

《数学》

Q. 普通科の教科書 P.42 の練習 1 の解答を教えてください。

A. ここは飛ばしてもらって構いませんが、一応回答しておきます。

$$(1) x \geq 3 \text{ のとき } |x - 3| = x - 3, \quad x < 3 \text{ のとき } |x - 3| = -x + 3$$

$$(2) x \geq -2 \text{ のとき } |x + 2| = x + 2, \quad x < -2 \text{ のとき } |x + 2| = -x - 2$$

$$(3) x \geq \frac{2}{3} \text{ のとき } |2x - 3| = 2x - 3, \quad x < \frac{2}{3} \text{ のとき } |2x - 3| = -2x + 3$$

Q. サクシードの 258,262,263,264 の文章問題が解答を見てもわかりません。

A. 258 は動画を用意しました。明日にでも配信します。

不等式の文章問題についての質問ですが、使用している教科書の出版社である数研出版が、チャート式の問題の解説を動画で公開しています。

数研出版のホームページにアクセス、トップページの「【生徒・保護者のみなさまへ】学校休業期間における学習支援 ICT サービスのお知らせ」をクリックしてください。規約に同意し、青チャート解説動画の数学 I の基本例題 38 にクリックすると視聴できます。この他にも気になる問題については、是非参考にしてみてください。

普通科の皆さんには、土曜講習希望者を対象に青チャートの購入を後日してもらいます。学校販売と一般販売では物が異なりますので、自分で買わないように。実物がないと動画を選択しづらいですが、必要に応じてこちらから問題番号を伝えます。複数の人から質問が出た場合については、動画を作成して解説します。

Q. 教科書でいう発展の部分が難しくてなかなか理解できません。

A. 今は基礎的な力を伸ばしていく方が大切なので、発展の内容が理解できないときはとばしてください。気になる人はまた質問をしてください。

Q. 実数第 3 回、第 4 回の授業が見られません。

A. 途中で動画のタイトルを整理してしまったので、実数の第 3 回というのがどれかわかりません。一度学校の HP は YouTube のアプリケーションを閉じ、再び開いてみてください。それでも無理な場合は、対応できるかわかりませんが学校に連絡をしてください。

Q. 数学の授業動画のペースについて行けません。

A. 5 月 2 日の配信で第 2 章が終わりますので、一度ここで中断します。連休中に再度見直して復習をしてください。【発展】となっている動画については、余裕がなければとばしてください。今は基礎的な力を固めることが大切な時期です。

Q. 授業ノート、サクシードノート、春休みの課題と指定された教科書問題をやるノート、の 3 つに分けてしまいました。教科書問題の間違ったところだけ授業ノートにやるようにしていますが、それでも大丈夫ですか？それとも全部授業ノートにした方がいいですか？

A. 春休みの課題と指定された教科書問題をやるノートは、そのまま授業ノートにしてもらうつもりでいました。ですが、授業ノートに関しては提出やその様式の指定もありませんので、自由にしてください。自分が復習しやすいように、1冊にまとめておいた方がいいと思います。

Q. 動画はどの範囲まであげていただけるのですか？

A. いつまでこの形式で進めることということですか？休校期間中は続けるつもりです。

Q. 展開と因数分解が速く解けません。(複数)

A. 九九のようなもので、何事もそうですが要領を得るまでには時間がかかります。最初は誰しも計算スピードも遅ければ、考える時間がかかります。これに関しては練習あるのみですので、めげずに頑張りましょう！

Q. 時間割のクラス分けはどこのクラスが発展で、どこが基礎ですか？

A. 現在の講座は習熟度別ではありません。単純に名簿を 3 等分しているだけです。

Q. 分からない問題が多く進められません。(多数)

A. 一つがわからなくても、あまりこだわらない方がいいです。次に進めるようなら進んでください。進んでいくうちに以前の話が理解できることもよくあります。ただし、その分からない問題については放置しておくのではなく、付箋など印をつけて後で質問できるようにしておいてください。あまりにも多い場合は、電話で対応します。影山の出勤日は明日(5月1日)です。

