

「土曜日を活用した教育の在り方」に関する調査について
小保護者
〈全体〉

1 回答者数

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	計
調査回答者数	1,687	1,660	1,683	1,786	1,780	1,762	4	10,362

2 子どもの普段の土曜日の過ごし方について（複数回答：3つ以内）

項目	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	計
1 家族と会話したり遊ぶなど、家族と一緒に過ごしている（外出含む）	1434 85.0%	1,292 77.8%	1,234 73.3%	1,219 68.3%	1,073 60.3%	986 56.0%	3 75.0%	7,241 69.9%
2 家でテレビを見たりゲームをしている	774 45.9%	807 48.6%	788 46.8%	899 50.3%	874 49.1%	850 48.2%	1 25.0%	4,993 48.2%
3 家でゆっくり休養している	288 17.1%	223 13.4%	215 12.8%	248 13.9%	301 16.9%	326 18.5%	0 0.0%	1,601 15.5%
4 家で勉強している	170 10.1%	204 12.3%	213 12.7%	221 12.4%	256 14.4%	260 14.8%	0 0.0%	1,324 12.8%
5 家で読書している	45 2.7%	93 5.6%	79 4.7%	97 5.4%	109 6.1%	113 6.4%	0 0.0%	536 5.2%
6 近所の友だちと遊んでいる	859 50.9%	856 51.6%	867 51.5%	891 49.9%	851 47.8%	753 42.7%	2 50.0%	5,079 49.0%
7 自治会・子ども会などが主催する祭りやイベントなどの地域行事に参加している	147 8.7%	156 9.4%	171 10.2%	154 8.6%	154 8.7%	131 7.4%	0 0.0%	913 8.8%
8 地域の様々な団体等が主催する体験活動（地域行事は除きます）に参加している	71 4.2%	82 4.9%	66 3.9%	77 4.3%	80 4.5%	67 3.8%	0 0.0%	443 4.3%
9 学校外でスポーツ活動をしている	287 17.0%	384 23.1%	516 30.7%	597 33.4%	672 37.8%	632 35.9%	0 0.0%	3,088 29.8%
10 スポーツ以外の習いごとをしている	131 7.8%	139 8.4%	179 10.6%	197 11.0%	174 9.8%	158 9.0%	0 0.0%	978 9.4%
11 学習塾や予備校で勉強している	14 0.8%	16 1.0%	28 1.7%	36 2.0%	64 3.6%	119 6.8%	0 0.0%	277 2.7%
12 学校で部活動をしている	9 0.5%	10 0.6%	33 2.0%	52 2.9%	58 3.3%	62 3.5%	0 0.0%	224 2.2%
13 学校の補習に参加したり、学校で自習をしている	0 0.0%	1 0.1%	1 0.1%	2 0.1%	16 0.9%	7 0.4%	1 25.0%	28 0.3%
14 その他	198 11.7%	136 8.2%	130 7.7%	104 5.8%	91 5.1%	77 4.4%	1 25.0%	737 7.1%

「土曜日を活用した教育の在り方」に関する調査について
小保護者
〈全体〉

3 問2で選択された子どもの土曜日の過ごし方の現状に対する保護者の思い

項目	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	計
1 充実していると思う	859 50.9%	780 47.0%	879 52.2%	928 52.0%	927 52.1%	955 54.2%	2 50.0%	5,330 51.4%
2 充実していないと思う	178 10.6%	236 14.2%	248 14.7%	265 14.8%	279 15.7%	248 14.1%	0 0.0%	1,454 14.0%
3 どちらでもない	644 38.2%	641 38.6%	552 32.8%	588 32.9%	567 31.9%	556 31.6%	1 25.0%	3,549 34.3%
4 未回答	6 0.4%	3 0.2%	3 0.2%	5 0.3%	7 0.4%	3 0.2%	1 25.0%	29 0.3%

4 子どもの体験活動への参加状況について

項目	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	計
1 年間10回以上参加した	22 1.3%	33 2.0%	35 2.1%	39 2.2%	49 2.8%	51 2.9%	0 0.0%	229 2.2%
2 年間5～9回程度参加した	43 2.5%	57 3.4%	69 4.1%	70 3.9%	63 3.5%	60 3.4%	0 0.0%	362 3.5%
3 年間1～4回程度参加した	317 18.8%	412 24.8%	411 24.4%	406 22.7%	409 23.0%	351 19.9%	1 25.0%	2,307 22.3%
4 参加したいが、実施予定などが分からないため参加できていない	445 26.4%	345 20.8%	294 17.5%	274 15.3%	233 13.1%	195 11.1%	1 25.0%	1,787 17.2%
5 参加したいが、他の用事があるため参加できていない	494 29.3%	487 29.3%	501 29.8%	570 31.9%	572 32.1%	589 33.4%	0 0.0%	3,213 31.0%
6 参加したいと思わないため参加していない	340 20.2%	308 18.6%	360 21.4%	409 22.9%	433 24.3%	501 28.4%	1 25.0%	2,352 22.7%

