

3年 各科目の休業中課題 提出方法 一覧

教科	対象生徒	課題内容・学習指示	提出要	提出日	提出方法
国語	現代文B受講者	①4月10日に配布したプリントの内容通り。 ②上記①が完了したものは学校ホームページの課題プリントに進む。			現時点で仕上がっている課題があれば5/11(月)登校可能日に、国語科の質問受付教室へ提出しに来てください。
	古典B受講者	1「みるみる」古文単語課題演習を配信して実施。 2 古典文法課題演習を配信して実施。 (古典文法と古文単語の課題確認テスト10回分をGoogle Classroomで配信しています。フォームを開いて解答し送信するだけです。別途提出はありません。Google Classroomに入れない人は、11日に申し出て指示を受けてください。)			Web提出
	国語表現Y1・P2	志望理由書を書くため、志望先について資料を集め研究しておく			***
	国語表現S・Y2	ホームページに上げた課題プリントをやる。			臨時休業明けに担当者へ提出すること。
	現代文特講受講者	「力をつける 現代文 ステップ3」の各問題文の文章の要約			臨時休業明けに担当者へ提出すること。
地歴公民	日本史A(専門学科)	HPにアップしてある江戸時代のプリントについて、各自調べて空欄に適語を入れなさい。次週以降も新しい課題をアップします。	○	5月11日	提出するのは最初の3つ(日本史A課題1~3)。5月11日の登校可能日または登校可能日に登校できないものは個別の登校提出。プリントアウトして記入するか、プリンターのない生徒は答えのみルーズリーフなどに記入して提出可。提出の際、「組・番号・氏名」を記入すること。ルーズリーフなどで提出する生徒は「日本史A課題1~3」も記入すること。
	日本史A(専門学科)	日本史A課題4(5/1出題分)+課題5(5/8出題分)をプリントアウトして記入するか、プリンターのない生徒は答えのみルーズリーフなどに記入して提出可。		後日連絡	後日連絡
	地理A(専門学科)	図表に入っているワークノートのp30をやりなさい。	○	最初の授業	ワークノートは引き続き追加課題で使用するので、休業明け最初の授業で提出してもらいます。
	日本史B(文系)	教科書p205~276までの太字の語句が答になる1問1答を100問つくりなさい。HPにアップした見本を参考にして手書きで作成すること。	○	5月11日	5月11日の登校可能日に直接提出。それが厳しければ個別に登校し提出。
	世界史研究	教科書p10~p23L2を読んで、次の①~③について、まとめなさい。 ①人類の進化に関わって、各段階に出現した人類の名称、年代、特色について。 ②旧石器時代と新石器時代の特色について。 ③古代オリエントに関わって、エジプト、メソポタミア、東地中海の諸民族のそれぞれの特色について。	○	5月11日	提出するのは、4/20指示した、教科書のまとめ分。5月11日の登校可能日または登校可能日に登校できないものは個別の登校提出。提出の際、「世界史研究課題」「組・番号・氏名」「担当者: 淀川 or 田中(判れば)」を記入すること。複数枚ある場合は、ホッチキスなどで留めること。
	世界史研究	世界史研究自習課題1(5/1出題分)+課題2(5/8出題分)をプリントアウトして記入するか、プリンターのない生徒は答えのみルーズリーフなどに記入して提出可。		後日連絡	後日連絡
	日本史研究	教科書初め~p33までの太字の語句が答になる1問1答を50問つくりなさい。HPにアップした見本を参考にして手書きで作成すること。	○	5月11日	5月11日の登校可能日に直接提出。それが厳しければ個別に登校し提出。
	世界史A(人文研究)	教科書p78~79を読み、HPにアップしてある確認テストNo.1をやりなさい。	○	5月11日	5月11日の登校可能日または登校可能日に登校できないものは個別の登校提出。プリントアウトして記入するか、プリンターのない生徒は答えのみルーズリーフなどに記入して提出可。提出の際、「組・番号・氏名」を記入すること。ルーズリーフなどで提出する生徒は「世界史A No.1」も記入すること。
