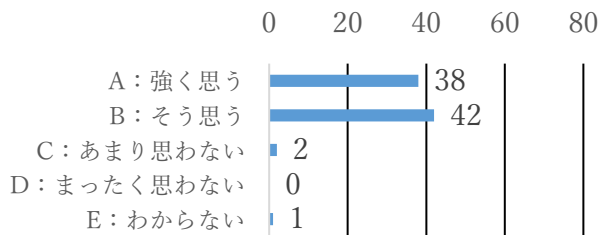


## 令和2年度 学校評価 保護者アンケート結果について

83名の保護者の皆様からアンケートの御回答をいただきました。お忙しい中御回答いただき本当にありがとうございました。以下のとおり、集約結果をお知らせします。

<p>Q1 学校は、「教育目標」や「子どもにつけたい力」を伝えていると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: 強く思う</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>B: そう思う</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>C: あまり思わない</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>D: まったく思わない</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>E: わからない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	回答	人数	A: 強く思う	34	B: そう思う	44	C: あまり思わない	5	D: まったく思わない	0	E: わからない	0	<p>Q2 「個別の教育支援計画」の作成にあたり、学校は保護者とよく話し合っていると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: 強く思う</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>B: そう思う</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>C: あまり思わない</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>D: まったく思わない</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>E: わからない</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	回答	人数	A: 強く思う	33	B: そう思う	40	C: あまり思わない	5	D: まったく思わない	3	E: わからない	2
回答	人数																								
A: 強く思う	34																								
B: そう思う	44																								
C: あまり思わない	5																								
D: まったく思わない	0																								
E: わからない	0																								
回答	人数																								
A: 強く思う	33																								
B: そう思う	40																								
C: あまり思わない	5																								
D: まったく思わない	3																								
E: わからない	2																								
<p>『よく学び、より鍛え、よりよく挑む』児童生徒の育成』を学校教育目標として、子どもたちの一人一人に応じたきめ細やかな指導が行えるよう、「個別の教育支援計画」等を踏まえて、より具体的に教育的ニーズに対応した「個別の指導計画」を作成してきました。つけたい力について、懇談等で丁寧に説明していきます。</p>																									
<p>Q3 学校は、子どもの実態に合わせて指導方法を工夫し、分かりやすい授業を進めていると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: 強く思う</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>B: そう思う</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>C: あまり思わない</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>D: まったく思わない</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>E: わからない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	回答	人数	A: 強く思う	34	B: そう思う	43	C: あまり思わない	4	D: まったく思わない	2	E: わからない	0	<p>Q4 卒業後を見すえて、自立する力や働く力を育て、進路希望の実現に向けた指導を適切に行っていると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: 強く思う</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>B: そう思う</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>C: あまり思わない</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>D: まったく思わない</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>E: わからない</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	回答	人数	A: 強く思う	30	B: そう思う	41	C: あまり思わない	6	D: まったく思わない	2	E: わからない	4
回答	人数																								
A: 強く思う	34																								
B: そう思う	43																								
C: あまり思わない	4																								
D: まったく思わない	2																								
E: わからない	0																								
回答	人数																								
A: 強く思う	30																								
B: そう思う	41																								
C: あまり思わない	6																								
D: まったく思わない	2																								
E: わからない	4																								
<p>日々の授業が卒業後に生きて働く力となるよう、子どもが「分かった」「できた」と実感できる授業づくりを今後も進めていきます。</p>	<p>小学部段階から卒業後の姿を見据え、豊かな人生を送るために何が必要かを保護者の皆様の思いや本人の願いを大切にしながら指導していきます。</p>																								
<p>Q5 学校は、体力向上や保健指導等、子どもの健康に対する指導を適切に行っていると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: 強く思う</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>B: そう思う</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>C: あまり思わない</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>D: まったく思わない</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>E: わからない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	回答	人数	A: 強く思う	33	B: そう思う	45	C: あまり思わない	4	D: まったく思わない	1	E: わからない	0	<p>Q6 学校は、子どもの安全についての指導や配慮を適切に行っていると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: 強く思う</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>B: そう思う</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>C: あまり思わない</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>D: まったく思わない</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>E: わからない</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	回答	人数	A: 強く思う	38	B: そう思う	39	C: あまり思わない	3	D: まったく思わない	1	E: わからない	2
回答	人数																								
A: 強く思う	33																								
B: そう思う	45																								
C: あまり思わない	4																								
D: まったく思わない	1																								
E: わからない	0																								
回答	人数																								
A: 強く思う	38																								
B: そう思う	39																								
C: あまり思わない	3																								
D: まったく思わない	1																								
E: わからない	2																								
<p>小学部・中学部では、朝の取組の中で体力づくりをしております。高等部では部活動の時間を水曜校時に位置づけて取り組むことを検討しています。</p>	<p>児童生徒の怪我等があった際には、未然に防ぐために必要な情報を教職員で共有し、校内体制で改善を図ります。</p>																								

