

# 京都府立北嵯峨高等学校

## 『人を育て、心を育む』

所在地 〒616-8353 京都市右京区嵯峨大沢柳井手町  
 Tel.075-872-1700 Fax.075-872-1701  
<http://www.kyoto-be.ne.jp/kitasaga-hs/mt>



### 学校概要



- 全日制課程(平成30年4月現在)  
 普通科(人文科学コース 自然科学コース  
 文科科学コース スポーツ科学コース)
- 創立 昭和50年4月
- 生徒数(平成30年5月1日現在)

	1年	2年	3年	計
男	164	165	152	481
女	156	154	194	504

### 学校生活

- 授業  
 7限授業、進学補習  
 土曜は補習を実施しています。
- 学校行事  
 一泊研修・校外研修・団体鑑賞・  
 学習合宿・文化祭・体育祭・  
 球技大会・高齢者福祉施設訪問・  
 開校記念駅伝競走大会・大覚寺  
 吟行句会  
 ☆季節に応じた学校行事が多く、  
 仲間と協力しながら充実した学校  
 生活を過ごせます。
- 修学旅行  
 1年スキー研修旅行  
 (長野県戸狩温泉スキー場)
- 制服  
 伝統ある北嵯峨ブラウンを継承しながら  
 洗練されたデザインにモデルチェンジ。



### 〇トピックス

#### 一学校説明会一

- 第1回 5月13日(日)
- 第2回 9月22日(土)
- 第3回 11月11日(日)
- 第4回 12月8日(土)



### 部活動

- 全国大会等の活躍(平成29年度)  
 ・陸上競技部  
 全日本U20日本選手権大会6位入賞  
 全国高等学校陸上競技対校選手権  
 大会 国民体育大会他出場  
 ・男子ハンドボール部  
 国民体育大会出場  
 ・クラシックギター部  
 高等学校ギターマンドリン音楽祭金賞  
 及び音楽祭大賞受賞



- 文化系  
 吹奏楽・合唱・クラシックギター・美術・書道・  
 工芸・写真・演劇・放送・生物・文芸・  
 郷土研究・茶道・囲碁将棋・JRC・地学
- 体育系  
 バレーボール(男女)・ハンドボール(男女)・  
 バスケットボール(男女)・ソフトテニス(男女)・  
 バドミントン(男女)・卓球(男女)・  
 硬式野球(男)・サッカー(男)・  
 ソフトボール(女)・陸上競技(男女)・  
 剣道(男女)・山岳(男女)



### 進路状況

※現役生の合格状況(延べ数)

	H27年度	H28年度	H29年度
国公立4年制大学	13	10	5
私立4年制大学	335	381	430
国公立・私立短期大学	21	26	25
専修・各種学校・大学校	98	72	72
公務員	3	5	3
就職	11	6	7
その他	26	23	25

### 卒業生からのメッセージ 平成29年度卒業生 及川 亜里紗

北嵯峨高校は理想を実現できる場です。3年間を過ごした今、そう言い切ることができます。私の理想は「文武両道」の実践でした。勉強面では不安がありましたが、セミナーや学習合宿などがあり、学習環境が整っていました。高い志を持った仲間も多く、高いモチベーションで勉学に励むことができました。また部活動ではどの部も高い目標を持って活動しています。先生方も親身になって相談に乗って下さるので、文武両道を無理なく達成し、私は第1志望に合格し、自分の理想とする高校生活を送ることができました。皆さんの中にも譲れないものがあるのではないのでしょうか。ぜひ皆さんも何事にも精一杯取り組み、北嵯峨高校で理想を実現させてください。



