



令和元年度

令和元年 12 月号

# ぐんぐんのびろ石川っ子

学力充実部



## 「子ども時代の習慣付けは、一生のしあわせづくり☆」

今学期も「家庭学習がんばり週間」に取り組みました。

2 学期の大きな成果は、**全校みんな**が「家庭学習がんばり週間」に取り組み、点検表を提出できたことでした！お家での声かけや励まし、ありがとうございました。

### <がんばりカードから分析できること>

○家庭学習をしている場所 1 位：リビング（こたつ）

2 位：子ども部屋

3 位：ダイニング

○学習時間の平均 1 年生 : 30 分程度（宿題＋読書が多かったです）

2 年生 : 30 分程度・1 時間程度（2 つのグループに分かれました）

3 年生 : 30 分未満～1 時間以上（ばらつきがありました）

4 年生 : 40 分～1 時間程度

5 年生 : 1 時間～1 時間半まで

6 年生 : 30 分～1 時間半まで（ばらつきがありました）



テレビやCDをつけたまま学習している児童の割合が高かったです。

\*「毎日の学習時間の長さ」と「家庭学習の習慣化」とが比例していることが明らかになりました。（がんばりカードの内容や自主勉強の内容から分析）

○自主勉強と読書 1～4 年生 宿題＋読書

3～6 年生 宿題＋自主勉強



今年度の児童の学習の様子から、「問題にじっくり向き合う力」「題意を読み取る力」に課題があると分析しています。この「がんばり週間」の5日間も「ある一定の決められた時間、静かに集中して問題に取り組む力」を鍛える大切な取組でした。

宿題をするのは当たり前のこと、集中して課題に取り組む力を小学校の間に習慣として付けておくことが、中学校へのスムーズな学習の移行につながります。3学期も同じように「がんばり週間」に取り組みます。毎日の家庭学習の見直しや立て直しのよい機会にしてほしいと思います。

## 漢字検定・計算検定もがんばりました！！



「家庭学習がんばり週間」の次の週に「漢字検定」「計算検定」を行いました。合格した児童は、合格証を持ち帰っていますので激励の言葉をかけてあげてください。合格しなかった児童も、再テストを受けて合格証をもらいました。

1年生は、漢字の書き順検定も実施中です。正しくきれいに漢字を書いたり画数の多い漢字を覚えたりするためには、正しい書き順を覚えて書くことが大切になります。正しい書き順を習いたての1年生段階からしっかり習熟させていきたいと思います。



冬休みはがんばり週間ではありませんが、2学期までの学習の復習を宿題に出しますので、「**じっくり問題を読んで解く**」ことを意識するように声をかけて頂けるとありがたいです！

読書もできるように、学校から本を借りて帰りますので、「お家 DE 読書タイム」にも取り組ませてください。



親子読書もいいですね！