

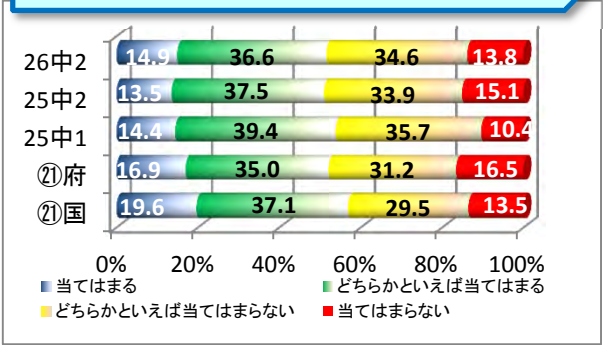
平成26年度京都府学力診断テスト（中学校2年） 質問紙調査結果

26中2→平成26年度府学力診断テスト(中2)における府の平均
 25中1→平成25年度府学力診断テスト(中1)における府の平均
 25中2→平成25年度府学力診断テスト(中2)における府の平均
 ㊦府→平成21年度全国学力・学習状況調査(中3)における府の平均
 ㊦国→平成21年度全国学力・学習状況調査(中3)における国の平均

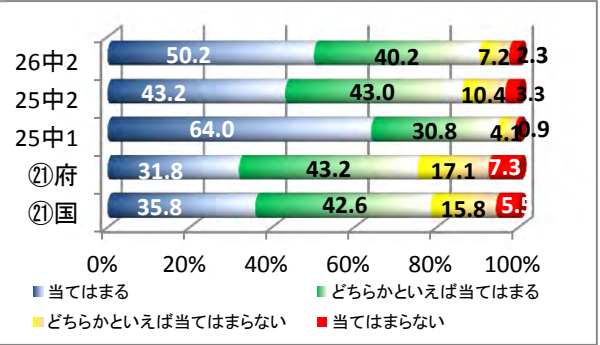
京都府教育振興プランにおける
 目標指標を表示
 各質問ごとに ⇨ ○○と表示

(1) 国語の勉強は好きだ。

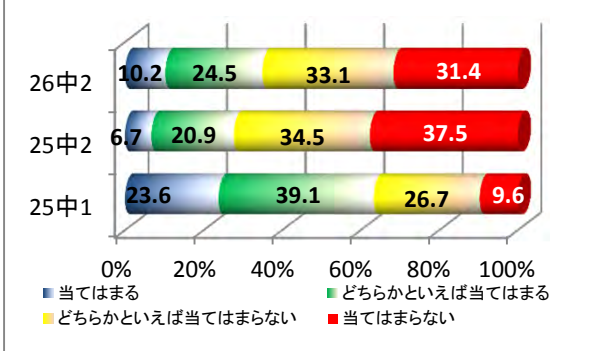
「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した生徒の割合 ⇨ 増加させる



