

## 前期選抜学力検査

共通学力検査

英 語

### 解答上の注意

- 「始め」の指示があるまで、問題を見てはいけません。
- 問題1・2・3（筆記）は、この冊子の中の1～4ページにあります。
- 問題4・5・6（リスニング）は、問題1・2・3の終了後に配布されます。
- 答案用紙には、受付番号を記入しなさい。氏名を書いてはいけません。
- 答案用紙の答の欄に答えを記入しなさい。採点欄に記入してはいけません。
- 答えを記入するときは、それぞれの問題に示してある【答の番号】と、答案用紙の【答の番号】とが一致するように注意しなさい。
- 答えを記号で選ぶときは、答案用紙の答の欄の当てはまる記号を○で囲みなさい。答えを訂正するときは、もとの○をきれいに消すか、それに×をつけなさい。
- 答えを記述するときは、丁寧に書きなさい。
- 答えの書き方について、次の解答例を見て間違いのないようにしなさい。

### 解答例

- 1 次の質問に対する最も適当な答えを、3語の英語で書け。ただし、符号（, / . / ? / ! / " など）は語数に含めないものとする。……………答の番号【1】

Does Japan have four seasons?

- 2 次の問い（1）・（2）に答えよ。

（1）北と反対の方角はどれか、最も適当なものを、次の（ア）～（ウ）から1つ選べ。

……………答の番号【2】

（ア）東 （イ）西 （ウ）南

（2）次の [ ] 内の（ア）～（ウ）を、文意が通じるように正しく並べかえ、記号で書け。

……………答の番号【3】

My [(ア) name / (イ) Taro / (ウ) is].

問題番号	答の番号	答の欄	採点欄		
1	【1】	Yes, it does.	[1]		
2	(1) 【2】	ア イ <b>ウ</b>	[2]		
	(2) 【3】	(ア)→(ウ)→(イ)	[3]		
共通学力検査	受付番号	1 2 3 4 5 6	得点		
英語 (筆記)			点		

