

「公立高校入試に関する意識調査」
の結果について

「公立高校入試に関する意識調査」の結果について

<調査概要>

■調査目的

公立高校入学者選抜制度について、京都市・乙訓地域の公立中学校・高校の生徒及びその保護者から意見を聴取し、「京都市・乙訓地域公立高等学校教育制度に係る懇談会」における今後の協議・検討の参考資料とするため。

■調査期間

平成24年1月30日(月)～2月9日(木)の間で、各学校が設定した期間

■調査対象

○中学校：京都市立中学校（附属中学校除く。）及び乙訓地域の中学校の1・2年生とその保護者

※市区町の生徒数を考慮して学校を抽出（17校：京都市立中学校15校、乙訓地域の中学校2校）し、学年全員を対象として実施

○高校：京都市北・南通学圏の普通科（中高一貫除く。）を設置する府立及び京都市立高校の1年生とその保護者

※全校(21校)において、3学級程度（原則、第Ⅰ類2学級と第Ⅱ類1学級）を抽出して実施

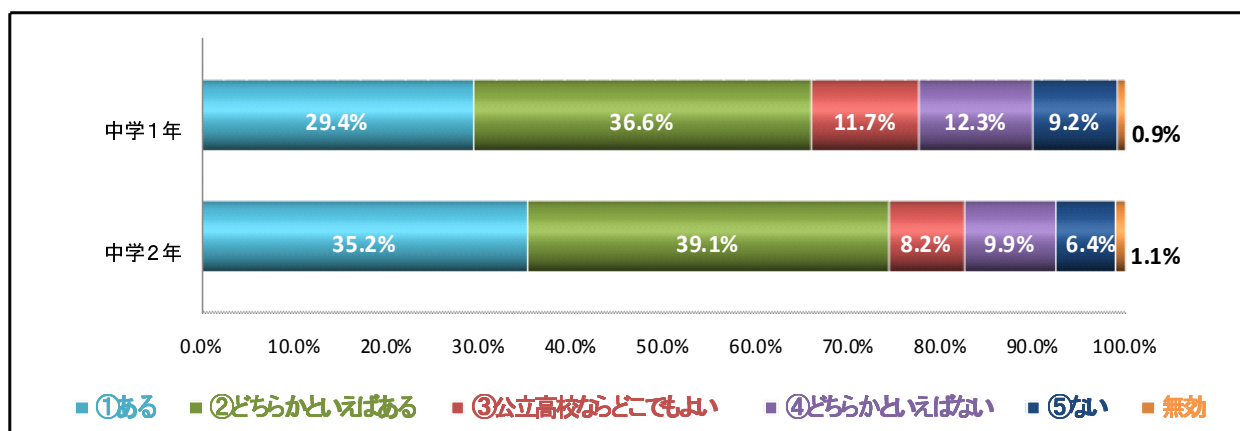
<回答者数>

	H23.5.1現在 生徒数	調査対象生徒数(a) (保護者も同数)	回答者数	
			人数(b)	率(b/a)
中学校1年生	11,589人	2,408人	生徒 2,229人	92.6%
			保護者 1,622人	67.4%
中学校2年生	11,265人	2,402人	生徒 2,146人	89.3%
			保護者 1,508人	62.8%
高校1年生	5,689人	2,351人	生徒 2,217人	94.3%
			保護者 1,461人	62.1%