	日本史A(人文研究)	HPにアップしてある江戸時代のプリントについて、各自調べて空欄に適語を入れなさい。次週以降も新しい課題をアップします。	○	5月11日	提出するのは最初の3つ(日本史A課題1~3)。5月11日の登校可能日または登校可能日に登校できないものは個別の登校提出。プリントアウトして記入するか、プリンターのない生徒は答えのみルーズリーフなどに記入して提出可。提出の際、「組・番号・氏名」を記入すること。ルーズリーフなどで提出する生徒は「日本史A課題1~3」も記入すること。
	日本史A(人文研究)	日本史A課題4(5/1出題分)+課題5(5/8出題分)をプリントアウトして記入するか、プリンターのない生徒は答えのみルーズリーフなどに記入して提出可。		後日連絡	後日連絡
	世界史B(人文研究)	教科書p40~42を読み、HPにアップしてある確認テストNo.1をやりなさい。	○	5月11日	5月11日の登校可能日または登校可能日に登校できないものは個別の登校提出。プリントアウトして記入するか、プリンターのない生徒は答えのみルーズリーフなどに記入して提出可。
	世界史B(人文研究)	世界史B(人文研究)追加課題①(5/1出題分)をプリントアウトして記入するか、プリンターのない生徒は答えのみルーズリーフなどに記入して提出可。		後日連絡	後日連絡
	日本史B(人文研究)	教科書p205~276までの太字の語句が答になる1問1答を100問つくりなさい。HPにアップした見本を参考にして手書きで作成すること。			5月11日の登校可能日に直接提出。それが厳しければ個別に登校し提出。
	地理B(文理コース)	地理図表に入っている、地理ワークノートp2~10の中の国名(ひらがなで書かれている)だけを答え、覚えること。	○	最初の授業	最初の授業で提出。
	地理B(理数研究)	配布したプリントを最初の授業で提出しなさい。 教科書p10~44までの太字のうち、プリントに書かれた語句の意味を書きなさい。HPにアップした見本をダウンロードして使うか、独自の用紙を使用してかまわない。	○	5月11日	提出するのは始業式に配布したプリントとHPにアップした課題。5月11日の登校可能日または登校可能日に登校できないものは個別の登校提出。プリントアウトして記入するか、プリンターのない生徒は答えのみルーズリーフなどに記入して提出可。
政治経済	教科書p78~83を読み、①「1国際社会の特質」「2国際社会と国際法」「3国際社会の組織化-勢力均衡と集団安全保障・国際連盟の成立と崩壊」についてそれぞれまとめなさい。 ②読んだ項目について、疑問に思ったことを書きなさい。 ③読んだ項目について、自分で調べたことを書きなさい。 A4用紙1~2枚程度。HPにアップした政治経済のレポート用紙をダウンロードして使うか、独自の用紙を使用してかまわない。必要に応じて図・表を付けてもよい。	○	5月11日	5月11日の登校可能日または登校可能日に登校できないものは個別の登校提出。提出の際、「政治経済課題」「組・番号・氏名」を必ず記入すること。複数枚ある場合は、ホッチキスなどで留めること。	
政治経済	政治経済1・2(5/8出題分)をプリントアウトして記入するか、プリンターのない生徒は答えのみルーズリーフなどに記入して提出可。		後日連絡	後日連絡	

数学	12組数B				4月中に指示している課題(第2回まで)については、5月11日(月) or 19日(火)の登校可能日に数学の質問教室の先生に提出して下さい。 また、担当の先生がClass roomでのデジタル提出を指導されているクラス・講座は、その先生の指示に従って期日までに提出して下さい。 (登校可能日は、希望者による任意の登校となりますので、無理をして登校しないで下さい。課題提出は別方法を考えます)
	4組～7組数学特講P				
	6・7組数III				
	8組数III+特講U				
	8組数学総合α				
	8組数学総合β				
	9組数学特講Q				
理科	普通科人文生物	つかむ生物基礎 2021 大学入学共通テスト対策問題集 p.2～15	別途指示	別途指示	
	文理(理) 理数研究 生物	リードα生物基礎分野	別途指示	別途指示	
