

京都府立
東舞鶴高等学校
2021

8月4日(火)・8月5日(水)

中学生夏の体験セミナー

- ・学校説明
- ・部活動体験
- ・体験授業
- ・進路相談
- ・施設見学

10月11日(日)

中学生秋の体験セミナー

- ・学校説明
- ・施設見学
- ・体験授業
- ・進路相談

11月14日(土)

東高展

- ・学校説明
- ・進路相談
- ・文化系部活動展示
- ・ステージ発表

京都府立東舞鶴高等学校

〒625-0026

京都府舞鶴市字泉源寺766

TEL:0773-62-5510

FAX:0773-62-1451

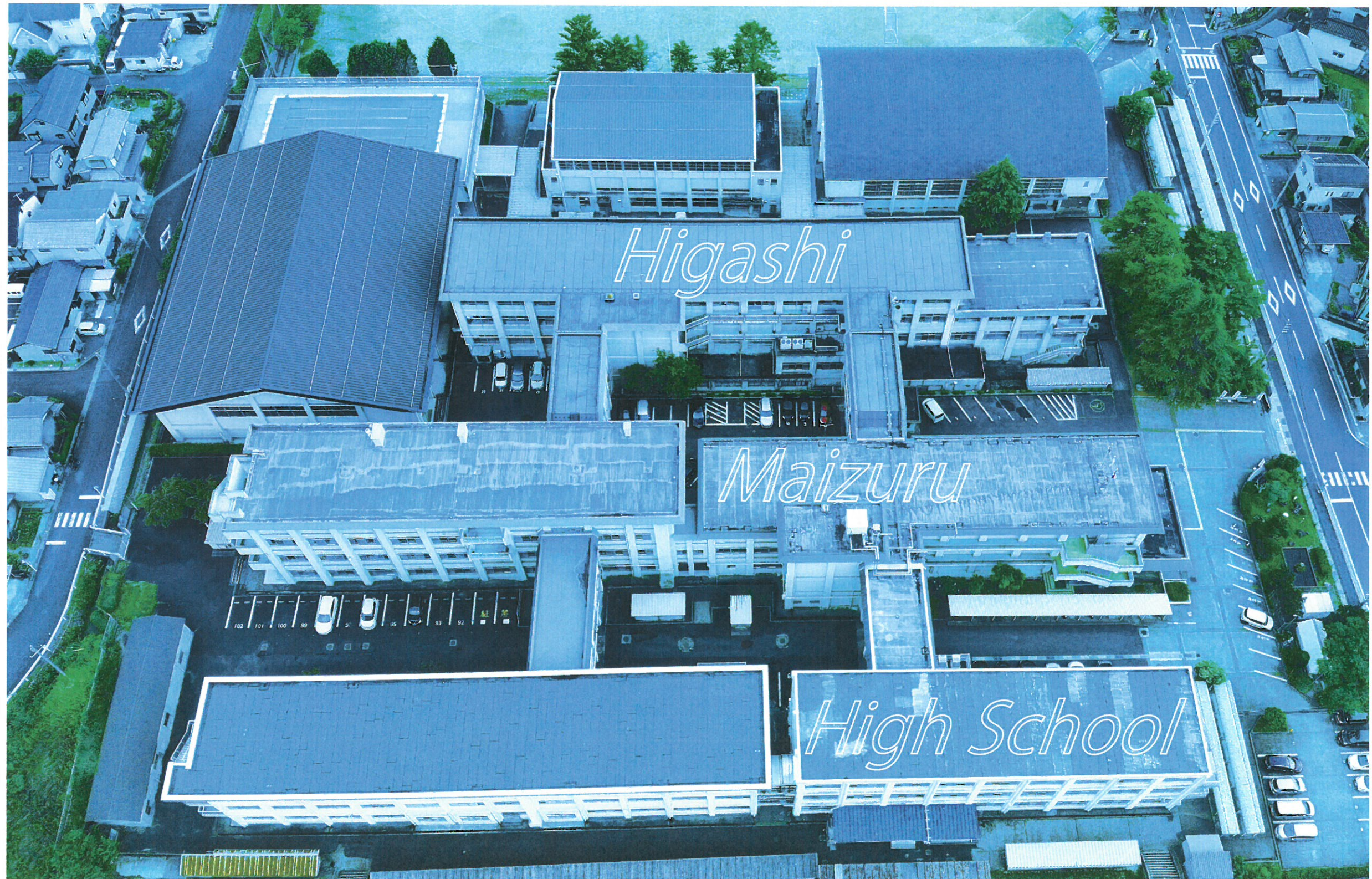
www.kyoto-be.ne.jp/higashimaizuru-hs



HP



Instagram



東舞 | innovation

東舞は進化しつづけます

東舞から変化を起こします

Mission P2

Vision P6

Expectation P10

Action P14



Mission

使命

一人ひとりを大切にする

そして、地域を大切にする学校として

東舞は、グローバルで
活力ある地域を支え、
新たな価値を創造します

- ESD for SDGsの推進
(地域創生推進校としての使命)
- グローカル教育(国際教育)の推進



SDGs...

Sustainable Development Goalsの略で「持続可能な開発目標」と訳されています。2030年までに達成すべき17のゴール(目標)から構成された国際目標です。

ESD...

Education for Sustainable Developmentの略で「持続可能な開発のための教育」と訳されています。ESDは持続可能な社会づくりの担い手を育む教育です。

SDGs 未来都市...

国が、自治体によるSDGsの達成に向けた取組を公募し、優れた取組を提案する都市を「SDGs未来都市」として最大30程度選定するもので、舞鶴市はそのひとつに指定されています。



1 生徒自らが豊かな未来を創造する



東舞には、自分の適性をじっくり考え、未来を見つめる時間があります。一人ひとりを大切に進路指導を行い、国公立大学をはじめ四大、短大、専門学校、公務員、企業と幅広い進路に対応しています。また、2人のAETと共に、英語コミュニケーション能力を磨いたり、英語キャンプや国際理解講演会、JICA見学、留学生との交流などを体験したりすることで、未来を切り拓く力を伸ばします。海外留学・進学サポート体制もしっかりしています。