Q. 1 次不等式で \geq を使う時と $>$ を使う時の違いが分かりません。

A. 絶対値記号を外す時のことですか？それとも文章題ですか？

「a 以上」や「a 以下」のときは、a も条件を満たしているのでイコール付きの不等号です。一方で、「a 未満」や「a より大きい」というときは、a の値は条件を満たさないで、イコールは含まれません。もしかしてサクシード 258 の問題？

Q. この前送られてきた封筒の中に入っていたサクシードの 4 枚のプリントはしますか？

A. チェックシートのことですね。動画の視聴に合わせて進めてください。サクシード用のノートに貼っておいてください。

Q.分からない問題は時間をかけて考えるべきか分からない時点で答えを見るべきでしょうか？

A.いい質問ですね。まずは動画や教科書を見て、解いてみてください。それでもわからなければ答えを見ましょう。将来的には、すぐに答えを見る癖をつけてしまった人は数学の力が伸びないので、全くお勧めしませんが、1年生のこの時期は引き出しがまだまだ少ないので、色々と吸収して前に進む方が大切だと個人的には考えています。

Q.サクシードの復習をサクシードのノートにしてしまったのですがいいですか？

A.構いません。何回でもやってください。

Q.サクシードのしなくていい所もしてしまったのですがどうしたらいいですか？

A.構いません。本来は全問題を解いてもらうのがよいですが、時間と労力の都合上、僕が独断で問題を選別しているものがチェックシートです。サクシードの網掛けの問題や同じ問題を複数回解くことは必ず自分の力になるのでぜひ取り組んでください。

O.苦手意識があるためなかなかやる気が起こりません。

A.気持ちは察します（笑）。とりあえず僕も一人で頑張っているのだから、動画だけでも見てください!!サクシードは後でやるとして、教科書の練習問題だけでもやってみましょう。

O.公式が覚えられません。

A.暗記は僕も苦手でした。というか、今も苦手です。動画の中でも話をしていますが、すべての公式を覚えなくてはいけないわけではなく、自分で短時間で導けた方がいい公式もありますので、それは暗記に頼らないことをお勧めします。一部覚えなないといけない公式については、類題を解きまくって覚えてしまうのが一番いいですが、語呂合わせやリズムをつけるのも効果的です。

《理科》

Q.生物の答えが欲しい。

A.後日、プリントかPDFかで配布したいと思います。

Q.何をすればよいか分からない。難しい。

A.後日改めて、今後の課題や勉強の仕方について、プリントやPDF、動画などでお伝えします。

O.難しいです。

A.難しいのです。高校数学はそもそも簡単ではない上に、動画でしか情報を得られないことは余計に難しさを増幅させています。

そもそも苦手意識をもっている人が多いと思いますので、最初は時間がかかってしまいます。それが面倒に感じてしまう人もいると思いますが、最初の計算を疎かにしてしまうと今後の数学の計算ができなくなってしまうので、1年生の間は、国語・数学・英語の3教科のバランスをどれだけ整えられるかが大切だと思っています。苦手科目の克服は得意科目を伸ばすことよりも遥かに時間がかかるので、早めから少しずつでいいので取り組んでおきましょう。

この質問を気軽にできない状況の中で、数学に苦戦しているのはあなただけでないので、安心してください（数学だけでもこんなに質問が来ているくらいですから）。焦ることもないですが、だからといって何もしなければ差が広がっていただけなので、自分のペースで取り組みましょう。質問してみたい人は学校へ連絡してください。

《国語》

Q.国語の自習勉強に何をすればいいか考え中ですが読書をしようと思います。

A.とてもよいです。これを機会に、小説や新書など、さまざまなジャンルの本をよんでほしいです。あえて絵本を読むことも、新たな発見があって面白いですよ。

Q.漢文の読解（古文、漢文が読めない）

A.前回もお答えしましたが、本来ならば、授業で解説を聴いて理解できることが多い科目です。難しいと感じるのは当然でしょう。今は、「何が」「どうわからない」のか、授業で何を聴けばよいのか、学校が再開すれば質問することは何か、何がわかれば理解につながるのかなどを整理し、学校再開（授業）時の効率と成果を高める準備だと考えてください。

