

平成24年度外部評価「保護者アンケート」実施状況

保護者アンケートの結果及び今後の改善策等について報告します。

- ◇ 対象 重心教育部（16名）、病弱教育部（12名）、通学高等部（49名）の保護者
- ◇ 回答率76.6%（59／77名）

A : そう思う
C : そうは思わない

B : どちらともいえない
D : わからない

＜3教育部共通 質問項目＞

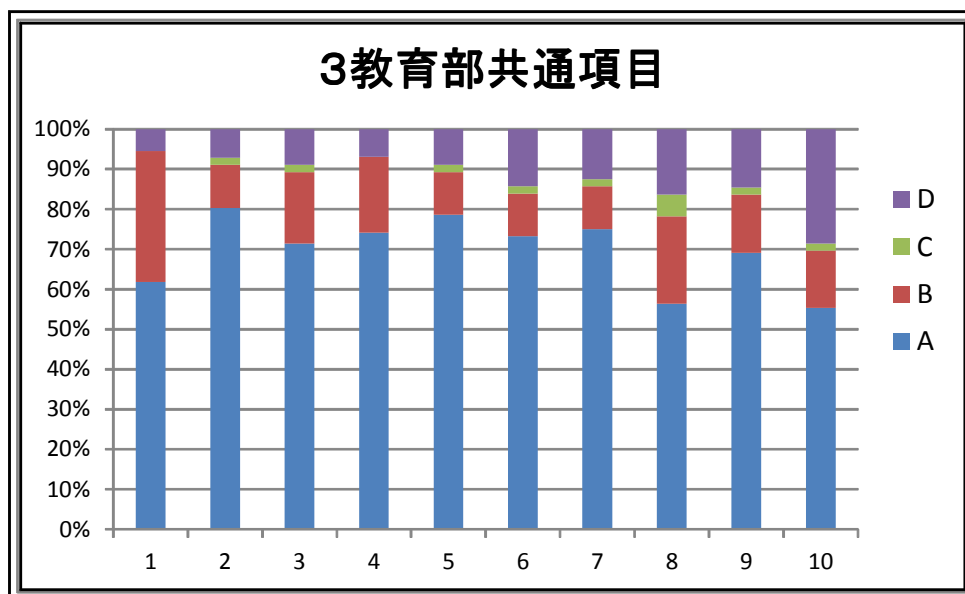
1 全校の児童・生徒について

- (1) 児童・生徒は、周囲に気持ちよく挨拶ができています。
- (2) 児童・生徒は、授業や行事に熱心に取り組んでいます。
- (3) 児童・生徒は、マナー良く学校生活を送っている。
- (4) 児童・生徒は、お互いを大切して楽しく交流している。

2 学校の環境や安全対策等について

- (5) 草花の育成や美化など校舎内外の環境が整備されている。
- (6) 施設・設備が適切であり、安全に管理されている。
- (7) 校門の施錠や来校者対応など安全対策が適切にされている。
- (8) 地震避難訓練の実施や発生時の連絡について保護者と連携している。
- (9) ホームページや学校だよりは、学校の取組や児童生徒の活躍などの情報を分かりやすく広報している。
- (10) 地域支援センター（「林」-トJ0Y0J）を中心に地域の小中学校などへの相談や支援の取組を伝えている。

