

Topics 単元名	Aim ねらい	(本時 1/2)
Greetings and Feelings (2) あいさつ、気持ち	気分を表す言葉を練習し、自己紹介ゲームを通して、楽しみながら自己紹介することができる。	

Vocabulary 語彙	Dialogue 会話文	Materials 資料
good morning/afternoon/evening, goodbye, sad, happy, great, fine, angry, hungry, sleepy, sick, (tired),(thirsty),(hot,cold)	What's your name? My name is ~. How are you? I'm fine, thank you. And you? I'm ~. Nice to meet you (Nice to meet you too.) See you.	CD. Picture cards/book. Ball.

Time 時間	Activities 学習活動	Instructions 指導者の働きかけ	Materials 資料
1分	Greetings. あいさつをする。	Stand up. Hello, everyone. How are you? What animal (color, fruits) do you like? Let's start our English lesson.	
2分	Song. 歌を歌う。 "Hello song"	Let's sing "HELLO Song" Nice voice, gesture and smile!	CD.
5分	Phonics.フォニックス	Face front. Let's sing the "ABC Song".	CD or Guitar
15分	Practice vocabulary. 語彙の練習をする。 Practice dialogue. 会話練習をする。	Let's chant feelings. (make gestures) Who wants to try? Come to the front. Let's give a big hand. Let's practice how to greet.	Picture cards.
17分	Game. 活動をする。 "Round Table"	Let's play the "Round Table" game. Take a chair. Make a big circle.	Ball. CD.
5分	Closing.まとめをする。 絵本の読み聞かせをする。 終わりのあいさつをする。	Next is story time. That's all for today. Have a nice day.	Picture book.

Explanations 説明 "Round table" game.

Students sit in on the chairs in a big circle. Give 2 balls to the students. Play music and while they pass the balls around. Stop the music. Students with the balls stand up and introduce themselves. One of the students asks, "How are you?" The other answers, "I'm ~." Play and stop the music as many times as possible.

椅子で大きな円を作り、児童を座らせる。2個ボールを渡し、音楽が鳴っているあいだそのボールを回す。音楽を止め、ボールを持っている児童に立って、自己紹介させる。もう1人の児童に"How are you?"とたずねさせ、それに"I'm~."と答えさせる。これを繰り返す。

Topics 単元名	Aim ねらい	(本時 2/2)
Greetings and Feelings (2) あいさつ、気持ち	気分を表す言葉を覚え、自己紹介ゲームを通して、楽しんで自己紹介することができる。	

Vocabulary 語彙	Dialogue 会話文	Materials 資料
good morning/afternoon/evening, goodbye, sad, happy, great, fine, angry, hungry, sleepy, sick, (tired),(thirsty),(hot,cold)	What's your name? My name is ~. How are you? I'm fine, thank you. And you? I'm ~. See you. Nice to meet you. (Nice to meet you too.)	CD. Picture cards/book. Ball.

Time 時間	Activities 学習活動	Instructions 指導者の働きかけ	Materials 資料
1分	Greetings. あいさつをする。	Stand up. Hello, everyone. How are you? What grade are you in? Let's start our English lesson.	
2分	Song. 歌を歌う。 "Hello song"	Let's sing "Hello song". Nice voice, gesture and smile!	CD.
5分	Phonics.フォニックス	Face front. Let's sing the "ABC Song".	CD.
15分	Practice vocabulary. 語彙の練習をする。 Practice dialogue. 会話練習をする。	Let's chant feelings. (make gestures) Who wants to try? Come to the front. Let's give a big hand. Let's practice how to greet. Let's play gesture game	Picture cards.
17分	Game. 活動をする。 "Round Table"	Let's play the "Round Table" game. Take a chair. Make a big circle. Pass the ball. Don't throw the ball.	Ball. CD.
5分	Closing.まとめをする。 絵本の読み聞かせをする。 終わりのあいさつをする。	Next is story time. That's all for today. Have a nice day.	Picture book.

Explanations 説明 "Round table" game.

Students sit in on the chairs in a big circle. Give 2 balls to the Students. Play music and while they pass the balls around. Stop the music Students with the balls stand up and introduce themselves. One of the students asks, "How are you?" The other answers. "I'm ~." Play and stop the music as many times as possible.

椅子で大きな円を作り、児童を座らせる。2個ボールを渡し、音楽が鳴っているあいだそのボールを回す。音楽を止め、ボールを持っている児童に立って、自己紹介させる。もう1人の児童に"How are you?"とたずねさせ、それに"I'm~."と答えさせる。これを繰り返す。