

平成31年度 府立北桑田高等学校 学校経営計画（スクールマネジメントプラン）（計画段階・実施段階）

学校経営方針（中期経営目標）	前年度の成果と課題	本年度学校経営の重点（短期経営目標）
<p>1 時勢の変化と教育に対する社会的ニーズの推移に対応した、特色ある教育の創出</p> <p>2 基礎学力を身につけるとともに、進路目標に応じた学力・能力を身につけ、自らを高め、将来を切り拓いていくことができる生徒の育成</p> <p>3 郷土の自然や文化に学び、前向きに地域社会とかかわり、貢献しようとする姿勢を持つことのできる生徒の育成</p>	<p>1 学校活性化の具現化を進め、生徒・保護者や地域のニーズと期待に応える目標を掲げ、教育活動を推進した。本校の特色を活かした教育課程、学科編成を検討することができた。今後、新学習指導要領や新たな取組に向けた迅速な対応が必要である。</p> <p>2 専門学科の受験者数が増加した一方、普通科は前期選抜A2方式を拡大したが、生徒数確保にはつながらなかった。普通科の特色をより明確にし、生徒数確保に取り組んでいくことが大切である。</p> <p>3 少人数の特色を活かした丁寧な個別指導の実施等、学力・能力の向上を図った。今後も少人数のメリットを生かし、進路を切り開き生きる力を養う教育を推進する。</p> <p>4 個別指導、予備校サテライト講座の実施、英語スピーチコンテストの実施など本校独自の学習システムを推進し、学力向上や進路実現への対応を進めた。今後も、高大接続改革や新たな入試制度に向けたより具体的な指導を進めることが大切である。</p> <p>5 地域創生推進校として地域と連携し、地域に開かれた取り組みを積極的に行い、地域からも高い評価を得た。今後も小・中学校との学校間連携を一層進めることが大切である。</p>	<p>1 学校活性化構想の具現化を更に進め、時勢や地域・生徒・保護者のニーズと期待に応える教育活動を推進する</p> <p>2 令和2年度入試における全国募集、学科改編に取り組むとともに、新たな寮の整備を進める</p> <p>3 多様な生徒の実態に応じ、学ぶ姿勢の確立や基礎学力の定着を図るとともに、進路実現に向けた学力・能力の向上を推進し、生徒が学びの満足感を得られる学校づくりを行う</p> <p>4 生徒の進路希望の実現、進学実績の向上をめざし、主体的・能動的な学びに導く、質の高い教科指導を組織的に展開する。また、新学習指導要領、高大接続改革、新たな大学入試制度への対応を迅速・的確に行う</p> <p>5 小中高の連携を進め、学科や部活動など学校の特色をより明確にし、積極的な情報発信や、組織的、効果的な生徒募集を行う</p> <p>6 「地域創生推進校」として、地域と連携し、地域に信頼され、地域の活性化に貢献できる取組を推進する</p> <p>7 部活動のあり方を検討するとともに、更なる特色化、活性化を進める</p>

評価領域	重点目標	具体的方策	評価	成果と課題
組織運営	学校活性化構想の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・全国募集の実施に向けた校内体制や制度の整備 ・学科改編に向けた校内体制や制度の整備 		
	「チーム北桑田」としての組織的な対応の実施	<ul style="list-style-type: none"> ・部長会議を中心とした各種会議の効果的な実施 ・分掌間の連携の推進 		
	働き方改革の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・校務の整理や効率的な会議の実施などによる働き方改革の推進 		
	高大接続、大学入試改革、新教育課程の実施などに向けた教員の資質向上	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研修やセンター研修などの研修の効果的な受講の推進 		
教育課程の編成と実施	普通科、森林リサーチ科共に、3年間を通して育てたい生徒の姿が明確に伝わる教育課程の編成と実施	<ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度学習指導要領改訂を見通しながら、「本年度学校経営の重点項目2」に対応する教育課程の再編成 		
学習指導	学習指導に関する授業評価アンケートにおける肯定的な意見平均アベレージ85%以上の達成	<ul style="list-style-type: none"> ・教師が生徒を指導助言する時間を増やすことを目的とした教育計画・会議の精選、教育環境の整備 ・生徒の知的好奇心をくすぐる授業改善と家庭学習の習慣化を両輪とした学力伸長 		
進路指導	生徒の進路希望の実現、進学実績の向上をめざし、生徒一人ひとりに寄り添った希望進路達成のための支援	<ul style="list-style-type: none"> ・各担任団と連携し、3年間を見通した進路指導を推進することによる、生徒一人ひとりの希望進路の実現 ・平常講習・サテライト講座を効果的に実施することによる、学力と進学実績の向上 ・高大接続改革、新たな大学入試制度への迅速・的確な対応 ・保護者向け進路講演会・見学会等の実施や情報提供の充実 		