＜結果一覧＞



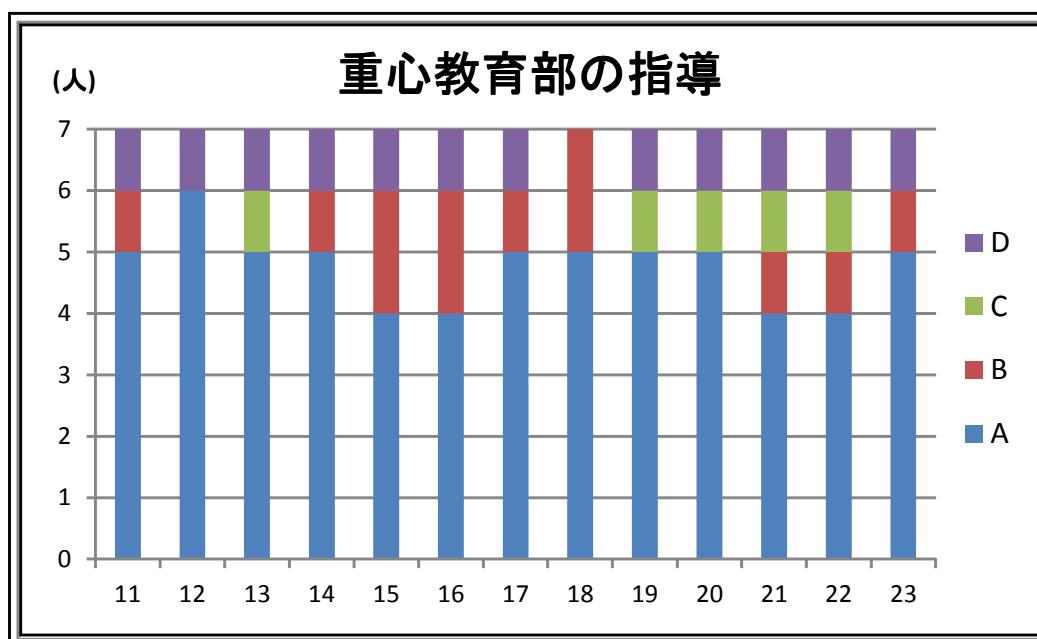
【改善策等】

- ア) 昨年度に引き続き祝日や休日に授業参観や体育大会等の行事を実施しました。
全校の様子を参観いただき、児童・生徒が授業や行事に熱心に取り組んでいる様子を評価いただきました。今後は参観日やその内容について教育部毎に工夫を図ります。
- イ) 大震災発生時の対応については緊急連絡などの訓練を実施しました。今後はさらに保護者と連携した避難訓練を計画・実施します。
- ウ) 地域支援センター(サポートJOYO)の相談延べ件数は地域の小中学生を中心に年間650件以上になっています。これまでもホームページ等で相談支援の取組を紹介していますが、今後は校内掲示等の工夫を図り、広報に努めます。

〈重心教育部 質問項目〉

- (11) 授業の教材工夫や進め方などきめ細かな指導をしている。
- (12) 児童・生徒の表出や反応等をしっかり受け止め、適切に言葉かけ等をしている。
- (13) 病院と連携し児童・生徒の体調管理や連絡を適切に対応している。
- (14) 学校看護師、教員の医療的ケアは適切にされている。
- (15) 教室や廊下などの掲示物が適切に配置されている。
- (16) 教室や廊下などの清掃、温度や湿度など室内環境が適切にされている。
- (17) 校外学習・学習発表会等の行事は、安全や体調管理、児童・生徒に応じて適切に行われている。
- (18) 学校から保護者への連絡は適切にされている。
- (19) 授業参観や懇談会の開催回数、実施内容が適切に行われている。
- (20) 児童・生徒の指導に関して、保護者と連携を図っている。
- (21) 「教育部だより」などの広報が適切にされていて、内容もわかりやすい。
- (22) 教育内容は個別の指導計画などを使って保護者に十分説明され、通知表(学習の様子)も分かりやすい表記になっている。
- (23) 地域との交流や作品展等への出展など児童・生徒の活躍の場を適切に取り入れている。

＜結果一覧＞



【改善策等】

アンケートを提出いただいた数が少ない中ですが、今後とも保護者の御意見を把握しながら教育部の運営や指導の改善に取り組んでいきます。

ア) 重心教育部では、特に安心・安全な教育、衛生的な環境の構築に向け取り組んでいますが、今後もより適切な教室や廊下の掲示や室内環境の改善に努め、その状況を日頃学校に来ていただく機会の少ない保護者の方にもお知らせする機会を設けるよう検討します。

