

	5/14 木	5/15 金	5/18 月	5/19 火
1	英語 Program 3 §.2 【動詞の疑問文・否定文を理解する】	道徳 ・教科書P22~25 ・教科書を読みながら、プリントを完成させる。	英語 アクションコーナー 【命令文を理解する】	技術 ・キャビネット図、等角図の描き方を考える。 ・解答と自分が描いた図形と比べる。 ・描けていたら丸をつける。描けていない時は解答を見ながら描く。
2	体育 ・柔軟運動 ・ストレッチ ・なわとび運動	数学 ・教科書 P36~37 ・教科書を読みながらプリントを完成させる。 ・自己評価表をかく ・リピートP39~42 A問題	数学 ・教科書 P38~39 ・教科書を読みながらプリントを完成させる。 ・自己評価表をかく ・リピートP43~48 A問題	国語 ・漢字ノートP.14 ・「好きなもの」を紹介しよう プリント3を完成させる。 ・スピーチの練習をする。
3	家庭 ・教科書を読みながら、ハンドノートP12~P17を完成させる。 (残りの学習シールをハンドノートにはさんでおくこと)	体育 ・教科書P10, 11 ・保健体育ノートP6, 7 ・プリントに従って、保健体育ノートを完成する	社会 ・地理教科書 p.12~p.13 ・教科書を読みながらプリントを完成させる ・板書をノートに書き写す ・地理ワークp.4を解き丸付けする	社会 ・地理教科書 p.14~p.15 ・教科書を読みながらプリントを完成させる ・板書をノートに書き写す ・地理ワークp.5を解き丸付けする
4	国語 ・漢字ノートP.12 ・「好きなもの」を紹介しよう プリント1を完成させる。	国語 ・漢字ノートP.13 ・「好きなもの」を紹介しよう プリント2を完成させる。	音楽 ・教科書を見ながら「My Voice!」、「パフ」のプリントを完成させる。 ・「音楽のきまり(1)」の答え合わせをする。(パフのプリントの裏面に答えがあります。) ・「My Voice!」の姿勢で、校歌を <u>通して2</u> 回歌う。	英語 アクションコーナー 【命令文を使って表現できる】
5	社会 ・地理教科書 p.10~p.11 ・教科書を読みながらプリントを完成させる ・板書をノートに書き写す ・歴史ワークp.11を解き丸付けする	美術 ○スケッチ 20 ・自分の大切なものやお気に入りのものをスケッチします。(美術のワークシート「ものを見つめる」に、なぜそれを選んだのか、お気に入りの理由を文章で書き、その後に枠内に鉛筆でスケッチをしてください。)	理科 植物の後には、動物の学習をします。11日の登校日に渡した、「移行の教科書」を見ながら自分で学習しよう。○はつけなくてよいので、答えを見てできていない問題に印をつけよう。	数学 ・教科書 P40~41 ・教科書を読みながらプリントを完成させる。 ・自己評価表をかく ・リピートP49~54 A問題
6	理科 コロナウイルスについて知ろう コロナウイルスの正体となぜ手洗いが有効か知ろう。 「わかる」は「かわる」です。	英語 Program 3 §.2 【疑問文・否定文を含む文の内容を理解する】	体育 ・手足運動 ・体幹トレーニング ・なわとび運動	理科 「移行の教科書」を見ながら自分で学習しよう。○はつけなくてよいので、答えを見てできていない問題に印をつけよう。動物植物ツブツブツ...

### 登校日(5月20日 水)の持ち物

- ① スケジュールノート
- ② 健康カード  
※5月19日までの分を記入  
※5月20日の朝の検温を行い、  
結果を記入  
※保護者のサインor押印
- ③ 5月14日~19日の課題プリント  
※名前らんは、全て名前を記入  
↓  
連絡袋に入れて、持ってくる
- ④ [英語]宿題プリント  
5月14・15・18・19日の  
4日分  
※それぞれの日の課題プリントと  
一緒にホチキス止めしています
- ④ [数学]宿題プリント  
(5月11日の授業で配られたもの)
- ⑤ 国・社・数・理・英の授業の用意
- ⑥ 日本漢字能力検定(漢検)を受検する人は、申込書
- ⑦ 筆記用具
- ⑧ これまでに提出していなかった課題プリントなど