<調査結果>

1. あなたが高校進学を考えると、希望する公立高校がありますか。【中学生のみ】

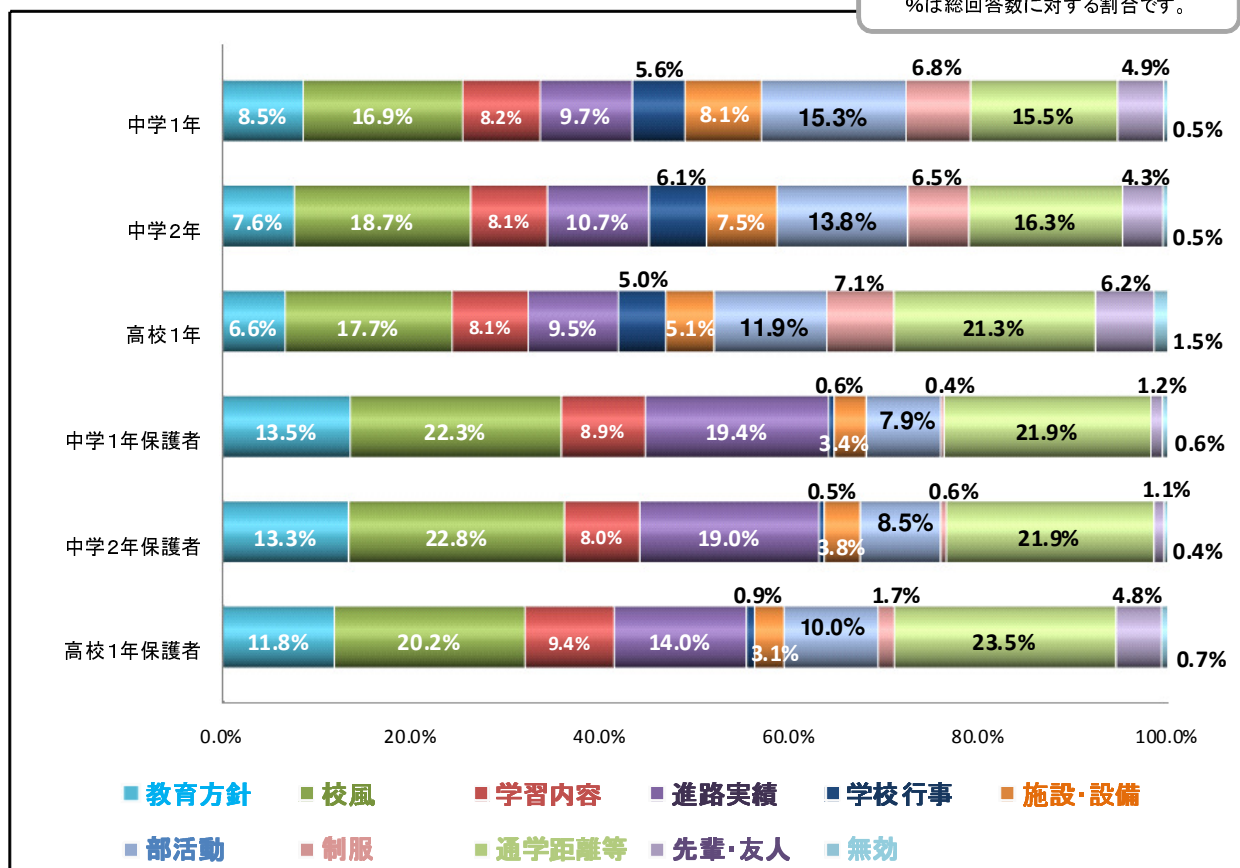
①ある ②どちらかといえばある ③公立高校ならどこでもよい ④どちらかといえばない ⑤ない



2. [生徒]あなたが高校進学を考える(た)とき、大切にする(した)こと(理由)を
[保護者]お子様の高校進学を考える(た)とき、保護者として重視する(した)ことを
下から3つ選んでください。