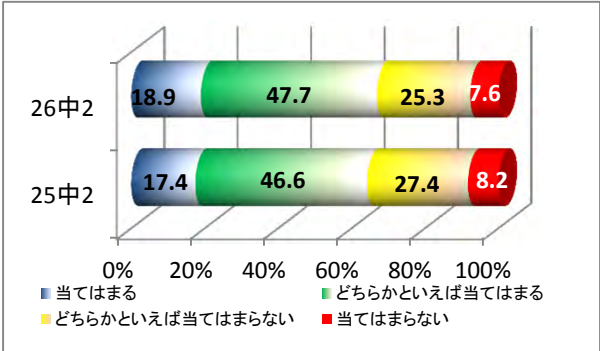
(2) 国語の授業で学習したことは、将来社会に出たときに役に立つ。



(3) 国語の授業で、司会や記録などの役割を決めて話し合っている。

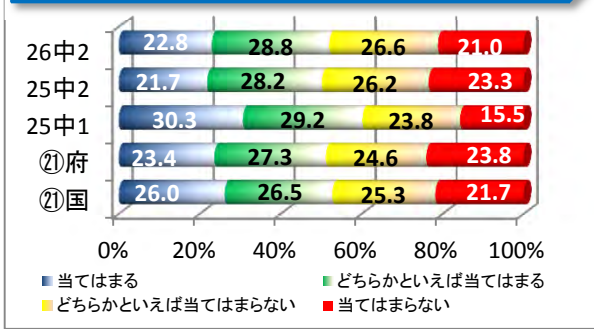


(4) 国語の授業での「書くこと」の学習では、内容を整理し、構成を工夫して文章を書いている。

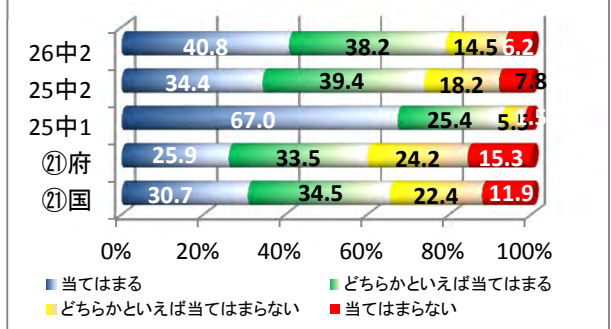


(5) 数学の勉強は好きだ。

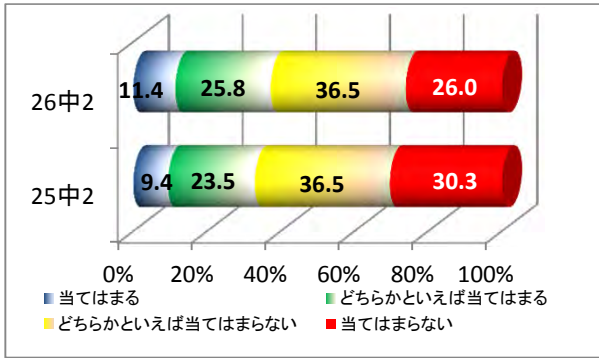
「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した生徒の割合 ⇨ 増加させる



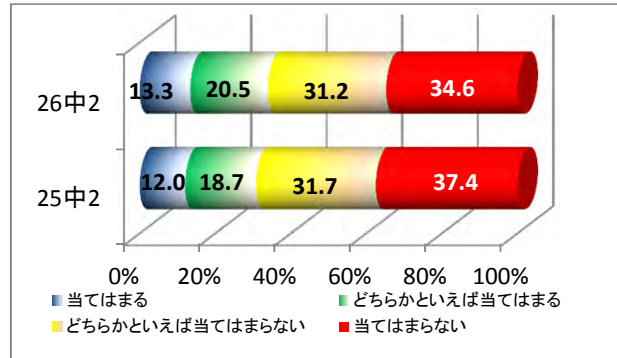
(6) 数学の授業で学習したことは、将来社会に出たときに役に立つ。



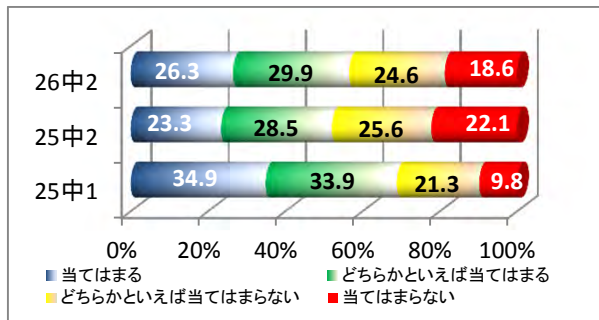
(7) 数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えている。



