

《芸術》

Q. 芸術の課題で2時間分いくつかの番組を合わせて400字か30分や1時間などの番組ごとに400字かどちらですか？

A. 2時間分合わせて400字程度（時数は多少超えても構いません）で大丈夫です。

《数学》

Q. サクシードの308(3)について質問です。なぜ2乗するのですか？

A. 有理数 p を用いて $p = \sqrt{3} + \sqrt{5}$ と表し、動画でも例題を解説しましたが、「(無理数) = (有理数)」の形に変形して、ここから矛盾を導きます。

ここで使える条件は「 $\sqrt{3}$ が無理数である」ということだけです。言い換えると、「 $\sqrt{5}$ が無理数である」ということは、この問題では当たり前としてはいけないこととなります（普通の感覚で言うと $p = \sqrt{3} + \sqrt{5}$ の時点で (無理数) = (有理数) だと思ってしまうのですが、今回はだめということです）。

$\sqrt{5}$ が存在するはこの式を処理できませんので、 $\sqrt{5}$ を消去する方法を考えましょう。 $\sqrt{\quad}$ は2乗したら外せるので、 $p = \sqrt{3} + \sqrt{5}$ の両辺を2乗してみますが、これでは右辺に $\sqrt{15}$ が登場してしまい、また迷宮入りです。そこで与えられた式 (与式) を $p - \sqrt{3} = \sqrt{5}$ と変形してから、両辺を2乗して整理すると $\sqrt{3} = \frac{p^2 - 2}{2p}$ となり、(無理数) = (有理数) という矛盾が生じるので、「 $\sqrt{3}$ が無理数である」という条件のみで証明ができます。

Q. 動画配信でサクシードの範囲に指定されてるところで演習チェックシートが黒くなってるところもやりますか？

A. 原則しなくてよいです。発展問題の解説動画もありますが、チェックシートが網掛けになっているところについては飛ばしてくれて構いません。余力があれば挑戦してください。

Q. 数学の教科書の普通科の65ページの5番を教えてください！

A. 5月3日の配信動画

第2章 集合と命題 第10回「背理法の応用問題」【発展】

を参照してください。これでも質問がある場合は、14日に学校に電話してください。

Q. 教科書の節末問題や章末問題は解いた方がいいですか？

A. 余力があれば取り組んでください。基本は授業の内容とサクシードでよいです。特に章末問題はそのまま大学の入試問題になることも珍しくないなので、難しいですが、今のその単元の応用力を測るにはいいです。

O. 効果音「へえー」の音量が大きくて、びっくりしました。

A. 効果音の挿入方法を学んだのですが、上手く調整できていないこともあります。確認はしますが、今後もあったらごめんなさい。

《その他》

Q. 学校始まったら詳しい説明はあるんですか？

A. 進路についての説明は丁寧に行いますので、安心してください。

Q. 大学について調べてみようシートはすべきですか？

A. 提出はありませんが、自分のためにもしておくべきです。

Q. レターパックが届いていません。(多数)

A. 11日の午前中に郵便局に持って行きましたので、順次届くと思います。

今週中に届いてない場合は連絡をください。

Q. 進路について、どうすればよいかわかりません。(多数)

A. レターパックにオアシス#5が入っています。その中に「仮の意思決定」という話を書きましたので、読んで実践してください。夢や目標が決まっている人に対して、大学や学部を探すことは僕らにとって難しくありませんが、君たちのしたいことや興味・関心のある分野を探すというのは難しいです。必要なことは、自分で世界を広げること。時間がかかりますので、早めから取り組んでください。一緒に考えたり、提案したりすることはできますので、どうしても決定できない人はまた再開後面談をしましょう。

科目登録の動画もアップロードされていますので、一度は見ておいてください。5月8日のメールにURLがあります。

○進路や科目登録について、多くの質問が挙がりました。個別の質問については、ここでは回答していません。昨日から各担任の先生が皆さんに電話をかけていますので、気になることは聞いてみてください。

5月11日の家庭学習時間