5 子どもの土曜日の過ごし方についての教育行政に対する要望（複数回答：2つ以内）

項目	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	計
1 現状の取組のままでよい	544 32.2%	482 29.0%	524 31.1%	526 29.5%	567 31.9%	541 30.7%	2 50.0%	3,186 30.7%
2 ボランティアや地域が主催する体験活動などを充実してほしい	309 18.3%	295 17.8%	293 17.4%	241 13.5%	216 12.1%	242 13.7%	1 25.0%	1,597 15.4%
3 地域と学校が連携した取組を充実してほしい	357 21.2%	347 20.9%	301 17.9%	302 16.9%	283 15.9%	276 15.7%	1 25.0%	1,867 18.0%
4 部活動を充実してほしい	148 8.8%	148 8.9%	160 9.5%	222 12.4%	238 13.4%	196 11.1%	2 50.0%	1,114 10.8%
5 学校での補習の充実や学校で自習できる機会を増やしてほしい	333 19.7%	422 25.4%	416 24.7%	541 30.3%	542 30.4%	560 31.8%	1 25.0%	2,815 27.2%
6 学校で授業をしてほしい（毎週から月1回程度まで）	703 41.7%	744 44.8%	782 46.5%	824 46.1%	866 48.7%	790 44.8%	0 0.0%	4,709 45.4%
7 保護者と子どもがもっと一緒に時間を過ごせるようにしてほしい	111 6.6%	88 5.3%	72 4.3%	75 4.2%	85 4.8%	73 4.1%	1 25.0%	505 4.9%
8 その他	81 4.8%	76 4.6%	64 3.8%	67 3.8%	52 2.9%	73 4.1%	0 0.0%	413 4.0%

「土曜日を活用した教育の在り方」に関する調査について
中保護者
〈全体〉

1 回答者数

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	計
調査回答者数	1,555	1,473	1,426	1	3	4	8	4,470

2 子どもの普段の土曜日の過ごし方について（複数回答：3つ以内）

項目	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	計
1 家族と会話したり遊ぶなど、家族と一緒に過ごしている（外出含む）	653 42.0%	527 35.8%	472 33.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 12.5%	1,653 37.0%
2 家でテレビを見たりゲームをしている	653 42.0%	657 44.6%	604 42.4%	1 100.0%	1 33.3%	1 25.0%	3 37.5%	1,920 43.0%
3 家でゆっくり休養している	282 18.1%	350 23.8%	408 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	1 12.5%	1,042 23.3%
4 家で勉強している	213 13.7%	153 10.4%	232 16.3%	0 0.0%	2 66.7%	0 0.0%	2 25.0%	602 13.5%
5 家で読書している	77 5.0%	77 5.2%	85 6.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 12.5%	240 5.4%
6 近所の友だちと遊んでいる	581 37.4%	437 29.7%	367 25.7%	0 0.0%	0 0.0%	2 50.0%	2 25.0%	1,389 31.1%
7 自治会・子ども会などが主催する祭りやイベントなどの地域行事に参加している	23 1.5%	13 0.9%	12 0.8%	0 0.0%	1 33.3%	1 25.0%	0 0.0%	50 1.1%
8 地域の様々な団体等が主催する体験活動（地域行事は除きます）に参加している	15 1.0%	13 0.9%	7 0.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	35 0.8%
9 学校外でスポーツ活動をしている	210 13.5%	184 12.5%	138 9.7%	0 0.0%	2 66.7%	0 0.0%	3 37.5%	537 12.0%
10 スポーツ以外の習いごとをしている	92 5.9%	72 4.9%	42 2.9%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	1 12.5%	208 4.7%
11 学習塾や予備校で勉強している	92 5.9%	109 7.4%	193 13.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 25.0%	396 8.9%
12 学校で部活動をしている	1146 73.7%	1,156 78.5%	1,066 74.8%	1 100.0%	0 0.0%	2 50.0%	2 25.0%	3,373 75.5%
13 学校の補習に参加したり、学校で自習をしている	8 0.5%	16 1.1%	16 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	40 0.9%
14 その他	56 3.6%	60 4.1%	52 3.6%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	169 3.8%

