

京 都 府 い じ め 問 題 緊 急 対 策 (案)

すべての教育関係者が、「いじめは絶対許されない行為である」との認識のもと、いじめの早期発見・早期対応、いじめを許さない学校づくりに向けて、『いじめ問題対策』を緊急的・総合的に実施

【緊急対策の視点】

◎実効性の追求 ◎透明性の確保 ◎学校教育だけにとどまらない視点の導入

いじめの早期発見・早期対応

- ◆児童生徒用「クリアファイル」(改)
 - 多チャンネルの相談体制の周知
 - 「いじめ」や「悩みごと」等における相談窓口(電話相談等)一覧
- ◆保護者用「啓発リーフレット」(新)
 - 京都府におけるいじめの状況の周知
 - 子どもの出す「いじめサイン」を見逃さないためのチェックリスト
- ◆教師用「いじめハンドブック」(改)
 - 教員が常に手元に置ける、いじめに対する指導上のガイドブック
 - 具体的ないじめ対応、子どもの出す「いじめサイン」を見逃さないためのチェックリスト

緊急全校調査

- ◆学校の取組調査
 - 各学校の1学期のいじめに対する取組状況の緊急調査
 - 2学期末にも、同様の調査を実施
- ◆児童生徒対象アンケート調査への提起
 - 各学校において実施する、児童生徒対象のアンケート調査に、教員以外の外部の目を取り入れる「しくみ」づくりを提起

危機管理支援チーム

- ◆学校や市町(組合)教委だけでは対応が困難な状況のとき、府教委が要請に応じて派遣する緊急支援チームに警察を加えて組織
- ◆活動内容
 - 学校や市教委への助言、サポート
 - 子どもや保護者の心的ケア
 - 報道対応サポート 等

緊急会議の実施等

- ◆市町(組合)教育委員会教育長会議
- ◆校長会議
- ◆緊急生徒指導主任(担当者)会議
- ◆いじめ問題に関する資料をHPに網羅的に掲載