

「ことばのカトリアル第12号」 令和元年度「プラスワンスタディ」

- | | | |
|---|--------|--|
| 1 | 日 時 | 令和元年7月22日(月)・23日(火) 8月19日(月)・20日(火) 各2時間 |
| 2 | 概 要 | 高校生が中学生の学習を支援することにより、生徒の学習意欲の向上と学力の定着を図るとともに、高校生が地域の一員として貢献することで、自己有用感を向上させ自らの進路を考える機会とする。 |
| 3 | 対 象 | 宮津市立栗田小学校(1～6年) |
| 4 | 主な支援内容 | 国語(漢字習熟・音読チェック等)、算数(計算問題) |

1年1組 吉岡 未来

私は1年生を教えていたので、自分が普段周りの人と話しているのでは伝わらないと思ったので言葉遣いを気にするように工夫し、分からないところを1年生に分かりやすいように教えるのも、自分の中ではとても勉強になりました。このボランティア活動には初めて参加しましたが、小学生の方から「教えて」と言ってもらえたので教えることができましたが、最初から自分から話しかけられるようにしたいと思いました。

2年1組 森田 瑠菜

今回のプラスワンスタディで、実は私は初参加だったのですが、小学校で優しく出迎えてくださったり、小学生の子たちが可愛く待ってくれたり、自身も楽しんでこのボランティア活動に参加できたので良かったと思いました。最初は、私自身あまり小学生との接し方に慣れておらず、オドオドしていましたが、2日目になってくると話すことにも慣れてきて、教えることにも躊躇なくできるようになっていました。また、教えることに関しては、今まで「教える」ということ自体にあまり自信を持てていなかったのですが、ボランティア活動で「教える」ことの難しさを知り、やはり「教えることができる」というのは、大事なことで、深く知っておかなければならず、自身の力量がわかるものなのだと気づきました。今回は2回しか参加できなかったのですが、来年は全て参加できれば参加したいと思います。この小学3年生の問題でさえ、教えることに苦労したということは、高校の問題ではもっと深く知らなければ、教えることは不可能だと思いました。そのため、大学へ進学したいのならば、もっと勉強した人に教えることができるほど理解して、大学の試験で転んでしまうことのないようにしたいと思います。来年も頑張ります。

2年2組 中村 彩優姫

3日間参加させていただき、参加して良かったことがたくさんありました。その中でも一番は、「分かった!」「そういうことか」「ありがとう」という言葉を3日間とも聞いたことです。「あ、役に立てているんだ」という実感が得られ、先生方にも「実はあの子いつもはあんなに勉強してくれないんです。やっぱり高校生の力はすごいですね。助かります。」という声を聞きました。教え方は下手でも伝え方が不器用でも、話を聞こうと耳を傾けてくれる姿勢が嬉しかったです。答えを全部教えてしまうのではなくて、ヒントや解き方を教えることが難しかったけれど、工夫して伝えたら、うなずきながら話を聞いてくれる子や、目や動きをしっかりと見てくれる子がいて、教え甲斐があるし、やり甲斐を感じることもできました。

2年3組 吉岡 潤

今回参加して、小学生にどう説明すれば分かりやすいだろう、何を話せばもっと集中してくれるだろうなど、多くのことを考えながら取り組むことができたので、教え方などについて学ぶことができました。教える際、どのタイミングで話せばいいのか分からない場合が多くあったので、教師という仕事がどのようなものか、実際に体験できて良かったと思います。また、今回のプラスワンスタディで、人に説明する際の課題などを見つけることができたので、これからの学校生活で改善していけるようにし、今回プラスワンスタディに参加して、授業や実習では見つけられない課題も見つけられることができたので、これからもなるべく参加していきたいと思います。

2年3組 藤田 杏香

2日間参加して、授業が終わった後に「ありがとうございました。」と、笑顔で言ってくれた時に、参加してよかったなと思えました。教え方が難しく、どうしたら伝わるのか？と苦戦しましたが、感謝の言葉をもらったり、集中して一緒に頑張る姿を見て、やり甲斐を感じました。授業の合間の休憩時間には、一緒にぬいぐるみやおもちゃで遊びました。初めは、恥ずかしそうにしていた子も、だんだん慣れてきて、すごく楽しそうな表情を見せてくれました。たくさん勉強し、たくさん会話をし、とてもいやされました。勉強は教える側でしたが、小学生たちから教えてもらったこともたくさんありました。とても良い体験ができたので、また参加したいです。

2年3組 山崎 菜々

今回初めてプラスワンスタディに参加して子どもたちと触れあえる機会が多くて楽しかったです。最初は緊張して小学生のみんなもあまり会話が少なく大丈夫かなと不安がありました。しかし、勉強を教えてあげるうちに小学生の笑顔も増え、楽しかったです。1日目は、みんな黙々と集中して国語や算数のプリントをやっていて、頑張っているなと思いました。2日目も1日目より仲良くなって勉強に集中していました。1時間勉強したあとの休み時間で、小学生のみんなが私たちと一緒に遊んだり絵本を読んであげたりしました。より小学生のみんなと仲良くなれて、とてもうれしかったです。またこのような機会があれば参加したいです。