

《国語》

【国語に関する全般的な質問について】

この種類の質問については、限られた紙面で伝えきることや一朝一夕で解決することができるものではないと思いますが、回答者（木下）の私見でよければ、次のことをお示しします。詳細や具体的なことは、授業再開後に私を含めた教科担当の先生と、ぜひ直接やり取りをしてほしいと思います。ちなみに！中学校の教科書にも、大切なことは書いてあるのですよ！

Q.何をどう勉強すれば力がつきますか？

（「国語の勉強方法がわかりません。」「勉強の仕方が難しい」など）

A.他教科と同じで、解法を学んでいる部分があるのですが、国語は、数学や理科などのわかりやすい公式があったり、社会科のような知識を直接用いて解いたりするという教科とは少し違うので、「何を」「どうすれば」と悩ましいのだと思います。「オアシス」でも少し述べましたが、国語では様々な話題・分野の文章（自然科学、哲学、芸術、スポーツ、歴史、世界情勢などなど）が扱われますので、幅広い知識を身に着けることが実力伸長の手助けになります。

『WORKS』には、現代文（評論文・小説文）の読解に必要な考え方や技術が丁寧に紹介されています。それらを知ることに加えて、「伸びしろ」があるのは、あなたが「間違えた問題」です。どうして間違えたのか、本文のどこが解答の根拠となるのかななどを、解説書を頼りに考えることがとても大切です。私は、間違えた問題別に色ペン（マーカー）で本文の解答根拠となる箇所をマーキングします。また、わからなかったことばや「何となくわかっているとは思うけれど…」ということばの意味を辞書で調べます。（現代文も古典も）

Q.小説の正しい解き方がわかりません。

A.「小説の正しい解き方」と言われると、それこそここで伝えるのは難しいのですが、重要なのは「本文を根拠にすること」です。小説は、感情移入しやすいため、つい「自分は（自分が登場人物なら）こんな風には思わない」という主観や先入観が邪魔をします。（私もそうでした。）そうではなく、本文の（論理）展開や登場人物の言動、心情描写を解答の根拠にしなければなりません。

Q.古文が苦手はどうやったら読めるようになりますか？

A.高校の古文は、単語の意味や文法事項などを新たに学習して、読解するための知識や技術を身につけていきます。(人によっては、「英語と同じだ」と感じることもあるかと思いますが。)一朝一夕で解決することではありませんので、コツコツと取り組み続けることが重要です。

Q.漢文の用法を覚えるのが難しいです。

A.本来ならば、授業で解説を聴いて理解できる分野かと思います。現状は予習をしてもらっている状態ですので、難しいと感じるのは当然でしょう。今は、「何が」「どうわからない」のか、授業で何を聴けばよいのかや質問すれば理解につながるのかを整理し、授業時の効率と成果を高める準備だと考えてください。なお、今回、新たに課した課題の内容(熟語の読み方や漢文の訓読方法)は、中学校の教科書にも掲載されているはずですので、そちらを読むのも今後の学習につながります。

【休校中の課題について】

Q.works の答えは配られていますか？

A.4/9(木)の課題説明時に配布済みです。

Q.意味調べてどれくらい書けばA 貰えますか？("単語の意味を調べる課題はどれ位の量をやれば良いのか")

A.Aを貰うためではなく、あなたにとって「わからない」・「意味を聞かれてもきちんと説明できない」言葉を調べてください。最低限、調べなければならないものは、教科書の「*」がついていることばです。

Q.漢文必携チェックノートの2ページの熟語の読み方の問題がわかりません。

A.今はわからなくてもよいのです。授業で説明をしますので、安心してください。

小学校や中学校で、「熟語の構成」という内容を学習していると思いますが、それと同じ考え方をするとよいでしょう。例えば、「洗顔」であれば、「下の漢字が上の漢字の目的や対象を示しているもの」ですので、「顔を洗う」となりますね。チェックノートの問1⑤「行政」が「洗顔」と同じ考え方をします。したがって答えは「政を行ふ」となります。「政(まつりごと)」とは、政治のことです。「行ふ」は「おこなう」ことで

