

平成28年度 府立北桑田高等学校 学校経営計画（スクールマネジメントプラン）（ 計画段階 ・ 実施段階 ）

学校経営方針（中期経営目標）	前年度の成果と課題	本年度学校経営の重点（短期経営目標）
<p>1 時勢の変化と教育に対する社会的ニーズの推移に対応し、特色ある教育を創出する。</p> <p>2 基礎学力を身につけ、高校での学習を糧に将来の進路に向かって努力することのできる生徒の育成</p> <p>3 郷土の自然や文化に学び、前向きに地域社会とかわろうとする姿勢をもつことのできる生徒の育成</p>	<p>1 美山・京北まちごとキャンパス（まちキャン）をはじめとする「学力向上フロンティア事業」における取組が評価され、キャリア教育優良学校文部科学大臣表彰を受賞することができた。</p> <p>2 多様な生徒の実態を踏まえ、個に応じた丁寧な指導を行った。家庭学習をより効果的なものとするために、進路学習計画と教科の学習を連携させ、目標を明確化し、自学自習の意識啓発を行い、学力向上を図る必要がある。</p> <p>3 少子化による生徒減少に適切に対応するために、学区内中学生とその保護者に対して学校情報を時機を捉えて積極的に発信し、効果的な生徒募集を行っていく。</p>	<p>1 学校・家庭・地域とが一体となって教育コミュニティを構築し、地域や生徒・保護者のニーズと期待に応える教育活動を推進する。</p> <p>2 希望する進路開拓と将来の生活に必要な総合力を育成し、生徒が学びの満足感を得られる学校づくりを行う。</p> <p>3 進学実績の向上をめざし、主体的・能動的な学びに導く、質の高い教科指導を組織的に展開する。</p> <p>4 「地域創生推進校」として平成28年度からの高校改革に向けて、適切で周到な準備を行う。</p>

評価領域	重点目標	具体的方策	評価		成果と課題
組織運営	計画的・組織的な運営	部長会議の充実と各種会議の効果的な運用による学校運営の推進	B	B	部長会議を中心に学校運営を進められた。各種会議の効果的な運用が課題である。 積極的に教員研修を進められた。校内研修の充実が課題である。
	教職員の資質能力の向上	校内教職員研修の効果的な開催や積極的なセンター研修の受講による教職員の資質向上	A		
教育課程の編成と実施	全ての生徒が、「自信」と「誇り」を獲得できる学習活動の創意工夫	普通科、森林リサーチ科両学科の幅広い進路希望に応えられる教育課程の編成	B	B	今年度は、教務部主催のICT活用研修会を実施することができた。来年度は、更に推進する取組を行いたい。
学習指導	知的好奇心をくすぐる授業内容と授業規律の徹底	家庭学習時間の増加及び定期考査の充実に向けた取組	B	B	授業評価アンケートでは、授業に満足している生徒は、84%とほぼ昨年と同じレベルを保つことができた。来年度は、このレベルを維持しつつ、さらに向上させていきたい。
		ICTを活用した効果的な授業の推進	B		

