

3年 各科目の課題・学習指示内容 一覧 (4月10日(金)に配布したのも含まれています)

教科	対象生徒	課題内容・学習指示	提出期限	提出場所	担当者より
国語	現代文B受講者	①4月10日に配布したプリントの内容通り。 ②上記①が完了したものは学校ホームページの課題プリントに進む。	授業再開時		「意味から学ぶ頻出漢字3000」もしっかりやって提出してください。終わっている人は続きに進みます。
	古典B受講者	1 「みるみる」古文単語課題演習を配信して実施。 2 古典文法課題演習を配信して実施。	2日置き	google class で回答	予定表は自分のgoogle classの古典Bの部屋で確認してください。ホームページにも掲載します。
	国語表現Y1・P2	志望理由書を書くため、志望先について資料を集め研究しておく			
	国語表現S・Y2	ホームページに上げた課題プリントをやる。	授業再開時		*プリントアウトできる者は各自プリントアウトして書き込むこと。 *プリントアウトできない場合は自分で適当な原稿用紙(マス目用紙)を用意して書き込むこと。
	現代文特講受講者	「力をつける 現代文 ステップ3」の各問題文の文章の要約	授業開始時		「力をつける 現代文 ステップ3」の各問題文の文章を、それぞれ200字程度で、ノートに要約しておいてください。授業で必要なので、必ずやっておくこと。
地歴公民	日本史A(専門学科)	HPにアップしてある江戸時代のプリントについて、各自調べて空欄に適語を入れなさい。次週以降も新しい課題をアップします。			
	地理A(専門学科)	図表に入っているワークノートのp30をやりなさい。			
	日本史B(文系)	教科書p205~276までの太字の語句が答になる1問1答を100問つくりなさい。HPにアップした見本を参考にして手書きで作成すること。			
	世界史研究	教科書p10~p23L2を読んで、次の①~③について、まとめなさい。 ①人類の進化に関わって、各段階に出現した人類の名称、年代、特色について。 ②旧石器時代と新石器時代の特色について。 ③古代オリエントに関わって、エジプト、メソポタミア、東地中海の諸民族のそれぞれの特色について。			
	日本史研究	教科書初め~p33までの太字の語句が答になる1問1答を50問つくりなさい。HPにアップした見本を参考にして手書きで作成すること。			
	世界史A(人文研究)	教科書p78~79を読み、HPにアップしてある確認テストNo.1をやりなさい。			
	日本史A(人文研究)	HPにアップしてある江戸時代のプリントについて、各自調べて空欄に適語を入れなさい。次週以降も新しい課題をアップします。			
	世界史B(人文研究)	教科書p40~42を読み、HPにアップしてある確認テストNo.1をやりなさい。			
	日本史B(人文研究)	教科書p205~276までの太字の語句が答になる1問1答を100問つくりなさい。HPにアップした見本を参考にして手書きで作成すること。			
	地理B(文理コース)	地理図表に入っている、地理ワークノートp2~10の中の国名(ひらがなで書かれている)だけを答え、覚えること。			
	地理B(理数研究)	配布したプリントを最初の授業で提出しなさい。 教科書p10~44までの太字のうち、プリントに書かれた語句の意味を書きなさい。HPにアップした見本をダウンロードして使うか、独自の用紙を使用してかまわない。			
	政治経済	教科書p78~83を読み、①「1国際社会の特質」「2国際社会と国際法」「3国際社会の組織化-勢力均衡と集団安全保障・国際連盟の成立と崩壊」についてそれぞれまとめなさい。 ②読んだ項目について、疑問に思ったことを書きなさい。 ③読んだ項目について、自分で調べたことを書きなさい。 A4用紙1~2枚程度。HPにアップした政治経済のレポート用紙をダウンロードして使うか、独自の用紙を使用してかまわない。必要に応じて図・表を付けてもよい。			