京都府エンディングバラ語学研修補



ハロウィーンイベント

2 教育活動を通して、 地域づくり・街づくりの一翼を担う



東舞は、SDGs未来都市である舞鶴市に建つ高校として、地域創生推進校に指定され、様々な探究活動を行っています。また、総合的な探究の時間や特色ある科目の中で、フィールドワークを通して地元を見つめ直し、地域の特産品や舞鶴市の魅力を発信するなどの様々な取り組みを行い、グローバル化推進の一翼を担う、地域に不可欠な教育機関としての期待に応えます。



重要文化財行永家住宅見学(日本文化)



クルーズ船お出迎え事業(書道部)

3 保小中とともに“未来の創り手”を育てる



東舞は、コース制や少人数授業、習熟度別授業により、どの生徒も伸びる授業を行い、一人ひとりの未来を支えます。また、保育園や小学校でのボランティア授業や、中学校との合同英語授業など、地域に根付いた教育を行う中で、高校生が伸びるだけでなく、夢・希望輝く「舞鶴っ子」=未来の高校生がともに育つことにも貢献します。



小学校での英語授業(ボランティア)



保育実習(子どもの発達と保育)



秋田 知里(2019年卒)
鳥取大学 農学部共同獣医学科

「出会いに感謝」

私は高校3年の時、また浪人生の時、高校在学中にある先生から言われた「あなたの人生だからね」という言葉に何度も救われました。東舞の先生は一人ひとりの生徒に向き合い、全力で支えてくださいます。先生方との出会いがなければ今の私はありません。先生方の指導を信じて、自分の進路実現に向けて最後の最後まで諦めずに本当に良かったです。

卒業生の声

「だから東舞」

僕は2つの理由で東舞を選びました。ひとつめは、国際教育に力を入れていること。ふたつめは、部活動と勉強を両立できる環境が整っていると思ったからです。東舞には就職希望者や、国公立大学進学者、僕みたいに海外進学を希望する人など様々な進路希望者がいます。個々の目標に向かって考えていけるような時間がしっかりとあったのが良かったです。自分たちの未来について先生方が個別に支援してくださいました。



遊里道 大智(2020年卒)
ブリティッシュコロンビア大学(カナダ)