「土曜日を活用した教育の在り方」に関する調査について
中保護者
〈全体〉

3 問2で選択された子どもの土曜日の過ごし方の現状に対する保護者の思い

項目	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	計
1 充実していると思う	899 57.8%	814 55.3%	780 54.7%	1 100.0%	1 33.3%	3 75.0%	3 37.5%	2,501 56.0%
2 充実していないと思う	182 11.7%	181 12.3%	204 14.3%	0 0.0%	1 33.3%	1 25.0%	2 25.0%	571 12.8%
3 どちらでもない	468 30.1%	475 32.2%	441 30.9%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	3 37.5%	1,388 31.1%
4 未回答	6 0.4%	3 0.2%	1 0.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	10 0.2%

4 子どもの体験活動への参加状況について

項目	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	計
1 年間10回以上参加した	28 1.8%	11 0.7%	9 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	48 1.1%
2 年間5～9回程度参加した	28 1.8%	10 0.7%	7 0.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	45 1.0%
3 年間1～4回程度参加した	220 14.1%	140 9.5%	119 8.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	479 10.7%
4 参加したいが、実施予定などが分からないため参加できていない	214 13.8%	204 13.8%	181 12.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 12.5%	600 13.4%
5 参加したいが、他の用事があるため参加できていない	471 30.3%	477 32.4%	372 26.1%	0 0.0%	2 66.7%	2 50.0%	4 50.0%	1,328 29.7%
6 参加したいと思わないため参加していない	569 36.6%	606 41.1%	710 49.8%	0 0.0%	1 33.3%	2 50.0%	2 25.0%	1,890 42.3%

5 子どもの土曜日の過ごし方についての教育行政に対する要望（複数回答：2つ以内）

項目	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	計
1 現状の取組のままでよい	447 28.7%	384 26.1%	359 25.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 37.5%	1,193 26.7%
2 ボランティアや地域が主催する体験活動などを充実してほしい	137 8.8%	118 8.0%	118 8.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 12.5%	374 8.4%
3 地域と学校が連携した取組を充実してほしい	176 11.3%	155 10.5%	157 11.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	488 10.9%
4 部活動を充実してほしい	334 21.5%	364 24.7%	341 23.9%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	1 12.5%	1,041 23.3%
5 学校での補習の充実や学校で自習できる機会を増やしてほしい	591 38.0%	610 41.4%	623 43.7%	0 0.0%	2 66.7%	3 75.0%	3 37.5%	1,832 41.0%
6 学校で授業をしてほしい（毎週から月1回程度まで）	675 43.4%	656 44.5%	643 45.1%	0 0.0%	3 100.0%	4 100.0%	2 25.0%	1,983 44.4%
7 保護者と子どもがもっと一緒に時間を過ごせるようにしてほしい	108 6.9%	81 5.5%	49 3.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	238 5.3%
8 その他	33 2.1%	34 2.3%	38 2.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	105 2.3%

「土曜日を活用した教育の在り方」に関する調査について
 高校保護者
 <全体>

1 回答者数

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	計
調査回答者数	1,545	1,503	1,346	3	0	0	5	4,402

2 子どもの普段の土曜日の過ごし方について（複数回答：3つ以内）

項目	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	計
1 家族と会話したり遊ぶなど、家族と一緒に過ごしている（外出含む）	476 30.8%	442 29.4%	392 29.1%	2 66.7%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	4 80.0%	1,316 29.9%
2 家でテレビを見たりゲームをしている	632 40.9%	565 37.6%	514 38.2%	1 33.3%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	3 60.0%	1,715 39.0%
3 家でゆっくり休養している	570 36.9%	598 39.8%	615 45.7%	1 33.3%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	2 40.0%	1,786 40.6%
4 家で勉強している	349 22.6%	293 19.5%	360 26.7%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	1 20.0%	1,003 22.8%
5 家で読書している	89 5.8%	93 6.2%	70 5.2%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	0 0.0%	252 5.7%
6 近所の友だちと遊んでいる	317 20.5%	234 15.6%	178 13.2%	1 33.3%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	1 20.0%	731 16.6%
7 自治会・子ども会などが主催する祭りやイベントなどの地域行事に参加している	9 0.6%	4 0.3%	5 0.4%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	0 0.0%	18 0.4%
8 地域の様々な団体等が主催する体験活動（地域行事は除きます）に参加している	9 0.6%	4 0.3%	5 0.4%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	0 0.0%	18 0.4%
9 学校外でスポーツ活動をしている	49 3.2%	47 3.1%	43 3.2%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	0 0.0%	139 3.2%
10 スポーツ以外の習いごとをしている	35 2.3%	36 2.4%	33 2.5%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	0 0.0%	104 2.4%
11 学習塾や予備校で勉強している	76 4.9%	63 4.2%	146 10.8%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	0 0.0%	285 6.5%
12 学校で部活動をしている	823 53.3%	778 51.8%	488 36.3%	1 33.3%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	3 60.0%	2,093 47.5%
13 学校の補習に参加したり、学校で自習をしている	286 18.5%	290 19.3%	288 21.4%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	0 0.0%	864 19.6%
14 その他	78 5.0%	156 10.4%	137 10.2%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	0 0.0%	371 8.4%

