

Topics 単元名	Aim ねらい (本時 1 / 5)
Action (5) 動作	動き言葉の言い方を知り、ゲームを通して、楽しんで練習することができる。

Vocabulary 語彙	Dialogue 会話文	Materials 資料
walk, run, jump, swim, stand, sit, sing, stop, drink, eat, dance, read, play, kick, cook, shake hands, start, turn around, listen to music.	Can you ~? Yes, I can. No, I can't.	CD. Picture cards/book. Worksheet. Handkerchief.

Time 時間	Activities 学習活動	Instructions 指導者の働きかけ	Materials 資料
1分	Greetings. あいさつをする。	Stand up. Hello, everyone. How are you? What grade are you in? What day is it today? Let's start our English lesson.	
2分	Song. 歌を歌う。 "Finger Song"	Let's sing "Finger Song" Nice voice, gesture and smile!	CD
5分	Phonics.フォニックス Phonics alphabet. (大文字)	Face back. Let's do the "ABC" exercise. Face front. Let's chant the phonics alphabet. Repeat after ~.	CD Picture cards
10分	Practice vocabulary. 語彙の練習をする。 Song. 歌を歌う。 "What can you do?" Practice dialogue. 会話練習をする。	Let's chant action. Who wants to try? Come to the front. Let's give a big hand. Let's sing "What can you do?" Nice voice, gesture and smile! Let's practice dialogue.	Picture cards
17分	Game. 活動をする。 "Key word"	Let's play the "Keyword" game. Make pairs. Who is the winner?	Handkerchief
5分	Review. 振り返りをする。	Let's review.	Worksheet
5分	Closing.まとめをする。 絵本の読み聞かせをする。 終わりのあいさつをする。	Next is story time. That's all for today. Have a nice day.	Picture book

Explanations 説明 "Keyword" game (KW).

Students make pairs & put a handkerchief between them. Teacher says the target word. Students repeat. Students ask, "Do you have ~?" If the teacher says, "I don't have ~," the students don't take the handkerchief. If the teacher says, "I have ~," the students must try to grab the handkerchief. The student who gets the handkerchief gets a point. Change the keyword and repeat.

児童はペアを作って間にハンカチを置く。キーワードを言って繰り返す。(キーワードを知る)児童は先生が言った別の言葉を繰り返す。先生がキーワードを言った時、ハンカチを取ることができる。その時は繰り返す必要はない。ハンカチを取った児童はポイントがもらえる。キーワードを変えて行う。

Topics 単元名	Aim ねらい (本時 2/5)
Action (5) 動作	動き言葉の言い方を知り、ゲームを通して、楽しんで練習することができる。

Vocabulary 語彙	Dialogue 会話文	Materials 資料
walk, run, jump, swim, stand, sit, sing, stop, drink, eat, dance, read, play, kick, cook, shake hands, start, turn around, listen to music.	Can you ~? Yes, I can. No, I can't.	CD. Picture cards/book. Worksheet. Handkerchief.

Time 時間	Activities 学習活動	Instructions 指導者の働きかけ	Materials 資料
1分	Greetings. あいさつをする。	Stand up. Hello, everyone. How are you? What grade are you in? What day is it today? Let's start our English lesson.	
2分	Song. 歌を歌う。 "What Can You Do?"	Let's sing "What Can You Do?" Nice voice, gesture and smile!	CD
5分	Phonics.フォニックス Phonics alphabet. (大文字)	Face back. Let's sing the "ABC song". Face front. Let's chant the phonics alphabet. Repeat after ~.	CD Picture cards
10分	Practice vocabulary. 語彙の練習をする。 Practice dialogue. 会話練習をする。	Let's chant action. Who wants to try? Come to the front. Let's give a big hand. Let's practice the dialogue.	Picture cards
17分	Game. 活動をする。 "Keyword"	Let's play the "Keyword" game. Make pairs. Who is the winner?	Handkerchief
5分	Review. 振り返りをする。	Let's review.	Worksheet
5分	Closing.まとめをする。 絵本の読み聞かせをする。 終わりのあいさつをする。	Next is story time. That's all for today. Have a nice day.	Picture book

Explanations 説明 "Keyword" game (KW).