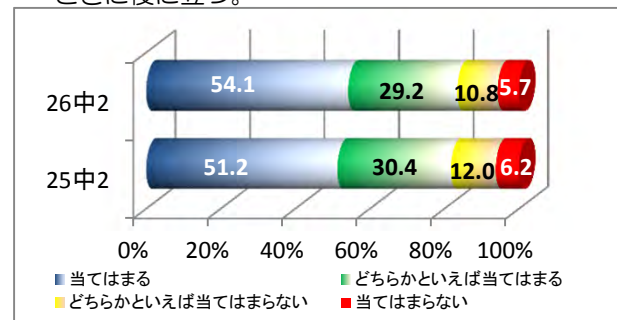
(8) 数学の授業で学習したことを週4日以上、家で復習している。(宿題を含む。)



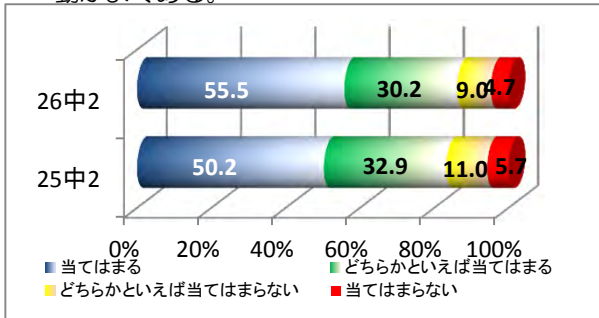
(9) 英語(中1は外国語活動)の勉強は好きだ。



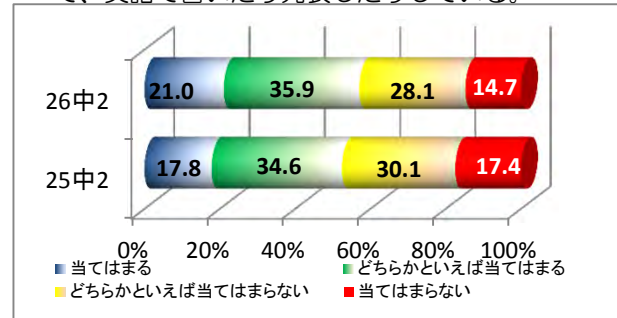
(10) 英語の授業で学習したことは、将来社会に出たときに役に立つ。



(11) 英語の授業で、英語を聞いたり話したりする活動がよくある。

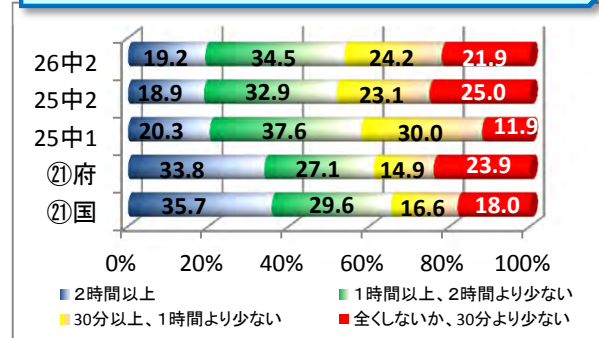


(12) 英語の授業で、自分のことや身近な話題について、英語で書いたり発表したりしている。

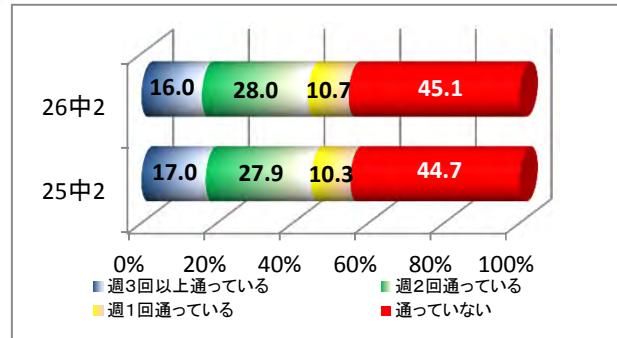


(13) 学校の授業時間以外に、普段、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。