Vision

展望

いかに学ぶか

どこで学ぶか

東舞で、
こんな力を
身につける

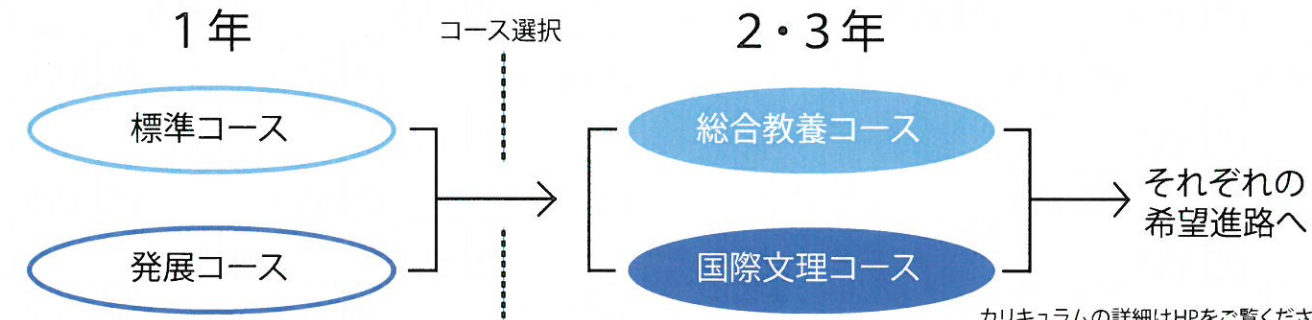
- 価値を見つけ生み出す力、
感性や好奇心
- 科学的に思考・吟味し
活用する力
- 文章や情報を正確に
読み解き対話する力



コース紹介

- Vision -

1年生には基礎をじっくり学ぶ「標準コース」、発展的な内容を学ぶ「発展コース」があります。2年生からは希望進路にあわせ、2つのコースに分かれます。



カリキュラムの詳細はHPをご覧ください

総合教養コース

～自分の「やりたい」を追求する～

就職、私立4年制大学・短期大学・専門学校への進学など、幅広い進路希望に対応するコースです。2年生での探究活動や3年間学習できる芸術などの特色ある科目で個性を磨くとともに、各教科の科目を精選してバランスよく学び、社会に貢献し活躍することができる総合的な学力を養成します。3年生では、自分の興味関心や進路希望に応じた科目の選択もできます。

総合教養コースでは、自分の進路に合わせて科目を選択できます。自分の好きなことを追求したり、卒業後すぐに活かせるような実践的な授業があります。仲間と共に楽しみながら学習をしています。

入江 竜也 さん(城南中学校出身)



総合教養コースの教育課程(令和3年度入学生 予定)

※数字は単位数

2年	現代文B	古典B	世界史B	数学II	化学基礎	体育	保健	音楽II 美術II 書道II	コミュニケーション 英語II	社会と 情報	総合的な探究 の時間	L H R
	(3)	(3)	(4)	(4)	(3)	(3)	(1)	(2)	(4)	(2)	(2)	(1)
3年	現代文B	古典B	日本史B	地理A	数学演習	体育	音楽III 美術III 書道III	コミュニケーション 英語III	物理 化学 生物	ビジネス基礎 国際表現 英語活用	スポーツ科学 子どもの発達と保育 情報の基礎と活用	L H R
	(3)	(3)	(4)	(2)	(3)	(2)	(2)	(4)	(4)	(2)	(2)	(1)

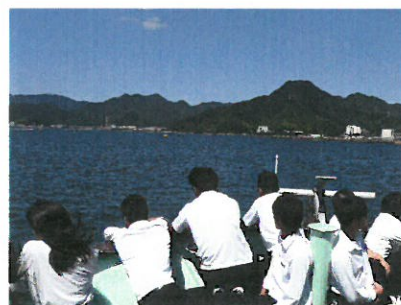
こだわりPick up

地域を学ぶ授業・地域で学ぶ授業

社会科・芸術科・家庭科など様々な教科で、地域と連携した授業を実施しています。地域の方を講師として招いたり、校外で成果を発表するなど実践からの学びを大切にしています。



保育園での人形劇上演を通して、共働する力を磨く(クリエイション芸術)



海上から舞鶴を見て、海の町の歴史を学ぶ(社会とくらし)



華道を通して日本文化を学ぶ(国際探究)

東舞式探究活動『マイガク』始動!!

