

《英語》

Q. 英語の復習プリントは提出しますか？

A. 1 度目のレターパックに入れた「英語科より」のプリントにあるように、解答以外は be 教科書用ノートに貼っておいて下さい。（貼るとノートが見にくくなる場合はとりあえず挟んでおいて、学校に来てから英語の先生に聞いて下さい。）

Q. 英語の 850 の単語が覚えられません

A. 単語は繰り返して覚えるしかありません。日本語を隠して、英単語を見たら日本語の意味を声に出して言う、というのを繰り返してはどうでしょうか。20 個ずつやって、次の 20 個する時にはすでに覚えた 20 個を少し見直して、反復回数を増やします。

単語の質問が出たので、2 回目のレターパックで送った単語集について触れておきたいと思います。Warm-Up は赤シートで隠して 3 秒で意味が浮かばなかったら単語の左端にチョンと印をしておく。（どんな印でも自分にとって知らない単語だと分かればいいです。）そして、時々気がついたら知らない単語だけ見直すようにします。

Part1 からは Unit 毎に 50 個の単語があります。真ん中の段にはカタカナ書きもあるので、読み方はわからない時は、ここを見て下さい。

(手順)

①CD の英語部分を聞きながら 1～20 の単語を文字で見えてリピート。

(CD が日本語の意味を言っているところは無視です。)

②CD の英語の部分聞いて、CD よりも先に日本語の意味を言う。

③本の単語の綴りを見て発音し、赤シートで隠した日本語の意味を言う。

おまけで、

④を入れるなら、本の単語を見て（発音なしで）日本語の意味を言う。

以上です。

一気に 50 個の単語をしてみると少し長いなあと感じたので、20 個ずつで手順には書きましたが、自分に合う量を見つけて下さい。20 個が多いと感じる人は 10 個ずつ。「もうちょっといけるで」と感じる人は 30 個や 50 個全部と増やして下さい。

手順も①～④のステップを書きましたが、1 回ずつでは次のステップに進めないと思います。何回するかは皆さんの感覚で「よし、できた。」と思ったら次に進んで下さい。

※注意※

単語集を使って単語を覚えるのは、学校再開後も必ずやることにはなります。（卒業生も同じ単語を早く定着させておけば良かったと振り返っていました。）家庭学習の課題に余裕が出てきて、単語も覚え始めたいと思っている人は、単語集を使っての学習を始めて下さい。課題が・・・と思っている人はまだ始めなくて良いです。いつまでにどれだけやったら良いか不安に思う人もいるかもしれないので、1 年生最後には Part2 まで完璧に！という目標はお伝えしておきます。

《国語》

【訂正とお詫び】

ゆうパック（第2便）での課題指示（『WORKS』の取り組み期間）について

誤  $\left\{ \begin{array}{l} \text{D: 5/1 (金) ~ 7 (木)} \\ \text{E: 5/8 (金) ~ 14 (木)} \\ \text{F: 5/15 (金) ~ 21 (木)} \end{array} \right. \rightarrow \text{正} \left\{ \begin{array}{l} \text{D: 5/8 (金) ~ 14 (木)} \\ \text{E: 5/15 (金) ~ 21 (木)} \\ \text{F: 5/22 (金) ~ 28 (木)} \end{array} \right.$

Dが、ゆうパック発送前になっていました。ごめんなさい。正しい期間の中で、バランスよく進めてください。

Q. 国語のノートは、現代文・古典・漢文の3つに分けますか？

（古典は、古文と漢文に分けますか？など）

A. 個人的には、1年生の時は、現代文1冊と古典1冊でよいと考えています。理由は、ノートが多くなると扱いや管理が面倒になりがちだからです。

思いつくメリットとデメリットを以下の表に書いてみました。

	古典（古文・漢文）で1冊	古文1冊・漢文1冊
メリット	<ul style="list-style-type: none"><li>・学習した内容が時系列で並ぶ（定期テスト勉強がしやすい）</li><li>・荷物が減る</li><li>・用意するノートが少なくすむ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・学年を超えた総復習はしやすくなる</li><li>・古文と漢文を分けて学習しやすい</li><li>・古文ノートを回収されても漢文の学習ができる（その逆もあり）</li></ul>
デメリット	<ul style="list-style-type: none"><li>・古文と漢文の単元が入り乱れる</li><li>・古文ノートを回収されると漢文の学習ができない（その逆もあり）</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・荷物が増える</li><li>・用意するノートがたくさん必要になる</li></ul>

※ノート回収は現在のところ実施するかは未定です。

※ちなみに、私が2年生の古典を担当するときは、古文と漢文で1冊ずつ用意するよう指示することが多いです。

「ノートは1冊にしたいけど、古文・漢文は分けたい！」というアナタには、キノシタの「必殺！前後作戦！」（ただ1冊のノートを、古文は表表紙から、漢文は裏表紙から使うだけ。笑）を紹介します。

現古を分けるメリットは、4/22（水）の回答を参照してください。

《数学》

Q. 数学の復習プリントは提出しますか？

A. 中学校の復習プリントは提出しません。

Q. サクシードの 309、1 行目が、かつ、かつ、となる理由を教えてください

A. 羅列して書いてありますが、条件  $x^2 > yz, y^2 < xz$  は仮定で、条件  $x = y$  は結論です。背理法で考えていますので、仮定のもとで結論が成り立つとしてみると矛盾が起こるとい議論をしています。だから書き換えると、

「  $x^2 > yz$  かつ  $y^2 < xz \Rightarrow x = y$  」と仮定する  
となります。

《その他》

Q. 課題の一覧表がもらえるということでしたが、もらえるのでしょうか？

A. レターパックのオアシス#5 に記載されています。

