

1年 各科目の課題・学習指示内容 一覧 (4月10日(金)に配布したのも含まれています)

教科	対象生徒	課題内容・学習指示	提出期限	提出場所	担当者より
国語	全クラス	『羅生門』を読んだ感想文を書く。(800字以内) (注)・原稿用紙は各自で市販のものを用意してください。HP上にもアップします。		各H R教室	
地歴公民	現代社会	教科書p194~199、①~⑥の内、3つを選択し、内容を読んだ後、各ページ下にある追求してみよう1、2、3、のうち2つを選択し資料集やスマートフォンなどを使用し、A4レポート用紙(HPにアップしてある)にまとめる。レポート用紙がダウンロードできない生徒は自分で似たようなレポート用紙を作成しなさい。			
数学	1・2組	配布プリントはしっかりやっておくこと。次に問題集3ROUND数学Iの問題番号『15~42』を、ノートまたはレポート用紙に解くこと。赤ペンで答え合わせをして提出すること。			難しい問題は解答を見て理解しましょう。
	3~8組	既に配布した2枚のプリント「数学I A 3 Trial 課題1」と「数学I A 3 Trial 課題2」ができていない人は続きをやる。 5/6(水)までの新たな課題:問題集「3 Trial」の下記の番号の問題(小問に分かれている問題は*の印がついた問題)を「問題集用のノート」にやって、丸付け・間違い直しをしておくこと。(ノートの授業用と問題集用の2冊を用意してもらいます。) 教科書p24~p45の範囲です。まず、教科書の説明や例・例題を見てからやりましょう。 3 Trial 第2節 40~60 第3節 63~75, 79~83			役立つサイト:教科書の出版社である数研出版が5月6日までの期間限定でHPに参考書「青チャート」の例題の解説動画を公開しています。PCやスマートフォンで見ることができる人は活用できます。教科書を見てもわからない問題があれば、それに対応する例題の動画を見るとよいです。アドレスは次のとおりです。なお、例題は google classroom に載せます。 https://cds.chart.co.jp/books/77b5exn6k9
	9組	既に配布した2枚のプリント「数学I A サクシード課題1」と「数学I A サクシード課題2」ができていない人は続きをやる。 5/6(水)までの新たな課題:問題集「サクシード」の下記の問題を「問題集用のノート」にやって、丸付け・間違い直しをしておくこと。(ノートの授業用と問題集用の2冊を用意してもらいます。) 教科書p23~p42の範囲です。まず、教科書の説明や例・例題を見てからやりましょう。 サクシード 重要例題16~25, 252, 253, 重要例題26, 27, 256, 重要例題28, 29, 259, 重要例題30, 31			役立つサイト:教科書の出版社である数研出版が5月6日までの期間限定でHPに参考書「青チャート」の例題の解説動画を公開しています。PCやスマートフォンで見ることができる人は活用できます。教科書を見てもわからない問題があれば、それに対応する例題の動画を見るとよいです。アドレスは次のとおりです。なお、例題は google classroom に載せます。 https://cds.chart.co.jp/books/77b5exn6k9
理科	普通科文理コース 地学基礎	4月10日に配布したプリント	別途指示	別途指示	質問があればいつでも受け付けます。
	普通科研究コース 地学基礎	ビジュアルプラス 地学基礎ノート p.2~13	5月6日以降の最初の登校日	別途指示	
	専門学科 生物基礎	教科書P16~P37を見ながら、リードLightP20の問題を解き、ノート・ルーズリーフなどに解答を書き、赤ペンで○つける。	別途指示	別途指示	
	普通科 化学基礎	化学基礎の教科書の予習(第1章 物質の構成)② プリントに記載のある基本的な元素記号を覚える	別途指示	別途指示	
保健体育	全生徒	令和2年度 保健体育 体調管理チェックシート	1回目の体育の授業の時に提出		
芸術	音楽I	バロック、古典派時代の作曲家「J.S.バッハ」、「ハイドン」、「モーツァルト」、「ベートーヴェン」の4人の中から1人選び、その作曲家の作品を聴きましょう。聴いてみての感想やその作品、作曲家について調べたことをワークシート又はA4用紙1枚にまとめなさい。	後日連絡	音楽室	視聴音源については、CDを持っている人はCDで、また持っていない人はユーチューブなどでインターネットを利用して聴いてみてください。
	美術I	A4サイズの紙(できれば無地。なければルーズリーフ等線が入っていてもよい。に「自分の手に何か」を持たせたところを鉛筆で描く。	後日連絡	後日連絡	
	書道I	教科書9ページまでをよく読んで中学校までで学んできた書写と高等学校での書道との違いについてまとめなさい。また、P16を読んで、漢字の書の篆書・隸書・楷書・行書・草書について、特徴をまとめなさい。用紙はB5・またはA4サイズで自由。	次回登校日	書道教室	ホームページに書き込みできるワークシートもアップします。そこに書き込んでもらっても良いです。
英語	専門学科 コミュニケーション 英語I	Revised BIG DIPPER English Communication I のLesson1 (Part1, Part2, Part3)p.12~p.16の本文を1行ずつ空けて、ノートの左側に書き写す。右側に日本語訳、新出単語熟語意味調べ。	休業期間明け、最初の授業(休業が長引く場合、HP等で確認)	各授業の教室	登校可能日があれば、各科目の課題でわからないところを質問してもよい。
	専門学科 英語表現I	LEARNERS'21 p.6~p.9 Pre Lesson1、2、また、Work Book のp.3~p.4の問題を解いて、ノートに解答を書く。不規則動詞活用表を完成させる。			
	普通科 コミュニケーション 英語I	WORLD TREK English Communication I のLesson1 (Part1, Part2, Part3)の本文を1行ずつ空けて、ノートの左側に、書き写す。右側に日本語訳、新出単語熟語意味調べ。			
	普通科 英語表現I	DUAL SCOPE Stage22 p.4~p.9、また、Work Book 22 のp.2~p.5の問題を解いて、ノートに解答を書く。不規則動詞の活用表を完成させる。			
情報	情報の科学	P78、15行目「eラーニング」について、現在どのような種類があるかを調べ、レポートにまとめてみよう。(3種類以上、各種類40字以上。)(高校に限らず、大学・企業などでもよい。また、日本だけでなく、外国についてもよい。)	休業期間明け、最初の授業	授業教室(コンピュータ室)	・用紙の大きさはB5が望ましい。レポート用紙・ルーズリーフなど、種類は指定しない。 ・1行目を「eラーニングについて」とし、次の行に年・組・番号・氏名を書くこと。
農業	1組・2組全員	今後、各授業ごとの課題を学校ホームページとGoogleクラスルームへ記載します。 随時確認してください。			