2020年度より、本格的な探究型授業「マイガク」が始まっています。1年生で週1時間、2年生で週2時間。地元舞鶴や世界の国々をSDGsの視点でリサーチして、課題解決に向けたアイデアを考えます。

国際文理コース

～グローバルな視点で世界を見つめ、希望進路に一直線～

基礎基本の定着をベースに応用力の養成を重視し、より高い思考力・判断力・表現力等の育成を図ります。英語4技能を総合的に伸ばさせ、高いコミュニケーション能力を育成します。また、様々な交流活動・体験活動を通して、国際感覚を身につけます。文系科目(国語・地理歴史)の単位数が多い人文系と、理系科目(数学・理科)の単位数が多い理数系に分かれ、発展的、探究的な学びを取り入れながら、国公立大学をはじめ4年制大学を希望する生徒に対応します。

人文・理数系コースで自分の希望進路に合った科目を中心に基礎から発展的な内容まで学んでいます。また、放課後の補講の時間などを活用して模試・入試対策の講座を受けています。

桐村 美岬 さん(白糸中学校出身)



このクラスでは、他のクラスと違った雰囲気です。異文化や国際的な取り組みについて学べるクラスです。また外国の方と接する機会が多いのでより英語力が身につきます。

谷口 明泉 さん(白糸中学校出身)

国際文理コースの教育課程(令和3年度入学生 予定)

※数字は単位数

国際文理 コース	2 年	理数系	現代文B	古典B	数学Ⅱ		数学B	地理B	物理 生物	化学基礎	体育	保健	国際コミュニケーション英語Ⅱ	国際英語表現Ⅱ	総合的な探究 の時間	L H R
		(5)			(2)	(2)										
	人文系	(3)	(2)	数学Ⅱ	数学B	世界史B 日本史B		(4)	(3)	(3)	(1)	(4)	(2)	(2)	(1)	
	3 年	理数系	現代文B	古典B	数学Ⅲ		地理B	世界史 A	物理 生物	化学	体育	国際コミュニケーション英語Ⅲ	国際英語表現Ⅱ	社会と 情報	L H R	
数学演習		国語演習			(2)	(2)										(3)
人文系		数学演習			国語演習	古典特講	日本史A 世界史A	世界史B 日本史B	生物	(2)	(4)	(2)	(2)	(1)		
(2)		(2)			(4)	(2)	(1)	(2)	(3)	(5)	(2)	(4)	(2)	(2)	(1)	

スマート授業for Society5.0

50台のiPad、教室には電子黒板機能付きプロジェクターが設置され、Wi-Fiも整備されています。充実したICT設備を使って新しい授業に挑戦しています。



◀様々な教科でiPadを活用した授業を実施しています。



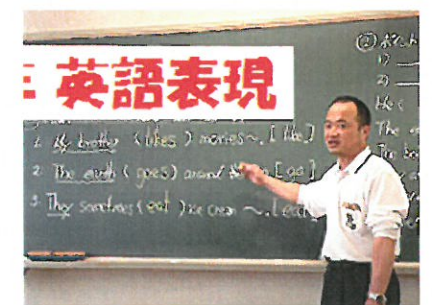
オンラインで英会話を高める(zoomミーティング)



iPadで語学力・表現力を磨く



情報を読み解く力を磨く



動画コンテンツを活用して自発的に学ぶ(東舞TV)

Expectation

期待

一人ひとりがこの学校を創る

一人ひとりがこの社会を創る

東舞で
こんな人に
なりたい

- 楽しみながらまじめに、
未来に向かって挑戦する人(誠実)
- 学校や社会の一員としての
主体性と責任感を備えた人(自律)
- 社会の変化にフレキシブルに
対応し、かつ正義・公正・倫理を
わきまえた人(寛恕)

※「誠実」「自律」「寛恕」は
東舞鶴高校の校訓です。



学校行事

■ 4月 遠足 ■ 6月 球技大会 ■ 7月 英語キャンプ ■ 7月 演劇鑑賞
■ 7月 学習合宿 ■ 8月 ローター面接 ■ 9月 学校祭 ■ 11月 東高展
■ 12月 研修旅行 ■ 12月 共通テスト対策補講 など



