

山城地域における
府立学校の再編整備について

平成16年9月17日
京都府教育委員会

再編整備に係る前回までの主な意見

高校の再編整備	養護学校の再編整備
<p data-bbox="236 506 555 544">期待される高等学校</p> <p data-bbox="204 618 750 703">単に適正規模だけでなく、特色ある学校のバランス良い配置を</p> <p data-bbox="204 831 750 916">経済性、効率性だけでなく、教育面からの観点が必要</p> <p data-bbox="204 1043 750 1128">教職員・生徒の切磋琢磨、学校全体の教育力を考えるとある程度の学校規模は必要</p> <p data-bbox="236 1256 480 1294">配慮すべき事項</p> <p data-bbox="204 1368 750 1453">在校生のことも考え、事前に募集を停止するなど十分な準備期間が必要</p> <p data-bbox="204 1581 750 1666">高校は今まで地域性を重要視してきたが、今後、地域性の稀薄化が懸念される</p>	<p data-bbox="890 506 1209 544">期待される養護学校</p> <p data-bbox="858 618 1372 757">養護学校に在籍する子ども達が、地域の中で多くの時間を過ごし、多くの人と交流することが重要</p> <p data-bbox="858 884 1372 969">地域の障害児教育のセンター的役割を果たせる専門性の高い養護学校を</p> <p data-bbox="874 1097 1356 1128">小・中・高校との積極的な交流に期待</p> <p data-bbox="858 1256 1372 1395">ノーマライゼーションを進展させていくためには、高等学校と併設することも効果的</p> <p data-bbox="858 1523 1228 1554">スクールバス乗車時間の短縮</p> <p data-bbox="890 1682 1134 1720">配慮すべき事項</p> <p data-bbox="858 1794 1372 1933">教育の中だけでなく、地域の中でいろいろな子ども達が自然に生活していくという社会を作っていかなければならない</p>

高校別募集学級規模の推移と設置学科等について

高 校	開 校 年 度	募 集 学 級 規 模					設 置 学 科 等 (選 抜)											
		63年 選 抜 (ヒーク)	選 抜	選 抜	選 抜	選 抜	第 類	普 通 科				専 門 学 科						
								人 文 系	理 数 系	文 理 系	英 語 系	第 類 体 育 系	総 合 選 択 制	単 位 制	農 業 す る 学 科 関 連	工 業 す る 学 科 関 連	商 業 す る 学 科 関 連	
城 南	2 3	1 0	7	7	7	6												
東宇治	4 9	1 0	6	5	5	5												
西宇治	5 2	1 0	5	5	5	5												
菟 道	6 0	1 1	1 0	9	8	7												
城 陽	4 7	1 1	8	7	7	7												
西城陽	5 8	1 1	1 0	9	9	9												
八 幡	4 6	1 0	7	6	6	5												
南八幡	5 8	1 1	4	4	4	4												・オフィ ス情報 ・流通マ ネジ メント
久御山	5 5	1 1	6	6	6	5												
田 辺	3 8	1 1	9	8	8	8												・機械 ・自動車 ・電気 ・電子
木 津	2 3	1 1	8	8	7	7												・システ ム園芸 ・情報 企画
南 陽	6 1	9	1 1	1 0	1 0	9												
合 計		1 2 6	9 1	8 4	8 2	7 7												

発展的統合の目指すもの

活力ある学校づくり

適正な学校規模

1学年8学級程度が望ましい

多様な教育課程の編成
活力ある部活動等
切磋琢磨と相互啓発
など幅広い観点から検討

魅力ある学校づくり

適正な学校配置

特色ある高校を適切に配置

学校の位置・利便性
地域の生徒数の推移
通学の利便性
など様々な観点から検討

統合対象校の伝統や校風、特色や成果の結集

一層の特色化による選ばれる学校づくり
・ ・ 生徒の学習ニーズに応える学校 ・ ・

発展的統合による

活力ある学校

新しい高校

魅力ある学校

・ ・ 規模のメリットを生かした、活力ある多様な教育活動 ・ ・

- 充実した高校生活の提供 -
- 進路希望の実現 -