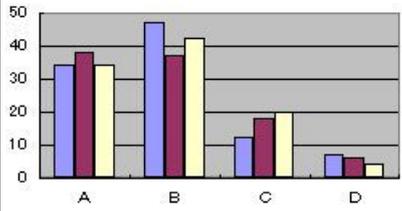
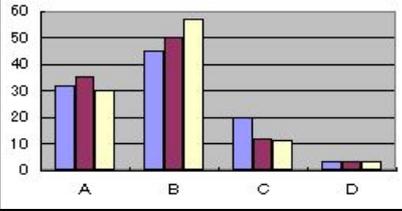
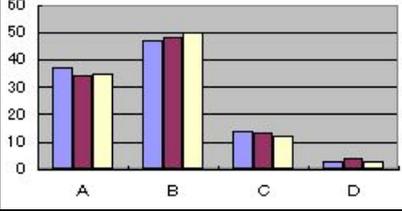
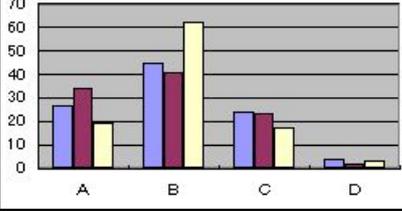


## 23年度保護者アンケート集約

※集約結果の数字はパーセンテージ(%)であらわしています。

			1年	2年	3年	
1-①	学校生活は、全体的に見て、楽しいと感じている。	A: よくあてはまる	51	36	44	
		B: ややあてはまる	40	51	40	
		C: あまりあてはまらない	6	12	13	
		D: まったくあてはまらない	3	1	3	
1-②	先生方は、私たちの意見をよく聞いてくれる。	A: よくあてはまる	26	10	17	
		B: ややあてはまる	58	58	56	
		C: あまりあてはまらない	13	32	25	
		D: まったくあてはまらない	3	1	2	
1-③	先生方は、教え方にいろいろと工夫してくれている。	A: よくあてはまる	13	5	11	
		B: ややあてはまる	66	65	52	
		C: あまりあてはまらない	20	27	36	
		D: まったくあてはまらない	2	3	1	
1-④	先生方は、私たちが困っているとき相談に乗ってくれる。	A: よくあてはまる	22	12	18	
		B: ややあてはまる	54	46	53	
		C: あまりあてはまらない	24	40	26	
		D: まったくあてはまらない	0	2	3	
1-⑤	担任の先生以外にも相談できる先生がいる。	A: よくあてはまる	12	18	34	
		B: ややあてはまる	35	35	43	
		C: あまりあてはまらない	41	36	18	
		D: まったくあてはまらない	12	11	5	
2-①	授業は、どの教科もおおむね楽しく学習できている。	A: よくあてはまる	9	8	20	
		B: ややあてはまる	53	56	44	
		C: あまりあてはまらない	30	31	32	
		D: まったくあてはまらない	9	5	4	
2-②	授業は、どの授業もおおむね分かりやすい。	A: よくあてはまる	7	4	8	
		B: ややあてはまる	45	39	48	
		C: あまりあてはまらない	40	51	40	
		D: まったくあてはまらない	8	6	3	

			1年	2年	3年	
2-③	どの授業もおおむね静かに受けている。	A:よくあてはまる	34	25	40	
		B:ややあてはまる	48	51	42	
		C:あまりあてはまらない	14	21	14	
		D:まったくあてはまらない	3	3	4	
2-④	授業で分からないとき、先生に質問しやすい。	A:よくあてはまる	11	13	17	
		B:ややあてはまる	43	44	45	
		C:あまりあてはまらない	37	36	32	
		D:まったくあてはまらない	9	7	5	
3-①	学校行事には積極的に参加できている。	A:よくあてはまる	64	48	57	
		B:ややあてはまる	34	37	34	
		C:あまりあてはまらない	1	13	7	
		D:まったくあてはまらない	1	2	3	
3-②	体育大会は楽しく参加できている。	A:よくあてはまる	67	47	58	
		B:ややあてはまる	30	44	34	
		C:あまりあてはまらない	2	12	6	
		D:まったくあてはまらない	1	2	3	
3-③	合唱コンクールは楽しく参加できている。	A:よくあてはまる	65	40	61	
		B:ややあてはまる	33	44	31	
		C:あまりあてはまらない	2	12	6	
		D:まったくあてはまらない	1	4	2	
4-①	部活動は、おおむね楽しく充実している。	A:よくあてはまる	51	54	47	
		B:ややあてはまる	40	38	44	
		C:あまりあてはまらない	4	5	7	
		D:まったくあてはまらない	4	3	2	
4-②	部員は、仲良く協力して活動できている。	A:よくあてはまる	53	54	47	
		B:ややあてはまる	40	39	38	
		C:あまりあてはまらない	5	2	12	
		D:まったくあてはまらない	2	5	2	

			1年	2年	3年	
4-③	技術の向上や先かでの練習方法等、先輩仲間からアドバイスを受ける。	A:よくあてはまる	34	38	34	
		B:ややあてはまる	47	37	42	
		C:あまりあてはまらない	12	18	20	
		D:まったくあてはまらない	7	6	4	
5-①	少人数学級・少人数授業は学力向上に効果がある。	A:よくあてはまる	32	35	30	
		B:ややあてはまる	45	50	57	
		C:あまりあてはまらない	20	12	11	
		D:まったくあてはまらない	3	3	3	
5-②	少人数学級・少人数授業の効果が落ちている。	A:よくあてはまる	37	34	35	
		B:ややあてはまる	47	48	50	
		C:あまりあてはまらない	14	13	12	
		D:まったくあてはまらない	3	4	3	
5-③	少人数学級・少人数授業は、発展的な学習ができる。	A:よくあてはまる	27	34	19	
		B:ややあてはまる	45	41	62	
		C:あまりあてはまらない	24	23	17	
		D:まったくあてはまらない	4	2	3	