「土曜日を活用した教育の在り方」に関する調査について
 高校保護者
 <全体>

3 問2で選択された子どもの土曜日の過ごし方の現状に対する保護者の思い

項目	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	計
1 充実していると思う	895 57.9%	856 57.0%	728 54.1%	3 100.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	2 40.0%	2,484 56.4%
2 充実していないと思う	217 14.0%	213 14.2%	197 14.6%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	0 0.0%	627 14.2%
3 どちらでもない	428 27.7%	426 28.3%	417 31.0%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	3 60.0%	1,274 28.9%
4 未回答	5 0.3%	8 0.5%	4 0.3%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	0 0.0%	17 0.4%

4 子どもの体験活動への参加状況について

項目	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	計
1 年間10回以上参加した	10 0.6%	10 0.7%	9 0.7%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	1 20.0%	30 0.7%
2 年間5～9回程度参加した	14 0.9%	11 0.7%	10 0.7%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	0 0.0%	35 0.8%
3 年間1～4回程度参加した	130 8.4%	90 6.0%	84 6.2%	1 33.3%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	1 20.0%	306 7.0%
4 参加したいが、実施予定などが分からないため参加できていない	239 15.5%	201 13.4%	171 12.7%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	0 0.0%	611 13.9%
5 参加したいが、他の用事があるため参加できていない	425 27.5%	413 27.5%	347 25.8%	1 33.3%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	1 20.0%	1,187 27.0%
6 参加したいと思わないため参加していない	698 45.2%	740 49.2%	705 52.4%	1 33.3%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	0 0.0%	2,144 48.7%

5 子どもの土曜日の過ごし方についての教育行政に対する要望（複数回答：2つ以内）

項目	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	計
1 現状の取組のままでよい	468 30.3%	543 36.1%	408 30.3%	1 33.3%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	2 40.0%	1,422 32.3%
2 ボランティアや地域が主催する体験活動などを充実してほしい	155 10.0%	153 10.2%	176 13.1%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	1 20.0%	485 11.0%
3 地域と学校が連携した取組を充実してほしい	153 9.9%	158 10.5%	124 9.2%	1 33.3%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	0 0.0%	436 9.9%
4 部活動を充実してほしい	278 18.0%	229 15.2%	144 10.7%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	1 20.0%	652 14.8%
5 学校での補習の充実や学校で自習できる機会を増やしてほしい	637 41.2%	557 37.1%	562 41.8%	2 66.7%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	2 40.0%	1,760 40.0%
6 学校で授業をしてほしい（毎週から月1回程度まで）	581 37.6%	545 36.3%	561 41.7%	1 33.3%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	0 0.0%	1,688 38.3%
7 保護者と子どもがもっと一緒に時間を過ごせるようにしてほしい	85 5.5%	56 3.7%	58 4.3%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	0 0.0%	199 4.5%
8 その他	40 2.6%	42 2.8%	30 2.2%	0 0.0%	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	0 0.0%	112 2.5%

