

平成29年度 南丹市立美山中学校 学校経営計画（スクールマネジメントプラン）

学校教育目標	学校の現状分析	学校経営方針（中期経営目標）
<p>「ふるさとを愛し 夢や希望に向かって 自らを高める 美山っ子の育成」 一人権の尊重を基盤として、心豊かで、 たくましく生きる生徒の育成を図る－</p> <p>《目指す生徒像》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に学ぶ生徒の育成（知） 【よく考える】 ○ 思いやりのある生徒の育成（徳） 【よく思う】 ○ 心身ともに健康で勤労と責任を 重んじる生徒の育成（体） 【よく活動する】 	<p>(1) 生徒は素直で優しく、落ち着いた学校 生活を送り、生活・学習全般に真面目 によく努力する。生徒は、どこでも通 用する学力を身に付けることと、よい人 間関係づくりができるように、コミュニ ケーション力を高めていく必要がある。</p> <p>(2) 昨年度の小論文の取組成果を踏まえ、 生徒が発表会等において、学習の成果が 自分の言葉で伝えられる表現力を身に付 ける必要がある。</p> <p>(3) 学校の様々な取組に対して、保護者・ 地域の方は大変好意的であり、よく協力 していただいている。</p>	<p>京都府教育委員会「京都府教育振興プラン」「学校教育の重点」「社会教育の 推進のために」及び南丹市教育委員委「学校教育指導の指針」に基づき、公教 育として地域の期待に応えるため、「特色ある・地域とともにある学校づくり」 に努める。</p> <p>(1) 教職員一人一人が学校運営に参画しているという意識を高めて、組織（チ ーム）として、「基礎・基本のより一層の定着」と「思考力・判断力・表現 力の育成」を目指した授業改善を通して、地域社会の信頼に応える教育を推 進する。</p> <p>(2) 生徒一人一人のよさを伸ばすとともに、よい人間関係づくりのできる生徒 集団の育成に努める。</p> <p>(3) 教職員研修を充実させ、教職員一人一人が、豊かな人間性、広い社会性及 び高い専門性を基盤とした実践的指導力の向上を図る教師集団づくりを目指 す。</p> <p>(4) 家庭、地域との連携のもと、「地域とともにある学校」づくりを目指す。</p>

学校経営の重点（短期経営計画）	成 果	評価	課 題	改善策等
<p>◆確かな学力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学ぶ意欲の喚起や主体的な活動を含んだ授業展開の工夫・改 善を通して、学びのプロセスを大切にする授業の充実を図る。 ※定期テストや全国・府診断テスト等で、基礎・基本領域で 70%以上の通過率 ※授業がわかりやすいと肯定的に回答する生徒80%以上 ○小論文の取組実績を踏まえ、保護者・地域の人を対象にした 総合的な学習の時間の発表会を実施し、美山の人・もの・こ と等のよさを再認識してもらう。 ※保護者・地域の人から、美山のよさの再認識や地域と連携 した取組をしていると肯定的な回答80%以上 ※総合的な学習の時間の学習を通して、その学びを作文・レ ポートでまとめたり、発表することができた肯定的に回答 する生徒90%以上 				
<p>◆豊かな心・健やかな心身</p> <ul style="list-style-type: none"> ○思いやりや命の大切さなど道徳で意見や思いを交流できる展 開のある授業を通して、よい人間関係のある生徒集団を育む。 ※好ましい人間関係が築けていると肯定的に回答する生徒70 %以上 				
<p>◆地域連携・小中連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校取組・生徒の様子等の情報発信を学校だよりの地域配布 （各学期2回）、ホームページ（随時更新）を活用し、学校へ の理解を深め、協力体制をより一層推進する。また、小学校 の熟議に教職員が1回は参加し、小中・地域の協働体制の足 がかりにする。 ※保護者・地域の人から、学校・生徒の様子等を十分伝えて いる、地域と連携した取組をしていると肯定的な回答80% 以上 				