Q7 子どもの教育活動を進める上で、学校の施設設備等は充実していると思いますか。



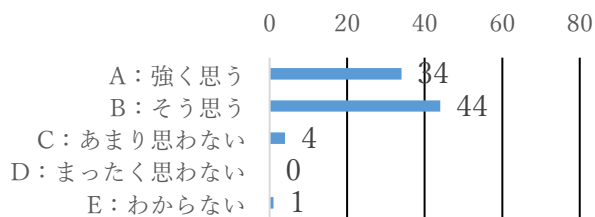
Q8 地域の学校等との交流や地域とつながる取組を進めていると思いますか。



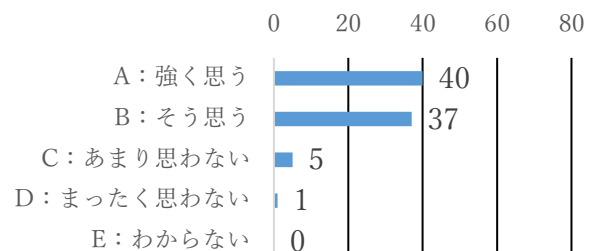
子どもの教育活動を進める上で必要となる学校の施設設備等に対して、優先順位をつけて、校内環境整備を図っていきます。

コロナ禍において、今までのつながりを大切に、メッセージ・飾り等の交換をおとして交流を続けてきました。今後も工夫した取組を大切にしていきたいと思います。またホームページ等を活用した情報の発信を充実させていきます。

Q9 参観日や学校行事は、子どもや教育活動を理解する機会になっていると思いますか。



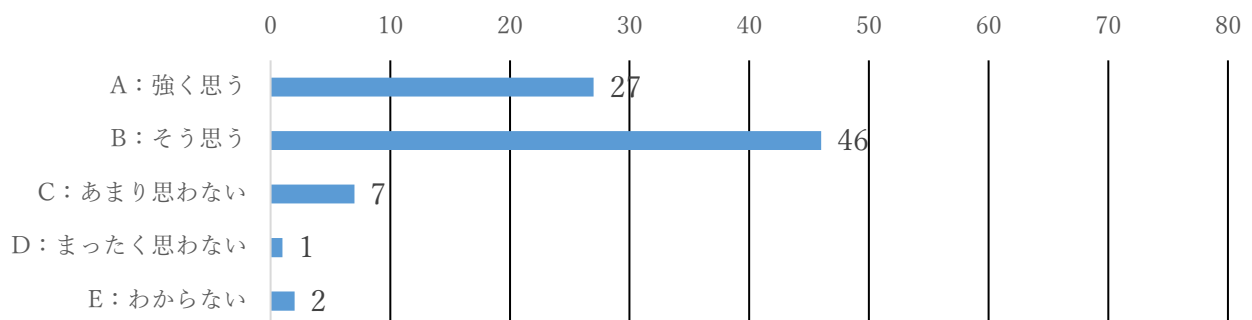
Q10 子どものことについて学校と相談がしやすいと思いますか。



コロナ禍にあっても、様々な工夫をすることで、保護者の皆様に参観をしていただきました。今後も感染対策を徹底させ、計画・実施していきます。

耳を傾けたり、目を配ったりして子どもに接することを心がけます。保護者の皆様との信頼関係を大切にしていきたいと思います。

Q11 学校が発信している「学校だより」や「ホームページ」等は、子どもたちの生活や学習の様子等がよくわかるものになっていると思いますか。



時代に対応したツールを活用した情報発信が課題と捉えています。学校で行った取組をタイムリーに発信する方法として、ホームページによる情報発信を見直し、充実させようと考えています。