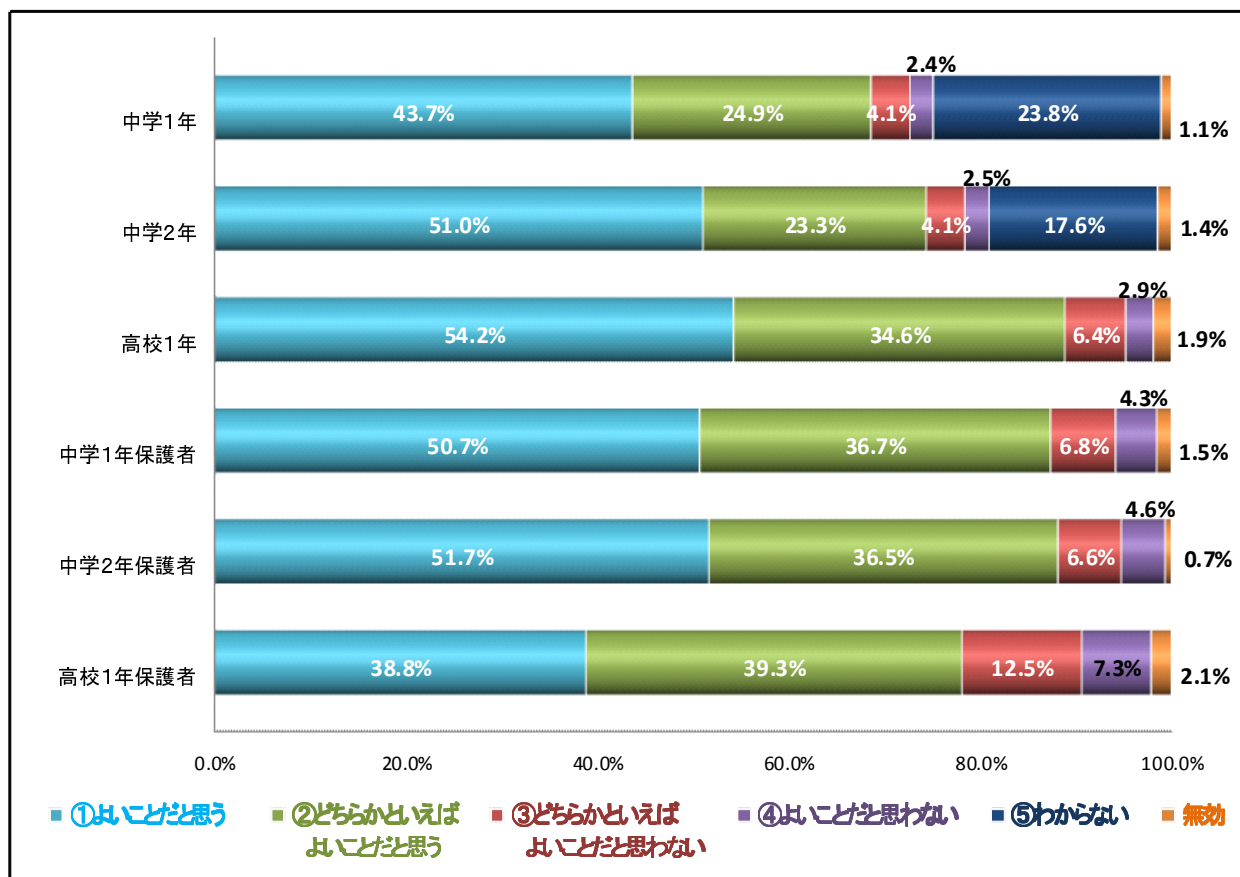
①教育方針 ②校風(雰囲気) ③文系・理系などの学習内容 ④高校卒業後の進路実績
⑤学校行事 ⑥施設・設備 ⑦部活動 ⑧制服 ⑨通学距離・時間(交通の便)
⑩先輩や友人が通っている(通う)こと

