

山城地域高校再編に係る経過について

府立高校改革推進計画策定の経過

府立学校の在り方懇話会 <平成12年5月～平成14年1月>
「府立学校の在り方について(まとめ)」

府立高校改革推進計画 <平成15年3月策定>

府立高校改革推進計画() <平成16年7月策定>

山城地域再編にかかる説明会等経過

平成16年6月10日<府議会代表質問への教育長答弁>

山城地域の府立高校の複数の高校を統合し、それぞれの伝統や校風、教育実践の成果等を結集して新しい高校を誕生させる発展的統合や学科改編を進める等、学校規模の適正化と特色ある高校の適正な配置に努める。府教育委員会としては、地元関係者の理解・協力は不可欠なものであり、関係市町村等と協議する場を設定し、具体化を図りたい。

山城地域における府立学校再編整備に係る懇談会

平成16年7月29日
8月24日
9月17日
10月26日

平成16年12月7日<府議会代表質問への教育長答弁>

山城地域にある12校の高校のうち4校を対象にして特色のある2つの高校に再編整備する。

山城地域における府立学校の再編整備にかかる府民説明会

平成17年1月22日(土)

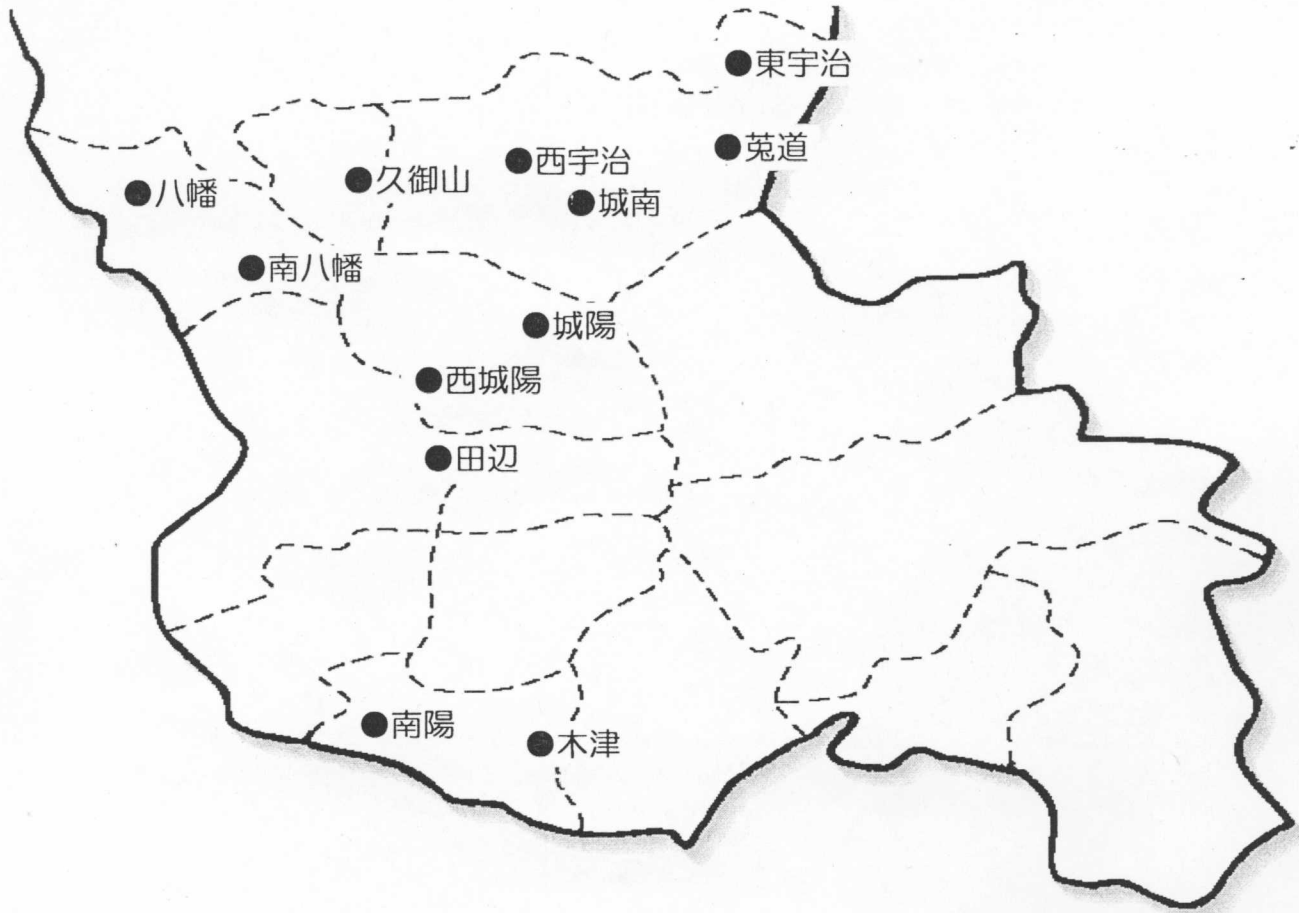
山城地域の府立高校再編整備に係る報告・懇談会

平成17年2月8日(火)
9日(水)

平成17年3月18日<府議会予算特別委員会総括質疑教育長答弁>

山城地域の12の高校のうち、宇治市域と八幡市域のそれぞれ2校対象に、発展的に再編したい。

山城地域の府立高校



高校	開校 年度	募集学級規模		設置学科（類・類型等）	平成17年度選抜
		63選抜 (16-7)	⑪選抜		
城南	23	10	6	普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類文理系）	
東宇治	49	10	5	普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類文理系、第Ⅱ類英語系）	
西宇治	52	10	5	単位制による普通科	
菟道	60	11	7	普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類人文系、第Ⅱ類理数系）	
城陽	47	11	7	普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類文理系）	