Students make pairs & put a handkerchief between them. Teacher says the target word. Students repeat. Students ask, "Do you have ~?" If the teacher says, "I don't have ~," the students don't take the handkerchief. If the teacher says, "I have ~," the students must try to grab the handkerchief. The student who gets the handkerchief gets a point. Change the keyword and repeat.

児童はペアを作って間にハンカチを置く。キーワードを言って繰り返す。(キーワードを知る)児童は先生が言った別の言葉を繰り返す。先生がキーワードを言った時、ハンカチを取ることができる。その時は繰り返す必要はない。ハンカチを取った児童はポイントがもらえる。キーワードを変えて行う。

Topics 単元名	Aim ねらい (本時 3/5)
Action (5) 動作	動き言葉の言い方を覚え、ゲームを通して、楽しんで練習することができる。

Vocabulary 語彙	Dialogue 会話文	Materials 資料
walk, run, jump, swim, stand, sit, sing, stop, drink, eat, dance, read, play, kick, cook, shake hands, start, turn around, listen to music.	Can you ~? Yes, I can. No, I can't.	CD. Picture cards/book. Worksheet. BINGO sheet.

Time 時間	Activities 学習活動	Instructions 指導者の働きかけ	Materials 資料
1分	Greetings. あいさつをする。	Stand up. Hello, everyone. How are you? What grade are you in? What day is it today? Let's start our English lesson.	
2分	Song. 歌を歌う。 "What Can You Do?"	Let's sing "What Can You Do?" Nice voice, gesture and smile!	CD
5分	Phonics.フォニックス Phonics alphabet. (大文字)	Face back. Let's sing the "ABC" song. Face front. Let's chant the phonics alphabet. Repeat after ~.	CD Picture cards
10分	Practice vocabulary. 語彙の練習をする。 Practice dialogue. 会話練習をする。	Let's chant action. Who wants to try? Come to the front. Let's give a big hand. Let's practice dialogue.	Picture cards
17分	Game. 活動をする。 "BINGO"	Let's play "BINGO". Make pairs. Who is the winner?	BINGO sheet
5分	Review. 振り返りをする。	Let's review.	Worksheet
5分	Closing.まとめをする。 絵本の読み聞かせをする。 終わりのあいさつをする。	Next is story time. That's all for today. Have a nice day.	Picture book

Explanations 説明 "BINGO"

The game is to use only English to form bingo. Give Ss a bingo sheet having 9 action words and an action card. Every S will be able to do the action that is on their card. Ss mingle in class and try to use today's dialogue to form bingo. They do janken, the winner ask 3 questions and the loser 2 questions. Give stickers to Ss who form bingos.

ビンゴゲームは、できるだけ英語をつかって行う。児童に9マスのビンゴシートと動きのカードを配る。児童は相手を見つけて、今日の会話をやる。児童はじゃんけんをして、勝った方は3回、負けた方は2回質問ができる。ビンゴになったら、シールをもらう。2回目のビンゴにチャレンジする。

Topics 単元名	Aim ねらい (本時 4/5)
Action (5) 動作	動き言葉の言い方を覚え、ゲームを通して、楽しんで言うことができる。

Vocabulary 語彙	Dialogue 会話文	Materials 資料
walk, run, jump, swim, stand, sit, sing, stop, drink, eat, dance, read, play, kick, cook, shake hands, start, turn around, listen to music.	Can you ~? Yes, I can. No, I can't. (Can he/she ~?) (Yes, he/she can.) (No, he/she can't.)	CD. Picture cards/book. Worksheet. BINGO sheet. Action cards.