評価領域	重点目標	具体的方策	評価	成果と課題
生徒指導	基本的な生活習慣の確立と規範意識を基とする社会性の養成	<ul style="list-style-type: none"> ・ 当たり前のことが普通にできる学校生活の構築 ・ 規則違反やマナー違反・不正に気づき、生徒教職員全員が安心して安全と感じる学校生活の推進 ・ 家庭・関係機関と連携した問題の未然防止及び教職員の一致した指導の構築 		
	価値判断能力と自立性の養成	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校行事・地域行事への意欲的な関わりによる創造力・人間力の形成 		
	安全教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭・地域と連携し、心身の健全な成長発達を目指した安全教育の徹底 		
特別活動	生徒会活動と部活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文化祭の一般公開等、校内外の地域活性化行事への積極的参加 ・ 部活動の加入率90%達成及び部活動の意義の検討を通じた一層の特色化・活性化の推進 		
健康・安全教育	保健管理、保健教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各種健診結果に基づく細かな指導と保護者連携のもとによる必要な生徒の医療機関受診率の向上 ・ 委員会活動を充実させることによる日頃の健康管理や環境美化の意識向上 ・ 生徒の状況を鑑みた保健学習の実施を通じた、自分を取り巻く情勢の理解及び正しい言動についての考察 		
	特別な支援を要する生徒への指導・支援の工夫と充実	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教職員研修実施するとともに、学年・分掌・教科等との連携を密にし生徒の状況の把握、共通理解のもと合理的配慮に基づく指導の実施 		
人権教育	生徒の人権感覚を育てる	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒の実情に即した人権教育を実施することによる、人権を尊重する姿勢や差別を許さない態度の育成 		
	関係分掌との連携を密にする	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関係分掌と連携した課題に対する適切な対応 		
	教職員研修の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教職員の世代交代を踏まえ、これまでの人権教育の成果と課題を引き継ぐ取り組みの推進 		
道徳教育	規律・規範を重んじる姿勢の養成	<ul style="list-style-type: none"> ・ 規則や、公共の場におけるマナーを守る態度の育成 		
	愛情を持って人に接する人間性の養成	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各教科や各分掌との連携を図り、人間として望ましい在り方について考える姿勢の育成 		

評価領域	重点目標	具体的方策	評価	成果と課題
家庭・地域との連携	地域連携の推進と取組の充実	<ul style="list-style-type: none"> 地域から信頼される「地域創生推進校」を目指し、地域やPTAと連携した魅力ある学校づくり 		
	北桑田高校の取り組みの広報活動	<ul style="list-style-type: none"> 「KITAKUWADA STYLE」・「PTA だより」・HP更新・PTAメール等の広報発信をタイムリーにし、「みがく。かがやく。」の実践の発信 		
活性化推進	部活動の更なる活性化と連携した生徒募集	<ul style="list-style-type: none"> 生徒確保を目標に、中学校等との連携に取り組み特色を生かした活動の推進 		
	特色ある部活の全国募集及び府内全域からの生徒募集について広報に努める	<ul style="list-style-type: none"> 府内全域、特に京都市・乙訓地域での生徒募集の取組の継続的な実施 		
学校図書館	学校図書館の活用を通し、“生きる力”の醸成、豊かな読書生活への助長	<ul style="list-style-type: none"> 読書活動の推進・読解力向上のための読書推進 少人数を活かした調べ学習や必要に応じた資料提供ならびに文献検索の推進 		
	地域文化の資料・情報収集に努め、地域活性化への貢献を図る	<ul style="list-style-type: none"> 郷土に関する文学・文学者を中心に、地域全体に関わる資料の収集・展示 		
農場部	効率的・効果的な農場運営	<ul style="list-style-type: none"> 農業クラブ活動・各種の研修会への参加や資格取得の奨励及び技術向上の推進 安全管理能力を高め、安心・安全な実習環境の推進 		
		<ul style="list-style-type: none"> 農業クラブ府連大会の活動内容のブラッシュアップの推進 農場部の効率的・効果的な運営の実施 学科改編に向けた情報収集や検討の実施 		
寮務部	円滑な寮生活を送るための、規則・ルールの徹底	<ul style="list-style-type: none"> 寮生徒との対話を充実させた愛情ある指導の推進と、規則厳守させるためのきめ細かな生活指導の徹底 		
	生活環境の維持及び施設の充実	<ul style="list-style-type: none"> 施設・設備の点検、改善による環境整備の充実 		
事務部	地域や保護者に希望を与え、生徒、教職員が安心できる教育環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> 安心安全な施設設備のさらなる充実、老朽箇所の点検及び改修の実施 寮務部との連携、寄宿舎の更なる充実 美山分校との連携及び情報共有 		