西城陽	58	11	9	普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類理数系、第Ⅱ類文理系、第Ⅲ類体育系）	
八幡	46	10	5	普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類文理系）	
南八幡	58	11	4	普通科（総合選択制）、オフィス情報科、流通マネージメント科	
久御山	55	11	5	普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類文理系、第Ⅲ類体育系）	
田辺	38	11	8	普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類文理系）、機械科、自動車科、電気科、電子科	
木津	23	11	7	普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類文理系）、システム園芸科、情報企画科	
南陽	61	9	9	普通科（第Ⅰ類、第Ⅱ類文理系）	

宇治市域に伝統や校風を継承した新しい時代 に対応する魅力ある高校を創造します

新しい時代を切り拓くスーパーモデル校として充実します

～ 志高く、創造性豊かな人材の育成 ～

国際化への対応	Communication	豊かな国際感覚とグローバル社会に通用する実践的コミュニケーション能力の育成
時代を拓く創造性	Creation	自然科学分野での大学や研究機関との連携ゼミナール形式による演習・課題研究等
未来文化の創造	Culture	言語感覚・歴史的視野・美意識等を培う古典文学研究や地域のフィールドワーク

生徒一人一人に確かな学力を付け、希望する進路の実現を全面サポートします

～ 大学の高度な内容に接続する発展的な学習にも対応 ～

- ・ 少人数講座編成や多様な選択ができる教育課程
- ・ 高い専門性、豊かな人間性に基づく熱意ある指導
- ・ 可能性を最大限に伸ばすきめ細かな学習指導・進路指導

健全な心身と正義感、公德心を備えた豊かな人間性の育成を図ります

- ・ 礼儀、挨拶、マナーの修養
- ・ 他人を思いやる心を持ち、異なる価値観を受容できる心の育成
- ・ 文化・スポーツ活動の促進

開かれた学校づくりを推進し、地域との連携を促進します

- ・ 社会人講師、学校支援ボランティアなど地域の教育力の積極的な活用
- ・ 文化・スポーツ活動等を通して、地域・他団体との交流
- ・ 宇治の文化や学術風土を生かした開放講座の実施や地域への施設開放
- ・ 教育活動の積極的な情報発信