数学	12組数B	教科書を読み、問題の解き方や公式の扱い方を調べながら副読本「3ROUND 数学B」の以下に指定するページ数および問題番号の問題を問題集用ノートに取り組んでください。 (ページ数) 問題番号: (P36) 128~131, (P37) 132~137, (P38) 140~142, (P39) 146~151			別冊の解答編を用いて答え合わせとマル付けも行ってください。教科書や解答編の解答を読んでも問題の解き方や式変形などが分からない場合は、赤などの色ペンで解答を写してください。 個別の質問がある場合は4月27日以降の登校可能日にて対応します。 提出日は5月6日(休校明け)以降の最初の授業です。
	4組~7組 数学特講P	P8までの配布プリントはしっかりやっておくこと。P9以降のプリントは、随時、Classroomで配布していきます。			プリントアウト(印刷)できない環境にある人は、Classroomでのメール等で申し出るなり、学校に電話するなり、して下さい。調整等して、またこちらから連絡します。「自分自身の実力を付けるために頑張れ!」
	67組数III	教科書で復習しながら問題集3TRIAL数学IIIの第2章と第3章の問題をレポート用紙かルーズリーフに書き、答え合わせをして提出すること。			
	8組数III+特講U	教科書数学III 第3章関数(P86~P99)、第4章極限(P104~P119)の例題・応用例題を参考にして、次に指定する「サクシード数学III」の問題をノートまたはルーズリーフ(レポート用紙)に解いて、答え合わせ・直しをする。 問題番号: 340~342, 346, 348~350, 353, 356~358, 360, 375~377, 383~385, 388, 391, 392			
	8組数学総合α	「数研出版 数学I・A+II・B 標準演習PLAN100」の(P6~P9) 問題番号1~4の問題に取り組んでください。 問題を解く際にテキストに直接書き込まずに問題集用のノートを用意し、そのノートに解くようにしてください。			別冊の解答編を用いて答え合わせとマル付けも行ってください。 数学総合αと数学総合βは異なる科目であり、担当者も異なります。 ノートもαとβで別々に用意して取り組んでください。 提出日は5月6日以降の休校明け最初の授業です。 個別の質問等がある場合は4月27日以降の登校可能日にて対応します。
	8組数学総合β	「数研出版 数学I・A+II・B 標準演習PLAN100」の(P79~P82) 問題番号50~53の問題に取り組んでください。 問題を解く際にテキストに直接書き込まずに問題集用のノートを用意し、そのノートに解くようにしてください。			別冊の解答編を用いて答え合わせとマル付けも行ってください。 数学総合αと数学総合βは異なる科目であり、担当者も異なります。 ノートもαとβで別々に用意して取り組んでください。 提出日は5月6日以降の休校明け最初の授業です。 個別の質問等がある場合は4月27日以降の登校可能日にて対応します。
	9組数学特講Q	サクシード数学II+B 第3章 図形と方程式(P42~P59)の偶数ページの重要例題54~85を、ノートまたはルーズリーフ(レポート用紙)に解いて、答え合わせ・直しをする。			

理科	普通科人文 生物	つかも生物基礎 2021 大学入学共通テスト対策問題集 p.2~15	5月6日以 降の最初の 登校日	別途指示	
	文理(理) 理数研究 生物	リードα生物基礎分野	5月6日以 降の最初の 登校日	別途指示	
	文理(理) 理数研究 物理	3年生の授業は力学分野から始めます。2年生で習った力学の復習をして おく。具体的には問題集の問題を解いて <u>解説書をしっかりと読め理解を深 める</u> 。提出用のノートを作ってそれに解答を書くこと。	別途指示	別途指示	NHK教育テレビ(Eテレ)の番組『高校講座 物理基礎』が毎週水曜 日14時20分から放送されています。復習として視聴すると良いでしょ う。
	文理(理) 理数研究 化学	「無機化合物」まとめノート作り	別途指示	別途指示	休校期間中に自分なりに予習をしておくこと。
	普通科 地学	地学に関するテレビまたはwebコンテンツを3つ以上見て、それぞれあ らすじと感想を書く。書式は自由。例:「プラタモリ」「コズミック・ フロント」「グレートネイチャー」「高校講座 地学基礎」など。	別途指示	別途指示	質問があればいつでも受け付けます。
	専門学科 地学基礎	教科書P28~P34を見ながら、ビジュアルプラスノートP6・P8・P10・P12 の穴埋めをして赤ペンで○つける。	別途指示	別途指示	
