



3学期始業式 学校長式辞「自分を信じる力」より

3学期が始まってから1ヶ月が経ちました。**第1学年**はインフルエンザによる臨時休業もありましたが、今週からは落ち着きを取り戻してきています。**第2学年**はスキー体験学習に向けて連日のように係会議を開き、生徒自身による組織的な自治活動を目指して、さまざまな取組を行っています。**第3学年**は学年末テストを終え、来週から本格化する私立入試に向けて奮闘中です。2学期から継続している朝学習に休まず参加する人もいれば、放課後には入試対策のための面接練習もあるので、自身の綿密なスケジュール管理が求められる毎日となっています。慣れない経験から人によっては辛さを感じる場合もあるでしょう。そんな時には3学期始業式の学校長式辞を思い出しましょう。偉大な発明家エジソンの「私たちの最大の弱点はあきらめることにある。成功するのに最も確実な方法は、常にもう一回だけ試してみることだ。」という言葉を用いながら、自分を信じて努力を続ければ必ず結果が返ってくるという話でした。結果はすぐに形になるものではありません。また、急激に伸びるものでもありませんが、努力した成果は消えることなく自分の力となります。自分を信じて来年度に向けての確実なステップアップを目指しましょう。



北城陽中学校の授業『あい学習』

令和3年度実施の「新学習指導要領」に向けた継続的な取組として、来月4日外部からアドバイザーを招いて北城陽ブロックの小中合同授業研究会を開き、4人組のグループ活動を古川・久津川両小学校の先生方とともに工夫改善し、下記の課題にも対応できる授業作りを目指していきます。

昨年末に発表された学習到達度調査(PISA2018)結果より

●学習到達度調査 (PISA2018) とは？

経済協力開発機構(OECD)が2000年から3年おきに実施している学力調査のことで、日本では高校1年生が抽出調査の対象となっています。(つまり義務教育修了時点の学力ということ) 2018年調査の結果は昨年12月に文部科学省から発表されましたが、結果概要は以下の通りです。

科学的リテラシー	数学的リテラシー	読解力
2位/37カ国 (前回1位)	1位/37カ国 (前回1位)	11位/37カ国 (前回6位)

際立っているのは、読解力の低下です。特に課題とされたのは「テキストから情報を探し出す」「テキストの質と信憑性を評価する」「自分の考えを他者に伝えるように根拠を示して説明する」という点でした。また、コンピューター使用型調査に前回から移行した結果、キーボードで解答を入力する作業やタブを利用して複数画面を切り替えることに不慣れだったことも起因しているようです。

最近の生徒の活動

□駅伝部が昨年末から始動しています！



■ 2月1日(土)城久駅伝大会

今週末実施される城久駅伝大会に向けて、昨年末から定期的に朝練習を行っていました。陸上部だけでなく、公募により集まった有志ランナーたちが北城陽中学校代表として日々練習に励んでいました。

□城久書初め展

■北城陽中学校優秀作品

学年	生徒氏名	
1年	水見明日香	笠原陽菜
	西尾実晴	池部里菜
	藤田美彩都	松原和奏
2年	菊岡千尋	筑紫美月
	上野愛実	松尾杏佳
	志摩香佳	山田莉舞
3年	久保田望結	北澤柚季
	曾我彩美里	松田萌花
	小出梨乃	矢根有紗

※作品は城久6中学校内に掲示されています。

2月の予定

日	曜	部活	校時	内容
1	土	○		
2	日	○		
3	月	○	A	挨拶運動
4	火	×	B	職員研修のため B5 校時
5	水	×	B	
6	木	○	BM	BM テスト⑯
7	金	○	A	
8	土	○		自然とのふれあい登山
9	日	○		
10	月	○	A	京都私立高校入試 (3年午前中授業)
11	火	○		建国記念の日
12	水	×	A	
13	木	○	BM	BM テスト⑰
14	金	○	A	
15	土	○		
16	日	○		
17	月	○	A	公立前期選抜 (3年午前中授業)
18	火	○	A	公立前期選抜 諸費振替 スキー学習
19	水	×	A	特支送る会
20	木	○	BM	BM テスト⑱
21	金	○	A	
22	土	○		
23	日	○		天皇誕生日
24	月	○		振替休日
25	火	○	A	公立前期発表 (3年午前中授業)
26	水	×	A	7:30前部活停止~6(金)一斉委員会
27	木	×	BM	BM テスト⑲
28	金	×	A	お祝い給食
29	土	×		

※校時等は変更もあるので注意してください。

< 3月の予定 >

4	水	1・2年学年末テスト ~6(金)まで
6	金	公立中期選抜
13	金	卒業証書授与式
16	月	公立中期発表
19	木	1・2年生 NRT テスト
24	火	修了式