Q.国語のノートは縦書きですか？

A.はい、多くは縦書きです。黒板も縦に書きますので、そのままノートに書き写すことができます。

Q. WORKS は進めていいのか？

A.進めてよいです。後日、休校延長に伴う追加の課題として連絡する予定です。

Q.何から始めればいいのか分かりません。

A.提示した課題はすべて終わりましたか？もし、まだでしたら、『WORKS』（現代文）から進めるとよいでしょう。古典と並行しながら取り組んでもよいですが、「何からすれば…」と悩んでいるようですので、「取り組み内容がわかりやすい」「ちょっと頑張ればできそう」など、ハードルが低くて手軽に取り組めそうな課題から、一つずつ片付ける方法がよいように思います。

もし、課題が終わった人は、教科書や『WORKS』を音読してみたり、新たな課題を提示するまで他教科に力を入れたりしてください。

《現代社会》

Q.どうしたらいいか分からないので進む範囲などを示して欲しいです。

Q.どんな勉強をしたらいいのかわかりません。

Q.現社では、どのように授業を進めていくのかがわからない。

Q.社会はどんな勉強をしておいたらいいですか。

Q.何をすれば良いかわからない。

A.上のような地歴公民科の質問は、似通っているのでまとめて回答します。

現代社会では1年間で、青年期 P.42～51, 政治 P.86～167 を勉強していきます。「現代社会」ですから授業で扱うのは「今」のことが中心で、さかのぼっても数百年程度です。ですから、「今」の社会情勢について普段から高くアンテナを張っておいて欲しいです。それに対して、自分なりの意見を持ち、説明できるようになると素晴らしいです（授業では友達と交流することもあります）。

そこで、どんな勉強をすればよいか分からないという人に是非取り組んでもらいたいことがあります。それは、**新聞記事やネットニュース記事を読み、論点などを整理した上で 自分の意見を述べる**ことです。ノートを作成し、書いてみるとよいでしょう。毎日だけでなく、週に1, 2回でも力になります。今回は私の方からみなさんへテーマを提供します。

[テーマ：9月入学の是非について]

29日、安倍首相は新型コロナウイルスの感染拡大を踏まえ、学校の始業や入学時期の9月への移行を検討する意向を表明しました。幅広い議論を踏まえながら検討が今後なされていくでしょう。新聞記事やネットニュース記事を読み論点などを整理した上で、あなたの意見を書いてみよう。

これは、絶対やらなければいけない宿題として課していることではありませんが、皆さんもこの期間に是非考えてみてください。なお、現在、休校延長に伴い、現代社会でも課題を検討しています。分かり次第、取り組んでください。

《英語》

Q. 英語のリスニングの課題は聞こえたものをそのまま書きとるのか、斜体や太字にして書くのかわかりません。

A. そのまま書きとります。

Q. 単語が覚えられない。

A. 電子辞書があれば音声を確認して、覚えられない単語をカードの表に英語、裏に日本語で書いて、隙間時間に何度も見て繰り返すといいと思います。
(アプリでも無料で単語カード作成できるものがあるようです。)

Q. リスニングがなかなか聞き取れるようになれない。

A. これは時間がかかります。繰り返してトレーニングを続けましょう。

Q. ノートは今使っているもの2冊+新しいもの2冊

A. 4月9日に渡したプリントの通り、①CROWNの教科書用、②beの教科書用、③beのWorkbook用、④自習用、の4冊です。

Q. リスニングの宿題はディクテーションだけですか？訳もノートに書きますか？

A. Listening Basicのみです。訳す必要はありません。4月9日にビジュアルリスニングの進め方についてプリントには何も書く必要はありません。自習用ノートに聞き取った英語を書いて、テキストを見ながら訂正するのみです。大事なのはその後CDの音声を真似て声に出すことです。