# 前期選抜学力検査

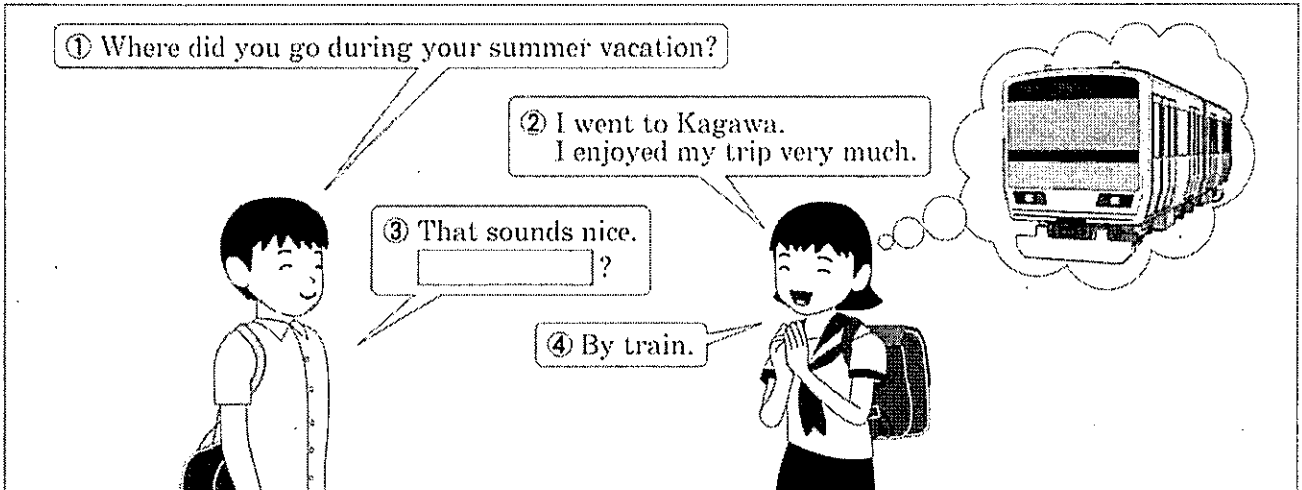
共通学力検査

英	語
---	---

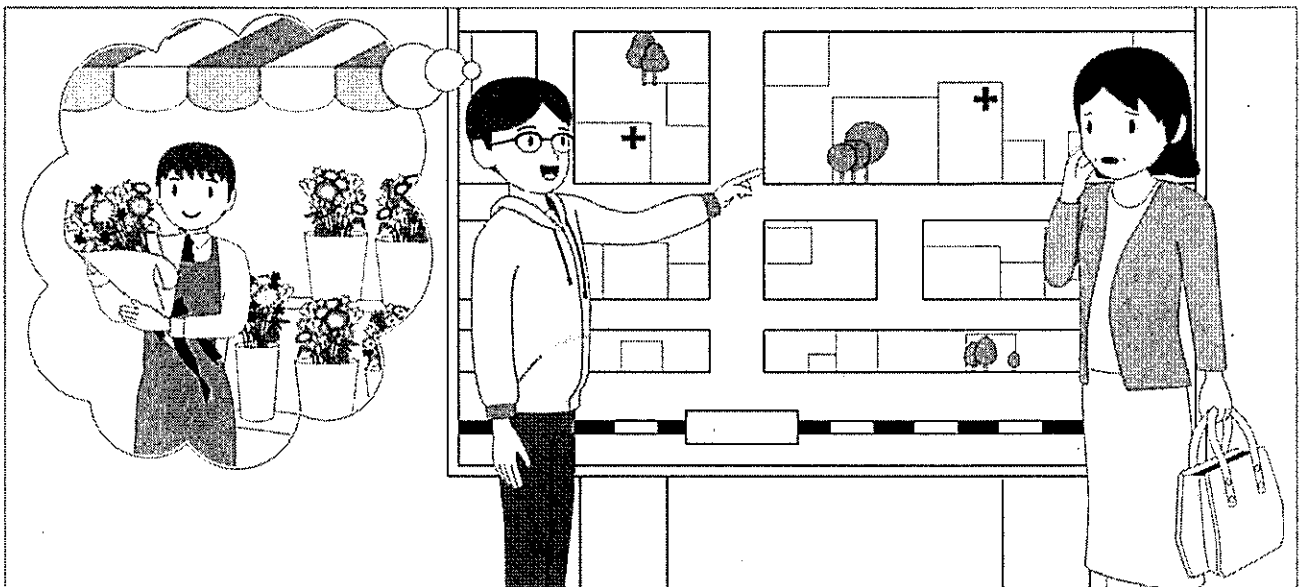
問題 1 ・ 問題 2 ・ 問題 3  
(筆記)

1 次の問い(1)・(2)に答えよ。ただし、短縮形(I'm や don't など)は1語として数え、符号(././?/!/"/" など)は語数に含めないものとする。(6点)

(1) 次の絵の中の①~④の順に会話が成り立つように、に入る適切な英語を、3語以上6語以内で書け。.....答の番号【1】



(2) 次の絵は、雄太(Yuta)が駅前で、ある女性(a woman)と下の会話をしている一場面を表している。これをもとに、後の問い(a)・(b)に答えよ。



A woman: Well...this is the station and I am here now....

Yuta : Hello?  ① ?

A woman: Yes, please. I want to go to Aoba Hospital. I'm going to see my friend.

Yuta : OK. I'll show you. Go straight this street and turn right at the bookstore. Then, you can see a park on your left. Aoba Hospital is next to it.

A woman: Thank you very much. Can I buy a present for my friend around the hospital?

Yuta : Yes, you can.  ② next to Aoba Hospital.

(a) 会話が成り立つように、 ① に入る適切な英語を、5語以内で書け。

.....答の番号【2】

(b) 会話が成り立つように、 ② に入る適切な英語を、5語以上で書け。

.....答の番号【3】

2 次の英文は、高校生の健吾 (Kengo) が、留学生のメイ (May) と放課後に教室で交わしている会話である。次の新聞記事を参考にして英文を読んで、下の問い (1)~(4) に答えよ。(8点)