体育祭



研修旅行(沖縄)



文化祭



研修旅行(台湾)

東高展

授業の成果や文化系部活動の作品を地域の方々に幅広く知ってもらうため、毎年秋に『舞鶴赤れんがパーク』で開催しています。作品展示に加え、ライブパフォーマンスや留学報告会なども実施しておりたくさんの来場者で賑わいます。



華道部パフォーマンス



吹奏楽部演奏



書道・美術授業作品展示

地域創生

京都府教育委員会から「地域創生推進校」の指定を受け、舞鶴を「知る・考える・つながる」活動を行っています。地元の方々と出会い、舞鶴のよいところを発見して魅力を発信することで、地域に貢献する活動を行っています。また、引き揚げや戦争体験を語り継ぐことで、平和を維持していく努力の大切さを、高校生の目線で積極的に伝えています。



自作の器で本物の海自カレー試食(美術Ⅲ)



引揚記念館見学(1年遠足)



JR東舞鶴駅作品展示(書道部)

部活動

活気ある部活動、施設も充実

東舞は部活動全員登録制。運動部は13部、文化部は11部が活動しています。すべての部に専用の活動場所があり、整った環境のもとで日々練習に励んでいます。

運動部

ボート部、バドミントン部、剣道部、バレーボール部、水泳部、硬式野球部、ソフトテニス部、陸上競技部、サッカー部、バスケットボール部、卓球部、柔道部(レスリング同好会)

文化部

英語部、吹奏楽部、書道部、美術部、茶道部、華道部、SF部、科学部、パソコン部、写真部、放送メディア部

全国大会等の活躍(近年の実績)

全国高校総合体育大会出場(ボート部)
全国高校選抜大会出場(ボート部)
近畿高校選手権大会優勝(ボート部)
近畿高校剣道大会出場(剣道部)
近畿高校選手権水泳競技大会出場(水泳部)
京都府高校陸上競技選手権大会優勝
(陸上部・円盤投げ)
近畿高校選手権大会出場(陸上部・円盤投げ)
近畿高校総合文化祭出場・出品
(美術部・書道部・放送メディア部)



交通安全呼びかけ



地域清掃



舞鶴ハーフマラソン補助

ボランティア活動



Action

希望進路の実現

自分の未来を創造する

自信を持って社会に飛び出す

東舞で、
可能性を広げる
希望を実現する

就職でも海外留学でも
個々の挑戦にとことんつきあう

- ・就職補講
- ・公務員模試
- ・進学補講
- ・各種模擬テスト
- ・面接練習
- ・海外留学・進学支援

留学実績(過去4年間)

- ・オーストラリア科学奨学生(文部科学省) 1名
- ・トビタテ!留学JAPAN(文部科学省)
ニュージーランド 1名 カナダ 1名
- ・海外留学チャレンジ補助事業(京都府教育委員会)
英国(エディンバラ) 4名 オーストラリア 9名
アメリカ 2名
- ・ポーツマス市訪問青少年英語研修事業(舞鶴市) 1名
- ・その他 韓国 1名 カナダ 1名

国際交流

- ・ロシア ナホトカ市青少年文化交流団来校
- ・台湾 国立羅東高級中学校来校
台北市立陽明高級中学校来校
- ・英国 ポーツマス市生徒来校 など



進路実績

東高で学んだ生徒は、卒業後、大学や専門学校

進学

海外の大学、四年制大学（国公立・私立）、短期大学、専門学校と幅広い進学先が特徴です。一人ひとりの進路希望に合わせたサポートを受けることができます。

四年制大学（令和元年度）

ブリティッシュコロンビア大学（カナダ）
滋賀県立大学／岡山県立大学／公立鳥取環境大学
京都外国語大学／京都看護大学／京都光華女子大学
京都産業大学／立命館大学／龍谷大学／大谷大学
京都先端科学大学／京都造形芸術大学／京都橘大学
京都文科大学／嵯峨美術大学／花園大学／佛教大学
びわこ成蹊スポーツ大学／関西外国語大学／日本大学
大阪経済大学／金沢工業大学／大阪学院大学
大手前大学／大阪産業大学／武庫川女子大学
大阪成蹊大学／大阪商業大学／大阪保健医療大学
関西大学／森ノ宮医療大学／関西福祉科学大学
神戸国際大学／甲南女子大学 など