※本質問は複数回答のため、グラフ中の%は総回答数に対する割合です。



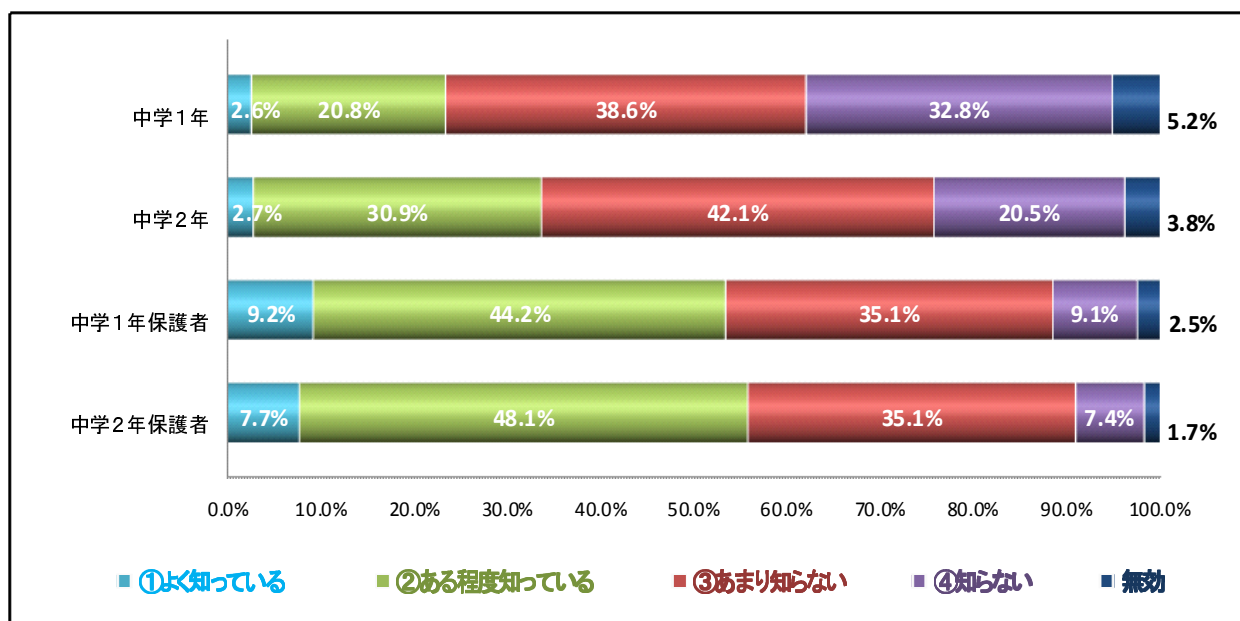
8. 公立高校の入試で、受検機会が2回以上ある（2月の推薦入学や特色選抜と3月の一般選抜など）ことをどう思いますか。

- ①よいことだと思う ②どちらかといえばよいことだと思う ③どちらかといえばよいことだと思わない
④よいことだと思わない ⑤わからない（※⑤の選択肢は中学生のみ）