Q. 課題以外でできることはありますか。

A. TIME for KidsやThe Learning Networkを読んでみるのも面白いと思います。ただし、5月31日まで休校になってしまったので、別途また指示することになると思います。

Q. 動画は見たけど教科書もみればいかわからない。

A. beの参考書を開きながら動画を見てみて下さい。

Q. 提出するものの一覧がほしいです。

A. 学校が始まってから提出してもらうのは、ノートです。②beの教科書用④自習用に今課題をやってもらっているの、その二つのみです。

《芸術》

Q.Part2とありましたが、Part1の課題は何ですか。

A.Part1は4月9日の登校日に配布をした課題です。

Q.鑑賞する課題はメール配信されていた中（先生が挙げたもの）から選ぶのか。

A.配信されていた番組の中から選んでください。音楽は番組が多いので難易度順にしてあります。クラシック音楽や美術や書道の名作（番組によっては名品）に触れることを目標としています。難しいと感じるかもしれませんが、放送時間が短い番組は解説が分かりやすかったり、曲をカットして短くしたりしているので鑑賞しやすいと思います。音楽・美術・書道の横断的な番組も見易くできています。ぜひ、この機会に名作・名品に触れてください。

Q.送られてきた映像だけでは120分にならない（120分の番組なら1つでも良いのか）。

A.この中から選んで、合計120分程度鑑賞してください。短い番組なら複数選んで毎週もしくは、毎日鑑賞して下さい。もちろん、120分の番組なら1つでも大丈夫ですよ。

Q.感想の書き方が難しい。

A.何でも思ったこと・感じたことを何でも良いので書いてください。取り上げられた作品（楽曲）や作者（作曲者）などの解説もある番組がありますので、印象に残ったところをまとめるだけでも構いません。

Q.B5の紙の作り方が分からない。

A.わざわざ購入したり、B5のサイズを測って切ったりする必要はありません。通常使っているノートやルーズリーフがB5サイズなのでそれを使用してください。

Q.選択科目が書道（音楽）だが、マスクのデザインを作ったほうがよいか。

A.書道・音楽選択者は絶対にやらなければならない課題ではありません。もし、時間があったらやってみてはどうでしょうか。

Q.マスクに絵を描く課題のやり方が分からない。マスクに直接デザインをするのか。

A.マスクに直接描くのではなく、B5サイズの用紙を横向きにして（用紙については上記参照）、用紙の中央に実際に届いたマスクのサイズ（縦9.5cm×横13.5cm、それに加えてゴムも）を測って書き、その中に自由にデザインをしてください。用紙の右下に

①マスクのタイトル（例：「アズマスク（アズマのマスクで）」）

②学年・組・番号・氏名（例：1年3組41番 東久美子）

を書いてください。デザインする画材（色鉛筆、絵の具、色ペン、墨汁、クレヨンなど）は何でも構いません。画材をわざわざ購入する必要はありません。

《その他》

Q.課題が追加されて混乱してきたので、全教科の一覧を書いて欲しいです。

A.5月2日にオアシス第5号を発行します。そこにまとめておきます。

Q.周りに勉強をしている人があまりいないのでなかなかやる気がでないです。出来るだけ毎日みんなの勉強時間を公開してほしいです。

A.わかりました！それで少しでもやる気になるならやります！

Q.同志社大学は2回調べるのですか？

A.「大学について調べてみようシート」のことですね。2回ではなく、興味を持った2つの学部について調べてみてください。

Q.ゴールデンウィークはこのメールは来ますか？

A.今のところ考えていませんが、これだけの質問があるので検討してみます。

Q.休校期間が延長されたのでまた課題が送られてくるのでしょうか？

A.現在、各教科で準備中です。

※定期券に関して、休校延長に伴い、後日事務室から連絡をしてもらう予定です。

4月29日の家庭学習時間調査結果

■ 0時間 ■ 2時間未満 ■ 2～4時間 ■ 4～6時間 ■ 6～8時間 ■ 8時間以上