短期大学（令和元年度）

岐阜市立女子短期大学／京都経済短期大学
京都文教短期大学／龍谷大学短期大学部
嵯峨美術短期大学／関西女子短期大学
関西外国語大学短期大学部 など

専門学校（令和元年度）

医療・看護系／調理・製菓系／情報系／美容系 など

岡山県立大学 保健福祉学部

奥 彩香 さん
（福井県内浦中学校出身）
人文科学コース・華道部

毎日計画を立てて勉強しました。2次試験は小論文と面接だったため、過去問を添削していただいたり、多くの先生方に面接練習をしていただきました。受験に対して心細さや不安を感じたりもしますが、家族や友達、先生方など支えてくれる方はたくさんいるので、最後まで諦めずに努力することが大切だと痛感しています。



公立鳥取環境大学 経営学部

村田 優奈 さん（白糸中学校出身）
人文科学コース・茶道部

志望分野の本をたくさん読んで舞鶴市役所の方にインタビューをしたりして知識を増やしました。また、先生方に小論文や面接の指導を何度もしていただきました。簡単に夢や目標を諦めて楽な方にとりかかるとするのはなく、リスクはあるけど挑戦してみて、最後の最後までやり抜くということが大切だと実感しています。



京都外国語大学 外国語学部

福田 もえ さん（青葉中学校出身）
国際文化コース

英検2級を活かして、英語検定型AO入試で合格しました。授業の復習を何度もしたり、継続してリスニングをしました。小論文や面接の練習を何度もしていただきました。コツコツ地道に積み重ねて英語の学習に取り組んでいたことが今現在につながっていると思います。



公務員、企業など、それぞれの進路へ大きく羽ばたいています。

就職

内定率の高さは、本校の大きな魅力のひとつ。地元企業を中心に、製造業や販売業などさまざまな業種に就いています。

就職希望者
内定率100%

新日本海フェリー株式会社

角田 好正 くん（青葉中学校出身）
総合教養コース

定期考査前の事前学習を頑張りました。時間をかけるよりも、質の高い勉強をするために時間を決めて、教科書とノートを中心にプリントも活用しながら学習しました。進路実現に向けて、人と話すことが得意な自分の性格を活かせる面接に力を入れてきました。面接に自信がつくと、試験本番も自分を出し切ることができました。



公務員（令和元年度）

海上自衛隊9名
（自衛官候補生・自衛隊一般曹候補生）

民間企業（令和元年度）

新日本海フェリー（株）／日本郵便（株）／日本板硝子（株）
日本通運（株）／京都ケータリング（株）／丸玉木材（株）
いとう歯科／江守石油（株）／（株）田中工務店
Dream Japan（株）／ケンコーマヨネーズ（株）
飯野港運（株）／（株）アリール／京セラ（株）
（株）さとう／（株）志津屋／京都ダイハツ販売（株）
日東薬品工業（株）／山崎製パン（株）／（株）ハートフレンド
テック・ワーク（株）／（株）ニューヨーク・ニューヨーク
（株）アサヒセキュリティ／（株）サカイ引越センター
（株）ホテルニューアワジ／（株）兵衛旅館
（有）アイムインターナショナル など

京都ケータリング株式会社

福村 裕花 さん（白糸中学校出身）
総合教養コース・パソコン部、SF部

3年間、ノートの取り方を意識しました。ただ板書を写すだけでなく、自分なりのメモを取ることで、授業内容をより深めることができました。進路は進学するか就職するか悩みましたが、周りの人から話を聞きながら真剣に考えて決めました。



東洋医療専門学校

上山 稀己 くん（青葉中学校出身）
総合教養コース・ソフトテニス部

進路を確定するには、オープンキャンパスや資料集めなど自分から行動することが大切です。面接では高校生活について多く聞かれます。だから部活をしている人は部活を、勉強が好きな人は勉強を全力でしてください。どんな些細なことでも何かに全力で取り組むことが大切だと思います。



落ち着いて学習に取り組める自習室▶



東舞3Cプラン

多彩なプログラムで、生徒一人ひとりの希望進路実現をサポートします。

1年生 高校生にChange!

