



《校訓》 自由 責任 協同

# 勝中だより

ホームページ <http://www.kyoto-be.ne.jp/katuyama-jhs/>

TEL 075-921-1106 FAX 075-921-1107

6月号

令和3年6月1日

向日市立勝山中学校  
校長 奥村 久夫

## 利他の心

今年の梅雨入りは、統計が取られ始めた1951年からの記録によると最も早い梅雨入りで、五月晴れはいったいどこにいったのかとさえ感じてしまいます。雨が降るときには、それなりに降らないと、農作物などに影響することはわかっている、どうしても気持ちが晴れやかにはなりにくいものです。日々の生活の中でほんのちょっとしたことですが、職員室に本当に礼儀正しく入ってくる生徒の姿や、後輩が部活動の荷物を持って運ぶのに難儀していると、自然に手をさしのべて手伝う上級生の姿、給食当番で軽いものからではなく、率先して重い食器を運ぼうとする姿などを見ることがあります。いずれの行動も相手を意識して、または相手を気遣っている心が表れた行動で、梅雨時ではありますが心の中は晴れやかになります。

「利他の心」という言葉があります。京セラやKDDIを設立した稲盛和夫氏は、真の経営者について次のように示されています。

「私たちの心にはもともと『自分だけがよければいい』と考える利己の心と、『他によかれかし』と考える利他の心があります。経営判断をする場合、どうしても自分にとっての『損得』で考える利己の心で判断しがちですが、よりよい仕事をしていくためには、自分だけのことを考えて判断するのではなく、周りの人のことを考えた『利他の心』に立って判断すべきなのです。」――一部を抜粋――

また、隣県の滋賀県近江国は、大坂(阪)商人、伊勢商人とならんで近江商人と呼ばれる豪商の発祥の地として有名ですが、近江商人の経営哲学に「三方よし」という言葉があります。「売り手よし、買い手よし、世間よし」をあわせて表現したもので「商売において売り手と買い手が満足するのは当然のこと、社会に貢献できてこそよい商売といえる」という考え方です。いずれも自分だけがというのではなく、周りの人のこと、社会全体のことを考えて判断することの大切さを説いています。

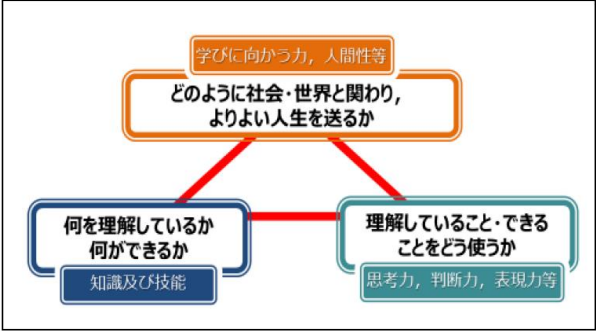


これは経営の話ではありますが、私たちの日常生活にも通じています。なぜかという、利己の心で判断すると、自分のことしか考えていないので、誰の協力も得られません。一方、利他の心で判断すると「他によかれ」という心ですから、周りの人みんなが協力してくれます。また、その分、視野も広がるので、正しい判断ができるのです。よりよい判断をしていくためには、自分だけのことを考えて判断するのではなく、周りの人のことを考え、思いやりに満ちた「利他の心」に立って判断すべきなのです。

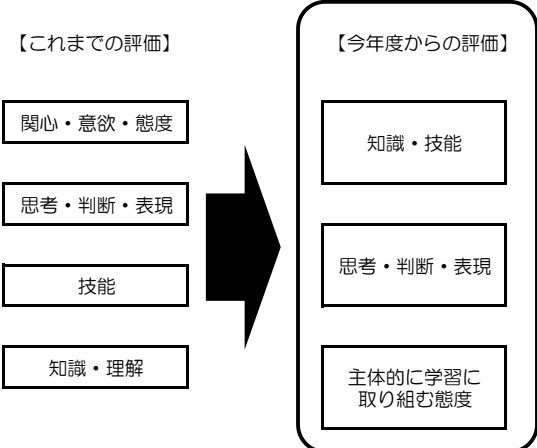
学校で先輩や後輩、友人との学校生活の場面においても、両親や兄弟姉妹などの家庭生活の場面においても、お互いのことを思いやる「利他の心」を大切にしたいものです。

# 学習評価が変わります!

文部科学省が各教科等の目標や大まかな教育内容を示す「中学校学習指導要領」が改訂され、令和3年度から実施されることになりました。新しい学習指導要領では、「何ができるようになるか」を明確にし、「**学びに向かう力、人間性等**」「**知識及び技能**」「**思考力、判断力、表現力等**」をバランス良く伸ばすことができるような教育活動が求められています。