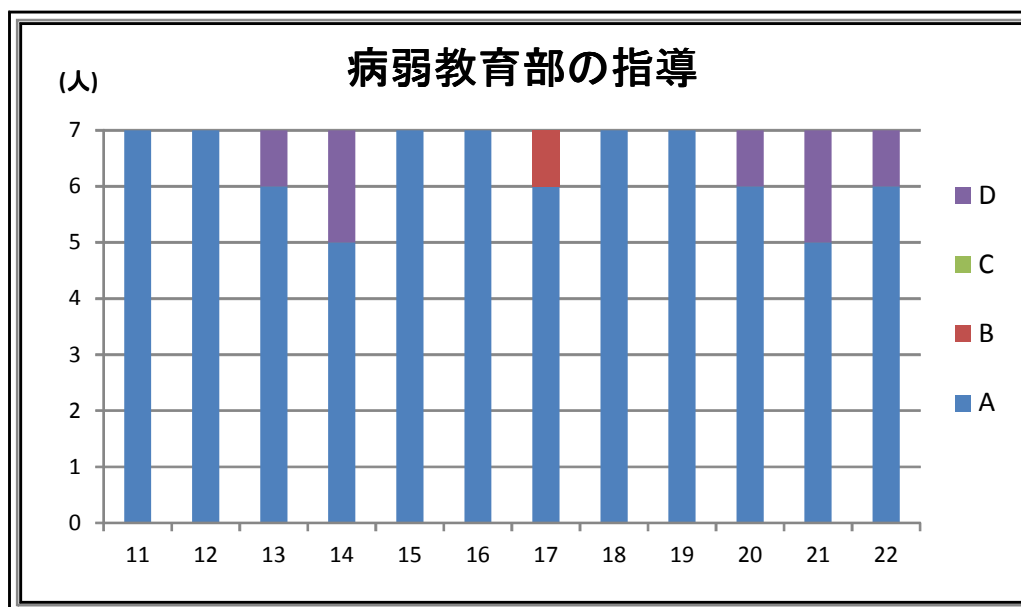
イ) 教育部だよりの内容をさらに充実し、「個別の指導計画」や「学習の様子」等の内容や表記を、より明確でわかりやすいものに改善し、参観日や夏季休業中に懇談を通して、保護者の方に丁寧に説明を行い、連携を深めていけるよう努めます。

＜病弱教育部 質問項目＞

- (11) 授業の教材工夫や進め方などきめ細かな指導をしている。
- (12) 児童・生徒の思いをしっかり受け止め、適切に言葉かけなどをしている。
- (13) 児童・生徒の進路に関して丁寧な相談や計画的な指導をしている。
- (14) 教室や廊下などの掲示物が適切に配置されている。
- (15) 教室や廊下などの掃除指導がされ、美化がいきとどいている。
- (16) 校外学習・学習発表会等の行事は、児童・生徒に応じて適切に行われ、生き生きと取り組まれている。
- (17) 保護者への連絡や報告は適切にされている。
- (18) 授業参観や懇談会の回数や実施内容が適切に行われている。

- (19) 病院と連携し児童・生徒の体調管理や連絡を適切に行われている。
- (20) 教育部たよりやホームページなどの広報が適切にされていて、内容もわかりやすい。
- (21) 指導内容などについて個別の指導計画などを使って保護者に十分説明されている。
- (22) 作品の出展、地域との交流など児童生徒の活躍の場を適切に取り入れている。

〈結果一覧〉



【改善策等】

- ア) 保護者への連絡は、週末(外泊日)に連絡帳を通して行っています。また、必要により電話連絡も取り入れています。次年度は参観日に保護者懇談会を併せて計画するなど連絡の方法を工夫します。
- イ) 児童生徒の活躍や学習の様子、修学旅行等の行事の様子を適時掲示しています。今後は更に計画的な更新や内容の工夫を図ります。
- ウ) 転入時の保護者面談や前籍校との引継ぎ、主治医の入院治療等を踏まえて、個別の指導計画を作成して指導を行っています。学期末の懇談会や短期在籍の児童生徒の場合は月ごとに学習の様子と併せてお知らせするなど工夫を図ります。