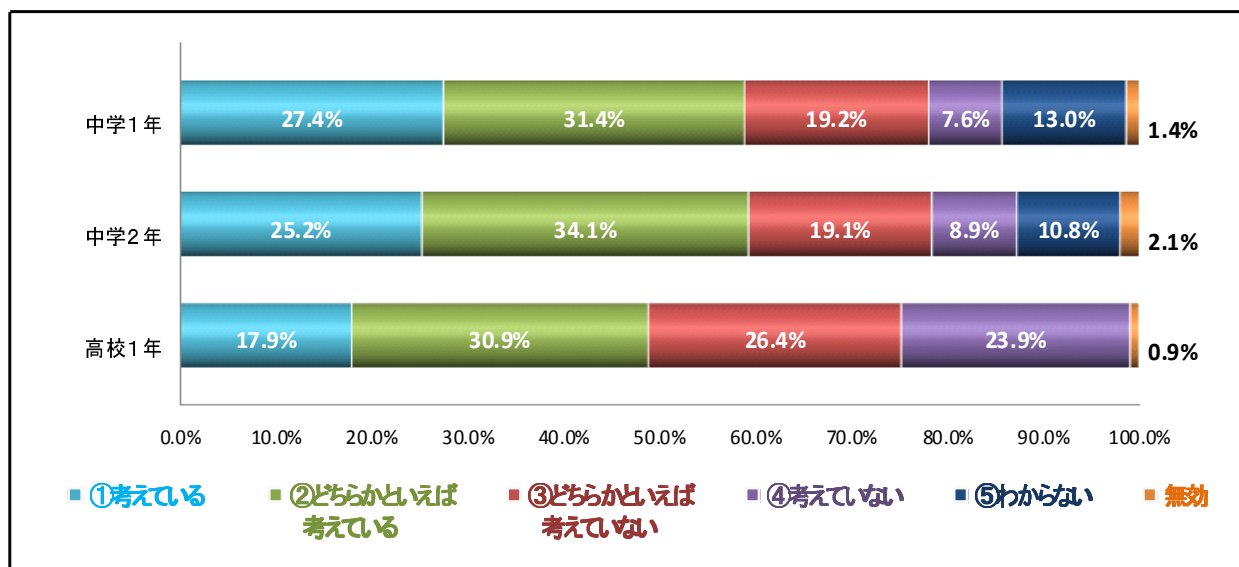
9. 現在の公立高校の入試制度を知っていますか。【中学生及びその保護者のみ】

- ①よく知っている ②ある程度知っている ③あまり知らない ④知らない



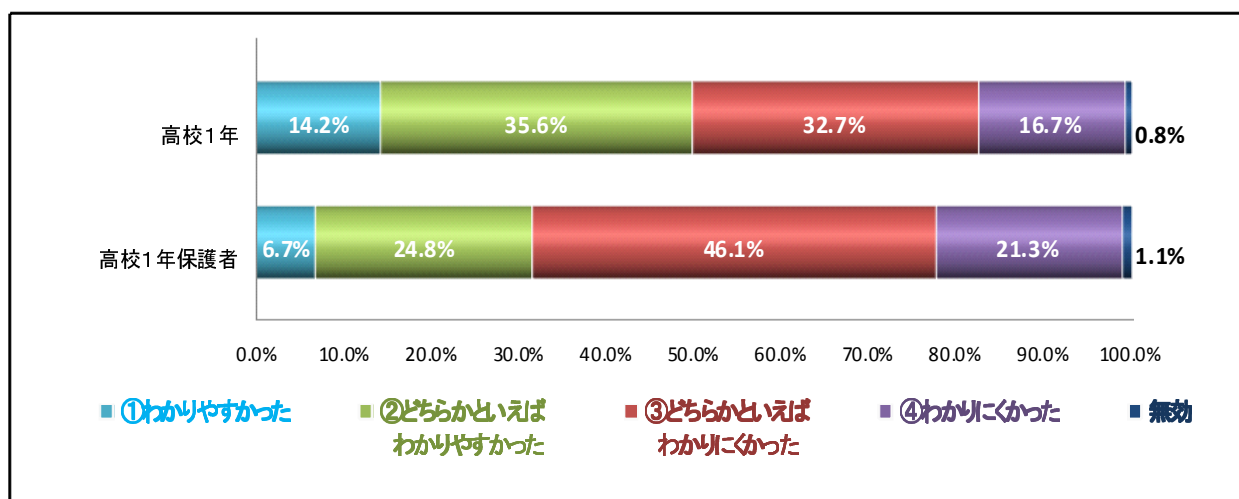
3. あなたが高校進学を考える(た)とき、将来の目標や目的(高校卒業後の進路希望や将来の職業)を考えて高校を選びます(ました)か。 【生徒のみ】

- ①考えている ②どちらかといえば考えている ③どちらかといえば考えていない ④考えていない
⑤わからない (※⑤の選択肢は中学生のみ) *高校生の選択肢は過去形



