

(別記様式)

平成30年度 京都府立東舞鶴高等学校 学校経営計画（スクールマネジメントプラン） （ 計画段階 ）

| 学校経営方針（中期経営目標） | 前年度の成果と課題 | 本年度学校経営の重点（短期経営目標） |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>☆舞鶴地域の公立高校として、地域に根ざした教育活動を推進し、地域の活性化を図るとともに、地域から信頼される学校作りを目指す。</p> <p>1 日々の授業を大切にするとともに、学習指導・進路指導・生徒指導の3つを一体的にとらえ、きめ細かい丁寧な指導を行うことにより学力を向上させ、希望進路を実現させる。</p> <p>2 生徒一人ひとりが家庭・地域社会で認められ、学校生活の様々な場で成就感・達成感を持てる学校を目指す。</p> <p>3 教師と生徒が共同し、基本的な規範意識と倫理観、公共心や思いやりなど、人間性・社会性を育むとともに、安心・安全な学校づくりを目指す。</p> | <p>(成果)</p> <p>「Jump! 東舞」のスローガンを掲げ、様々な改革に取り組んだ。</p> <ul style="list-style-type: none">・「学習環境の向上」「時間の意識」「身だしなみ」などに組織的に取り組み、一定の効果が見られた。・「外部専門機関と連携した英語指導力向上事業」推進校として、充実した英語（国際）教育に取り組むことができた。・引揚記念館や戦争体験者と関わる多様な取組に加えて、地域の歴史を学ぶ授業や特産品のCM作りを実施し、広く発信することができた。・3年間を見通した進路計画に基づき、系統的な進路指導を進めることができた。・HP、学校だより等で本校の魅力を年間を通して発信し、充実した広報活動を行うことができた。 <p>(課題)</p> <ul style="list-style-type: none">・授業規律の徹底と組織的な生徒指導・家庭学習等の自律的な学習習慣の確立・ICT活用など、効果的な授業改善の推進・進路実現に向けた個々の生徒の学力分析と情報共有・ボランティア活動の活性化・生徒募集に繋がる効果的な広報活動 | <p>「Jump! 東舞」～より高く～</p> <p>1 地域から信頼される学校づくり</p> <p>(1)授業改善と指導の充実を図ることにより、質の高い学力を育み、社会を生き抜く力を身につける。</p> <p>(2)計画的・系統的な進路指導を進める中で、自ら進路を切り拓く力を育成する。</p> <p>(3)地域と協力し、ボランティア活動の活性化を図る。</p> <p>2 魅力ある学校づくり</p> <p>(1)国際（英語）教育の推進やICTの効果的な活用による授業改善等、本校の特色を一層充実させる。</p> <p>(2)各コースの取組の充実を図り、よりきめ細やかな指導を行うことにより、成就感、達成感や自己肯定感を高める。</p> <p>(3)地域創生の観点で、地域との繋がりを持った取組を進める。</p> <p>3 中学生に選ばれる学校づくり</p> <p>(1)広報活動や出前授業の一層の充実を図る。</p> <p>(2)中学生に本校の魅力を伝えるため、効果的な中学校訪問や学校公開を実施する。</p> |

| 評価領域 | 重点目標 | 具体的方策 | 評価 | 成果と課題 |
|----------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 信頼される 学校づくり | 学力向上に向けた取組を強化推進する。 | <ul style="list-style-type: none"> ○学年・教科・分掌が連携し、生徒個々の特性に応じた、学力の定着・向上を図る取組を行う。 ○ICTの活用など、授業研究に努め、授業の質を高める。 <p>【評価項目】 「学校評価アンケート」の学力向上に関する項目の肯定的評価 A: 85%以上 B: 80%以上 C: 75%以上 D: 75%未満</p> | | |
| | 基本的な生活習慣の確立と規範意識の向上を図る。 | <ul style="list-style-type: none"> ○全教職員で協力し、全ての教育活動を通じて「挨拶をする」「身だしなみを整える」「交通マナーを身に付ける」「時間を守る」「授業規律を正す」について指導する。 | | |
| | キャリア教育の視点を踏まえた計画的・系統的な進路指導を推進する。 | <ul style="list-style-type: none"> ○進路ノートの活用を推進し、記録することを習慣化する。 <p>【評価項目】記入率(%)・追加資料(枚) A: 100%・15枚 B: 90%・10枚 C: 90%未満・10未満</p> <ul style="list-style-type: none"> ○高大接続改革・デジタルコンテンツの活用など進路指導に関する教職員研修を実施し、情報の共有と活用を検討する。 <p>【評価項目】研修実施回数A: 4回以上 B: 3回以上 C: 2回以下</p> | | |
| | 自己と他者を尊重する豊かな感性を育む。 | <ul style="list-style-type: none"> ○生徒の意識調査を踏まえ、学期ごとに人権学習を実施する。 ○教職員の認識の深化と指導力の向上のため、情報提供や研修を実施する。 | | |
| | 心身ともに健康に過ごすための指導を推進する。 | <ul style="list-style-type: none"> ○生徒個々が抱えている問題に応じた対応を行い、関係分掌および教職員間で適切な情報発信と共有を行う。 | | |
| | 学校と家庭との信頼関係を構築する。 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校と家庭との協力関係を密にし、関係分掌との連携をはかりながら、生徒の成長を積極的に支援する。 ○学年通信を学期に3回以上発行し、学年の様子を伝える。 | | |
| | 安全管理を徹底する。 | <ul style="list-style-type: none"> ○防災訓練を実施する。 ○危機管理マニュアルを改定する。 | | |

| | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 魅力ある 学校づくり | 京都フロンティア校（地域創生推進校）の取組を推進する。 | ○引揚や戦争を語り継ぐ活動を校内外に向けて行い、高校生の目線で広く発信していく。 ○地元舞鶴の文化や産業を学び、地域とつながり貢献できる活動を行う。 | | | |
| | 国際教育の取組を推進することにより、国際的な視野や感覚を養成する。 | ○日本の文化や異文化を理解し尊重する態度を育てる教育を推進する。 ○英語でのコミュニケーション能力や自己表現力を高める外国語教育をさらに充実させるための取り組みを行う。国際だよりを毎月発行し、関連情報を校内外に発信する。 | | | |
| | 部活動や特別活動等を通じて、社会へ貢献する意欲や態度を養成する。 | ○生徒会本部役員、ボランティア部をはじめとする部活動部員を中心とした自主的活動やボランティア活動をサポートするとともに、地域との連携を強化する。 | | | |
| | 部活動を活性化し、高い目標を持たせる。 | ○一年次全員登録を登録だけに留めず、活動の伴うものにするために、各顧問と連携し、滞っている生徒について第2次体験入部の機会を与える。 | | | |
| | ボランティア活動の活性化を図る。 | ○外部団体の活動だけでなく、学校独自の活動を活性化する。（ボランティア部の活性化・一般生徒の参加奨励） | | | |
| 選ばれる 学校づくり | 本校の教育活動を地域・関係機関との連携により、積極的に広報する。 | ○広報誌「きらり東舞」を年間7回発行。HPで日々の取組を年間200回以上掲載する。 ○授業での特別な取組と部活動、進路の取組に重点を置いて広報活動を行う。 | | | |
| | 各分掌、各教科が連携をして本校の教育活動を伝える。 | ○校種間連携を緊密にし、出前授業等を実施する。 | | | |