

# オアシス #3

2020. 4. 22

## 答え合わせ！

この休校期間中をできるだけ有意義に過ごせるように、学校としてもいろいろな方法や内容を考えています。

部活動紹介がホームページ上に掲載されていますので、覗いてみてください。折角の機会なので、たくさんの部活を見てみてください。城南菱創の部活動はどの部も熱心に活動しているので面白いですよ！

毎朝 8:30 頃に学校から連絡メールを送っています。生活リズムを整えるためにも、確認と返信をしてください。このほかにも様々な連絡を行いますので、メールをよく確認しておいてください。何か困ったことがあれば、遠慮せずに担任の先生に連絡してください。

では、第 2 号の答え合わせです。すべての問題に挑戦してみたんですが、個人的には難問も何問かあったように思います…笑うところですよ？

### ● 国語（木下先生）

現代文では、読むときも書くときも、語と語や文と文の関係性、係り受けなどに注意することが大切です。古典では、古文・漢文と分けて考えすぎず、関連性や共通点もあることを知っているといいですよ！

解答.

【現代文分野】問題文：「わたしは慌てて転んだ子どもを抱き起こした。」

A1 「慌てた」のは「わたし」 →わたしは転んだ子どもを慌てて抱き起こした。  
(転んだ子どもを私は慌てて抱き起こした。も可)

A2 「慌てた」のは「子ども」 →慌てて転んだ子どもをわたしは抱き起こした。

【古典分野】A 「志」

「十有五にして学に志す」という言葉から、15 歳のことを「志学<sup>しがく</sup>」といいます。(教科書『国語総合 古典編』P164 をチェック!) 古文単語では「こころざし」という名詞には「愛情、誠意、贈り物」という意味があります。(『古文単語 330』P127 をチェック!)

### ● 数学（影山先生）

解答.

「この文章には、0 が (1) 個、1 が (11) 個、2 が (2) 個、3 が (1) 個、4 が (1) 個、5 が (1) 個、6 が (1) 個、7 が (1) 個、8 が (1) 個、9 が (1) 個書かれている。」

「この文章には、0 が (1) 個、1 が (7) 個、2 が (3) 個、3 が (2) 個、4 が (1) 個、5 が (1) 個、6 が (1) 個、7 が (2) 個、8 が (1) 個、9 が (1) 個書かれている。」

2 つとも見つけられた人はいないんじゃないかなあ？1 つでも素晴らしい！

両方ともに共通することですが、まずはどの数字もももとの文中に 1 回ずつ登場しているので、すべての括弧に 1 を入れてみましょう。しかし、1 の個数が合わないの、そこからどのように調整していくかが難しいのです。根気が必要でしたね。

### ● 音楽（東先生）

解答.

- ① L. v. Beethoven (ルトヴィヒ・ファン・ベートヴェン) …交響曲第 5 番 (運命) を鑑賞しましたよね。
- ② 聴覚障害…苦しみのあまり、遺書を書いたエピソードは有名ですよ。
- ③ ナポレオン…最初は「英雄」ではなく「ボナパルト」にしようと思っていたそうです。
- ④ 約 80 回…引っ越しが多かった理由には諸説あるそうです。
- ⑤ 60 粒…自分だけでなく、お客さんに淹れるコーヒーも 60 粒にこだわったそうです。

### ● 現代社会（中川先生）

解答.

- ①新潟県 1888 年の調査では 166 万人の人が暮らしていた (東京府は 135 万人)。現在も米どころとして知られるように安定して食糧が供給できる環境でした。
- ②岐阜県高山市 けれども人口は 8 万 7 千人で宇治市の半分程度です。
- ③和歌山県 厳密には和歌山県那智勝浦町の色川小麦峠 (いろかわこむぎとうげ) で、富士山からの距離は約 322.9 km です。ただし、空気の澄んだときしか見ることができません。
- ④シシリアンライス おいしいですよ～ 佐賀県は呼子町のイカも有名です。
- ⑤自然災害伝承碑 と言います。過去に起きた津波、洪水、火山災害、土砂災害等の自然災害の情報を伝える石碑やモニュメントをあらわします。地図記号は、記念碑の記号に碑文を表す縦線を加えた形としています。

- 生物基礎（武田先生）

「ドラえもんは生物か？」でしたが、実はこれは過去にとある中学校の入試で出題された問題を参考にしています。「生物」という科目では、この問いのように、与えられた条件を理解し、考察し、その結果を自らの言葉で表現する力が求められます。というか、今後の人生で求められる力かと思いますので、学校生活を通してこのような力を身に付けていきましょう。

解答.

解答には様々な観点からのアプローチがあると思いますが、例をあげておきます。

「ドラえもんは生物ではない。理由：生物は細胞膜をもっているはずだが、ドラえもんは細胞で出来ておらず、細胞膜を持っていないと考えられる。また、ドラえもんはどら焼きを食べてエネルギーを得ているかもしれないが、どら焼きの成分で成長したり、体を構築しなおしたりすることが出来ないため、代謝を行っていないと考えられる。さらに、遺伝子を持っておらず、当然自分の複製である子供をつくって個体数を増やすことが出来ないと考えられる。以上より、ドラえもんは生物としての特徴を有していないため、生物ではないと考えられる。」

- 英語（平井先生）

英語は規則を覚えても「例外」が出てきて、なんでやねん・・・という気持ちが出てくるかも知れませんが、「へえ～、そんな言い方もあるんや」と面白がった方がいろんな表現に出会った時にストレスが溜まらないし、面白いなって思ったことを使うと覚えますよ。

解答.

① Stop imagining!（「え～！」という声が聞こえそうです。そもそも想像しなければ、怖くないですからね。先生方からは「噛みつき返す」とか「頭の柔らかいところを「フンッ！」と殴る」という答えを頂きました。）

② Seven ate nine.（声に出して読んで下さい。食べられちゃったら怖いですよ。）