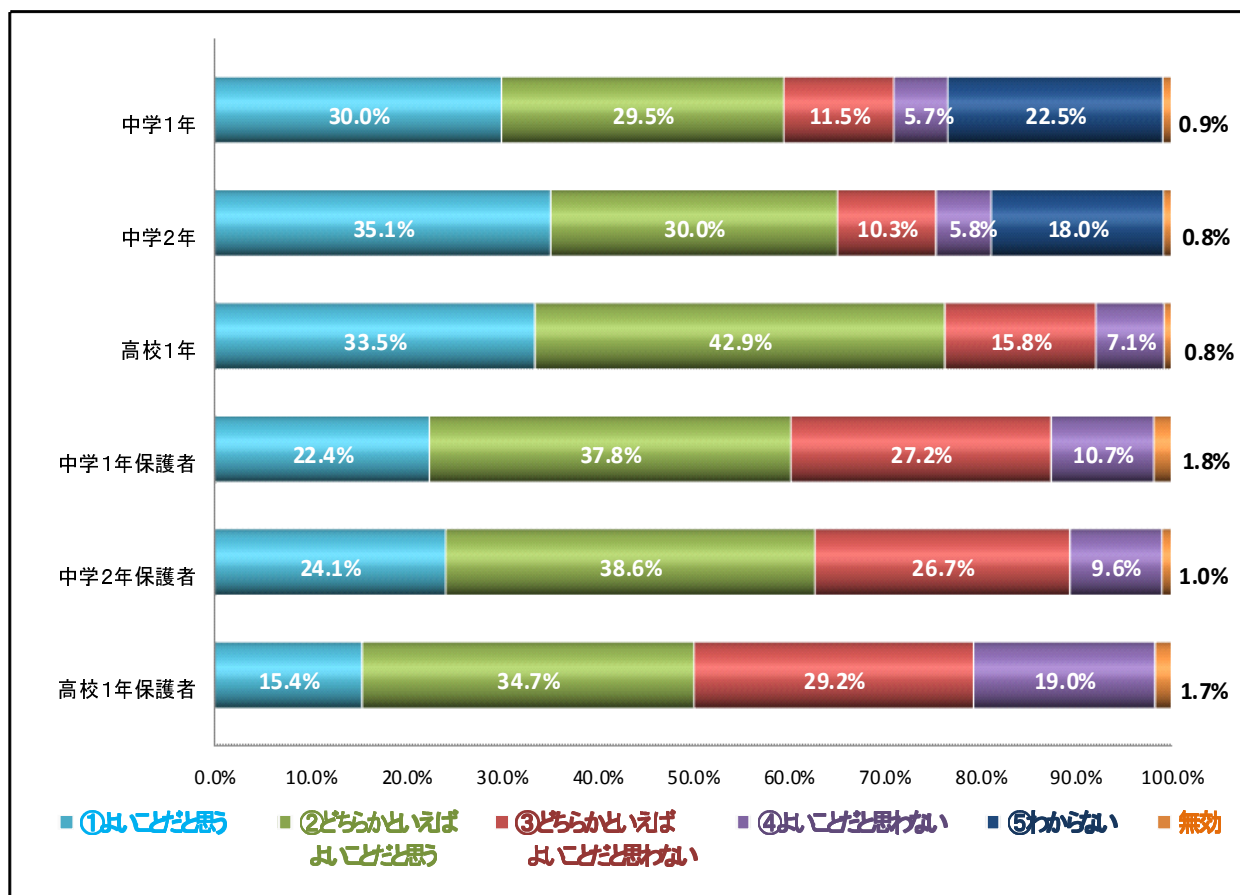
4. あなたが(お子様が)受検したときの公立高校の入試制度をどう思いましたか。 【高校生及びその保護者のみ】

