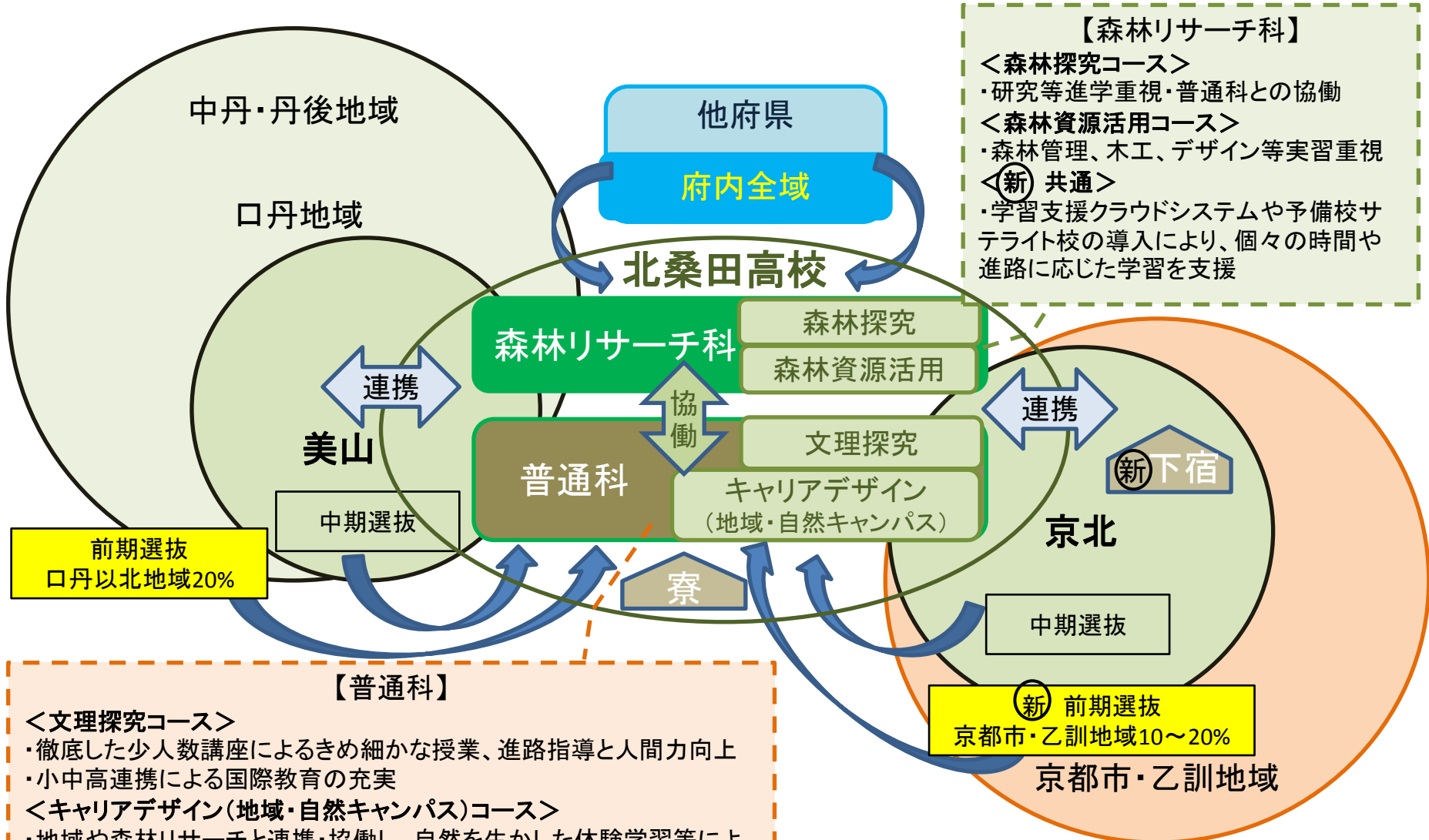


# 北桑田高校 活性化構想(案)



## 【森林リサーチ科】

- <森林探究コース>
  - ・研究等進学重視・普通科との協働
- <森林資源活用コース>
  - ・森林管理、木工、デザイン等実習重視
- <新 共通>
  - ・学習支援クラウドシステムや予備校サテライト校の導入により、個々の時間や進路に応じた学習を支援