## <保護者の御感想や御意見から>

いつも御指導ありがとうございます。

子供ひとりひとりにあった、課題をされていて、成長が感じられ、嬉しく思います。いつも子供が楽しく学校に通え、指導して下さいている先生方には、感謝しています。

コロナなので学校にうかがう機会が少なく、想像で答えていることもあるが、子どもの様子を見てると丁寧に指導していただいていると思っています。

いつもお世話になっております。コロナで学校やバスの消毒や換気等色々大変ですが、授業参観や文化祭等の行事をして下さりありがとうございました。

本人、学校へ行き学ぶことが楽しみです。語いも増えてきて伝えたい気持ちが強くコミュニケーションも取れています。学校で学んだことがこれからの人生にも大きく役立ちます。先生方によく指導して頂き感謝しております。

支援学校に通うようになり、あらゆる面について本当に成長しました。また本人も学校に行くことを本当に楽しみにしており、バスでの通学も本当にスムーズです。保育園では、本当に不安を抱えての通園でしたが、今では安心しています。これからも本人の成長もありますが、学校の先生方の支援があつてこそだと思っています。本当にありがとうございます。これからも宜しくお願いします。

家では、気づかない事、出来る事を先生方に引き出させて頂いたり教えて頂いたり、いつも発見、成長を見る事が出来、感謝しています。先生方の苦勞に感銘致します。ありがとうございます。

→たくさんの嬉しいお言葉ありがとうございます。卒業後の人生に生かせるよう、保護者の願い・本人の思いを大切にして、最大限の可能性を引き出せるよう今後も指導していきます。

コロナで参観の機会や行事が中止になり、学校での様子を身近に感じる事ができません。保護者間の交流も全くなく残念です。学校との信頼関係構築にはコロナ禍であっても対面での交流の機会は必要と思います。

→PTA等においても保護者間の交流について智恵を絞っていただきました。感染対策との両立が困難でやむを得ず中止の判断になることもありました。智恵を絞り、今後も検討していきます。

見学・体験もしていない学級になったため、環境的に本人も落ち着かない様子です。これからも不安があります。

→適切な学びの環境になるように今後も改善していきます。また本人や保護者の皆様に丁寧な説明を重ねていきます。

個々の先生たちは、がんばっておられると思いますが、クラス全体・学部全体になると問題が共有されていない様に思います。一人の先生が抱え込むことがない様にされた方がよいと思います。

→教員一人が問題等を抱え込むことがないよう、担任間や学部間・グループ間で情報を共有して組織的に対応していきます。

昨年度、保護者からの意見としてあげさせて頂いた中で保護者の意向を汲んで頂いたものもあり有り難うございました。子供の学習の事等含め、担任の先生方には何でも相談しやすく、親の思いも伝えやすく有難いです。子供の成長をすごく感じます。毎日の連絡帳にも日々の様子を詳しく書いて頂き、私の知らない娘の一面を知ることが出来ています。

→丁寧な情報発信を心がけ、今後も継続していきます。保護者の皆様の声を聞かせていただけるよう普段の関係性を重視し、改善を図ります。

ホームページに長く開校 10 周年の記事が出ている。逆に修学旅行の様子など新しい情報の発信が遅く少ない。市内の他の学校と比較しても内容がさびしい。プレイルーム？のガラスケースに飾ってある賞状もとても古い。読書の取組などとても素晴らしい表彰だと思うが、以降も読書活動が活発にしている発信につなげられると良いと思う。高等部はパソコン、電卓など検定があり進級と成果を実感できて良いと思う。漢字・計算など小学部～高等部を通じて進歩が感じられる検定…外部の検定だけでなく独自の検定の取組をしている学校もあるので取り組んでほしい。読み書き計算の力をつけてほしい、繰り返しも大切だが計画的に進んでいく感じが伝わってこないのが不安だと言う声は保護者間の話題になることが多い。

→ アンケート結果からも、時代に対応したツールを活用した情報の発信が課題の一つとして挙げられます。学校で行った取組をタイムリーに発信する方法として、ホームページ等による情報発信を見直していきたいと考えています。

本年度から本校の研究活動は、「思考する力を育成する授業づくり～未来につながる授業づくり・将来の自己実現の基盤づくり～思考力を育む授業づくり」を研究主題としており、次年度もプログラミング的思考や情報活用能力の育成を目指して、取り組んでいきます。御指摘いただきました学習面を計画的に進めていく課題については、今後の研究活動と合わせて取り組めないかと考えています。

### <アンケートの結果を受けて>

多くの保護者の皆様から本校の教育に対する評価や貴重な御意見をいただくことができました。

アンケートの回答を真摯に受け止め、今後も引き続き保護者や地域の方々の期待に応える学校づくりに励んでいけるよう、様々な視点で検討を重ねていきます。今後とも保護者の皆様の変わらぬ御支援と御協力をどうかよろしくお願い致します。