評価領域	重点目標	具体的方策	評価		成果と課題		
進路指導	生徒一人一人を的確に把握した上での希望進路達成支援	学年・担任と連携して生徒個々に応じた進路指導の推進	A	B	担任会に、各学年担当が毎回参加し連携を図りながら進路行事等を作成、実施することができた。生徒一人一人に応じた進路指導はある程度達成できた。家庭学習時間の確保が、課題である。		
		実力テスト、模擬試験の効果的な活用	B				
適正な時期における講演会、大学見学等の実施	A						
資格取得の推進や家庭学習の充実	B						
生徒指導	基本的生活習慣の確立と社会性・規範意識の養成	「挨拶」「時間を守る」「身だしなみを整える」など基本的生活習慣の確立	B	B	基本的生活習慣の確立において一定の成果が見られた。規範意識の養成についても一部生徒にルールを逸脱した問題行動が見られたが再発がなかったことは評価できる。安全教育について特に大きな事故はなかったが、自転車に関する安全指導は継続的に行う必要がある。		
	心身の健全な成長発達をめざした安全教育の充実	規則違反やマナー違反・不正を許さず、生徒全員が気持ちよく生活できる学校づくり	B				
各分掌や家庭・関係機関との連携した、問題行動の未然防止と全教職員の一致した指導		B					
家庭・地域と連携した、安全教育の充実	B						
特別活動	自主活動の充実による積極性の養成とコミュニケーション能力の育成	地域活性化の行事やボランティア活動への積極的参加	B	B	生徒会が中心となり文化祭の一般開放等、行事を全て成功に導いたことは大いに評価できる。生徒数減少に伴う部活動の在り方について具体案を示せなかった。		
		生徒の部活動をより充実させる環境整備の推進	B				
健康・安全教育	保健管理、保健教育の充実	健康診断結果等に基づく全体、個別の健康指導の充実	A			A	健康指導・清掃指導については概ねできたと思うが、保健学習は薬物乱用防止に関する内容のみとなり他の内容が不十分と感じた。社会状況や時間的なことから難しい面もあると思われる。
		清掃活動を中心とした環境美化活動の継続	A				
	生徒の状況に応じた保健学習の実施	B					
	教育相談、特別支援を要する生徒への指導の充実	教育相談会議、スクールカウンセラー等の活用による教育相談活動の充実と、生徒の実態に応じた授業への反映	A	支援センターと連携し指導にあられた。生徒の状況交流もできていたと思われる。			
人権教育	生徒の人権感覚を育てる	学年、関係分掌と連携した人権を尊重する姿勢や、差別を許さない態度の育成	B	B	人権HR学習は学年と連携し、ほぼ予定どおり実施できた。人権研修会は講演会を一回実施できたが世代交代を控え、更なる研修が必要である。		
	教職員研修の充実	教職員の世代交代を踏まえ、これまでの人権教育の成果と課題を引き継ぐ取組の推進	B				

評価領域	重点目標	具体的方策	評価		成果と課題
家庭・地域との連携	地域連携の推進	「地域創生推進校」として魅力のある学校づくりへのPTAの積極的参加の取組	A	A	今年度の文化祭は地域へ公開して実施されたが、PTAとして新たな取り組みも行った。 今年度のPTAだよりはPTA広報委員の取り組みとして発行された。 また、定期的なPTAメール等の配信・発行もできた。
	広報活動の充実	中学校や地域への広報活動（学校だより・PTAだより・HP作成・PTAメール）の推進	B		
学校図書館	図書館の積極的な活用の推進	学年・関連分掌と連携した特別活動や行事に合わせた資料の紹介	B	B	学年・分掌と連携して関連資料の紹介に努めたが十分とはいえなかった。 図書委員会を定期的で開催したが、自主的な活動にまでは至らなかった。
		まちキャンにあわせた郷土資料の収集・紹介	B		
		図書委員会活動の推進	B		
農場部	効率的・効果的な農場運営	農業クラブ活動・各種の研修会への参加や資格取得及び技術向上の推進	B	B	測量競技会全国大会の出場を果たすと共に、京都府連大会の成功、全国育樹祭への参加など積極的にできた。 安全管理は強く意識して改善はできたが、さらに向上することが必要。
		安全管理能力を高め、安全な実習環境の推進	B		
		農業クラブ府連大会、全国育樹祭の成功に向けての取組の推進	A		
第1学年	適切な生活習慣の確立と思いやりの心の涵養	正しい姿と態度による落ち着いた学校生活 学校行事、部活動への積極的参加による思いやりの心と「人」を大切に作る人物の育成	B	B	個々人で見るとまだまだ課題をもつ生徒もいるが、全体としては落ち着いた学校生活を送ることができている。また、仲間意識の向上や人を思いやれる集団としての成長も見られた。 支援を要する生徒に対しては、各分掌と連携し早い段階から対応してきたが、課題が残る結果となった。
	学習習慣の確立と学力の伸長	学習への取組指導の強化による学力の伸長と家庭・教科担当者等との連携による支援を要する生徒への早期対応	B		
第2学年	進路実現に向けな主体的な学習への取り組みの充実	授業規律の保持による学ぶ意欲の向上	A	A	進路に対する意識が向上し授業への意欲が増した。 研修旅行を通して英語に興味を示す生徒が増加した。 学校行事やクラス行事を通して良好な人間関係が構築できた。 今後は個別の進路希望に応じた指導を充実させる。
		家庭学習時間の習慣化と、研修旅行を契機とした英語力の向上	A		
	北桑田高校で学ぶ生徒としてふさわしい規範意識と責任ある行動選択ができる力の育成	具体的な進路目標設定のための情報発進の充実	B	B	
		地域とのかかわりを深めることによる、北桑田高校で学ぶ誇りと北桑田愛の育成 部活動や学校行事を通して良好な人間関係を構築し、より正しく生きようとする姿勢の育成	B		