May : Hi, Kengo. What are you reading here?  
 Kengo: Hi, May. I'm reading today's newspaper. It's Friday today, so I'm making plans for the next three days. I can get a lot of information about special fall events in Kaede City.  
 May : Wow! I didn't know about such events in this city. That sounds interesting.  
 Kengo: Then, ①  
 May : Great. I'll go with you.  
 Kengo: Let's make plans for one day together. What do you want to do?  
 May : I'd like to have some experiences of Japanese culture, like tea ceremony. How about you, Kengo?  
 Kengo: I want to see red and yellow leaves and take pictures of them. So, ②this event looks good for us. At this event, we can enjoy the tea ceremony and the colors of the leaves.  
 May : Great! When is the event?  
 Kengo: Tomorrow and the next day. Oh, wait. The newspaper says we can't enjoy the tea ceremony at this event if it rains. Let's check the weather of those days. To try the tea ceremony there, we should go on ③.  
 May : Well....  
 Kengo: Oh, look! Here is another good one. At this event, we can enjoy both the tea ceremony and the leaves in any weather. So, we can go on any day of the three days. Which day is the best for you?  
 May : Well, we can enjoy the tea ceremony on any day, but if you have an umbrella in your hand, it will be difficult for you to take pictures. We should go on a sunny day to take good ones.  
 Kengo: You're right. Let's do that. Then, do you want to go to an event in the afternoon?  
 May : Yes. What can we do in the afternoon on the two days?  
 Kengo: We can watch the movie about a baseball player on one day. On the other day, we can watch the baseball game.  
 May : I like both movies and baseball games, but I've watched that movie before. So, I want to go to the other event.  
 Kengo: OK. Then, let's go to ④this event in the afternoon.  
 May : Thank you, Kengo! We've made a wonderful plan. We'll have a good time!

新聞記事

11月20日金曜日 かえで新聞			
<b>イベント情報【11月21日(土)~11月23日(月・祝)】</b>			
◆かえで映画館 週末特別上映 映画『The Dream』 日時…21日・22日, 8:50, 11:20, 13:50, 16:20 ▽ある野球選手の半生を描いた物語			
◆市民球場 市民野球クラブ交流戦 日時…22日・23日, 14:00~(雨天中止) ▽対戦予定 22日『メイブルスターズ 対 チェスナッツ』 23日『メイブルスターズ 対 パーシモンズ』			
◆市立植物園 『秋の祭典』 日時…21日・22日, 9:30~17:00 ▽みどころ…園内の紅葉 ▽無料体験…園内の茶会 10:00~(雨天中止)			
◆ひかり寺 『日本庭園公開』 日時…22日・23日, 9:00~17:00 ▽みどころ…日本庭園の紅葉 ▽無料体験…日本庭園での茶会 10:00~ ※雨天時は茶室で実施			
<b>天気予報</b>			
日付 曜日	11月21日 土曜日	11月22日 日曜日	11月23日 月曜日・祝日
天気	晴れ	雨	晴れ

(注) event 催し, イベント      tea ceremony 茶会      leaves (leafの複数形) 葉  
 both ~ and ... ~も...も両方

- (1) ① に入る最も適当なものはどれか、次の (ア)~(エ) から1つ選べ。……………答の番号【4】  
 (ア) how about going to some events today with me? (イ) let's look at other pages of this newspaper.  
 (ウ) could you give me more information about them? (エ) why don't you join some events with me?
- (2) 本文の内容と新聞記事から考えて、下線部②・④が行われるのはどの場所か、次の (ア)~(エ) からそれぞれ1つずつ選べ。……………答の番号【5】  
 (ア) かえで映画館      (イ) 市民球場      (ウ) 市立植物園      (エ) ひかり寺
- (3) 本文の内容と新聞記事から考えて、③ に入る最も適当な曜日を英語で書け。……………答の番号【6】
- (4) 本文の内容と一致する英文はどれか、最も適当なものを、次の (ア)~(エ) から1つ選べ。……………答の番号【7】  
 (ア) Kengo knows that May wants to go to the tea ceremony before he talks to her.  
 (イ) May doesn't think Kengo can take pictures of red and yellow leaves easily on a sunny day.  
 (ウ) Kengo says that May and he can watch the movie and the baseball game on the same day.  
 (エ) May and Kengo are going to go to two events in Kaede City on November 23.

【裏へつづく】

3 次の英文は、高校生の里香子 (Rikako) が英語の授業で発表したスピーチである。これを読んで、問い (1)～(10) に答えよ。ただし、英語を書く問題では短縮形 (I'm や don't など) と数字や年号 (100や2015など) は1語として数え、符号 (././?/!/"/" など) は語数に含めないものとする。(24点)

When I was a junior high school student, I read a newspaper in a class. I was interested in a story about some people who were ①(try) to make water safe around the world. It said: "New technology will change the world. Many engineers in the world are working to solve the water crisis. Japanese engineers are also working with people from more than 189 countries all over the world. Their new technologies can change seawater to freshwater and make dirty water clean. In a few countries, clean water was found under the ground by another new technology. The engineers and their technology may solve water shortages, one of the biggest problems of the water crisis." I wanted to talk about it with my father because he is an engineer.

