

## 学習課題（1年6組・7組）～5/29

| 科目           | 内容                                                                                | 範囲                                                                                                             | 備考（課題提出方法など）                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語総合         | 休業中の課題 その⑤・⑥・⑦                                                                    | 課題その⑤・・・『水の東西』<br>課題その⑥・・・「児のそら寝」<br>課題その⑦・・・「検非違使忠明」                                                          | 学校再開後の授業に向けた準備が今回の課題です。説明のプリントをよく読んでください。                                                                                                                                                                         |
| 現代社会         | 課題プリント                                                                            | 教科書P.70～81を参考にすること。                                                                                            | 休校明けの最初の授業で提出。                                                                                                                                                                                                    |
| 数学Ⅰ・A        | 休業中のワーク 第4回<br>①教科書（新編数学Ⅰ）<br>②問題集（3TRIAL）                                        | 教科書のP.6～22を読んで、休業中のワーク（問題集3TRIALのP.6～14のA問題）を解く。                                                               | 次回登校日に提出すること。                                                                                                                                                                                                     |
| 化学基礎         | ・課題冊子②（穴埋め、練習）<br>・ニューサポート（要点整理）<br>※備考に記入した動画を視聴して理解を深める                         | 教科書P.32～を読み、穴埋めする。その後、教科書の1編1章の範囲の練習問題に取り組む。<br>ニューサポートP.4,7,10の要点整理の問題にも取り組む。<br>※動画：第1回～第5回                  | 冊子表紙をよく読み、取り組むこと。<br>次回登校日に提出すること。<br>ニューサポートは定期考査時にチェックをします。<br>参考：NHK高校講座の化学基礎<br><a href="https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/kagakukiso/index.html">https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/kagakukiso/index.html</a> |
| コミュニケーション英語Ⅰ | ①「Power On English CommunicationⅠWorkbook」<br>②「英単語ターゲット1900」（6組～7組）<br>③英語での自己紹介 | ①P.12～17(Lesson1のPart3+Lesson1のPart1,2,3のExercises+Lesson1のまとめ<br>②P.30のresearch～p.34のfocus<br>③プリントの指示を見て、回答。 | ①は全てワークブックに書き込む<br>②、③はプリントに記入<br>*①は自力で解く→解答を見て○付け(直し含む)<br>*次の登校日に提出 提出物には学年、クラス、出席番号、名前を必ず記入すること。                                                                                                              |
| 英語表現Ⅰ        | Be English ExpressionⅠ<br>①ワークブック<br>②教科書                                         | ①P.6～9 (Lesson1,2)<br>②P.20～21の問題                                                                              | ①はワークブックに書き込む<br>自力で解く→解答を見て○付け(直し含む)<br>②はプリントに記入<br>*課題で出題された文法の解説動画を学校ホームページに載せました。続きは随時追加します。                                                                                                                 |
| 家庭基礎         | ◆課題学習③<br>◆課題学習④                                                                  | 教科書の参考ページはプリントに記載してあります                                                                                        | 次回登校日に提出すること。                                                                                                                                                                                                     |
| 体育           | 城陽体操(1～12の動きを覚える)                                                                 |                                                                                                                | 動画(男女毎)※HP上にリンク<br>プリントも参考にして、動きを覚えておく。<br>不明点などについては再開後の授業で確認                                                                                                                                                    |
| 芸術           | 八つ切りサイズ(38×27cm)の画用紙(家にある同サイズの白い紙でも可)に右の内容のポスターを作ること。                             | 内容(仮設)-令和2年〇月〇日から〇日まで京都府立城陽高等学校にて、〇〇〇(教科書に載っている歴史上の有名な芸術家)の音楽会(音楽選択者)、展覧会(美術、書道選択者)を開催します。                     | その芸術家についてインターネットなどを使って調べてもいいので、どういう人物が書き入れること。また、絵、人物像などを家にある色鉛筆・絵の具などを使って書いてもいいのでなるべく目立つポスターを完成させること。提出は、休校明けの最初の授業で各担当者に提出すること。                                                                                 |