評価領域	重点目標	具体的方策	評価	成果と課題
第1学年	学習環境の充実と改善	<ul style="list-style-type: none"> 日々の授業内容を充実による基礎学力の向上 自己実現に向けた、進路開拓に必要とする力の養成 		
	社会人基礎力の向上	<ul style="list-style-type: none"> 社会生活や集団組織で働く上で重要とされる、礼節ある態度の育成、自身の行動に対する責任と自覚、自己肯定感の醸成 		
第2学年	進路実現に向けた学習指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> 授業規律の確保や家庭学習の習慣化による学習意欲の向上 具体的な進路目標を設定し、新入試に向けた準備を進め、ポートフォリオ等を活用した適切な進路指導の実施 		
	適切な生活習慣の確立と規範意識の育成	<ul style="list-style-type: none"> 規範意識を高め、言葉遣いや服装など、高校生としてふさわしい態度の育成 学校行事等を通じた仲間意識の向上、リーダーシップや協調性の伸張 		
第3学年	希望進路実現のための主体的な学習と確かな実力の養成	<ul style="list-style-type: none"> 授業を基本として、家庭学習、平常補習、サテライト講座などに主体的に取り組む姿勢の育成 一人ひとりに応じた、適切かつ系統的、計画的な進路指導の推進 		
	家庭・地域社会との密接な連携	<ul style="list-style-type: none"> 早期に三者面談を行い、保護者と連携しながら具体的な希望進路を把握し、実現にむけた適切な情報の提供 月1度の割合で「学年便り」を発行するなど、様々な機会を通じた家庭との連携の推進 全校清掃、文化祭・体育祭などの諸行事を通じた地域社会への貢献の実施、将来地域を支える人材の育成 		

教科領域	重点目標	具体的方策	評価	成果と課題
国語科	基礎的国語力の養成と生徒の興味関心を引き出す授業を目指す	<ul style="list-style-type: none"> 漢字、語彙などの基礎的言語事項の学習の充実 文章の精読による読解力の養成 検定試験の校内実施 授業での学びを広げ深める、外部講師と連携した取組の実施 		
	実生活で生きてはたらく、論理的に思考し、表現する力を育成する	<ul style="list-style-type: none"> 主体的な言語活動を通じた記述力、表現力の養成 小論文、面接につながる書くこと話すことの指導 ICTを活用したスピーチや発表を取り入れた授業の実施 各種コンクールへの作品応募 		
地歴・公民科	年間指導計画やシラバスに基づいた系統的な授業の展開及び授業規律の徹底をめざし、基礎学力の充実と発展的な学力の向上をめざす	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を中心に補助教材や基本問題を通しての基礎学力の充実 応用問題やレポート課題を通しての実践的学力の向上 		
	生徒の興味関心・主権者意識を高め、理解を深めるような教材や指導方法の工夫をめざす	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の学力や興味関心の実態を把握した、適性な自主教材の開発や、現代社会とのつながりを意識した学習 主題を設定し、情報を調べたり、まとめたり、表現する活動を通じた、主権者として必要な問題解決力や批判的思考力の養成 		
数学科	コースに応じた授業展開で基礎力、応用力を育成し、新たな大学入試制度への対応を図り、希望進路実現へと導く	<ul style="list-style-type: none"> 予備校サテライト講座と併せて進学補習の充実 多様な生徒の実態に応じ、放課後等の適切な補充指導の実施 定期的な課題提出、小テストの実施による基礎学力の定着 進路希望に合わせた応用力の充実を推進 		

