中学部

個別の指導計画を基に、生徒一人一人のニーズに応じて、自立に向けて、持てる力を最大に伸ばす。

（１）基本的生活習慣の確立と心身の健康の保持・増進を図る。
（２）体験的な学習を通し、興味や関心を広げ、生活に生きる学力の定着を図る。
（３）障害の特性に応じた指導方法を工夫し、コミュニケーション能力や社会性を培う。
（４）働く生活に見通しを持ち、意欲や自信を育てる作業学習の工夫と充実を図る。
（５）地域の関係機関と連携し、生徒に「生きる力」を育み、意欲を持って活動させ、主体的に活動する生徒の姿や可能性を積極的に発信できるように進める。

教育課程（授業時数）

学級種別		重度重複学級	自閉症学級		知的障害学級		
教科別の指導	国　語		70	70	35	70	105
	算　数		70	70	35	70	105
	音　楽	70	70	70	70	70	70
	美　術		70	70	70	70	70
	保健体育		70	70	70	70	70
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	402	262.5	262.5	332.5	332.5	245
	生活単元学習	105	105	105	175	175	105
	作業学習		105	105			105
領域別の指導	道　徳			17.5			35
	特別活動	35	35	35	35	35	35
	自立活動	368	122.5	105	157.5	87.5	35
総合的な学習の時間		35	35	35	35	35	35
年間総授業時数		1015	1015	1015	1015	1015	1015