## 相 談 票 (学校用)

平成 年 月 日記入

これは、相談したい内容について書いていただくものです。なるべく詳しく書いてください。

学校	· 学年	<u> </u>	学校	4	<u>年</u>				
	(ふりがな)			사무디	(用。士)	<b>上午日</b> 日	左	П	口件
XJ	多元里土促石_			工力リ	( <u>カ・女</u> )	生十月 口	<del>+</del>	<u></u>	<u>口工</u>
					記入	者			
1	お田りのこし	い事いてください							
1	わ困りのことで	を書いてください。	0						
0	4回製作1 よう / マ	しょきいマノボン							
$^2$	相談したいこ。	とを書いてくださ	( \ <sub>0</sub>						
3	学校が聞いてい	いる障害名(障害	種別でに	はなく	診断名)	を書いてくだ	"さい。		
_		、アスペルガー症	定候群、		ID, LD,	精神遅滞)			
_		障害名等の診断	<u>f</u>		医療	機関・相談機	関名   医師	下・相談	炎者名
							<u>I</u>		
							!		
							; 		
<u> </u>					l l				

## 4 その他

- (1) 本児の特性を理解するための典型的なエピソードの記録(簡潔に記述)があれば、用意してください。(困っているエピソードと同時に、「こう指導したら、このようにうまくいった。」、「このような環境や場面では落ち着いている。」等のエピソードがあれば記述してください。こうしたエピソードの分析こそが、手立ての検討に役立ちます。)
- (2) 学校等が持っている検査資料があれば用意してください。 (検査結果のまとめだけではなく、検査結果用紙そのもの等、プロフィール表だけではなく、答え方そのものが記入してあるものがあれば手立ての検討に役立ちます。)

京都府立城陽支援学校 地域支援センター「サポートJOYO」

## 相談票(保護者用) 平成年月日記入

これは、相談したい内容について書いていただくものです。なるべく詳しく書いてください。 なお、あなたの許可なしに他の機関に提供することはありません。

	(ふりがな) 子さんの名前	(男・女)	平成	年	月	<u> 日生</u> (	歳)
保護者の名前							
1	お困りのことを書いてください。						
2	相談したいことを書いてください。						
3	医療機関や相談機関で「障害名等の診し (*例:自閉症、アスペルガー症候群、		えい。				
	診断日 障害名等の診断 H / H / H		医療機関	• 相談	機関名	医師・相談	後者名
4	今までの相談で言われたことがあれば (今度の相談で相談担当者が知ってお			結構で	す。)		
		•	· · · ·				

京都府立城陽支援学校 地域支援センター「サポートJOYO」