この改訂にともない観点別学習状況の評価も、従来の4観点（国語は5観点）から下図で示すような3観点へと変わります。



- ・「**知識・技能**」の観点は、従来の「知識・理解」「技能」を合わせて評価を行います。
- ・「**思考・判断・表現**」の観点は、これまでから重視してきたもので、各教科の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な「思考力・判断力・表現力」を身に付けているかを評価します。

・「**主体的に学習に取り組む態度**」の観点は、学習内容に関心をもつことのみならず、よりよく学ぼうとする意欲をもって学習に取り組む態度を評価します。

具体的な評価の方法は各教科の第1回の授業（オリエンテーション等）で生徒に説明しています。また、観点別の評価、評定については、従来通り、観点は「A、B、C」、評定は5段階で行います。

通知表への記入例としては、右図のようになります。

わからない点がありましたら、担任の先生まで連絡ください。よろしくお願ひします。

学習の記録

教科	評価の観点	学期	
		評価	評定
国語	知識・技能	A	3
	思考・判断・表現	B	
	主体的に学習に取り組む態度	C	

参考文献 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 文部科学省国立教育政策研究所

## ☆まずは、教師が試してみました！！

先日、1年生の体育でタブレットを活用した授業を行いました。授業の内容は、マット運動（前転）でしたが、見本となる生徒の動画を撮影し、直後に大型モニターを使って動きの確認をすることで、生徒たちはより具体的なイメージを持って意欲的に活動に取り組んでいました。今後、生徒同士でタブレットを活用し、生徒が主体的に活動できるよう工夫していきたいと思います。



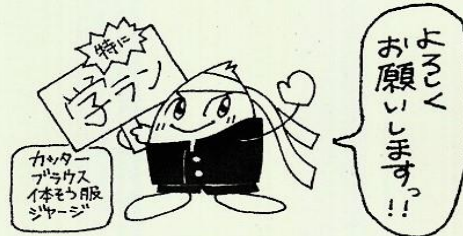
## ☆アルコール消毒液をご寄附いただきました！！

本校の保護者様から、勝山中学校のためにアルコール消毒液をご寄附をいただきました。いただきました消毒液は、有効に活用させていただきたいと思います。本当に有難うございました。

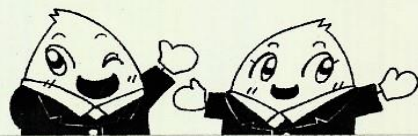
## 勝山中学校「制服リサイクル」

### 勝山中学校制服を譲ってください！！

ご家庭に眠っている勝山中学校の制服はありませんか？  
勝山中学校PTAでは不要になった制服を譲り受け必要な生徒への橋渡しをする「制服リサイクル」活動をしています。ご不要の制服がありましたらぜひ、譲って下さい。



※女子旧制服は集めていません



#### ご提供頂きたい制服

制服と白カッターシャツ（男・女）  
学校指定セーター、ベスト、柔道衣  
旧男子学生服（学ラン）

＊いずれも洗濯済みで使用できるもの

**学ランは体育大会で応援団が今後も着用します！**

#### 受け付け方法

勝山中学校職員室にお届け頂ください。

勝山中学校PTA

## 【6月行事予定表】

日	曜日	内 容	部活	給食
1	火		○	○
2	水		○	○
3	木	第2回学評議・専門委員会（45分授業）	×	○
4	金	内科検診（1年）	○	○
5	土			
6	日			
7	月	教育相談週間（～18日まで：45分授業） 眼科検診	○	○
8	火	耳鼻科検診	○	○
9	水	近隣公立高校説明会（2年）	○	○
10	木		○	○
11	金	内科検診（1年）	○	○
12	土	乙訓陸上		
13	日			
14	月	歯科検診	○	○
15	火	歯科検診	○	○
16	水	人権学習	○	○
17	木		○	○
18	金	避難訓練	○	○
19	土	山城陸上		
20	日			
21	月		×	○
22	火		×	○
23	水		×	○
24	木	期末テスト①	×	×
25	金	期末テスト②、 進路説明会・修学旅行説明会（3年）	×	×
26	土			
27	日			
28	月	期末テスト③	×	×
29	火		○	○
30	水		○	○

## 【7月の行事予定】

7月1日（木） 非行防止教室（1年）  
 7月2日（金） 薬物乱用防止教室（2・3年）  
 7月7日（水） 校内実力テスト・私立高校模擬授業（3年）  
 7月8日（木）～9日（金） 50分×5時間授業  
 7月12日（月）～15日（木） 45分×5時間授業 ※15日（木）給食最終  
 7月16日（金）・19日（月） 45分×4時間授業  
 7月20日（火） 終業式 ※乙訓大会（7月21日（水）・22日（木））