

山城地域高校再編に係る経過について

府立高校改革推進計画策定の経過

府立学校の在り方懇話会 <平成12年5月～平成14年1月>
「府立学校の在り方について(まとめ)」

府立高校改革推進計画 <平成15年3月策定>

府立高校改革推進計画() <平成16年7月策定>

山城地域再編にかかる説明会等経過

平成16年6月10日<府議会代表質問への教育長答弁>

山城地域の府立高校の複数の高校を統合し、それぞれの伝統や校風、教育実践の成果等を結集して新しい高校を誕生させる発展的統合や学科改編を進める等、学校規模の適正化と特色ある高校の適正な配置に努める。府教育委員会としては、地元関係者の理解・協力は不可欠なものであり、関係市町村等と協議する場を設定し、具体化を図りたい。

山城地域における府立学校再編整備に係る懇談会

平成16年7月29日
8月24日
9月17日
10月26日

平成16年12月7日<府議会代表質問への教育長答弁>

山城地域にある12校の高校のうち4校を対象にして特色のある2つの高校に再編整備する。

山城地域における府立学校の再編整備にかかる府民説明会

平成17年1月22日(土)

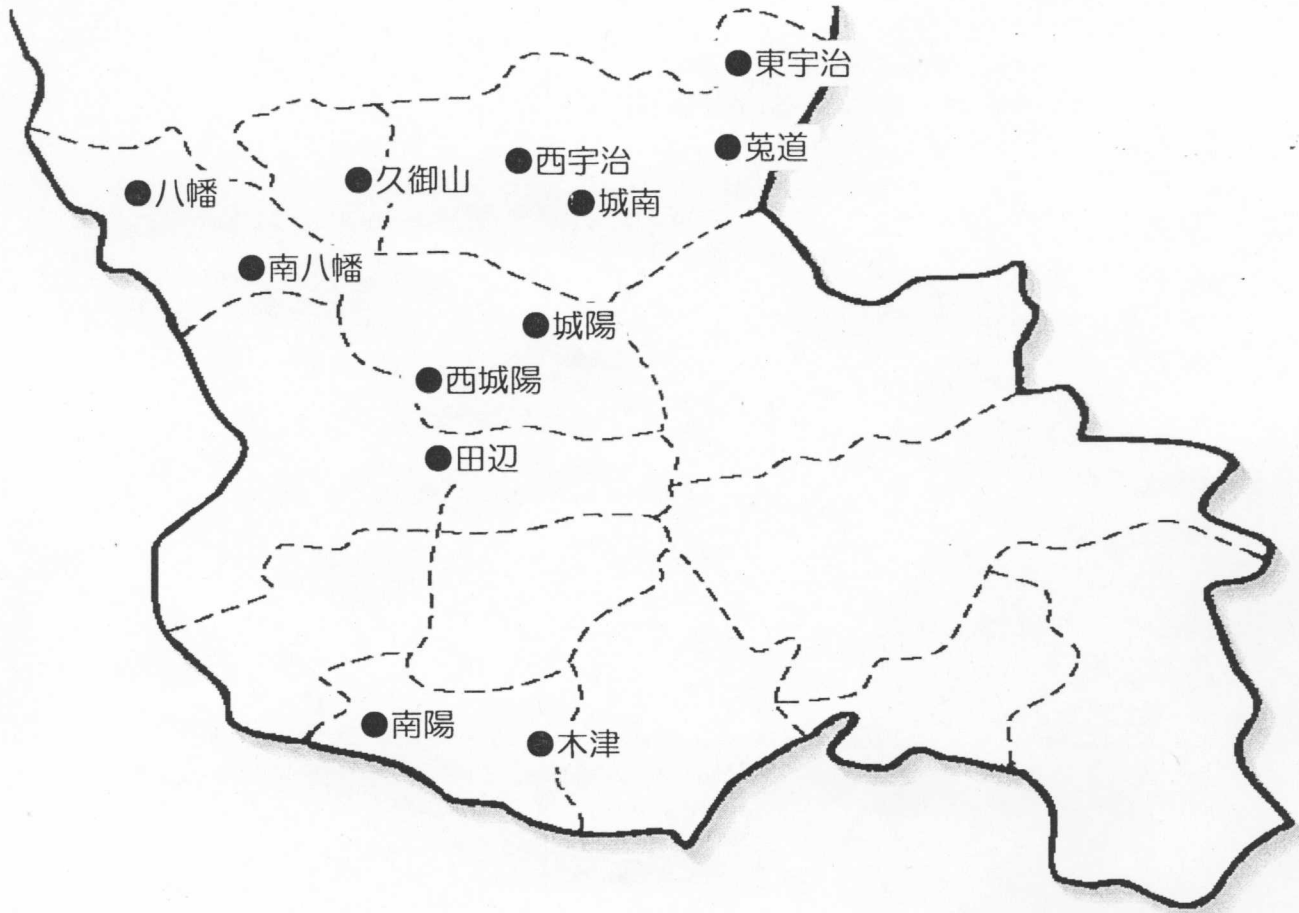
山城地域の府立高校再編整備に係る報告・懇談会

平成17年2月8日(火)
9日(水)

平成17年3月18日<府議会予算特別委員会総括質疑教育長答弁>

山城地域の12の高校のうち、宇治市域と八幡市域のそれぞれ2校対象に、発展的に再編したい。

山城地域の府立高校



| 高校 | 開校 年度 | 募集学級規模 | | 設置学科（類・類型等） | 平成17年度選抜 |
|-----|----------|----------------|-----|----------------------------------|----------|
| | | 63選抜 (16-7) | ⑪選抜 | | |
| 城南 | 23 | 10 | 6 | 普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類文理系） | |
| 東宇治 | 49 | 10 | 5 | 普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類文理系、第Ⅱ類英語系） | |
| 西宇治 | 52 | 10 | 5 | 単位制による普通科 | |
| 菟道 | 60 | 11 | 7 | 普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類人文系、第Ⅱ類理数系） | |
| 城陽 | 47 | 11 | 7 | 普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類文理系） | |
| 西城陽 | 58 | 11 | 9 | 普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類理数系、第Ⅱ類文理系、第Ⅲ類体育系） | |
