

各を學を問る姿時す。なの介す。き動紹ま向活をい前級部思の學一とか達やのう徒徳そいよ生道。きし、えす。ただし終まいてごにいちて過事て持しお無つをにがを思業題か習く授話い學したのは驗嬉しでて体き通庭しのだ見家ま年たをござれ學い習、か各て學ておしし驗しにし価体通様ま評たを皆れにし信のわ校う通者行高この護月各にこ保先、後、所事す。候は業前まので事事り雨校や、あ梅本体いも、使年

～ 1 年生～
「重いすの少年」：テーマ・・・差別や偏見のない社会

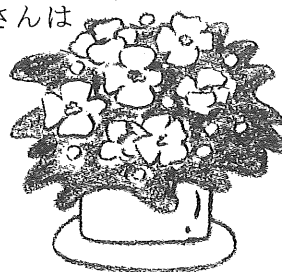
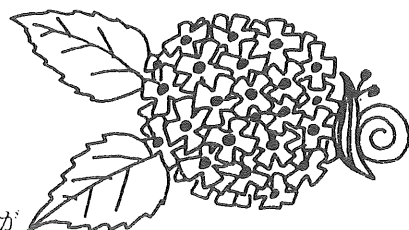
[illegible]

生徒感想

- ・周りの人と一緒に声援を送ったときの主人公の気持ちは、本当は助けてあげたいけど、ここではこの少年が頑張って自分の力で上がってこないといけないと思っただろう。自分の力で頑張ってきて欲しい。このぐらいの事では助けはいらんのかなあ。人がいない所でもこの人は1人でやらないといけない。自分の力で喜んでほしい。
- ・「サンキュー」と言って去っていった少年は、すぐに助けるんじゃないくて自分の近くでやらせてくれてありがとう。すぐ助けてくれようとした人もありがとう。自分で抜け出せる自信が持てたよという気持ちだったと思う。
- ・「サンキュー」と言った少年は、みんなが応援してくれて嬉しかったと思う。応援のおかげで車いすを戻すのを頑張れたよって思ったと思う。

～2年生～
「バスと赤ちゃん」：テーマ・・社会連帯・思いやり

あらすじ：
前大学大の火を払
科医ちゃんのお金
京赤ちゃんにさ
東す。ちさん母
はま、赤手おす。地的後、事
スりらぶ転ず。ま目かえのこ
バなかに運ませが秒のこ
事に方き。ね答ん何訴公
来満の後泣す尋とさのの人
出にス時き。」おほん主
の間バたて。」すし。手た
でう。いっかま明す転し
内いす。着やすり説ま運し
ストまにへで降をえがいす。
バつい所方こでい訴手てま
るあて留前こ思に拍げい
あでつ停、はこの客の下に
の人のら地でん乗員をず
京のく次ののさと全頭れ
東く暑。な目く母いのも忘
ば、多しすけ「泣おしそ度も
半ろはえきさんが欲、何今
月あ内こかさやつしこはつ
2でス聞を手ち持解起ん経
1りバが客転赤を了きさ年
の婦、声乗運、クをわ母6
前のできとのがイとお1
年ら房泣」そいまこ手い、
6か暖なす、た、く拍若を、
1院とうま時はいらかす来
約病気よりした行んてかす
今から、熱た降しへさっ中ま出
にかきのい「と宿手乗のりの
に着々つがう新転で客なス
に人々のんお「運ま乗とバ



生徒感想

て中優1。
れのの。た。
らス人たし
めバ1しま
込の、まび
て、こい学
てので思と
つき人と
なとたなこ
にたっだう
つつかんい
1ななると
がとらなる
どぞ知と来
ないで場出
い、つな力
思ど会か協
、けて温て
さだめのつ
しメ初つな
優ダ。1に
のはた、つ
員惑して1
全迷まっが
る、しわな
いは動伝ん
にで感にみ
中場に員ず
ののさ全必
ス共しが、
バ公優れば
は、の。そて
はす人、も
にま1べを
手い人れさ
拍思1あし
惑のとるが優
感たいさが
優最いにし人

- ・自分が良いと思ったのは、運転手さんの説得（？）もありますが、「目的地はここですか」という言葉です。この運転手さんのおつさの機転がいいなと感じました。この話の筆者が「心にしみる」としているのは、運転手や乗客全員の行動が心にしみただと思います。公共の場とは人が人を思いやる場なのかもしれないと思いました。
- ・僕もこの前バスに乗った時、満員で前が見えませんでした。その時に運転手の人が一回曲がるたびに「左に曲がります。」「右に曲がります。」と僕や他の人達の事を考えて言ってくれました。だから公共の場では、相手の事も考えないといけないとあらためて感じました。

～3年生～
「美しい母の顔」：テーマ・・・家族愛

あらすじ：Mの子の母には、右ほ一面、たにだれをたやけど、の跡が、あに、ます。Mは、そのやとけい、のい、に、は、大嫌、い、で、友、に、母、を、見、ら、れ、な、い、の、に、す、め、に、く、れ、遅、く、し、た。M来、な、い、で、恥、か、し、重、い、今、は、隣、も、話、を、は、な、き、

生徒感想

- [illegible]