I took the newspaper to my house. My father was interested in the story and he read it. He said, "When I was working in other countries, it was difficult for me to get water. I had to go to a shop far away to buy water to drink. And of course, it was difficult even to wash my hands because I couldn't have much water. To get water ②[(ア) not / (イ) easy as / (ウ) think / (エ) you / (オ) as / (カ) is]." He also said, "Only 76% of people in the world could get clean water in 1990. So, more than ten years ago, many people started working to help people who had water shortages. They are working together, and about 92% of people in the world will be able to get clean water in 2015. But I don't think it is enough." I said, "I don't know why so many people can't get clean water around the world. 【 A 】" He answered, "Well, there are many reasons. For ③, some places don't have any sources of clean water. The people in those places can use only dirty water."

I wanted to know more about water problems, so I checked the Internet. I got a lot of information about water shortages. The page I found said that dirty water made many children sick in some countries. 【 B 】 In such countries, there were not enough hospitals, so the children were getting weak. I was shocked by the pictures I ④(see). A lot of sick children were lying on the ground in the pictures. I found that many of them could get only 5 liters of dirty water per person in a day. However, in our country, people use 289 liters of clean water per person every day. I was surprised to read ⑤that.

Humans cannot live ⑥ water. As you know, about 97.5% of water on the earth is seawater and about 2.5% is freshwater. But people in the world can use only a small part of the freshwater. 【 C 】 Before I read the newspaper story about the water crisis, I didn't think about that. I just turned on a tap when I took a bath, washed my hands, or cooked. However, in other countries far away from here, children lose their future ⑦ of dirty water. To get water is one of the most important things for all of us. And the water must be clean and safe. I remember the children who were lying on the ground in the pictures. I think each of us should know more about these problems as a person living on the earth.

There are still about 800,000,000 people in the world who cannot get enough water. 【 D 】 Japan has great technology and great engineers. I hope that more engineers will join the work to help people having water shortages. If many people work together, we will find many ways to make the world better. After I learned about all these things, I started to think about the things I can do. I can tell you what is happening in the world. That is the first thing I can do. Small changes can make big differences. I hope all the people in the world will be able to use clean and safe water in the future. Now, I have a dream to be an engineer who solves many problems with other engineers from all over the world. I will try hard and I hope that my dream will come true.

(注) safe 安全な  
 solve ~ ~を解決する  
 freshwater 淡水  
 far away 遠く離れて  
 be lying 横たわっている  
 turn on a tap 蛇口をひねる

technology 技術  
 crisis 危機  
 dirty 汚れた  
 be able to ~ ~できる  
 liter リットル

engineer 技術者  
 seawater 海水  
 water shortage 水不足  
 source 水源(地)  
 per person 1人あたり

(1) 下線部①(try)・④(see)を、文意から考えて、それぞれ正しい形にかえて1語で書け。

.....答の番号【8】

(2) 下線部②の [       ] 内の (ア)～(カ) を、文意が通じるように正しく並べかえ、記号で書け。 ..... 答の番号【9】

(3) 次の英文を本文中に入れるとすればどこが最も適当か、本文中の【 A 】～【 D. 】から1つ選べ。 ..... 答の番号【10】

That is only about 0.01% of all water on the earth.

(4) ③に入る最も適当な1語を書け。 ..... 答の番号【11】

(5) 下線部⑤が表す内容として最も適当なものはどれか、次の (ア)～(エ) から1つ選べ。 ..... 答の番号【12】

- (ア) 多くの技術者たちが、世界の水危機を新しい技術で解決しようとしているということ。
- (イ) 清潔な水を得られる人の割合が、1990年には全世界の人口の76%であったということ。
- (ウ) 住んでいる国によって、1人が1日に使える水の量や質が大きく異なるということ。
- (エ) 2015年には世界のおよそ92%の人たちが、清潔な水を得られるようになるだろうということ。

(6) ⑥に入る最も適当な語はどれか、次の (ア)～(エ) から1つ選べ。 ..... 答の番号【13】  
(ア) without                      (イ) through                      (ウ) with                      (エ) until