「土曜日を活用した教育の在り方」に関する調査について
特別支援学校保護者
<全体>

1 回答者数

	幼稚園	小学部	中等部	高等部	不明	計
調査回答者数	21	255	187	318	3	784

2 子どもの普段の土曜日の過ごし方について（複数回答：3つ以内）

項目	幼稚園	小学部	中等部	高等部	不明	計
1 福祉サービス（通所）	1 4.8%	62 24.3%	42 22.5%	51 16.0%	1 33.3%	157 20.0%
2 福祉サービス（在宅）	1 4.8%	11 4.3%	14 7.5%	8 2.5%	0 0.0%	34 4.3%
3 福祉サービス（その他）	1 4.8%	24 9.4%	16 8.6%	37 11.6%	0 0.0%	78 9.9%
4 家族と会話したり遊ぶなど、家族と一緒に過ごしている（外出含む）	19 90.5%	223 87.5%	144 77.0%	233 73.3%	0 0.0%	619 79.0%
5 家で休養している（読書、勉強、テレビ、ゲーム等）	14 66.7%	177 69.4%	136 72.7%	240 75.5%	1 33.3%	568 72.4%
6 友だちと遊んだりしている	12 57.1%	11 4.3%	16 8.6%	83 26.1%	0 0.0%	122 15.6%
7 自治会・子ども会などが主催する祭りやイベントなどの地域行事に参加している	2 9.5%	8 3.1%	9 4.8%	15 4.7%	0 0.0%	34 4.3%
8 地域の様々な団体等が主催する体験活動（地域行事は除きます）に参加している	1 4.8%	10 3.9%	4 2.1%	9 2.8%	0 0.0%	24 3.1%
9 学校外でスポーツ活動をしている	2 9.5%	5 2.0%	6 3.2%	20 6.3%	0 0.0%	33 4.2%
10 スポーツ以外の習いごとをしている	0 0.0%	9 3.5%	4 2.1%	12 3.8%	0 0.0%	25 3.2%
11 学習塾や予備校で勉強している	0 0.0%	0 0.0%	1 0.5%	1 0.3%	0 0.0%	2 0.3%
12 学校で部活動をしている	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 0.6%	0 0.0%	2 0.3%
13 学校の補習に参加したり、学校で自習をしている	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.3%	0 0.0%	1 0.1%
14 その他	2 9.5%	14 5.5%	12 6.4%	23 7.2%	0 0.0%	51 6.5%

3 子どもの体験活動への参加状況について

項目	幼稚園	小学部	中等部	高等部	不明	計
1 年間10回以上参加した	1 4.8%	1 0.4%	2 1.1%	8 2.5%	0 0.0%	12 1.5%
2 年間5～9回程度参加した	1 4.8%	9 3.5%	6 3.2%	10 3.1%	0 0.0%	26 3.3%
3 年間1～4回程度参加した	3 14.3%	46 18.0%	30 16.0%	42 13.2%	1 33.3%	122 15.6%
4 参加したいが、実施予定などが分からないため参加できていない	10 47.6%	66 25.9%	36 19.3%	61 19.2%	0 0.0%	173 22.1%
5 参加したいが、他の用事があるため参加できていない	3 14.3%	44 17.3%	40 21.4%	63 19.8%	0 0.0%	150 19.1%
6 参加したいと思わないため参加していない	1 4.8%	73 28.6%	66 35.3%	117 36.8%	0 0.0%	257 32.8%

「土曜日を活用した教育の在り方」に関する調査について
 小学校教職員
 <全体>

1 回答者数

	管理職員	教育職員	1,2に該当しない職員	不明	計
調査回答者数	423	2,942	287	18	3,670

2 平均的な土曜日の出勤状況

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当しない職員	不明	計
1 ほぼ毎週出勤している	69 16.3%	329 11.2%	8 2.8%	0 0.0%	406 11.1%
2 隔週程度出勤している	160 37.8%	500 17.0%	4 1.4%	0 0.0%	664 18.1%
3 月1回程度	118 27.9%	576 19.6%	21 7.3%	0 0.0%	715 19.5%
4 ほとんど出勤していない	76 18.0%	1,524 51.8%	252 87.8%	4 22.2%	1,856 50.6%

3 平均的な土曜日の出勤状況がほぼ毎週から月1回程度の教職員の主な勤務内容(2つ以内)

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当しない職員	不明	計
1 補習等学習活動	2 0.5%	45 1.5%	5 1.7%	2 11.1%	54 1.5%
2 部活動(小学校においては類似活動)	13 3.1%	103 3.5%	3 1.0%	1 5.6%	120 3.3%
3 教材研究や事務作業等	172 40.7%	1,329 45.2%	26 9.1%	0 0.0%	1,527 41.6%
4 地域と連携した取組	276 65.2%	341 11.6%	9 3.1%	0 0.0%	626 17.1%
5 その他	112 26.5%	106 3.6%	14 4.9%	0 0.0%	232 6.3%

「土曜日を活用した教育の在り方」に関する調査について
 小学校教職員
 <全体>

4 今後の土曜日を活用した教育の在り方について(2つ以内)

