



きらり☆東舞

2020年3月号

令和2年3月発行

No.83

発行責任者

京都府立東舞鶴高等学校

<http://www.kyoto-be.ne.jp/higashimaizuru-hs/>

舞鶴市字泉源寺766番地

Tel 0773-62-5510

みなさんこんにちは。僕は「きらりん」。東高生から生まれたキャラクターとして、東高の魅力をお伝えしています！

「きらり☆東舞」は東舞鶴高校の広報紙です。学校行事や部活動できらり☆と輝く生徒たちを紹介します。



卒業証書授与式

2月28日（金）、卒業証書授与式を行いました。

今年度は176名が本校を巣立ち、それぞれの進路を歩みだしました。



今月のきらりさん☆



3年5組 原田 恋夏さん
バスケットボール部（青葉中出身）
大学進学に向けての学力をつけるために、休まず学校に通いました。部活もクラスも、みんなと話すことが楽しくて充実した学校生活を送ることができました。

小学校で英語レクチャー

舞鶴市立 志楽小学校にて英語レクチャー体験



3年生の国際文化コースが志楽小学校を訪れ、英語を教える体験を行いました。生徒たちは先生役となって、児童たちにさまざまな英語の表現を教えました。また、英語を使って一緒にゲームを楽しみました。「新しく英語を覚えてうれしかった！」「ゲームが楽しかった！」と喜んでもらえた児童たち。教える側に立つことで、新しい発見があったようです。



演劇ワークショップ

劇団ニットキャップシアター代表・ごまのはえ氏



2年生を対象に演劇ワークショップを開催しました。劇団の方々に教えていただきながら、舞鶴の昔の写真を使って想像をふくらませ、グループで協力して脚本を書きました。最後にはそれぞれの個性あふれる演劇作品を完成させ、劇団の方々に朗読していただきました。演劇を通して、日常にも役立つコミュニケーションを学ぶことができました。



東高 地域創生の取組をプレゼン

京都府教育委員会主催

「京都フロンティア校研究成果発表会」に参加

各学校の特色を活かした取組についての発表を行う「京都フロンティア校研究成果発表会」が、京都工芸繊維大学で開催され放送メディア部の6名が参加しました。本校ではポスターセッションにおいて、地域創生推進校としての取組を

「TOHMAI-WAY～地域・人・つながり～」として発表しました。取組の成果を今後の活動につなげていき、東高生の方で地元・舞鶴をさらに盛り上げていきます！



I AM HOT! TOHMAI CLUB

運動部・文化部ともに充実した施設環境で、生徒たちは部活に励んでいます。
「I AM HOT!」な部活動が自慢の東舞（TOHMAI）。
そんな部活に打ち込む生徒たちの様子をお伝えします。

野球部



今シーズンの初戦に向けて練習中！部員は1年生3人、2年生6人、マネージャー4人。晴れた日はグラウンドで練習をします。天候のすぐれない日は、顧問が考える様々なトレーニングに励んでいます。

茶道部



毎週水曜日の放課後、裏千家茶道の先生から指導を受けています。部員は1・2年合わせて6人。4月からは文化祭に向けてのお稽古が始まります。初心者大歓迎です♪



バレーボール部

女子は1年生1人、2年生3人で、毎日練習中。春季大会に向けて頑張っています。男子は1年生2人、2年生6人で日々楽しく練習しています。今は基礎練習に力を入れています。



華道部

部員は1年生の1人ですが、水曜日に華道の先生からマンツーマンで指導を受けて作品づくりに励んでいます。学校の玄関などを、華やかな作品で彩ってくれています。東高展では毎年華道パフォーマンスが好評♪

初心者大歓迎です。

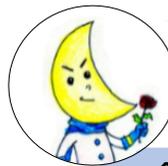


進路TOPICS ~Change! Charge! Challenge!~



◀先輩による進路講演会 (1・2年生)

卒業を控えた3年生が、後輩たちに向けて進路決定にいたるまでの経験やアドバイスを語ってくれました。



ツッキーの進路コラム

やあ。僕はツッキー。キミの進路を月の光で輝かせるよ。進路の悩みや不安は、ツッキーにまかせて！

今年度が終わりますが、来年は勉強をもっと頑張ろうと思います。

でも何時間勉強すればいいのでしょうか？



▶学習合宿(1年生)

@三方青年自然の家(福井県)

冬休み、大学進学を希望する生徒たちが集まって、国語・数学・英語3教科の講座を受けました。勉強漬けの充実した2泊3日となりました。



◀職業別ガイダンス (1年生)

希望職種別に40の講座に分かれ、各専門分野の学びや進路・資格取得についての説明を受けました。



よく言われるのは、“**学年+1時間**”です。
つまり1年生なら2時間、2年生なら3時間、3年生なら4時間です。「それならもう十分やってる!」と思った人は、その学習時間の中に、英語や古典の教科書の本文を写したり、単語帳を作ったり、友人から借りたノートを写したりする時間は入ってはいませんか。もしそれらが入っているなら、それは「勉強(学習)」とはいえません。それは「作業」であって、「勉強」とは区別するべきですね。
「勉強」は、自分で問題を解き、理解ができてはじめて成立します。「作業」と「勉強」をはき違えることがないようにしましょう。また、「**量より質**」が大切です。
長時間机に向かっていけばいいというものではありません。睡眠時間もしっかりとって、スッキリした状態で勉強にのぞみましょう。

前号「きらり☆東舞82号」に訂正がありました。お詫び申し上げます。(表面)沖縄を訪れた4クラス→3クラス
(裏面)山田瑞希さんの記事 舞鶴市立図書館→郷土資料館 進路先の記事 大阪産業学大学→大阪産業大学
YIC 京都ビューティーアート専門学校→YIC 京都ビューティ専門学校 ESP エンタテインメント→ESP エンタテインメント