教科領域	重点目標	具体的方策	評価	成果と課題
理科	基礎学力定着のための学び直しの充実および、全ての生徒がわかる授業にむけた工夫	<ul style="list-style-type: none"> 各分野の特性、生徒の状況に応じた高等学校以前の知識の復習による基礎学力向上 全ての生徒がわかる授業のために、板書やプリント作成の工夫、実験での説明を動画にするなどの工夫の実施 		
	基礎学力の定着および興味関心を引き出す授業の工夫や、科学的思考力や判断力、表現力を養う授業の工夫	<ul style="list-style-type: none"> 演習・小テストの適切なタイミングでの実施による、生徒の学習活動の活性化の推進や、ICT教材の効果的な使用による、生徒の学習意欲の向上による、基礎学力や興味関心の向上 計画的な実験・観察の実施による、科学的思考力や判断力、表現力の養成 		
保健体育科	基礎体力・運動技能の向上と健康の保持増進を図る	<ul style="list-style-type: none"> 規律ある効率的で個々に応じた授業展開による体力と運動技能の向上 生涯にわたり健康的な生活をおくるための意識の定着 		
	身体活動をとおして主体性・実行力・思いやりの心を磨き、生涯にわたって自ら計画的に運動に親しむ資質や能力を育てる	<ul style="list-style-type: none"> 仲間との協力やコミュニケーションによる様々な事に目配り・気配りできる力の育成 自主的・意欲的に取り組むことによるリーダーシップ・フォロワーシップの育成 健康運動では地域の資源を活用するとともに新しいスポーツへの積極的な挑戦 		
芸術科	分かる授業のための授業改善	<ul style="list-style-type: none"> 芸術表現の基本技術の習得 芸術作品の基本的な鑑賞力の育成 無理のない年間指導計画の作成 芸術を愛好する気持ちの育成 		
英語科	基礎学力の定着	<ul style="list-style-type: none"> 日々の授業と家庭学習の連動 A L Tの積極的な活用、スピーチコンテスト等を通じた4技能の育成 		
	進路指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> 実用英語技能検定（準2級以上）の取得、G T E C等の実施に向けた指導 サテライト講座の効果的な活用 		

教科領域	重点目標	具体的方策	評価	成果と課題
家庭科	自立・共生する力を育み、豊かに生きる生活者の育成	<ul style="list-style-type: none"> 自らの生活と世の中の動きを関連付けて捉え、生活者としての必要な知識・技術の指導 地域との連携や様々な事業の活用による主体的かつ実践的な学習の機会の多くの設定 		
	分かりやすく生活に役立つ授業の工夫	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の実態やニーズを把握し、効果的な授業の進め方や教材の工夫を実施（実習グループワークの充実、視聴覚教材の活用） 		
情報科	魅力ある教材の作成	<ul style="list-style-type: none"> 生徒に応じた教材の選定（台湾研修旅行事前学習・本の紹介プレゼンテーションなど） 		
	情報の科学的理解	<ul style="list-style-type: none"> 情報モラルやセキュリティ、最新機器に関することの実際の事例による理解の深化 		
農業科	自ら考え、行動できる力と生きる力 ・仕事力を身につけさせる	<ul style="list-style-type: none"> 各種イベント、発表会、国内外の研修に参加させるなど、実体験に基づいたプレゼンテーション能力の育成 充実した授業の展開による、質の高い学習活動の実施 資格取得の奨励指導及び推進 		
	学習意欲の喚起と授業規律の確立を図る	<ul style="list-style-type: none"> 個々に応じた丁寧な授業、事前補習等の計画的な実施による持続的な学習活動の養成 個々の学習課題を最後までやり切らせる指導の実施 授業規律の指導強化・社会人マナーの養成 放課後の進路指導・資格補講の充実。 		

教科領域	重点目標		具体的方策	評価	成果と課題
総合的な探究の時間	第一学年	ふる里北桑田への郷土愛を深め、地域的特色を理解するとともに、地域の課題を自らの課題として捉え、自ら学び、考え、主体的に判断する機会とし、よりよく問題を解決する資質や能力を育成する	<ul style="list-style-type: none"> • 地域の歴史や伝統についての講演を聴くことによる地域への理解の深化 • 校外学習で実際に見聞することによる、地域への関心・理解の深化 • 学習したことを生徒自身の言葉でまとめ、蓄積することによる、目に見えない自身の価値観の変化や、成長の客観的な把握。その中で得た気づきを軸とした探究課題の発見 		
総合的な学習の時間	第二学年	海外の文化を学ぶことにより自己を取り巻く環境を客観視し、地域の特徴についての理解と認識を深める	<ul style="list-style-type: none"> • A L Tの積極的な活用と、実践的な英語による国際的な発進力の育成を目指したスピーチ発表の実施 		
	第三学年	地域社会に生きる一人の人間としての自覚を高め、地域の魅力を発信することによってコミュニケーション能力や情報を取捨選択してまとめる力、表現力の育成をめざす	<ul style="list-style-type: none"> • 観光プランコンテストに応募・参加することによる学習への意欲の向上 • 実際にプレゼンテーションをすることによる、表現力の向上 		