Time 時間	Activities 学習活動	Instructions 指導者の働きかけ	Materials 資料
1分	Greetings. あいさつをする。	Stand up. Hello, everyone. How are you? What grade are you in? What day is it today? Let's start our English lesson.	
2分	Song. 歌を歌う。 "What Can You Do?"	Let's sing "What Can You Do?" Nice voice, gesture and smile!	CD
5分	Phonics.フォニックス Phonics alphabet. (大文字)	Face back. Let's sing the "ABC song". Face front. Let's chant the phonics alphabet. Repeat after ~.	CD Picture cards
10分	Practice vocabulary. 語彙の練習をする。 Practice dialogue. 会話練習をする。	Let's chant action. Who wants to try? Come to the front. Let's give a big hand. Let's practice dialogue.	Picture cards
17分	Game. 活動をする。 "Interview BINGO"	Let's play the "Interview BINGO" game. Eye contact. Good reaction. Clear voice. Interview as many friends as possible.	BINGO sheet Action cards
5分	Review. 振り返りをする。	Let's review.	Worksheet
5分	Closing.まとめをする。 絵本の読み聞かせをする。 終わりのあいさつをする。	Next is story time. That's all for today. Have a nice day.	Picture book

Explanations 説明 "Interview BINGO" game.
Give each student a bingo sheet and an action card. Students walk around the classroom, and find friends to interview using the dialogue. If the answer is "yes", the person asking question will circle his bingo sheet.
それぞれの児童がビンゴシートとアクションカードを1枚ずつ持つ。それぞれの児童が教室内で移動し、ほかの児童にインタビューする。Can you〜?と聞いて、もし相手がYes, I can.と答えたら、シートに○をつけビンゴを目指す。

Topics 単元名	Aim ねらい (本時 5/5)
Action (5) 動作	動き言葉の言い方を覚え、ゲームを通して、楽しんで言うことができる。

Vocabulary 語彙	Dialogue 会話文	Materials 資料
walk, run, jump, swim, stand, sit, sing, stop, drink, eat, dance, read, play, kick, cook, shake hands, start, turn around, listen to music.	Can you ~? Yes, I can. No, I can't. (Can he/she ~?) (Yes, he/she can.) (No, he/she can't.)	CD. Picture cards/book. Worksheet. BINGO sheet. Action cards.

Time 時間	Activities 学習活動	Instructions 指導者の働きかけ	Materials 資料
1分	Greetings. あいさつをする。	Stand up. Hello, everyone. How are you? What grade are you in? What day is it today? Let's start our English lesson.	
2分	Song. 歌を歌う。 "What Can You Do"	Let's sing "What Can You Do" Nice voice, gesture and smile!	CD
5分	Phonics.フォニックス Phonics alphabet. (大文字)	Face back. Let's sing the "ABC" song. Face front. Let's chant the phonics alphabet. Repeat after ~.	CD Picture cards
10分	Practice vocabulary. 語彙の練習をする。 Practice dialogue. 会話練習をする。	Let's chant action. Who wants to try? Come to the front. Let's give a big hand. Let's practice dialogue.	Picture cards.
17分	Game. 活動をする。 "Interview BINGO"	Let's play the "Interview BINGO" game. Eye contact. Good reaction. Clear voice. Interview as many friends as possible.	BINGO sheet Action cards
5分	Review. 振り返りをする。	Let's review.	Worksheet
5分	Closing.まとめをする。 絵本の読み聞かせをする。 終わりのあいさつをする。	Next is story time. That's all for today. Have a nice day.	Picture book

Explanations 説明 "Interview BINGO" games.

Give each student a bingo sheet and an action card. Students walk around the classroom, and find friends to interview using the dialogue. If the answer is "yes", the person asking question will circle his bingo sheet.

それぞれの児童がビンゴシートとアクションカードを1枚ずつ持つ。それぞれの児童が教室内で移動し、ほかの児童にインタビューする。Can you~?と聞いて、もし相手がYes, I can.と答えたら、シートに○をつけビンゴを目指す。