評価領域	重点目標	具体的方策	評価		成果と課題
第3学年	進路希望の実現	生徒の状況把握と、進路指導部、保護者との連携の強化	A	B	個に応じた指導と様々な講演会等を通して、人間性を磨き、AO入試や推薦入試で多くの生徒が第1志望を突破した。昨年度より大学への進学希望が多く、一般入試へ向け、指導に力を入れた。早期に合格が決まった生徒への指導の徹底が課題である。
		個々に応じた細かな指導による、希望進路に対応できる確かな学力の育成	B		
		人間性を磨き、社会人基礎力を身につける	B		
寮務部	円滑な寮生活を送るための、規則・ルールの徹底	寮生との対話を充実させた愛情ある指導の推進と規則厳守させるためのきめ細かな生活指導の徹底	B	B	寮全体で見ればルール・規則は守られているが、個々との対話の充実、生活習慣の向上が必要。耐震工事に伴い周辺整備も整えられたが、急速に老朽化している設備充実が課題。
	耐震工事を踏まえた生活環境の維持及び施設の充実	施設、設備の点検、改善による環境整備の充実	B		
事務部	教育環境・条件整備のための積極的、効果的な予算執行	施設・設備の点検による安心・安全な教育環境の提供	B	B	耐震工事を通じて、多少の施設改善が図れたが、課題も多く校内の点検を通じ、今後安全面に配慮した改修を進めなければならない。 分掌教科との連携による新たな事業の展開があったが、事務担当者がもっと積極的に発信することで、一層の工夫が図れたと思われる。
		分掌、教科等の教育目標に配慮した適正で効果的な予算執行	B		
	学校運営への積極的な参加	各分掌、教科等と連携を強化した、必要な教育環境・条件の改善と充実 研修やOJTにより担当事務能力の向上と、学校業務の改善への寄与	B C		

<p>学校関係者 評価委員会 による評価</p>	<p>①大学との連携などが進んでいる。各大学がこの地域に目を向けて向けていることを活かして、さらに連携を進めてもらいたい。同じ府立の学校として、府立大学などとも、校外研修への同行や発表などでの連携が進めば良いと考える。</p> <p>②学校前や京北出張所に掲げている横断幕などは地域へのPRの効果が大きい。後援会便りや広報資料、新聞への掲載など、積極的な広報活動がすすめられている。さらに、全校清掃などの地域と関わる取組や部活動などの良い取組を広報してもらいたい。</p> <p>③専門学科からの進学でも、補習やカリキュラムなどを工夫して、一般入試や大学入学後に対応できるような学力をつけることをめざすことも大切。</p> <p>④生徒数の減少が続くが、何を求めて入学してくるのが大切であり、目的意識を持った生徒が入学してくるよう、各学科の特徴を伝えることが大切である。</p> <p>⑤全体的に的確に評価されているが、しっかりと取り組めたことについては、もっと自信を持って評価すべきである。</p>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>次年度に向けた改善の方向性</p>	<p>①文化祭の地域と連携した開催や地域創生プロジェクトに関する取組を通して、地域と連携した教育活動が推進できた。</p> <p>②多様な生徒の実態に応じ、個に対応した丁寧な指導を推進することができた。さらに多様な生徒の実態に応じ、学ぶ姿勢の確立や基礎学力の定着を図り、進路実現に向けた学力向上を基本とした指導を推進する。</p> <p>③1年生放課後補習の必修化、土曜補習、長期休業中の学習室開放や学習合宿の実施や多様な進路希望に応じた個別指導の実施、教科指導力の向上のための教員研修など、学力向上に向けた取組を進めた。進路実績の向上に向け、学力向上の取組を進めるとともに、3年間を見通した進路実現のための指導を組織的、計画的に推進する。</p> <p>④地域創生プロジェクトに関する「美山・京北まちごとキャンパス」「悠久の灯」「悠久の森」の取組を中心として、地域や保護者、関係機関と連携した取組を推進することで、郷土に対する理解や知識が得られた。これらの取組を、さらに生徒の学力につながる取組として推進するとともに、この成果を学校改革に活かしていく。</p>
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------