

第（ 1 ）年 前期（4月～9月） 家庭科の授業

家庭科の目標・特性	私たちは現在および将来の生活に必要な知識や技術を身につけるために、実践的・体験的な学習を中心に行います。そして生活と技術の関連を理解し、生活をよりよくしようとする態度や能力を身につけ、生活に生かす楽しさを味わうことがねらいです。	
評価の観点	生活や技術への関心・意欲・態度	生活や技術に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている 準備物・提出物・授業中の様子・定期試験
	生活を工夫し創造する能力	技術を活用し、生活を工夫し創造することができる 提出物・作品・定期試験
	生活の技能	生活や技術に関する基本的な技能を身につけている 提出物・実習などの様子・定期試験
	生活や技術についての知識・理解	生活や技術に関する基礎的な知識を身につけている 定期試験
	題材名（実施月）	到達目標
授業内容・単元構成	1章 私たちの食生活 1 食事のとり方を考えよう（4月）	○自分の食生活を振り返り、課題を把握する 【関心・意欲・態度】 【知識・理解】
	2 栄養のはたらきを 知ろう（4月） （5月）	○栄養素の種類とそのはたらきを知る 【創意工夫】【技能】 【知識・理解】
	3 食品に含まれる 栄養素を知ろう （6月）	○食品に含まれる栄養素を知る 【相違工夫】【技能】 【知識・理解】
	4 バランスのとれた 食生活を考えよう （7月）（9月）	○中学生の体の特徴と栄養素の関わりを知る 【創意工夫】【技能】 【知識・理解】 ○中学生の1日の食事摂取基準の目安、食品群別摂取量の目安を知る 【関心・意欲・態度】 【知識・理解】 ○献立作成ができる。 【関心・意欲・態度】 【創意工夫】【技能】 【知識・理解】

第（ 1 ）年 後期（10月～3月） 家庭科の授業

家庭科の目標・特性	私たちは現在および将来の生活に必要な知識や技術を身につけるために、実践的・体験的な学習を中心に行います。そして生活と技術の関連を理解し、生活をよりよくしようとする態度や能力を身につけ、生活に生かす楽しさを味わうことがねらいです。	
評価	生活や技術への関心・意欲・態度	生活や技術に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている 準備物・提出物・授業中の様子・定期試験
観 点	生活を工夫し創造する能力	技術を活用し、生活を工夫し創造することができる 提出物・作品・定期試験
	生活の技能	生活や技術に関する基本的な技能を身につけている 提出物・実習などの様子・定期試験
	生活や技術についての知識・理解	生活や技術に関する基礎的な知識を身につけている 定期試験
	題材名（実施月）	到達目標
授 業 内 容 ・ 単 元 構 成	2章 私たちの食品の選択と調理 1食品の選び方を考えよう ・（10・11月）	○食品の栄養的特質を知る 【関心・意欲・態度】 【知識・理解】
	2食事作りに挑戦しよう （12・1月）	○献立に応じて調理をすることができる 【関心・意欲・態度】 【創意工夫】【技能】 【知識・理解】 ○献立に応じて調理材料の特徴を理解することができる 【関心・意欲・態度】 【創意工夫】【技能】 【知識・理解】
	3よりよい食生活を目指して （1・2月）	○最近の食における問題点を学び、よりよい食生活につなげることができる 【関心・意欲・態度】 【知識・理解】
	3章 私たちのより豊かな生活 1日常食を見直そう 2地域の食材を使って調理しよう 3楽しい会食をしよう（2・3月）	○地域食材を使い、献立を考え、調理をすることができる 【関心・意欲・態度】 【創意工夫】【技能】 【知識・理解】 ○自らの食生活を振り返り、改善・検討することができる 【関心・意欲・態度】 【創意工夫】【技能】 【知識・理解】

第 (1) 年 技術・家庭科(技術)の授業

技術・家庭科(技術)の目標・特性	実践的・体験的な学習を通して、ものづくりやエネルギー利用について学習します。そして、技術が社会に果たしている役割について考え、それらを適切に製作・活用・評価する能力と態度を身につけていきます。
評価の観点	<p>生活や技術への関心・意欲・態度</p> <p>生活や技術に関する能力</p> <p>生活の技能</p> <p>生活や技術についての知識・理解</p>
授業内容単元構成	<p>到達目標</p> <p>生活や産業の中で技術の果たしている役割</p> <p>製作品の使用目的に合わせた機能・構造と材料の選択</p> <p>使用目的や使用条件に応じた製作品の設計</p> <p>製作品の部品加工、組立て及び仕上げ。</p> <p>製作に使用する機器の仕組み及び保守</p>
学習に使用する教科書・副教材・道具・ファイルなど	○教科書・技術家庭科ノート技術分野