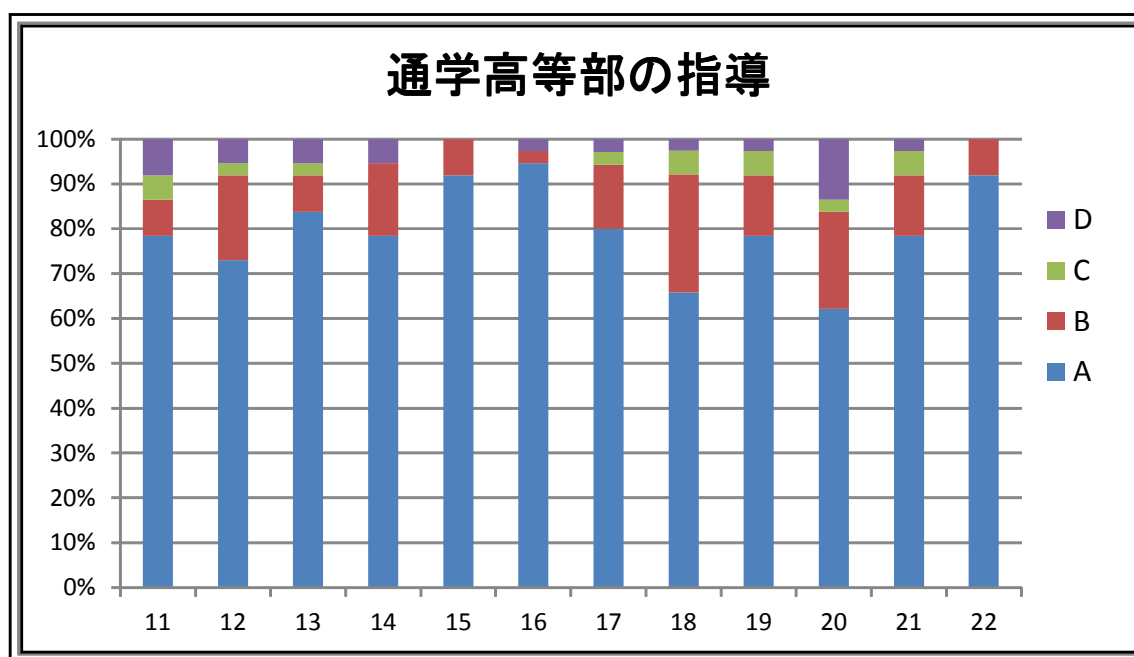
〈通学高等部 質問項目〉

- (11) 授業の教材工夫や進め方などきめ細かな指導をしている。
- (12) 生徒の思いをしっかり受け止め、適切に言葉かけなどを行っている。
- (13) 就労に向けての計画的な進路指導がされ、現場実習や進路相談などが適切にされて

いる。

- (14) 教室や廊下などの掲示物が適切に配置されている。
- (15) 教室や廊下などの掃除指導がされ、美化がいきとどいている。
- (16) 修学旅行などの校外学習や体育大会等の行事は、生徒に応じて適切に行われ、生き生きと取り組まれている。
- (17) 学校から保護者への連絡や説明は適切になされている。
- (18) 授業参観や懇談会の回数や実施内容が適切に行われている。
- (19) 生徒の指導に関して、保護者に十分な説明を行い連携を図っている。
- (20) 教育部だよりやホームページなどの広報が適切にされていて、内容もわかりやすい。
- (21) 個別の指導課題や目標について個別の指導計画などを使って保護者に十分説明されている。
- (22) 部活動や大会への参加、作品展への応募、高等学校合唱部門出場など生徒の活躍の場を適切に取り入れている。

〈結果一覧〉



【改善策等】

- ア) 授業参観の取組内容の工夫や学習会を設けるなど、授業参観の出席者が増えていくよう努めます。
- イ) 学校から保護者への連絡は必要に応じて電話連絡を含めて行っています。配布プリントは生徒への十分な指導や、より見やすい教育部だより、ホームページ作成に努めます。