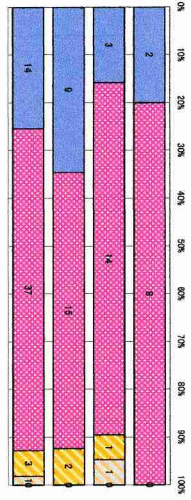


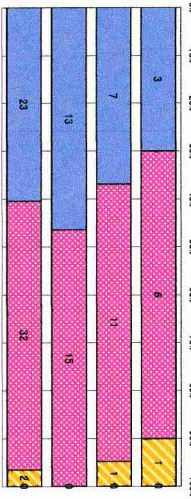
1 学校は、学校だより・ホームページ・なんたかテレビ等で、学校・生徒の様子を地域広めている。



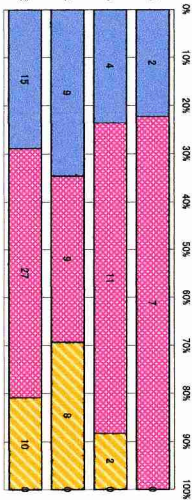
2 学校は、生徒が安心して楽しく学校生活を送れるように、落ち着いた環境づくりに努めている。



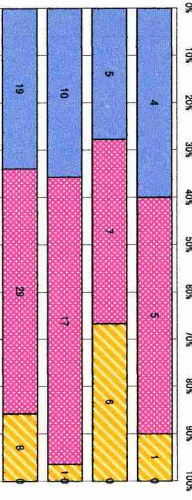
3 学校は、授業や多様な学習活動(補習、個別サポート、ふりそなどの補充学習等)を通して、学力定着・向上に取り組んでいる。



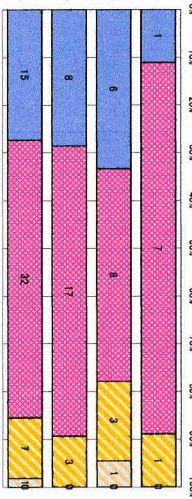
4 学校は、熱意を持ち様々な工夫を凝らし、わかりやすい、魅力ある授業推進に努めている。



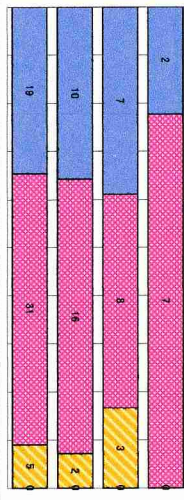
5 学校は、パソコン・iPad活動・地域へ出かける活動や教科・総合的な学習の時間などを通して、地域と連携した取組を行っている。



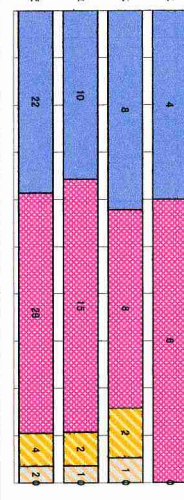
6 学校は、生徒をよく理解し、その能力や努力を適切に評価している。



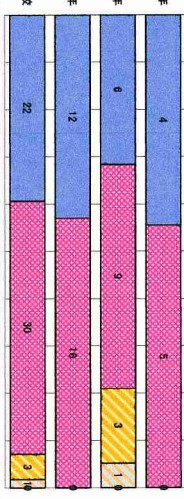
7 学校は、道徳の時間等を通して、命を大切にすること、思いやり、善悪の判断、集団生活のルールや礼儀の学習などを育てようとしている。



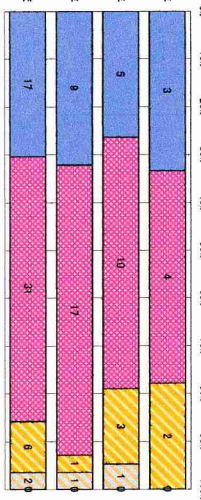
8 学校は、家庭訪問・家庭連絡・面談等を通して、保護者の願いや思いに応えている。



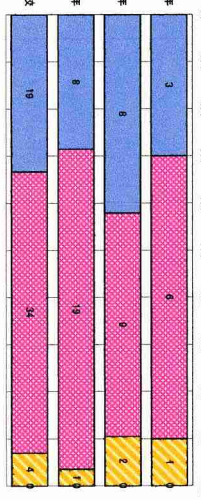
9 学校は、授業・学校行事・新活動・体験活動・チャレンジする機会(調べ学習、実験、作文、作品制作、随工大芸、駅伝大芸等)を通して、生徒のやる気・好奇心を育てたり、目標をたせている。



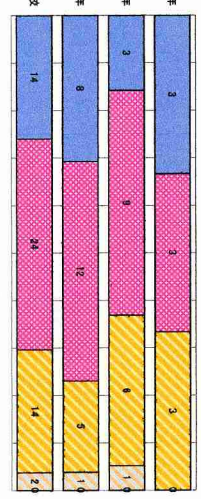
10 学校は、学校行事・体験活動・部活動等に取組組み、子どもたちが充実した学校生活を送れるよう工夫している。



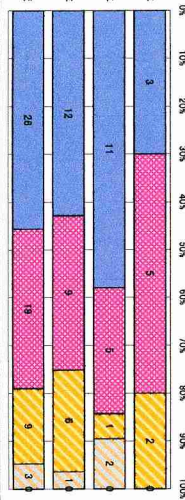
11 学校は、宿題・自主学習の取組等を通して、子どもたちの家庭学習が充実するよう支援を行っている。



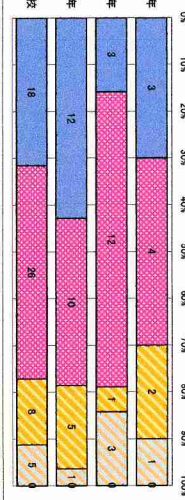
12 お子さまは、家庭・地域で自分から進んで取り組んでいる。



13 お子さまは、学校へ行くのを楽しみにしている、楽しい学校生活を送っている。



14 お子さまは、家庭学習の習慣が身につけている。



15 お子さまは、家庭でよく本を読んでいる。