学習の前に

- わたしたちが生活をしている家庭や社会において、様々な技術が利用されています。それらの技術に目を向け、技術がどのように役にたち、どのような問題をもっているか意識していきましょう。
- 日常生活の中で起こった課題に対して、技術的にどうすれば解決するか考え、それに挑戦してみましょう。（例えば、動作するものが動かなくなったとき、しくみを考えて工具などを利用して修理する。）
- チャイムの鳴る前に、授業の段取りを考えて、必要な準備を整えておきましょう。ノート、教科書類はもちろんですが、実習では安全に作業が行えるように服装を整え、材料や道具を準備することも必要になります。

授業中

- 学習にあたっては説明をよく聞き、資料をじゅうぶん活用してよく理解するように心がけよう。
- 実習では課題をよく確かめ、計画的、合理的に作業を進めよう。
- 実習に積極的に取り組みよりよい製作品を目指してエ夫し最後まで根気よくやりとげよう。
- 安全に実習を進めるように特に注意し、各自が責任を持って、みんなで協力して作業や後片付けを行おう。
- 他の人に確実に伝わるように大きな声で発表しよう。聞く人は発表者に体を向けてき巧んと問こう。他の人の発表や先生の説明や黒板に書かれたことなどを技術ノートにまとめ配布されたプリントにきちんと整理しよう。

学習後

- 授業で発見した疑問や課題について、自分なりに調べて、まとめておきましょう。
 - ※学習したことが実際の生活のどんなところで活用されているのか考え、調べてみましょう。
 - 学習の整理や予習には総合ノートを有効に活用しましょう。
- 学習の内容をきちんとまとめ、提出時には忘れないようにしましょう。

評価の仕方

課題に対しての取り組みの姿勢や身につけた知識や技能を、ノートの記入、実習作品や定期テストから総合的に評価します。また、授業に熱心に取り組んだり、実習の準備や片づけを丁寧に行ったり、安全に気をつけて作業に取り組んだりする姿勢は技術・家庭科の目標の達成に大きくつながっていきます。

- 関心・意欲・態度
 - ・単元で取り上げた作業に沿った活動を積極的に行っているか。
 - ・学習内容に関心を持ち、協力や発表を積極的に行っているか。
 - ・服装・準備物を整え、準備や片づけを自主的に行っているか。
- 思考・判断
 - ・学習カードやノートなどに学習内容を整理してまとめているか。
 - ・単元の目標達成に向け、工夫や協力ができているか。
 - ・服装や学習内容と自分の生活を照らし合わせて考えることができるか。
- 技能
 - ・単元の特徴を楽しむための技能を身につけているか。
- 知識・理解

- ・単元で取り上げた技術の技能を理解しているか。
- ・学習した内容を理解し、身につけているか。

先生からのメッセージ

- 苦手なことにも積極的にチャレンジしよう
- さまざまな技術にに興味・関心を持ち、常にアンテナを高くして、テレビや新聞などの情報を得よう。

第（ 1 ）年 後期（10月～3月） 家庭科の授業

家庭科の目標・特性	私たちは現在および将来の生活に必要な知識や技術を身につけるために、実践的・体験的な学習を中心に行います。そして生活と技術の関連を理解し、生活をよりよくしようとする態度や能力を身につけ、生活に生かす楽しさを味わうことがねらいです。	
評価	生活や技術への関心・意欲・態度	生活や技術に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている 準備物・提出物・授業中の様子・定期試験
観 点	生活を工夫し創造する能力	技術を活用し、生活を工夫し創造することができる 提出物・作品・定期試験
	生活の技能	生活や技術に関する基本的な技能を身につけている 提出物・実習などの様子・定期試験
	生活や技術についての知識・理解	生活や技術に関する基礎的な知識を身につけている 定期試験
	題材名（実施月）	到達目標
授 業 内 容 ・ 単 元 構 成	2章 私たちの食品の選択と調理 1食品の選び方を考えよう （10・11月）	○食品の栄養的特質を知る 【関心・意欲・態度】 【知識・理解】
	2食事作りに挑戦しよう （12・1月）	○献立に応じて調理をすることができる 【関心・意欲・態度】 【創意工夫】【技能】 【知識・理解】 ○献立に応じて調理材料の特徴を理解することができる 【関心・意欲・態度】 【創意工夫】【技能】 【知識・理解】
	3よりよい食生活を目指して （1・2月）	○最近の食における問題点を学び、よりよい食生活につなげることができる 【関心・意欲・態度】 【知識・理解】
	3章 私たちのより豊かな生活 1日常食を見直そう 2地域の食材を使って調理しよう 3楽しい会食をしよう（2・3月）	○地域食材を使い、献立を考え、調理をすることができる 【関心・意欲・態度】 【創意工夫】【技能】 【知識・理解】 ○自らの食生活を振り返り、改善・検討することができる 【関心・意欲・態度】 【創意工夫】【技能】 【知識・理解】