- ①わかりやすかった ②どちらかといえばわかりやすかった ③どちらかといえばわかりにくかった
④わかりにくかった



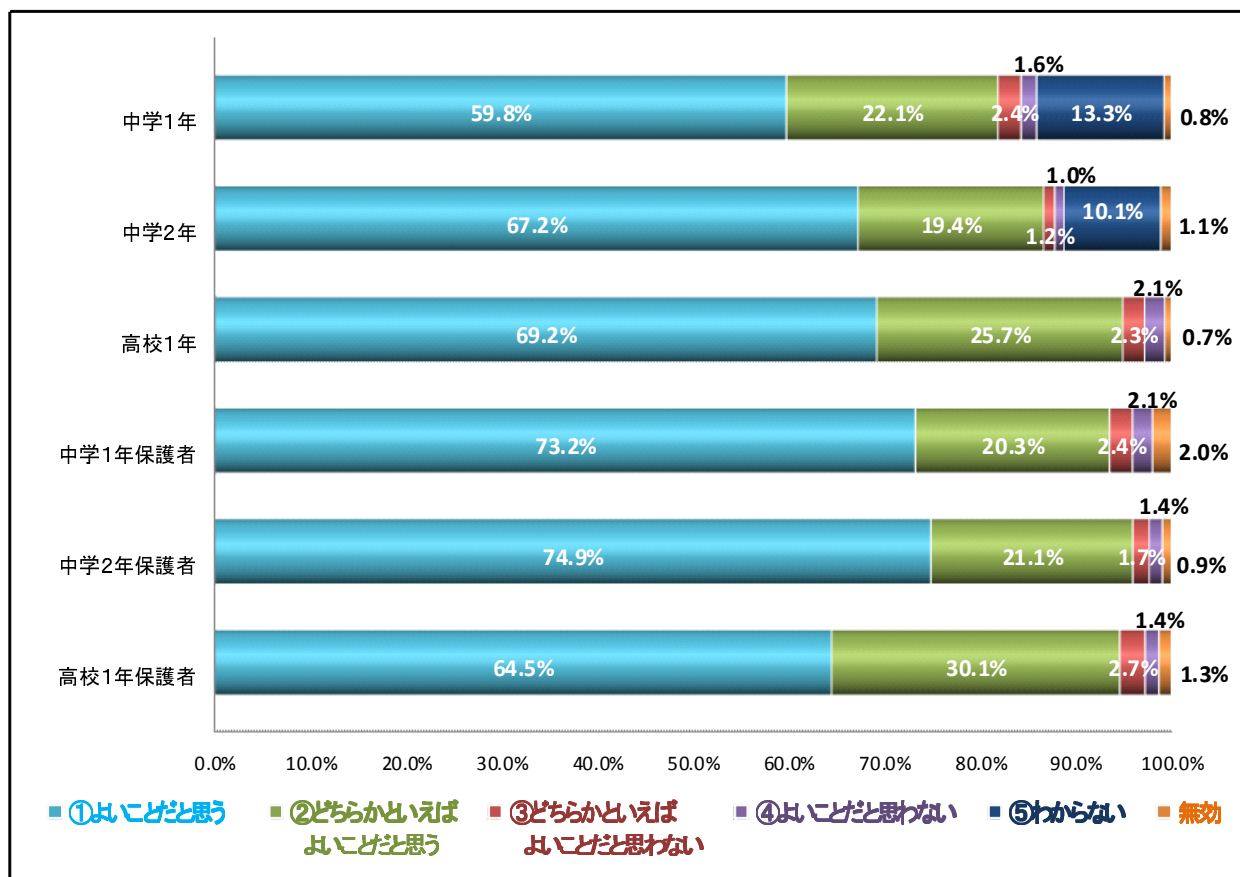
7. 公立高校の入試で、小論文（作文）や面接、実技検査などで受検できる（学力テストなし）ことをどう思いますか。

- ①よいことだと思う ②どちらかといえばよいことだと思う ③どちらかといえばよいことだと思わない
④よいことだと思わない ⑤わからない（※⑤の選択肢は中学生のみ）



5. 公立高校の入試で、それぞれの高校の特色や自分が高校でやりたいことなどに応じて、志願先の高校を自由に選べることについてどう思いますか。

- ①よいことだと思う ②どちらかといえばよいことだと思う ③どちらかといえばよいことだと思わない
④よいことだと思わない ⑤わからない（※⑤の選択肢は中学生のみ）



6. 公立高校普通科の入試で、志願者が住んでいる場所の最寄りのバス停・駅（地理的条件）によって入学する高校が決定されるしくみをどう思いますか 【高校生及びその保護者のみ】

- ①よいことだと思う ②どちらかといえばよいことだと思う ③どちらかといえばよいことだと思わない
④よいことだと思わない