I 期 （4～6月） 自分の適性を知る	II 期 （7～9月） 基礎学力の養成	III 期 （10～12月） コースの決定	IV 期 （1～3月） 2年生になる準備期間
進路適性検査 進路講演会	三者面談 学習合宿	進路講話	分野別ガイダンス

2年生 必要な

力をCharge!

I 期 （4～6月） 学部学科研究 勤労観の模索	II 期 （7～9月） 大学研究 企業研究
大学・企業見学 進路相談会	三者面談 夏季集中補講

進学補講

3年生 進路実現に向け、果敢にChallenge!

III 期 （10～12月） 受験科目選択 就職補講開始	IV 期 （1～3月） 志望学部・学科の決定 受験を知る	I 期 （4～7月） 受験基礎力養成 入社試験準備	II 期 （8～11月） 実戦力養成 入社試験 推薦入試	III 期 （12～3月） 一般入試 次のステージへの準備
冬季集中補講	合格体験談 就職補講	進路別説明会 志望理由書講座 就職模擬面接	進学模擬面接 夏季集中補講	受験対策講義 就職内定者対象講座

東舞生のことは

東舞に入学した先輩は何を考えているんだろう？

生徒会長の堺谷太陽さんと担任の先生のビデオ対談より

吉>まず、堺谷さんはなぜ東高に入学したの？

堺> 中学校から陸上部に入っていたんですけど、当時、東高に元オリンピック選手の先生がいらして、その方の指導を受けたいと思ったのがひとつ。もうひとつは家から近かったからです。笑

吉>実際に入学してみてどうだった？

堺> 高校は中学校より先生方と面談する機会が多くて、担任の先生に限らず様々な先生と話をすることで色々気づきがありました。自分が大人になったなって思います。

吉>確かに、「生徒と話をする機会をたくさんつくりたい」と思っている先生は多いね。
どんな気づきがあったの？

界> 自分のしたい話をするだけでなく、相手の話をまず聞くことが大切だということです。先生達はまず話を聞いてくれたので、素直にアドバイスも受け入れることができました。自分も他人に対してまず話を聞こうと心がけるようになりました。

吉>それは良い気づきだね！
堺谷さんは生徒会長だけど、その気づきは生徒会でも活かされている？

男>そうですね。そもそも生徒会長になったのは、生徒の声をもっと反映させてよりよい学校にしたいと思ったからなんです。そこで、意見箱を各クラスに設置して、生徒からの要望を集めました。それは話を聞くことが大切だと気づいたからだと思います。

吉>気づきが行動に反映されているね。要望を集めたあとはどうするの？



◀ ユネスコアフガニスタン
事務局長を迎えての座談会
(後列右が堺谷さん)



陸上部の練習風景▶

担任:吉積 勇人(以下吉)
生徒:堺谷 太陽(以下堺)

堺>生徒側の話だけでなく、学校側にもルールを作った意図があると思うので、学校側の話も聞いて、一番良い解決策を探っていきたいです。

吉>僕から見ていて、堺谷さんは2年生の夏休みに米国へ留学したでしょ？ あれ以降グッと成長したなと感じるよ。

堺>それはあると思います。学校のシステムから考え方まで「こんなにも違うのか!？」とびっくりしました。また、考えているだけではなくて、意見を言ったり行動をしなければダメだと感じました。これは吉積先生がいつもおっしゃっていることなんですけど、米国に行って実感することができました。



◀アメリカ短期留学



就職補講での面接練習▶

吉> 知識だけでなく行動が伴ってはじめて身につくんだね。高校生活も残り1年だけど、どんなことを頑張りたい？

堺>僕は就職希望なんですけど、まずは希望進路が実現するように就職補講などにしっかり取り組みたいと思っています。あとは、もっと様々な視点でものごとを見たいという気持ちがあるので、日々の授業もしっかり取り組んで行きたいです。高校2年間でやっと勉強をする本来の意味がわかった気がします。

吉> 堺谷さんは柔軟性があって、恥ずかしがらずにどんなことでもトライしていけるところがいいところだね。勉強をすると世界の様々なことに気づくことができるようになるし、やりたいことをやるときに説得力が出てくるよね。君の成長がますます楽しみになりました。期待しています。

堺>がんばります笑