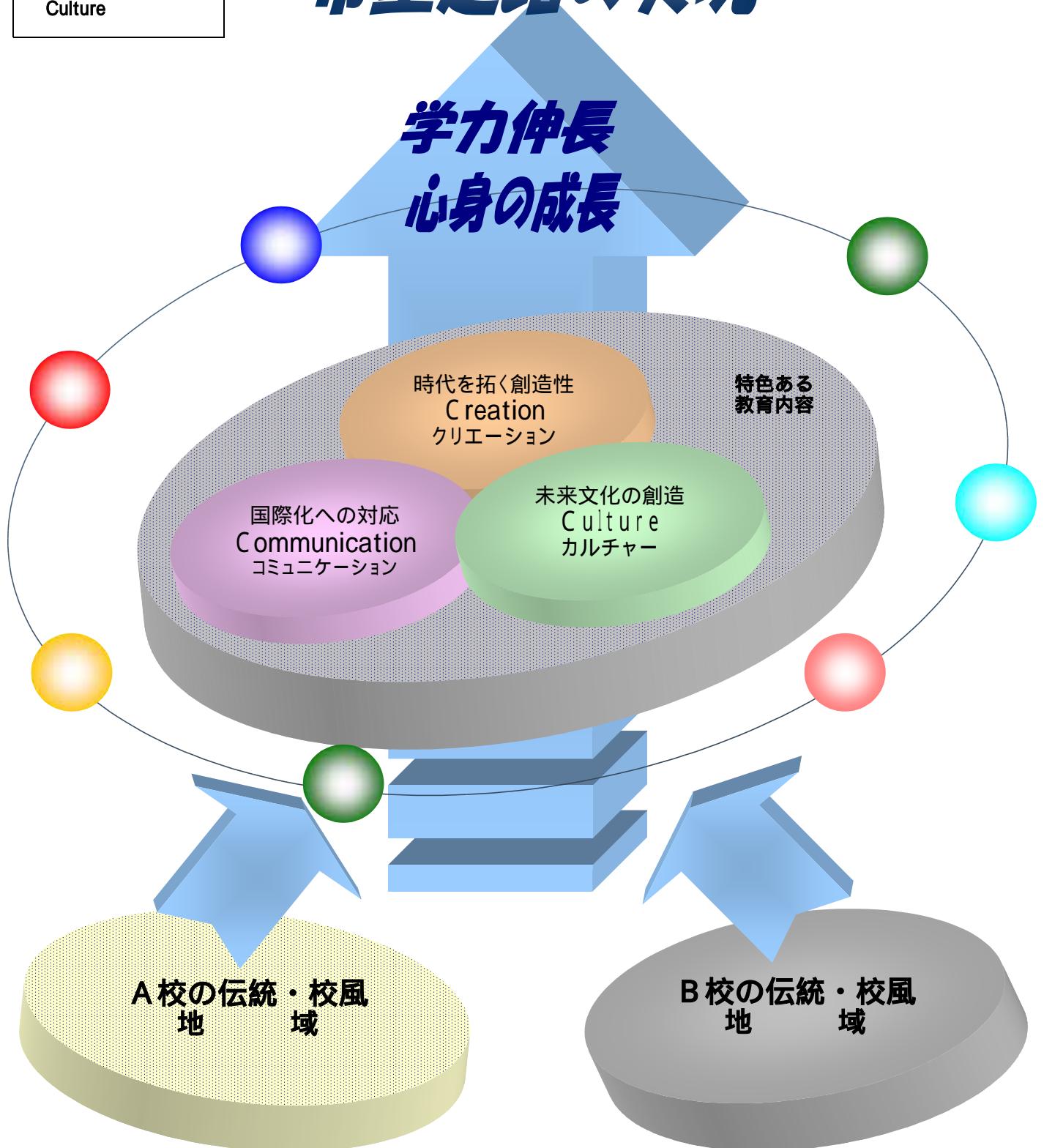
豊かな教育環境を整備します

それぞれの高校の良き伝統や校風を将来につなげ、在校生・保護者の皆様を始め、同窓生の皆様の誇りとなる高校を創造します

志高く、創造性豊かな人材の育成

コンセプトは3C
Communication
Creation
Culture

希望進路の実現