	5/14 木	5/15 金	5/18 月	5/19 火
1	数学 ・教科書 P22 ・教科書を読みながらプリントを完成させる。 ・自己評価表をかく ・レポートP43	道徳 『友達ライバル』(p.30~) 学びのテーマ:友達とは、どんな存在なのだろう。 ・本文を読んで、ワークシートの設問に答えながら考えてみよう。	社会 ・地理教科書 p.158~p.159 ・教科書を読みながらプリントを完成させる ・板書をノートに書き写す ・地理ワークp.13を解き丸付けする	英語 Program 2 §.3 【助動詞willを理解し使いこなせる】
2	家庭 ・教科書を読みながら、ハンドノートP12~P17を完成させる。 (残りの学習シールをハンドノートにはさんでおくこと)	国語 ・漢字ノートP.15 ・教科書P.42~49 生物が記録する科学ーバイオロギングの可能性 ・本文を音読する。 ・プリント2を完成させる	理科 これまでのノートや教科書を見て、○はつけなくてよいので、答えを見てできていない問題に印をつけよう。一緒にtry&tryをやっておくとよりよい。 やる、今はやる、やるしかない!	音楽 ・教科書を見ながら「My Voice!」、 「翼をください」のプリントを完成させる。 ・「My Voice!」の姿勢で、「夢の世界を」「翼をください」をそれぞれ通して2回歌う。
3	理科 コロナウイルスについて知ろう コロナウイルスの正体となぜ手洗いが有効か知ろう。 「わかる」は「かわる」です。	社会 ・地理教科書 p.156~p.157 ・教科書を読みながらプリントを完成させる ・板書をノートに書き写す ・地理ワークp.12を解き丸付けする	数学 ・教科書 P28~29 (章の問題AB) ・自己評価表をかく	技術 課題プリントNO1~NO8の整理 ・課題プリントをノートに貼れる大きさに切る。 ・ノート1ページにプリント1枚を貼る。
4	英語 Program 2 §.2 【助動詞willを含む対話文の内容を理解する】	美術 ○切り絵(貸し出し用具を使用)○ ・「切り絵②(緑色)実践編」のペンギンをデザインナイフで切り取り、しおりP.8にのりで貼り付ける。 (のりかみはみ出た場合は、完全に乾くまで待つ方からしおりを閉じる)	体育 ・教科書P68, 69 ・保健体育ノートP6, 7 ・プリントに従って、保健体育ノートを完成する	国語 ・漢字ノートP.17 ・教科書P.42~49 生物が記録する科学ーバイオロギングの可能性 ・プリント4を完成させる
5	国語 ・漢字ノートP.14 ・教科書P.42~49 生物が記録する科学ーバイオロギングの可能性 ・プリント1を完成させる	数学 ・教科書 P25~26 ・教科書を読みながらプリントを完成させる。 ・自己評価表をかく ・レポートP45	国語 ・漢字ノートP.16 ・教科書P.42~49 生物が記録する科学ーバイオロギングの可能性 ・プリント3を完成させる	社会 ・地理教科書 p.160~p.161 ・教科書を読みながらプリントを完成させる ・板書をノートに書き写す ・地理ワークp.14を解き丸付けする
6	体育 ・柔軟運動 ・ストレッチ運動 ・なわとび運動	理科 1年生からの総復習をします。これまでのノートや教科書を見て、○はつけなくてよいので、答えを見てできていない問題に印をつけよう。一緒にtry&tryをやっておくとよりよい。	英語 Program 2 §.3 【助動詞willのニュアンスを捉えよう】	体育 ・手足体操 ・体幹トレーニング ・なわとび運動

### 登校日(5月20日 水)の持ち物

- ① スケジュールノート
- ② 健康カード  
 ※5月19日までの分を記入  
 ※5月20日の朝の検温を行い、結果を記入  
 ※保護者のサインor押印
- ③ 5月14日~19日の課題プリント  
 ※名前らんは、全て名前を記入  
 ↓  
 連絡袋に入れて、持ってくる
- ④ [英語]宿題プリント  
 5月14・19日の2日分  
 ※それぞれの日の課題プリントと一緒にホチキス止めしています
- ⑤ [美術]5月1日の課題ワークシート  
 「動きのかたち・時間のかたち」
- ⑥ [美術]貸出カッティングマット  
 貸出ナイフと替え刃  
 ※ナイフと替え刃は、袋に入れて返却
- ⑦ 国・社・数・理・英の授業の用意
- ⑧ 日本漢字能力検定(漢検)を受検する人は、申込書
- ⑨ 筆記用具
- ⑩ これまでに提出していなかった課題プリントなど