滋賀大学教育学部 (嵯峨中学出身) 高校時吹奏楽部

### 地図

- ◆京都バス・市バス大覚寺  
 徒歩5分
- ◆市バス嵯峨嵐山駅前  
 徒歩10分
- ◆JR嵯峨嵐山  
 徒歩12分



# 京都府立北嵯峨高等学校

設置 学科等	全日制	普通科	人文科学コース 自然科学コース 文科科学コース スポーツ科学コース														
教育 目標	《独創質実》の校是の下、自然と歴史に育まれた環境を活かし、学習活動や部活動を通して、「人を育て、心を育む」教育を目指しています。																
学校 の 特色	<p style="text-align: center;"><b>日本を代表する歴史的・文化的環境</b></p> <p>歴史的風土特別保存地区に隣接する恵まれた歴史的・文化的環境の中で四季のうつろいを感じながら、高校生活を過ごすことができます。それは、学習活動や部活動に専念するのに最適な環境といえます。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="304 622 767 757" style="width: 45%;"> <p>部活動や学校生活における様々な活動を通して、何事にも“<b>挑戦する力</b>”を身につけます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ほとんどの部活動が全国大会を目標にし、様々な部活動が近畿大会に出場</li> <li>● コンテストやコンクールにも挑戦</li> <li>● 部活動で身につけた力を学習面で発揮</li> </ul> </div> <div data-bbox="1038 465 1474 730" style="width: 45%; text-align: right;">  </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="300 1122 767 1491" style="width: 45%;">  </div> <div data-bbox="679 1133 1158 1256" style="width: 45%;"> <p>確かな学力の定着を図り、夢や希望の実現に向けて“<b>未来への扉を開く力</b>”を身につけます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 歴史的・文化的環境を活かした特色ある授業</li> <li>● ICT機器を活用したアクティブラーニングの推進</li> <li>● 思考力や判断力、表現力をつけ、新大学入試制度に対応</li> </ul> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>周りの人と協力・共生することで人や社会と“<b>つながる力</b>”を身につけます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外研修・文化祭・体育祭・球技大会・スキー研修旅行・駅伝大会等、集団で取り組む活動が充実</li> <li>● 嵯峨嵐山地域での清掃・福祉活動、高齢者福祉総合施設の入所者の方々や専門学校生徒との交流</li> <li>● 生徒会やJRC（青少年赤十字）部を中心としたボランティア活動</li> </ul> </div>																
教育 シ ス テ ム	<p>入学後のクラス選択と第2学年進級時のコース選択により、<u>生徒のニーズに合わせたコース選択が可能</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 30%; text-align: center;">1年次</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">2・3年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">学力発展クラス</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">人文科学コース</td> <td style="width: 70%;">部活動との両立を図り、ハイレベルな学習に取り組みながら、国公立大学や私立大学文系への進学を目指します。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">自然科学コース</td> <td>部活動との両立を図り、ハイレベルな学習に取り組みながら、国公立大学や私立大学理系への進学を目指します。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">文科科学コース</td> <td>学習と部活動との両立を図り幅広い進路に対応できる基礎学力を築き、文系4年制大学及び多様な進路実現を目指します。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">スポーツ科学コース</td> <td>スポーツ教育をベースに人格の形成を図り、文系・体育系4年制大学進路実現を目指します。</td> </tr> </table> </td> </tr> </tbody> </table>				1年次	2・3年次	学力発展クラス	→	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">人文科学コース</td> <td style="width: 70%;">部活動との両立を図り、ハイレベルな学習に取り組みながら、国公立大学や私立大学文系への進学を目指します。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">自然科学コース</td> <td>部活動との両立を図り、ハイレベルな学習に取り組みながら、国公立大学や私立大学理系への進学を目指します。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">文科科学コース</td> <td>学習と部活動との両立を図り幅広い進路に対応できる基礎学力を築き、文系4年制大学及び多様な進路実現を目指します。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">スポーツ科学コース</td> <td>スポーツ教育をベースに人格の形成を図り、文系・体育系4年制大学進路実現を目指します。</td> </tr> </table>	人文科学コース	部活動との両立を図り、ハイレベルな学習に取り組みながら、国公立大学や私立大学文系への進学を目指します。	自然科学コース	部活動との両立を図り、ハイレベルな学習に取り組みながら、国公立大学や私立大学理系への進学を目指します。	文科科学コース	学習と部活動との両立を図り幅広い進路に対応できる基礎学力を築き、文系4年制大学及び多様な進路実現を目指します。	スポーツ科学コース	スポーツ教育をベースに人格の形成を図り、文系・体育系4年制大学進路実現を目指します。
	1年次	2・3年次															
学力発展クラス	→	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">人文科学コース</td> <td style="width: 70%;">部活動との両立を図り、ハイレベルな学習に取り組みながら、国公立大学や私立大学文系への進学を目指します。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">自然科学コース</td> <td>部活動との両立を図り、ハイレベルな学習に取り組みながら、国公立大学や私立大学理系への進学を目指します。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">文科科学コース</td> <td>学習と部活動との両立を図り幅広い進路に対応できる基礎学力を築き、文系4年制大学及び多様な進路実現を目指します。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">スポーツ科学コース</td> <td>スポーツ教育をベースに人格の形成を図り、文系・体育系4年制大学進路実現を目指します。</td> </tr> </table>	人文科学コース	部活動との両立を図り、ハイレベルな学習に取り組みながら、国公立大学や私立大学文系への進学を目指します。	自然科学コース	部活動との両立を図り、ハイレベルな学習に取り組みながら、国公立大学や私立大学理系への進学を目指します。	文科科学コース	学習と部活動との両立を図り幅広い進路に対応できる基礎学力を築き、文系4年制大学及び多様な進路実現を目指します。	スポーツ科学コース	スポーツ教育をベースに人格の形成を図り、文系・体育系4年制大学進路実現を目指します。							
人文科学コース	部活動との両立を図り、ハイレベルな学習に取り組みながら、国公立大学や私立大学文系への進学を目指します。																
自然科学コース	部活動との両立を図り、ハイレベルな学習に取り組みながら、国公立大学や私立大学理系への進学を目指します。																
文科科学コース	学習と部活動との両立を図り幅広い進路に対応できる基礎学力を築き、文系4年制大学及び多様な進路実現を目指します。																
スポーツ科学コース	スポーツ教育をベースに人格の形成を図り、文系・体育系4年制大学進路実現を目指します。																
クラス 決定	1年次・・・合格発表後の診断テスト（国・数・英）と希望調査を総合的に判断して決定																