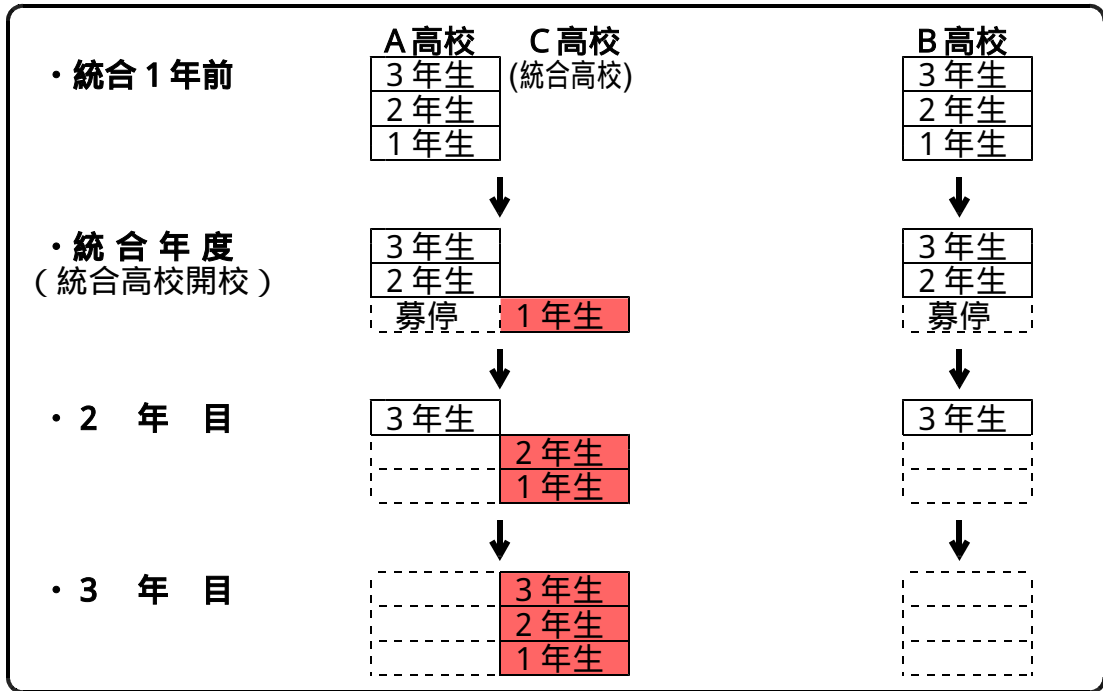


**再編対象校の統合手順について
（他府県事例）**

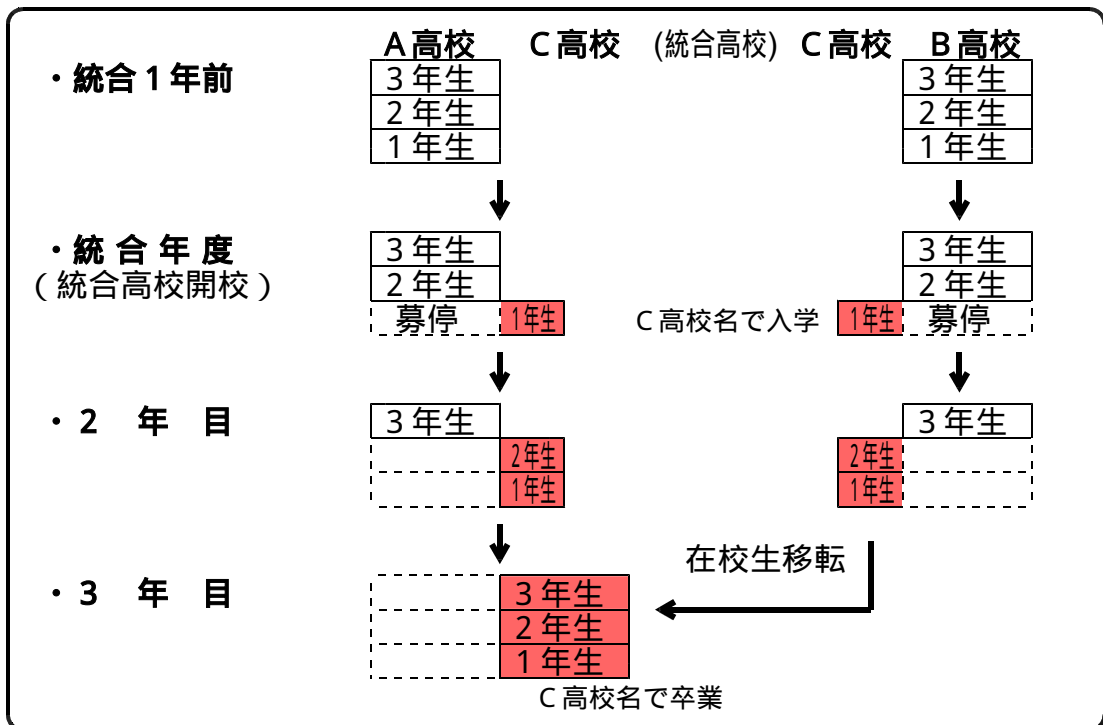
再編対象校の統合手順（他府県事例）について

想定：A高校とB高校の2校を統合し、A高校校地を使うものとする。

統合手順（案1）



統合手順（案2）



統合手順（案3）