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当しない職員	不明	計
1 特に充実させる必要はない	63 14.9%	879 29.9%	53 18.5%	3 16.7%	998 27.2%
2 ボランティアや地域が主催する体験活動等の充実	257 60.8%	1,399 47.6%	119 41.5%	4 22.2%	1,779 48.5%
3 地域と学校が連携した取組の充実	80 18.9%	235 8.0%	28 9.8%	2 11.1%	345 9.4%
4 部活動の取組充実	8 1.9%	93 3.2%	21 7.3%	0 0.0%	122 3.3%
5 学校での補習実施や自習できる環境の充実	53 12.5%	291 9.9%	58 20.2%	3 16.7%	405 11.0%
6 学校での授業実施(毎週から月1回程度まで)	55 13.0%	305 10.4%	41 14.3%	1 5.6%	402 11.0%
7 保護者が子どもと一緒に過ごせる環境の整備	200 47.3%	1,290 43.8%	124 43.2%	5 27.8%	1,619 44.1%
8 その他	9 2.1%	69 2.3%	9 3.1%	0 0.0%	87 2.4%

5 土曜日に授業を実施する必要性について

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当しない職員	不明	計
1 必要性を強く感じる	20 4.7%	75 2.5%	18 6.3%	0 0.0%	113 3.1%
2 必要性をある程度感じる	127 30.0%	734 24.9%	74 25.8%	4 22.2%	939 25.6%
3 必要性をあまり感じない	164 38.8%	1,068 36.3%	122 42.5%	6 33.3%	1,360 37.1%
4 必要性を感じない	111 26.2%	1,045 35.5%	65 22.6%	2 11.1%	1,223 33.3%

6 勤務時間を増やさないことを前提とした土曜日の午前に登校日を設定した場合の勤務面に関する考え

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当しない職員	不明	計
1 長期休業日に休みをまとめて取りできればよい	163 38.5%	517 17.6%	45 15.7%	3 16.7%	728 19.8%
2 平日の過密感が解消されればよい	79 18.7%	648 22.0%	59 20.6%	3 16.7%	789 21.5%
3 負担が増えるだけである	172 40.7%	1,610 54.7%	134 46.7%	6 33.3%	1,922 52.4%
4 特にない	6 1.4%	127 4.3%	38 13.2%	0 0.0%	171 4.7%

「土曜日を活用した教育の在り方」に関する調査について
 中学校教職員
 <全体>

1 回答者数

	管理職員	教育職員	1,2に該当 しない職員	不明	計
調査回答者数	204	1,690	131	18	2,043

2 平均的な土曜日の出勤状況

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当 しない職員	不明	計
1 ほぼ毎週出勤している	68 33.3%	1,145 67.8%	15 11.5%	4 22.2%	1,232 60.3%
2 隔週程度出勤している	90 44.1%	221 13.1%	7 5.3%	1 5.6%	319 15.6%
3 月1回程度	25 12.3%	113 6.7%	13 9.9%	1 5.6%	152 7.4%
4 ほとんど出勤していない	20 9.8%	206 12.2%	96 73.3%	3 16.7%	325 15.9%

3 平均的な土曜日の出勤状況がほぼ毎週から月1回程度の教職員の主な勤務内容(2つ以内)

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当 しない職員	不明	計
1 補習等学習活動	4 2.0%	33 2.0%	2 1.5%	0 0.0%	39 1.9%
2 部活動(小学校においては類似活動)	51 25.0%	1,382 81.8%	22 16.8%	6 33.3%	1,461 71.5%
3 教材研究や事務作業等	82 40.2%	969 57.3%	21 16.0%	3 16.7%	1,075 52.6%
4 地域と連携した取組	89 43.6%	45 2.7%	1 0.8%	0 0.0%	135 6.6%
5 その他	80 39.2%	31 1.8%	6 4.6%	1 5.6%	118 5.8%

「土曜日を活用した教育の在り方」に関する調査について
 中学校教職員
 <全体>

4 今後の土曜日を活用した教育の在り方について(2つ以内)

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当 しない職員	不明	計
1 特に充実させる必要はない	36 17.6%	473 28.0%	23 17.6%	6 33.3%	538 26.3%
2 ボランティアや地域が主催する体験活動等の充実	57 27.9%	358 21.2%	38 29.0%	2 11.1%	455 22.3%
3 地域と学校が連携した取組の充実	31 15.2%	108 6.4%	11 8.4%	2 11.1%	152 7.4%
4 部活動の取組充実	90 44.1%	709 42.0%	37 28.2%	2 11.1%	838 41.0%
5 学校での補習実施や自習できる環境の充実	35 17.2%	301 17.8%	30 22.9%	3 16.7%	369 18.1%
6 学校での授業実施(毎週から月1回程度まで)	30 14.7%	175 10.4%	18 13.7%	1 5.6%	224 11.0%
7 保護者が子どもと一緒に過ごせる環境の整備	54 26.5%	403 23.8%	47 35.9%	4 22.2%	508 24.9%
8 その他	7 3.4%	57 3.4%	5 3.8%	0 0.0%	69 3.4%

