

平成17年度 評 価 表

No.

学校名 (分校・課程)		職名・氏名			
評価者 職名・氏名					
職務区分	評価項目	着 眼 点	自己評価	評価者の評価	特 記 事 項
学校経営	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C	
学校教育の管理	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C	
職員の管理・育成	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C	
共通	意欲	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発 (研究・研修)	A B C	A B C	

第2号様式の2 (小・中・高等学校/教頭用)、
 第3号様式の2 (盲・聾・養護学校/教頭・部主事用)

平成17年度 評 価 表

No.

学校名 (分校・課程)			職名・氏名			
第一次評価者 職名・氏名			第二次評価者 職名・氏名			
職務区分	評価項目	着 眼 点	自己評価	第 一 次 評 価 者 の 評 価	第 二 次 評 価 者 の 評 価	特 記 事 項
学 校 経 営	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C	A B C	
学 校 教 育 の 管 理	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C	A B C	
職 員 の 管 理 ・ 育 成	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C	A B C	
共 通 欲	意 欲	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発 (研究・研修)	A B C	A B C	A B C	

(平成17年度試用)

平成17年度 評 価 表

No.

学校名 (分校・課程)			職名・氏名			
第一次評価者 職名・氏名			第二次評価者 職名・氏名			
職務区分	評価項目	着 眼 点	自己評価	第 一 次 評 価 者 の 評 価	第 二 次 評 価 者 の 評 価	特 記 事 項
学 校 経 営	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C	A B C	
学 校 事 務 の 管 理	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C	A B C	
職 員 の 管 理 ・ 育 成	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性、 指導助言・育成実績	A B C	A B C	A B C	
共 通 欲	意 欲	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発 (研究・研修)	A B C	A B C	A B C	

(平成17年度試用)

平成17年度 評 価 表

No.

学校名 (分校・課程)			職名・氏名			
第一次評価者 職名・氏名			第二次評価者 職名・氏名			
職務区分	評価項目	着 眼 点	自己評価	第 一 次 評 価 者 の 評 価	第 二 次 評 価 者 の 評 価	特 記 事 項
学 習 指 導	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C	
生 徒 指 導 ・ 学 級 経 営	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C	
学 校 運 営	能 力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実 績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C	
共 通 欲	意 欲	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発 (研究・研修)	A B C	A B C	A B C	

(平成17年度試用)

第6号様式の2 (高等学校/教諭・実習助手用)

第7号様式の2 (盲・聾・養護学校/教諭・実習助手用)

平成17年度 評 価 表

No.

学校名 (分校・課程)			職名・氏名			
第一次評価者 職名・氏名			第二次評価者 職名・氏名			
職務区分	評価項目	着 眼 点	自己評価	第 一 次 評 価 者 の 評 価	第 二 次 評 価 者 の 評 価	特 記 事 項
学習指導 生徒指導 学級経営	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C	
学 校 運 営	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C	
共 通	意 欲	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発 (研究・研修)	A B C	A B C	A B C	

(平成17年度試行用)

平成17年度 評 価 表

No.

学校名 (分校・課程)			職名・氏名			
第一次評価者 職名・氏名			第二次評価者 職名・氏名			
職務区分	評価項目	着 眼 点	自己評価	第 一 次 評 価 者 の 評 価	第 二 次 評 価 者 の 評 価	特 記 事 項
保健管理	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C	
保健教育	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C	
学校運営	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C	
共通	意欲	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発 (研究・研修)	A B C	A B C	A B C	

(平成17年度試行用)

平成17年度 評 価 表

No.

学校名 (分校・課程)			職名・氏名			
第一次評価者 職名・氏名			第二次評価者 職名・氏名			
職務区分	評価項目	着 眼 点	自己評価	第 一 次 評 価 者 の 評 価	第 二 次 評 価 者 の 評 価	特 記 事 項
生活指導	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C	
学校運営	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C	
共通	意欲	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発 (研究・研修)	A B C	A B C	A B C	

平成17年度 評 価 表

No.

学校名 (分校・課程)			職名・氏名			
第一次評価者 職名・氏名			第二次評価者 職名・氏名			
職務区分	評価項目	着 眼 点	自己評価	第 一 次 評 価 者 の 評 価	第 二 次 評 価 者 の 評 価	特 記 事 項
給食管理	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C	
食に関する指導	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C	
学校運営	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C	
共通	意欲	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発 (研究・研修)	A B C	A B C	A B C	

(平成17年度試行用)

平成17年度 評 価 表

No.

学校名 (分校・課程)			職名・氏名			
第一次評価者 職名・氏名			第二次評価者 職名・氏名			
職務区分	評価項目	着 眼 点	自己評価	第 一 次 評 価 者 の 価 値	第 二 次 評 価 者 の 価 値	特 記 事 項
総務 学務 人事・給与 財務・管財 経理 その他	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C	
共通	意欲	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発 (研究・研修)	A B C	A B C	A B C	

平成17年度 評 価 表

No.

学校名 (分校・課程)			職名・氏名			
第一次評価者 職名・氏名			第二次評価者 職名・氏名			
職務区分	評価項目	着 眼 点	自己評価	第 一 次 評 価 者 の 価 値	第 二 次 評 価 者 の 価 値	特 記 事 項
学校図書館運営	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実績 その他	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C	
共通	意欲	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発 (研究・研修)	A B C	A B C	A B C	

平成17年度 評 価 表

No.

学校名 (分校・課程)			職名・氏名			
第一次評価者 職名・氏名			第二次評価者 職名・氏名			
職務区分	評価項目	着 眼 点	自己評価	第 一 次 評 価 者 の 価 値	第 二 次 評 価 者 の 価 値	特 記 事 項
技能に関する職務その他	能力	知識・技術、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力、 交渉・折衝力、 管理・運営能力	A B C	A B C	A B C	
	実績	業務実績、 正確性・迅速性、 効率性	A B C	A B C	A B C	
共通	意欲	責任感、規律性、 協調性、積極性、 リーダーシップ、 自己啓発 (研究・研修)	A B C	A B C	A B C	