すが、漢文は日本の文語文法（古典文法）に従って表記をします。

【授業について】

Q.各教科でノートはどれくらい用意したらいいですか？

A.国語のおすすめは、現代文分野と古典分野でノートを分けること（つまり2冊用意すること）です。現代文と古典では、ノートの作り方が異なるためです。また、1年次は「国語総合」（1科目）として学びますが、2年生から別の科目（現代文と古典の2科目）として学びますので、ノートを分けておくほうが復習をしやすいです。担当の先生のお考えにもよるとは思いますし、絶対に2冊に分けなければならないことはありません。

Q.予習はどんなことをすれば良いですか？

A.現状で課している課題が、休校明けの授業の予習になります。さらに追加することや補足などがあれば、お知らせメールにて連絡をします。

【その他】

Q.春休みの国語の宿題(感想文)は、いつ提出するのですか？

A.4/9（木）配布プリントにも掲載していますが、国語総合の最初の授業です。変更があれば、お知らせメールにて連絡をします。

《数学》

Q.サクシードの課題はどうすればいいですか？

A.動画を見ながら進めてください。問題番号については、Youtubeの各動画の備考欄に書いておきますので、それを参考にしてください。授業を聞いて、まず教科書の問題を解く。その解答はある程度まとめてPDFファイルなどで送ります。それができたらサクシードの問題を解いてください。再開したら提出してもらいます。

Q.春休みの課題のノートとこれからのサクシードのノートは分けるべきですか？

A.同じノートで構いません。

Q.答えは書いてあるけど、過程が分かりません。

A.重要で質問が出そうな問題については動画で解説していきますが、すべてを解説するのはできません。備考欄等に質問が多数来た場合については、動画等で説明します。できるだけ質問が少なくなるように、また補えるように頑張ります！

Q.サクシードのどの問題を解けばよいかわかりません。

A.4月9日の指示と変更はありません。網掛けや太字斜体以外の問題（白地の問題）を解いてください。余力のある人は、網掛けの問題も取り組んでみてください。230番まで解けます。これ以降は動画の備考欄において指示します。チェックシートにおいても、進行状況に合わせて利用してください。

Q.郵送されたプリントは、解いた方がいいですか？

A.解いてください。

Q.春休みの課題は何ですか？

A.教科書の練習問題を解くことでした。因数分解の最後まで解いて、郵送された解答で答え合わせをしてください。教養科学科の一部の人には、郵送されていなかったのですが、菱創のホームページ上に掲載されているので、そちらを参照してください。

Q.難しいです。

A.動画の中で噛み砕いて解説をしていくよう頑張りますので、めげずに頑張ってください！予習は必要ありません。演習・復習を動画の更新に合わせて進めてください。

《理科》

Q.教科書を読んで理解するのが難しい・時間がかかる。苦手で家庭学習が進まない。予習しても分からないところがたくさんある。瞬間の速さの求め方を教えてください。合成速度以降のページを教えてください。

A.動画を作成中です。各自で考えて分からないところは少し待っておいてください。

Q.課題をノートに書いて解いた方がいいですか。

A.どちらでも構いません。やりやすい方法で解いてください。

Q.教科書の問題に答えはないですか？

A. 解答のみであれば教科書の後ろのほうに載っています。リードライトであれば、解き方も書かれている解答があるはずなので、問題にチャレンジする場合はそちらを使ってください。

《社会》

Q. 課題として出している自分史年表について

A. 現代社会の流れと自分の歩みを対応させてもらうために書いてもらっています。

そのときどきにどんな出来事があったかについては、1, 2 行程度で構いませんので思い出して書いてみてください。また、24日に提出としていましたが、休校明け最初の授業に持ってくるということに変更します。

《英語》

① 春季休業中の課題（学校再開後にテスト）

② Listening Basic の課題（自習用ノートに）3～5回聞いてわからなければ、

テキストを見ながらノートに書いて、音声をマネしながら音読。

③ be の参考書（動画）を見て CHECK 問題は自習用ノートに。

（春季休業中の課題と重なっている部分は再度やらなくて良い。）

教科書の Exercises は英表の教科書用ノートにやって、ゆうパックで送ったプリントで答え合わせ。

以上の順で5月6日まで学習を進めてください。