	保健体育	全生徒	令和2年度 保健体育 体調管理チェックシート	1回目の体 育の授業の 時に提出	
芸術	音楽Ⅲ	ロマン派後期の作曲家である"ブラームス"、"リスト"、"ワーグナー"、 この3人の中から1人を選び、その作曲家の作品を聴く。聴いてみての感 想や作品、作曲家について調べたことをワークシート又はA4用紙1枚に まとめなさい。	後日連絡	音楽室	視聴音源については、CDを持っている人は CDで、また持っていない人はYouTubeなどでインターネットを利用 して聴いてみてください。
	美術Ⅲ	A4サイズの紙(できれば無地)に「自分の手に何か」を持たせたところ を鉛筆で描く。	後日連絡	後日連絡	
	工芸Ⅰ	①教科書を通してよく読んでおく。 ②「ペーパーナイフのアイディアスケッチ」を制作する。(参考別紙 「工芸自宅学習プリント」と「アイディアスケッチプリント」)	後日連絡	後日連絡	それぞれの別紙はgoogle classroom「工芸Ⅰ」もしくはホームページ の3年生教科からのお知らせページにて見ることができます。 この課題をもとにして、ペーパーナイフ作品を仕上げます。
	書道Ⅲ	以下の古典の中から一つ選び、そこから連続で20文字を抜き出し、かご 字のようにそっくりに書き写し、その中を鉛筆で塗りなさい。用紙は自 由とします。P6 叡氏盤、P14 崖子玉座右銘、P16 喪乱帖 P21 傳山、 P22 魏靈藏造蔵記		書道教室	この課題の作品をもとにして、半切作品を仕上げます。
英語	専門学科: コミュ英Ⅲ	教科書 BIG DIPPER Lesson 1~Lesson 3 のプリントを週に1枚ずつ取 り組む。プリントにある指示に従って、全訳等を書き込む。	休業期間明 け、最初の 授業(休業 が長引く場 合、HP等 で確認)	各授業の教室	登校可能日があれば、各科目の課題でわからないところを質問しても よい。
	専門学科: 英表Ⅱ	テキスト UNITE Stage 2 Lesson 1~Lesson 3 を週に1 Lessonずつ取り 組む。付属の提出用サポートノートに必要事項を書き込む。			
	専門学科: 学術英語	テキスト パスポート英作文の p. 4~p. 9 を週に2 ページずつ取り組む。 答えをテキストに書き込む。			
	文理: コミュ英Ⅲ	教科書 BIG DIPPER Lesson 1~Lesson 3 のプリントを週に1枚ずつ取 り組む。プリントにある指示に従って、全訳等を書き込む。 英単語 VALUE1400の p. 28~p. 115の単語を覚える。(5月7日から学校 が再開されたら、最初の授業で小テスト[全問選択式]を実施する予 定)			
	文理: 英表Ⅱ	テキスト 英語演習ノートBLUE版のLesson 1~Lesson 3 を週に1 Lessonずつ取り組む。答えはノートに書く。			
	文理: 英語特講	テキスト SET THE GOAL Lesson 1~Lesson 3 を週に1 Lessonずつ取 り組む。答えはノートに書く。			
	研究: コミュ英Ⅲ+英語特 講	テキスト Applause Lesson 1~Lesson 6 を週に2 Lessonずつ取り組 む。付属の提出ノートに必要事項を書き込む。			
研究: 英表Ⅱ	テキスト DUAL SCOPE 実戦ランダム編 Lesson 1~Lesson 3 を週に1 Lessonずつ取り組む。答えはノートに書く。 Next Stage p. 336~p. 361の範囲で小テストを昨年度と同様の形式にて 実施するので、勉強しておくこと。(学校再開後の最初の授業で実施予 定)				
農業	1組・2組全員	今後、各授業ごとの課題を学校ホームページとGoogleクラスルームへ記 載します。 随時確認してください。			
家庭	生活文化	資料集 P. 64~P. 66までを参照し、基礎縫いに取組みなさい。	最初の授業	家庭経営室	課題のやり方が分からない、裁縫道具がないのでできない等、何か質 問があれば登校日の放課後に2棟2階 家庭経営室まで作品を持参の 上、来てください。個別に対応します。
	子どもの発達と保 育	配布されている課題プリント4枚に取組みなさい。	最初の授業	教室	