	5/14 木	5/15 金	5/18 月	5/19 火
1	国語 ・漢字ノートP.18,19 ・「社会との関わりを伝えよう」プリント1を完成させる。	道徳 知らないよ ・教科書 P29~33 ・ワークシートに書く ・振り返りシートに書く	体育 ・教科書P114, 115 ・保健体育ノートP6, 7 ・プリントに従って、保健体育ノートを完成する	社会 ・歴史教科書 p.248~p.249 ・教科書を読みながらプリントを完成させる ・板書をノートに書き写す ・歴史ワークp.57を解き丸付けする
2	技術 エネルギーの変換についてプリントを埋めて学習します。授業が再開されれば、この範囲はもう学習しません。○はつけなくてよいので、答えを見てできていない問題に印をつけること。	理科 コロナウイルスについて知ろう コロナウイルスの正体となぜ手洗いが有効か知ろう。 「わかる」は「かわる」です。	英語 Program 2 S.1 【現在完了形を含む長文の内容を理解できる。】	理科 総復習です。○はつけなくてよいので、答えを見てできていない問題に印をつけよう。一緒にtry&tryをやっていくとよりよい。これは <b>入試対策だ!</b> やるかやらないか 勝負は始まっている。
3	社会 ・歴史教科書 p.242~p.243 ・教科書を読みながらプリントを完成させる ・板書をノートに書き写す ・歴史ワークp.54を解き丸付けする	美術 ○立体感のある平面構成○ ・ワークシートに、「HOT」の文字を等角投影図で描き、参考例と同じ配色で鉛筆で色付けをする。	国語 ・漢字ノートP.20 ・「社会との関わりを伝えよう」プリント2を完成させる。	数学 多項式と単項式の乗除を解く。(復習) リポートP9~48 B問題のやれていないところを少しずつやっていく。
4	家庭 ・教科書を読みながら、ハンドノートP8~P11を完成させる。	体育 ・柔軟運動 ・ストレッチ ・なわとび運動	社会 ・歴史教科書 p.246~p.247 ・教科書を読みながらプリントを完成させる ・板書をノートに書き写す ・歴史ワークp.56を解き丸付けする	体育 ・手足運動 ・体幹トレーニング ・なわとび運動
5	英語 Program 2 S.1 【現在完了形「ずっと~している」を理解する。】	社会 ・歴史教科書 p.244~p.245 ・教科書を読みながらプリントを完成させる ・板書をノートに書き写す ・歴史ワークp.55を解き丸付けする	数学 ・教科書 P33(章の問題A) ・自己評価表をかく	英語 Program 2 S.2 【現在完了形「~したことがある」を理解する。】
6	数学 ・教科書 P30 ・教科書を読みながらプリントを完成させる。 ・自己評価表をかく ・リポートP43~46 A問題	音楽 ・教科書を見ながら「My Voice!」、「風の中の青春」のプリントを完成させる。 ・「My Voice!」の姿勢で、「花」を <b>通して2回</b> 歌う。	理科 1年生からの総復習をします。これまでのノートや教科書を見て、○はつけなくてよいので、答えを見てできていない問題に印をつけよう。一緒にtry&tryをやっていくとよりよい。これは <b>入試対策だ!!!</b>	国語 ・漢字ノートP.21 ・「社会との関わりを伝えよう」プリント3を完成させる。 ・スピーチの練習をする。

### 登校日(5月20日 水)の持ち物

- ① スケジュールノート
- ② 健康カード  
 ※5月19日までの分を記入  
 ※5月20日の朝の検温を行い、結果を記入  
 ※保護者のサインor押印
- ③ 5月14日~19日の課題プリント  
 ※名前らは、全て名前を記入  
 ↓  
 連絡袋に入れて、持ってくる
- ④ [英語]宿題プリント  
 5月18・19日の2日分  
 ※それぞれの日の課題プリントと一緒にホチキス止めしています
- ⑤ [美術]4月24日(金)の課題  
 ※モダンテクニックの作品です  
 ※クリアファイルに入れて持ってくる
- ⑥ 国・社・数・理・英の授業の用意
- ⑦ 日本漢字能力検定(漢検)を受検する人は、申込書
- ⑧ 筆記用具
- ⑨ これまでに提出していなかった課題プリントなど