

## ① 情報の信頼性

### 指導項目の分類

コミュニケーションに関すること

### 対象・教科等

小学校（低学年） 道徳、生活、特別活動など

### 指導のねらい

- （１）情報には正しい情報だけでなく、間違った情報や不確実な情報などがあることを理解させる。
- （２）情報を確かめるには、他の人に聞いたり、色々な情報源から得た複数の情報を照らし合わせたりして、総合的に判断することが大切であることを理解させる。

### 指導の手引

- ・ 多くの情報の中には、間違った情報や不確実な情報なども混じっているため、その情報の真偽を確かめずに、すぐに信用してしまうのは危険である。
- ・ 正しい情報を得るために、他の人に聞いたり、いろいろな情報源から得た複数の情報を照らし合わせて、総合的に判断することが大切である。
- ・ 調べ学習も一つの情報源のみを利用するのではなく、様々な情報媒体（図書、新聞等）から広く情報を集めることが大切である。

| 展開例                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習活動                                                                                                                                                 | 指導上の留意点                                                                                                                                                 |
| 1 本時の学習のめあてを知る<br>2 ワークシートの事例を読む<br>3 思ったことを書いてみる<br>4 友達やグループで「情報の見分け方」について話し合う<br>5 意見をまとめて数人が発表する<br>6 自分の感想や意見を書く<br>7 本時の学習をまとめる<br>8 自己評価をおこなう | <p>( Web ページを使った体験的な学習活動を取り入れる場合は、2 と 3 の部分を活動にあてる。)</p> <p>・人によって情報の捉え方は違うことに気づかせる。</p> <p>・「情報源」には、友達、大人、本、雑誌、テレビ等様々なものがあり、それぞれの特徴を押さえられるように留意する。</p> |

| 発展的な学習                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>( 1 ) インターネットを利用した情報検索は、短時間に数多くの情報を調べることができるため、とても便利であることを理解させる。</p> <p>( 2 ) インターネットによる情報はすべてが正しいわけではなく、不正確なものもある。また、農作物の収穫時期や天気予報など場所や時間などの条件によっては、情報が変化する場合があることを理解させる。</p> <p>( 3 ) 情報の信頼性や信<sup>びょう</sup>憑性を常に確かめながら、本当に必要な正しい情報を選択・整理・活用できる力を付けさせる。</p> |

| 関連項目                |
|---------------------|
| 「Web ページの公開」、「有害情報」 |