## 【普通科】

- <文理探究コース>
  - ・徹底した少人数講座によるきめ細かな授業、進路指導と人間力向上
  - ・小中高連携による国際教育の充実
- <キャリアデザイン(地域・自然キャンパス)コース>
  - ・地域や森林リサーチと連携・協働し、自然を生かした体験学習等による人間力向上と少人数講座による個々と向き合った授業と進路指導
- <新 共通>
  - ・校内や家庭で可能な学習支援クラウドシステムや予備校サテライト校の導入により、塾や予備校に行かなくても個々の時間や進路に応じた効果的な学習を支援

## 【部活動等】

- ・地域や自然環境を活用した特色ある部活動等
- ・自転車、野球、陸上、山岳(クライミング)、トライアスロン、乗馬、つり、吹奏楽、木工等

# 北桑田高校 活性化構想(案) ※地域資源と伝統を活かした北桑田でしかできない教育

## ★ コンセプト「学んで良かった」、「行かせて良かった」、「住みたい地域、住んででも行きたい学校」

- 府内唯一の森林リサーチ科と普通科の協働。進路希望に応じたコースとカリキュラムの明確化
- 大都会の近くながら、国立公園に囲まれた豊かな自然と落ち着いた学習環境の中で習熟度別・進路別の徹底した少人数教育
- 自然や地域資源を活かし、地域と連携した体験型授業や活動を通じた人間力の向上と地域創生(地域の活性化に向けた連携)
- 塾や予備校に行く必要なく、校内や家庭で自分の実力や進路に応じた講座が受講できるクラウドシステムやサテライト授業等の導入により、効果的な学習を支援
- 特色ある部活動やネイチャースポーツ等への積極的な取組
- 寮生活、下宿生活等による自立と社会性の習得

## 特色ある学科・学習内容

### 【森林リサーチ科】1クラス(30名)

＜森林探究コース＞…研究・大学進学を目指す

- ・森林管理、環境、自然科学等、研究・進学重視

＜森林資源活用コース＞…実習を重視し、技術、知識を活かした進路を目指し、進学にも対応

- ・山林管理、木工、デザイン等実習重視

### ※共通…サテライト授業等の導入

- ・学習支援クラウドシステムや予備校サテライト校の導入により、校内や家庭で個々の時間や進路に応じた学習を支援

※府内全域 → 全国募集も検討

### 【普通科】2クラス(60名)

＜文理探究コース＞(30名)…国公立・難関私学への進学を目指す

- ・徹底した少人数講座によるきめ細かな指導と人間力の向上
- ・地域や小中高連携による国際教育の充実

＜キャリアデザイン(地域・自然キャンパス)コース＞(30名)…様々な体験を通じた人間力の向上と個々に応じた進路希望の実現を目指す

- ・森林リサーチ科との協働、豊かな自然や地域と連携した体験や学習
- ・習熟度別少人数講座による個々と向き合った授業と進路指導

### ※共通…サテライト授業等の導入

- ・学習支援クラウドシステムや予備校サテライト校の導入により、塾や予備校に行かなくても個々の時間や進路に応じた効果的な学習を支援

※前期選抜 現在の口丹以北20% → +京都市・乙訓10~20%

## 学習環境・施設の整備

- ・通学公共交通機関の整備(補助)
- ・スクールバスの導入(NPO)
- ・寮の整備(女子寮、京北第3小校舎の活用等)
- ・地域による生徒の受入(下宿)等
- ・クライミング(ボルダリング)施設の整備※地域や一般も利用
- ・木工芸棟の一層の整備(授業、体験、多方面からのニーズに対応)

## 特色ある授業・活動

- ①地域等との連携 ※学校活性 = 地域の活性
  - ・小中高連携・地域創生プロジェクト・地域等団体・大学等(府大・京大・林業大学校・植物園等)
  - ・鳥獣被害に係る「わな猟」免許取得の取組
- ②自然や地域資源の活用
  - ・自然観察・林業体験・農業体験・アウトドアライフ・環境緑化・環境調査・ツーリズム・乗馬・つり
- ③学科や学校の特色
  - ・ウッドクラフト(木工)、自転車、クライミング

## 特色ある部活動等

- ①地域との連携や伝統を活かす
  - 自転車、野球、陸上、吹奏楽
- ②自然や地域資源を活かす
  - 山岳(クライミング)、トライアスロン、乗馬等
- ③学科の特色を活かす
  - 木工、地域ガイド等