(7) ⑦に入る最も適当な1語を、本文中から抜き出して書け。 ..... 答の番号【14】

(8) 本文の内容に合うように、下の<条件>にしたがい、次の問い (a)・(b) に対する最も適当な答えを、それぞれ英語で書け。

(a) Was Rikako's father working in other countries? ..... 答の番号【15】

(b) Who were lying on the ground in the pictures? ..... 答の番号【16】

<条件> ・(a)は3語で書くこと。  
          ・(b)は6語で書くこと。

(9) 本文の内容と一致する英文はどれか、最も適当なものを、次の (ア)～(エ) から1つ選べ。 ..... 答の番号【17】

- (ア) Rikako read the newspaper because her father told her to do so.
- (イ) Engineers use their new technology because they want to make their own lives better.
- (ウ) All the people in the world can get clean and safe water when they turn on a tap.
- (エ) Rikako thinks that it is important for everyone to know what is happening in the world.

(10) 次の英文は、授業後に桜 (Sakura) が留学生のマイケル (Michael) と交わしている会話の一部である。これを読んで、下の問い (a)・(b) に答えよ。

Sakura : Rikako's speech was great.  
Michael: I have never thought we use so much water every day. I was  to hear that about 800,000,000 people have water shortages.  
Sakura : I felt sad. But it was good for us to know about those people. We need to think about the things we can do.  
Michael: You're right. I hope that she will be an engineer in the future and join the work to solve the water problems. She wants to help  water.  
Sakura : I think her dreams will come true.

(a) に入る最も適当な語はどれか、次の (ア)～(エ) から1つ選べ。 ..... 答の番号【18】  
(ア) interesting                      (イ) surprised                      (ウ) going                      (エ) kind

(b) に入る適当な英語を本文の内容にそって、4語以上7語以内で書け。ただし、people という語を必ず用いること。 ..... 答の番号【19】

【英語(筆記)おわり】

# 共通学力検査 英語（筆記） 答案用紙

問題番号	答の番号	答の欄	採点欄		
1	(1)	【1】	?	【1】	
	(a)	【2】	?	【2】	
	(2)	(b) 【3】		【3】	
2	(1)	【4】	ア イ ウ エ	【4】	
	(2)	【5】	② ア イ ウ エ ④ ア イ ウ エ	【5】	
	(3)	【6】		【6】	
	(4)	【7】	ア イ ウ エ	【7】	
3	(1)	【8】	①	④	【8】
	(2)	【9】	( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( )	【9】	
	(3)	【10】	A B C D	【10】	
	(4)	【11】		【11】	
	(5)	【12】	ア イ ウ エ	【12】	
	(6)	【13】	ア イ ウ エ	【13】	
	(7)	【14】		【14】	
	(8)	(a) 【15】		【15】	
	(b) 【16】		【16】		
	(9)	【17】	ア イ ウ エ	【17】	
	(a) 【18】	ア イ ウ エ	【18】		
	(10)	(b) 【19】		【19】	

共通学力検査	受付番号		得			
英語 (筆記)			点			

# 共通学力検査 英語 (筆記) 正 答 表

問題番号	答の 番号	答 の 欄		備考欄				
					配点			
1	(1)	【1】	(例) How did you go there	?	【1】	2		
	(a)	【2】	(例) Can I help you	?	【2】	2		
	(2)	(b)	【3】	(例) There is a flower shop		【3】	2	
2	(1)	【4】		㊦	【4】	2		
	(2)	【5】	㊲	㊵	㊴	㊶	2 (各1)	
	(3)	【6】	Saturday		【6】	2		
	(4)	【7】			㊦	【7】	2	
3	(1)	【8】	㊶	trying	㊴	saw	【8】	2 (各1)
	(2)	【9】	(カ)→(ア)→(オ)→(イ)→(エ)→(ウ)		【9】	完全解答	3	
	(3)	【10】			㊦	【10】	2	
	(4)	【11】	example		【11】		2	
	(5)	【12】			㊵	【12】	1	
	(6)	【13】			㊶	【13】	2	
	(7)	【14】	because		【14】		2	
	(8)	(a)	【15】	Yes, he was.		【15】		2
	(b)	【16】	(例)	A lot of sick children were.		【16】		2
	(9)	【17】				㊦	【17】	2
(10)	(a)	【18】			㊶	【18】	2	
	(b)	【19】	(例)	people who cannot get clean and safe		【19】		3