| 八幡 | 46 | 10 | 5 | 普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類文理系） | |
| 南八幡 | 58 | 11 | 4 | 普通科（総合選択制）、オフィス情報科、流通マネージメント科 | |
| 久御山 | 55 | 11 | 5 | 普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類文理系、第Ⅲ類体育系） | |
| 田辺 | 38 | 11 | 8 | 普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類文理系）、機械科、自動車科、電気科、電子科 | |
| 木津 | 23 | 11 | 7 | 普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類文理系）、システム園芸科、情報企画科 | |
| 南陽 | 61 | 9 | 9 | 普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類文理系） | |

八幡高校及び南八幡高校を発展的に統合し、 生徒一人一人の個性や能力を最大限に 伸ばす魅力ある高校を創造します

一人一人の確かな進路の実現を目指すスーパーモデル校として充実します

確かな学力を付け、生徒の多様な進路希望の実現を全面サポートします

| | |
|--------------|---|
| 特色ある教育課程 | 八幡高校と南八幡高校が培ってきた教育の成果をさらに発展させる教育課程を編成 大学に接続する高度な学習内容を持つ専門的な教育 豊かな未来社会に寄与する福祉マインドを涵養する教育 などを推進し、生徒の多様な進路希望に対応 |
| 特色ある教育活動及び取組 | ・ 少人数、習熟度別授業等による個に応じたきめ細かな学習指導 ・ 高大連携の推進 ・ 循環型社会の構築を目指すエコスクール活動の推進 ・ ボランティア活動の推進 ・ 体験的な学習や活動を重視した取組の推進 など |

未来社会に貢献できる人間としての総合力の育成を図ります

- ・ 確かな目的意識を持ち、自らの進路を主体的に切り拓く力の育成
- ・ 他人を思いやる心を持ち、異なる価値観を受容できる心の育成
- ・ 自分の考えを持ち、相手に伝わるように表現するコミュニケーション能力の育成
- ・ ノーマライゼーションの進展に対応して、豊かな福祉マインドとその実践力の育成

開かれた学校づくりを推進し、地域との連携を促進します

- ・ 社会人講師、学校支援ボランティアなど地域の教育力の積極的な活用
- ・ 小中高連携に係る指導者連携や児童生徒間交流
- ・ 開放講座・施設開放等、地域への積極的な開放
- ・ 多様な教育活動の積極的な情報発信

中高一貫教育の在り方について研究します

豊かな教育環境を整備します

八幡高校及び南八幡高校の良き伝統や校風を将来につなげ、在校生・保護者の皆様を始め、同窓生の皆様の誇りとなる高校を創造します