	文理(理) 理数研究 物理	3年生の授業は力学分野から始めます。2年生で習った力学の復習をしておく。具体的には問題集の問題を解いて <u>詳解書</u> をしっかりと読み理解を深める。提出用のノートを作ってそれに解答を書くこと。	別途指示	別途指示	
	文理(理) 理数研究 化学	「無機化合物」まとめノート作り	別途指示	別途指示	
	普通科 地学	地学に関するテレビまたはwebコンテンツを3つ以上見て、それぞれあらすじと感想を書く。書式は自由。例:「プラタモリ」「コズミック・フロント」「グレートネイチャー」「高校講座 地学基礎」など。	別途指示	別途指示	
	専門学科 地学基礎	教科書P28～P34を見ながら、ビジュアルプラスノートP6・P8・P10・P12の穴埋めをして赤ペンで○つける。	別途指示	別途指示	
	保健体育	全生徒	「体育の課題」を、5月11日、各学年の「教科からのお知らせ」にアップします。		休業明け1回目の授業
芸術	音楽III	「オペラ作品に触れよう!」(詳細はホームページとclassroomにてプリント配布)	要	休業期間明け	最初の授業
	美術III	「私が気になるこの作品を紹介」(詳細はホームページとclassroomにてプリント配布)	要	休業期間明け	最初の授業
	工芸I	「美しい造形へ」(詳細はホームページとclassroomにてプリント配布)	要	休業期間明け	最初の授業
	書道III	「十八歳の自分 作品集」(詳細はホームページとclassroomにてプリント配布)	要	詳細はプリントにて確認	詳細はプリントにて確認
英語	専門学科: コミュ英III	教科書 BIG DIPPER Lesson 1～Lesson 3 のプリントを週に1枚ずつ取り組む。プリントにある指示に従って、全訳等を書き込む。	○	休業期間明け最初の授業	休業期間明け最初の授業において、各授業の教室にて教科担当者に提出してください。(休業期間が長引く場合は、ホームページなどで指示します。)
	専門学科: 英表II	テキスト UNITE Stage 2 Lesson 1～Lesson 3 を週に1 Lessonずつ取り組む。付属の提出用サポートノートに必要な事項を書き込む。	○		
	専門学科: 学術英語	テキスト パスポート英作文のp. 4～p. 9を週に2ページずつ取り組む。答えをテキストに書き込む。	○		
	文理: コミュ英III	教科書 BIG DIPPER Lesson 1～Lesson 3 のプリントを週に1枚ずつ取り組む。プリントにある指示に従って、全訳等を書き込む。 英単語VALUE1400のp. 28～p. 115の単語を覚える。(5月7日から学校が再開されたら、最初の授業で小テスト【全選択式】を実施する予定)	○		
	文理: 英表II	テキスト 英語演習ノートBLUE版のLesson 1～Lesson 3 を週に1 Lessonずつ取り組む。答えはノートに書く。	○		
	文理: 英語特講	テキスト SET THE GOAL Lesson 1～Lesson 3 を週に1 Lessonずつ取り組む。答えはノートに書く。	○		
	研究: コミュ英III+英語特講	テキスト Applause Lesson 1～Lesson 6 を週に2 Lessonずつ取り組む。付属の提出ノートに必要な事項を書き込む。	○		
研究: 英表II	テキスト DUAL SCOPE 実戦ランダム編 Lesson 1～Lesson 3 を週に1 Lessonずつ取り組む。答えはノートに書く。 Next Stage p. 336～p. 361の範囲で小テストを昨年度と同様の形式にて実施するので、勉強しておくこと。(学校再開後の最初の授業で実施予定)	○			
農業	1組・2組全員	今後、各授業ごとの課題を学校ホームページとGoogleクラスルームへ記載します。また、提出に関しても同様です。 随時確認してください。			各授業ごとに確認してください。
家庭	生活文化	資料集P. 64～P. 66までを参照し、基礎縫いに取組みなさい。			生活文化の最初の授業で提出してください。
	子どもの発達と保育	配布されている課題プリント4枚に取組みなさい。			4月10日(金)にすでに配布している課題プリント4枚については、5月11日(月)の登校可能日に担任の先生に提出してください。