



～採用に向けて Let's start!～

令和2年度京都府公立学校教職員採用予定者

第2回事前研修会を開催しました!



令和2年度名簿登載者に対し、採用までの期間を利用して、第2回事前研修会を開催しました。今回の研修は、新卒者等の教職経験のない採用予定者が対象で、学校の様子や教員としての心構え等を先輩教職員から学ぶ内容となっており、教職員として円滑なスタートができるように実施しました。

〈採用予定者第2回事前研修会の概要〉

- ★ 日時 令和2年2月1日(土) 午後1時から同4時30分
- ★ 場所 京都府総合教育センター
- ★ 当日のプログラム
 - 1 全体会：
 - あいさつ
 - 講話「国の教育改革と京都府の教育」
 - 2 分科会：15の分科会に分かれて、現職の教職員による講義やワークショップなどを実施

〈参加者の感想から〉

★全体会 講話 「国の教育改革と京都府の教育」

○これからの教育は、これまでの教育の延長線上にはなく、大きな変革があること、もう既にその変革が始まりつつあることを具体的な映像などから知れて良かった。生徒への課題の質の向上のためにも、教員自身が様々なことを経験し知り、問題を見つけていかなければならないと感じた。

○平成の教育から令和の教育への変換について学び、ICT教育の必要性がよく分かった。ICT教育は大切だということは前から知っていたが、なぜ必要なのかということを改めて知ることができた。

○子どもたちにイメージを伝えることや、学びのSTEAM化、学びの個別最適化が大切だと感じた。また指導者には柔軟性が必要だと理解することができた。

○教室の姿が変わるということで、私自身柔軟な姿勢で臨まなければならないと思った。また、これからの教育が変わる中で、その変革に関わることにワクワクした。



★小学校部会（6会場）

○4月からに向けて、準備しておいた方が良かったことや、始業式までの流れがとてもよく分かりました。また、改めて始業式から1週で、どのように児童と向き合うのかを考えていきたいと思いました。

○先生の経験から、具体的に話を聞いて良かったです。こんな先生になりたいって思ったし、先生って素敵な職業やなと思いました。

○教員の一日、授業、教室の工夫等が分かりました。現場の先生の体験などを交えたお話だったので、イメージが湧きやすかったです。

○4月に向けてとても不安でしたが、今回、同期の人とも話せたり、先輩教員の方に出会えたりと、とてもよい機会でした。

○担任になる自分の姿と、これから出会う児童との日々が楽しみになった研修でした。



★中学校部会（2会場）

○4月からの仕事のイメージや学級開きを考える貴重な機会になり、様々な工夫の仕方を知ることができた。大変雰囲気の良い中でやれ、講師の先生の技を見ることもできたので、とても有意義だった。

○周りの人たちが同じ悩みを抱えていたり、色々な考え方を持っていたりして、とても面白かったし安心できた。

○不安を共有できて良かったです。良い意味で決心がつきました。



★高等学校部会（2会場）

○「学校は教育の一場面にすぎない」という言葉がとても印象に残った。学校内だけでなく、様々な人を巻き込んだり、地域へ赴いて生徒に活動させることが大切だと思った。とても良い時間でした。

○京都府の高校の具体的な取り組みや、高等学校教諭の仕事について聞いて良かったです。授業の短期PDCAサイクルと長期PDCAサイクルの話が印象に残りました。また、「京都フロンティア校」の取り組みについて、耳慣れない言葉だったので、詳しくお話を聞いて良かったです。



★特別支援学校部会

○保護者の思いに寄り添いながら・・・のお話で、“長い旅の途中”にある人だという点に感動しました。確かに「障がい受容できない」ってそんなに簡単にできるわけない。生涯をかけてしていく・・・。このように立場の違った方の気持ちに寄り添えるよう自分を育てたいです。

★養護教諭部会

★栄養教諭部会

★実習助手部会

★学校事務職員部会

○不安に思っていることなどお話できて良かったです。働いてみないと分からないことも多いと思いますが、縦横のつながりを大切にして、1つ1つできるようになろうと思いました。

○具体例や経験談も交えながら話して下さったので、とても参考になりましたし、不安も減りました。後は、実際に現場に出て、失敗しながらでも成長していけるように努力していこうと思いました。

○事務職員とは何をするのか、どんな心構えが大切なのか、お話を聞くことができて良かった。またグループでの活動で、少し同期の方と話せたこと、質問の時間に実際に働いている方のお話を聞いて、仕事について少し知ることができて良かった。

○同期の方と深く知り合うことができて有意義だった。

