

平成 年度 評 価 表

学 校 名 コード		職 名	氏 名 職員番号			
		校 長				
評価者 職名・氏名						
職務区分	評価項目	着 眼 点	自己評価	評価者の 評 価	所 見	特記事項
学 校 経 営	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C		
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C		
学 校 教 育 の 管 理	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C		
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C		
職 員 の 管 理 ・ 育 成	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C		
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C		
共 通	意 欲	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発（研究・研修）	A B C	A B C		

第2号様式の2（小・中・高等学校 / 教頭用）

第3号様式の2（盲・聾・養護学校 / 教頭・部主事用）

平成 年度 評 価 表

学 校 名 コード		(分校・課程)	職 名		氏 名 職員番号		
第一次 評価者	職 名 校 長	氏 名 職員番号		第二次 評価者	職 名・氏 名		
職務 区分	評価 項目	着 眼 点	自己評価	第 一 次 評 価 者 の 評 価	第 二 次 評 価 者 の 評 価	所 見	特記事項
学 校 経 営	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C		
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C	A B C		
学 校 教 育 の 管 理	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C		
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C	A B C		
職 員 の 管 理 ・ 育 成	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C		
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C	A B C		
共 通	意 欲	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発(研究・研修)	A B C	A B C	A B C		

平成 年度 評 価 表

学 校 名 コード		職 名			氏 名 職員番号		
		事 務 部 長					
第一次 評価者	職 名		氏 名 職員番号		第二次 評価者	職 名・氏 名	
	校 長						
職務 区分	評価 項目	着 眼 点	自己評価	第 一 次 評 価 者 の 評 価	第 二 次 評 価 者 の 評 価	所 見	特記事項
学 校 経 営	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C		
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C	A B C		
学 校 事 務 の 管 理	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C		
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C	A B C		
職 員 の 管 理 ・ 育 成	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C		
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C	A B C		
共 通 欲	意 欲	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発（研究・研修）	A B C	A B C	A B C		

平成 年度 評 価 表

学 校 名 コード		(分校・課程)	職 名		氏 名 職員番号		
第一次 評価者	職 名		氏 名 職員番号		第二次 評価者	氏 名 職員番号	
						校 長	
職務 区分	評価 項目	着 眼 点	自己評価	第 一 次 評 価 者 の 評 価	第 二 次 評 価 者 の 評 価	所 見	特記事項
学 習 指 導	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C		
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C		
生 徒 指 導 ・ 学 級 経 営	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C		
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C		
学 校 運 営	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C		
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C		
共 通 欲	意	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発(研究・研修)	A B C	A B C	A B C		

第6号様式の2 (高等学校 / 教諭・実習助手用)

第7号様式の2 (盲・聾・養護学校 / 教諭・実習助手用)

平成 年度 評 価 表

学 校 名 コード		(分校・課程)	職 名		氏 名 職員番号		
第一次 評価者	職 名	氏 名 職員番号		第二次 評価者	職 名	氏 名 職員番号	
				校 長			
職務 区分	評価 項目	着 眼 点	自己評価	第 一 次 評 価 者 の 評 価	第 二 次 評 価 者 の 評 価	所 見	特記事項
学 習 指 導 生 徒 指 導 ・ 学 級 経 営	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C		
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C		
学 校 運 営	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C		
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C		
共 通 欲	意	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発(研究・研修)	A B C	A B C	A B C		

平成 年度 評 価 表

学 校 名 コード		(分校・課程)		職 名		氏 名 職員番号			
				養 護 教 諭					
第一次 評価者		職 名		氏 名 職員番号		第二次 評価者		職 名 校 長	
職務 区分	評価 項目	着 眼 点		自己評価	第 一 次 評 価 者 の 評 価	第 二 次 評 価 者 の 評 価	所 見		特記事項
保 健 管 理	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力		A B C	A B C	A B C			
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性		A B C	A B C	A B C			
保 健 教 育	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力		A B C	A B C	A B C			
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性		A B C	A B C	A B C			
学 校 運 営	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力		A B C	A B C	A B C			
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性		A B C	A B C	A B C			
共 通 欲	意	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発（研究・研修）		A B C	A B C	A B C			

平成 年度 評 価 表

学 校 名 コード		(分校・課程)	職 名		氏 名 職員番号		
第一次 評価者		職 名	氏 名 職員番号		第二次 評価者		
					校長		
職務区分	評価項目	着 眼 点	自己評価	第 一 次 評 価 者 の 評 価	第 二 次 評 価 者 の 評 価	所 見	特記事項
給食管理	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C		
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C		
食に関する指導	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C		
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C		
学校運営	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C		
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C		
共通	意欲	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発(研究・研修)	A B C	A B C	A B C		

ただし、学校栄養職員の「食に関する指導」については、自己目標が設定されている場合のみ記入し、それ以外は斜線で欄を抹消すること。

平成 年度 評 価 表

学 校 名 コード		(分校・課程)		職 名		氏 名 職員番号			
				寄 宿 舎 指 導 員					
第一次 評価者		職 名		氏 名 職員番号		第二次 評価者		氏 名 職員番号	
						校 長			
職務 区分	評価 項目	着 眼 点		自己評価	第 一 次 評 価 者 の 評 価	第 二 次 評 価 者 の 評 価	所 見		特記事項
生 活 指 導	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力		A B C	A B C	A B C			
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性		A B C	A B C	A B C			
学 校 運 営	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力		A B C	A B C	A B C			
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性		A B C	A B C	A B C			
共 通 欲	意	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発(研究・研修)		A B C	A B C	A B C			

平成 年度 評 価 表

学 校 名 コード		(分校・課程)		職 名		氏 名 職員番号			
				事 務 職 員					
第一次 評価者		職 名		氏 名 職員番号		第二次 評価者		職 名 校 長	
職務区分	評価項目	着 眼 点	自己評価	第 一 次 評 価 者 の 評 価	第 二 次 評 価 者 の 評 価	所 見		特記事項	
総務 学務 人事・給与 財務・管財 経理 その他	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C				
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C				
共通	意欲	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発(研究・研修)	A B C	A B C	A B C				

平成 年度 評 価 表

学 校 名 コード		(分校・課程)		職 名		氏 名 職員番号			
				学校図書館司書					
第一次 評価者		職 名		氏 名 職員番号		第二次 評価者		氏 名 職員番号	
						校 長			
職務区分	評価項目	着 眼 点		自己評価	第 一 次 評 価 者 の 評 価	第 二 次 評 価 者 の 評 価	所 見		特記事項
学校図書館運営	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力		A B C	A B C	A B C			
その他	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性		A B C	A B C	A B C			
共通	意欲	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発（研究・研修）		A B C	A B C	A B C			

平成 年度 評 価 表

学 校 名 コード		(分校・課程)		職 名		氏 名 職員番号			
				技 術 職 員					
第一次 評価者		職 名		氏 名 職員番号		第二次 評価者		氏 名 職員番号	
						校 長			
職務区分	評価項目	着 眼 点		自己評価	第 一 次 評 価 者 の 評 価	第 二 次 評 価 者 の 評 価	所 見		特記事項
技能に関する職務その他	能力	知識・技術、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力、交渉・折衝力、管理・運営能力		A B C	A B C	A B C			
	実績	業務実績、正確性・迅速性、効率性		A B C	A B C	A B C			
共通	意欲	責任感、規律性、協調性、積極性、リーダーシップ、自己啓発(研究・研修)		A B C	A B C	A B C			