5 土曜日に授業を実施する必要性について

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当 しない職員	不明	計
1 必要性を強く感じる	16 7.8%	65 3.8%	3 2.3%	0 0.0%	84 4.1%
2 必要性をある程度感じる	62 30.4%	422 25.0%	46 35.1%	5 27.8%	535 26.2%
3 必要性をあまり感じない	70 34.3%	612 36.2%	50 38.2%	4 22.2%	736 36.0%
4 必要性を感じない	55 27.0%	586 34.7%	28 21.4%	5 27.8%	674 33.0%

6 勤務時間を増やさないと前提とした土曜日の午前に登校日を設定した場合の勤務面に関する考え

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当 しない職員	不明	計
1 長期休業日に休みをまとめどりでできればよい	37 18.1%	238 14.1%	20 15.3%	2 11.1%	297 14.5%
2 平日の過密感が解消できればよい	49 24.0%	383 22.7%	28 21.4%	1 5.6%	461 22.6%
3 負担が増えるだけである	111 54.4%	965 57.1%	56 42.7%	10 55.6%	1,142 55.9%
4 特にない	2 1.0%	85 5.0%	24 18.3%	0 0.0%	111 5.4%

「土曜日を活用した教育の在り方」に関する調査について
 高校教職員
 <全体>

1 回答者数

	管理職員	教育職員	1,2に該当 しない職員	不明	計
調査回答者数	120	1,601	181	9	1,911

2 平均的な土曜日の出勤状況

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当 しない職員	不明	計
1 ほぼ毎週出勤している	38 31.7%	683 42.7%	7 3.9%	0 0.0%	728 38.1%
2 隔週程度出勤している	49 40.8%	387 24.2%	5 2.8%	1 11.1%	442 23.1%
3 月1回程度	23 19.2%	254 15.9%	11 6.1%	3 33.3%	291 15.2%
4 ほとんど出勤していない	10 8.3%	276 17.2%	157 86.7%	0 0.0%	443 23.2%

3 平均的な土曜日の出勤状況がほぼ毎週から月1回程度の教職員の主な勤務内容(2つ以内)

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当 しない職員	不明	計
1 補習等学習活動	17 14.2%	540 33.7%	3 1.7%	1 11.1%	561 29.4%
2 部活動(小学校においては類似活動)	8 6.7%	1,093 68.3%	8 4.4%	2 22.2%	1,111 58.1%
3 教材研究や事務作業等	38 31.7%	463 28.9%	11 6.1%	1 11.1%	513 26.8%
4 地域と連携した取組	41 34.2%	53 3.3%	3 1.7%	0 0.0%	97 5.1%
5 その他	74 61.7%	103 6.4%	14 7.7%	2 22.2%	193 10.1%

「土曜日を活用した教育の在り方」に関する調査について
 高校教職員
 <全体>

4 今後の土曜日を活用した教育の在り方について(2つ以内)

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当 しない職員	不明	計
1 特に充実させる必要はない	7 5.8%	379 23.7%	37 20.4%	1 11.1%	424 22.2%
2 ボランティアや地域が主催する体験活動等の充実	13 10.8%	282 17.6%	38 21.0%	1 11.1%	334 17.5%
3 地域と学校が連携した取組の充実	11 9.2%	113 7.1%	24 13.3%	1 11.1%	149 7.8%
4 部活動の取組充実	33 27.5%	491 30.7%	48 26.5%	0 0.0%	572 29.9%
5 学校での補習実施や自習できる環境の充実	72 60.0%	470 29.4%	52 28.7%	0 0.0%	594 31.1%
6 学校での授業実施(毎週から月1回程度まで)	58 48.3%	414 25.9%	33 18.2%	3 33.3%	508 26.6%
7 保護者が子どもと一緒に過ごせる環境の整備	10 8.3%	250 15.6%	31 17.1%	1 11.1%	292 15.3%
8 その他	1 0.8%	102 6.4%	14 7.7%	0 0.0%	117 6.1%

