



フェスティナー レンテ  
**Festina lente**  
～ゆっくり急げ～

## 2学期中間考査に向けて

文化祭や体育祭など、大きな学校行事が終わり、一週間後には中間考査を迎えます。入学した頃の緊張感が薄れ、真剣に学習に取り組むことのできていない生徒も見受けられます。夏休みには、進路学習の一環として職業について調べましたね。また、専門学校や大学での学びについてそれぞれの特徴についても調べ、ホームルームにおいてクラスメイトとの意見交流を行いましたね。他の生徒から大きな刺激を受けた人も多いのではないのでしょうか。長期的な目標を持ちつつ、それを実現するために、今、何をどのように学習すべきか、しっかりと計画を立てる必要があります。その上で、着実に計画を実行し、力をつけていきましょう。「ほどほどの学習」では、よい結果が得られるはずはありません。



### <中間考査の日程>

| 10月9日(火) |      | 10月10日(水) |                | 10月11日(木) |      |
|----------|------|-----------|----------------|-----------|------|
| 1限       | 2限   | 1限        | 2限             | 1限        | 2限   |
| 英語表現Ⅰ    | 国語総合 | 数学A       | 化学基礎<br>(7組以外) | コミュ英語Ⅰ    | 生物基礎 |

## 進研総合学力テスト(11月5日実施)に向けて

実力が試される模擬試験。ただ何となく受けるだけでは、成果を上げることはできません。日々の学習が大切であることは勿論ですが、模試を意識した学習を取り入れることで力がついてきます。ベネッセデジタルサービスには学習をサポートしてくれるさまざまな機能があるので、有効活用しましょう。(志望校や目標点の設定、振り返りノートの作成など。)

7月模試の復習 → 11月模試の目標設定及び対策 → 受験後の自己採点及び復習

### 《今後の日程》

| 月  | 日  | 曜日 | 予定            | 月  | 日  | 曜日 | 予定                    |
|----|----|----|---------------|----|----|----|-----------------------|
| 10 | 5  | 金  | 中間考査前大掃除、英検一次 | 11 | 2  | 金  | アカデミックアクション(6限)<br>漢検 |
|    | 9  | 火  | 中間考査(9日～11日)  |    | 4  | 日  | 英検二次                  |
|    | 12 | 金  | 金曜授業1～5限      |    | 5  | 月  | 進研総合学力テスト             |
|    | 19 | 金  | キャリア教育講演会(6限) |    | 10 | 土  | 土曜授業                  |
|    | 20 | 土  | 土曜授業          |    | 16 | 金  | 人権学習(5、6限)            |
|    | 25 | 木  | 生徒会立会演説会、短縮校時 |    | 17 | 土  | 土曜授業                  |
|    | 27 | 土  | 土曜授業、学校公開(午後) |    |    |    |                       |
|    | 31 | 水  | 看護系出前授業       |    |    |    |                       |

## 文化祭を振り返って



台風の影響で、スケジュールの変更を余儀なくされ、慌ただしい日程ではありましたが、無事に文化祭を終えることが出来ました。

1年生は教室でのパフォーマンスを行い、各クラスの個性を活かした取り組みの成果を見せてくれました。演目に応じた教室の使い方にも工夫が見られ、それぞれに面白さが感じられました。文化祭の取り組みを通してさまざまなことを感じたり、考えたりしたと思います。文化祭を振り返って皆さんが書いた文章を紹介します。

- みんなが完璧に仕上げたいと思うほど、意見のぶつけ合いになり、ケンカになって、少しもめてしまった時がありました。みんなが相手の気持ちを分かってあげるのが重要だと思います。来年は学年だけでなく、学校内で1位になりたいと思います。(女子)
- 高校初の文化祭で思った以上に楽しく頑張れました。先輩の発表を見ることができなかったが、来年は自分も頑張る。(男子)
- 目標のとおり、楽しみ、そして楽しませることができる文化祭にすることができました。仕事を分担して意見を出し合い、時には役割以外のこともこなして、準備から最終日までとても有意義な時間を過ごせました。ここで見つけたクラスの良い所を、これからの行事でも活かしていきたいです。(女子)
- みんなで協力して何かをやるというのは良いことだなと分かった。今後はもっと自分からやるべきことを探してクラスの人のために行動しようと思った。(女子)
- 1年時点では狭い教室での演技となっていて位置取りや空間の使い方、大道具の設計に尽力した。この経験より、来年は体育館という広いステージでの演技になるので幅広い発想で表現豊かな内容にできるだろう。1年生での経験を踏み台にして良い賞だけでなく、クラスとして満足のいく結果を残したい。(男子)
- 協力できたこのクラスで、行事だけでなく、勉強など全てのことに勢いをつけていきたいと思います。(女子)
- 自分の役割に全力で取り組んだので、達成感を味わえて良かった。同じ係の人と協力して作り上げていくことで、よりクオリティの高いものに仕上がった。劇の方も真剣で、見ている人を楽しませることができたと思う。2年生になったら、1年生の反省を踏まえて、より良い作品になるよう努力していきたい。(女子)