5 土曜日に授業を実施する必要性について

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当 しない職員	不明	計
1 必要性を強く感じる	41 34.2%	235 14.7%	19 10.5%	2 22.2%	297 15.5%
2 必要性をある程度感じる	53 44.2%	548 34.2%	59 32.6%	2 22.2%	662 34.6%
3 必要性をあまり感じない	19 15.8%	369 23.0%	59 32.6%	0 0.0%	447 23.4%
4 必要性を感じない	7 5.8%	437 27.3%	40 22.1%	1 11.1%	485 25.4%

6 勤務時間を増やさないことを前提とした土曜日の午前に登校日を設定した場合の勤務面に関する考え

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当 しない職員	不明	計
1 長期休業日に休みをまとめて取りできればよい	35 29.2%	297 18.6%	35 19.3%	3 33.3%	370 19.4%
2 平日の過密感が解消されればよい	57 47.5%	515 32.2%	39 21.5%	1 11.1%	612 32.0%
3 負担が増えるだけである	23 19.2%	698 43.6%	71 39.2%	1 11.1%	793 41.5%
4 特にない	1 0.8%	66 4.1%	33 18.2%	0 0.0%	100 5.2%

「土曜日を活用した教育の在り方」に関する調査について
特支学校教職員
〈全体〉

1 回答者数

	管理職員	教育職員	1,2に該当しない職員	不明	計
調査回答者数	61	549	94	2	706

2 平均的な土曜日の出勤状況

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当しない職員	不明	計
1 ほぼ毎週出勤している	9 14.8%	9 1.6%	4 4.3%	0 0.0%	22 3.1%
2 隔週程度出勤している	9 14.8%	27 4.9%	8 8.5%	1 50.0%	45 6.4%
3 月1回程度出勤している	12 19.7%	61 11.1%	10 10.6%	0 0.0%	83 11.8%
4 ほとんど出勤していない	31 50.8%	448 81.6%	70 74.5%	0 0.0%	549 77.8%

3 平均的な土曜日の出勤状況がほぼ毎週から月1回程度の教職員の主な勤務内容(2つ以内)

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当しない職員	不明	計
1 補習等学習活動	0 0.0%	4 0.7%	2 2.1%	0 0.0%	6 0.8%
2 部活動	1 1.6%	3 0.5%	0 0.0%	0 0.0%	4 0.6%
3 教材研究や事務作業等	17 27.9%	89 16.2%	6 6.4%	0 0.0%	112 15.9%
4 地域と連携した取組	6 9.8%	28 5.1%	1 1.1%	1 50.0%	36 5.1%
5 その他	18 29.5%	18 3.3%	17 18.1%	0 0.0%	53 7.5%

4 土曜日における福祉サービス等の指導員としての活動状況

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当しない職員	不明	計
1 ほぼ毎週活動している	1 1.6%	17 3.1%	1 1.1%	0 0.0%	19 2.7%
2 隔週程度活動している	1 1.6%	21 3.8%	4 4.3%	0 0.0%	26 3.7%
3 月1回程度活動している	3 4.9%	78 14.2%	3 3.2%	0 0.0%	84 11.9%
4 ほとんど活動していない	48 78.7%	351 63.9%	68 72.3%	0 0.0%	467 66.1%

「土曜日を活用した教育の在り方」に関する調査について
特支学校教職員
〈全体〉

5 今後の土曜日を活用した教育の在り方について(2つ以内)

項目	管理職員	教育職員	1,2に該当しない職員	不明	計
1 特に充実させる必要はない	5 8.2%	100 18.2%	19 20.2%	1 50.0%	125 17.7%
2 ボランティアや地域が主催する体験活動等の充実	39 63.9%	330 60.1%	40 42.6%	0 0.0%	409 57.9%
3 地域等と学校が連携した取組の充実	11 18.0%	80 14.6%	18 19.1%	0 0.0%	109 15.4%
4 部活動の取組充実	8 13.1%	30 5.5%	10 10.6%	0 0.0%	48 6.8%
5 学校での補習実施や自習できる環境の充実	4 6.6%	27 4.9%	9 9.6%	0 0.0%	40 5.7%
6 学校での授業実施(毎週から月1回程度まで)	6 9.8%	24 4.4%	6 6.4%	0 0.0%	36 5.1%
7 保護者が子どもと一緒に過ごせる環境の整備	34 55.7%	285 51.9%	30 31.9%	0 0.0%	349 49.4%
8 その他	1 1.6%	24 4.4%	11 11.7%	0 0.0%	36 5.1%