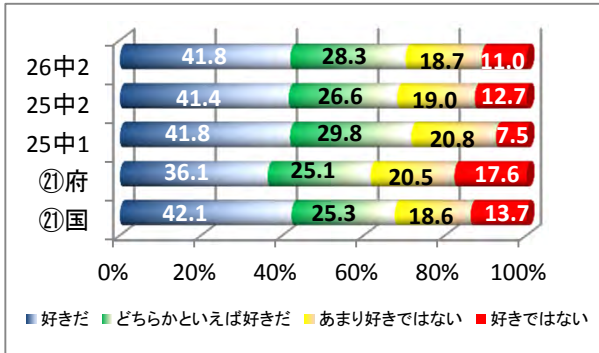
30分に満たない子どもの割合 → 10%以下



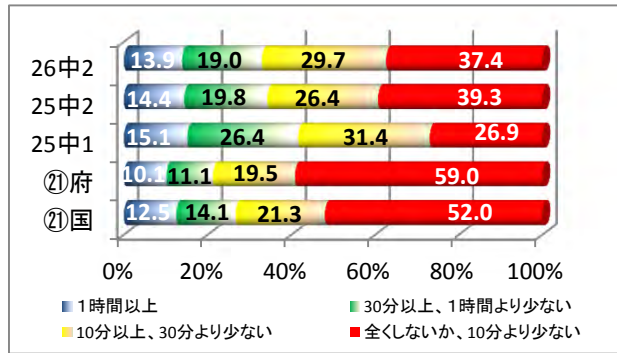
(14) 学習塾に通っていますか。(家庭教師の先生に教わっている場合も含まれます。)



(15) 読書は好きですか。

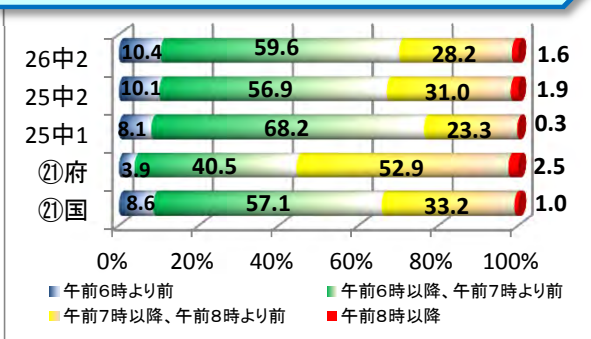


(16) 家や図書館で、普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、読書しますか。



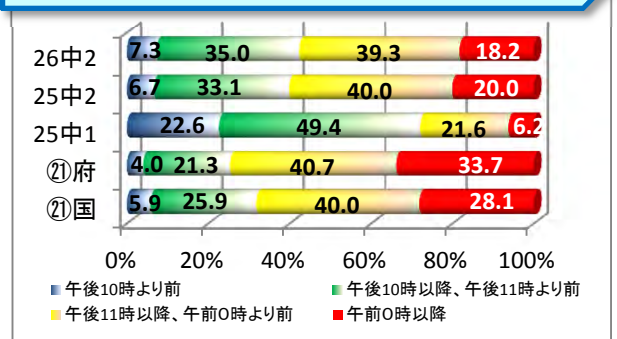
(17) 普段、何時ごろに起きますか。

7時までに起床する子どもの割合 ➡ 全国平均以上



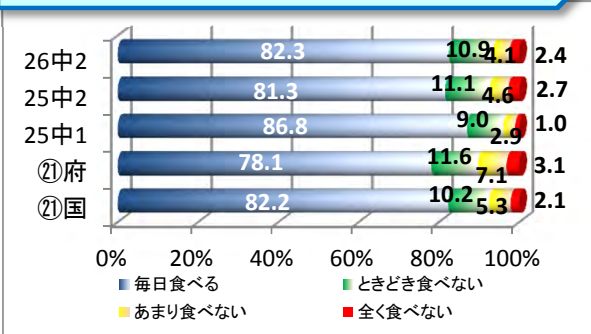
(18) 普段、何時ごろに寝ますか。

12時までに就寝する子どもの割合 ➡ 全国平均以上



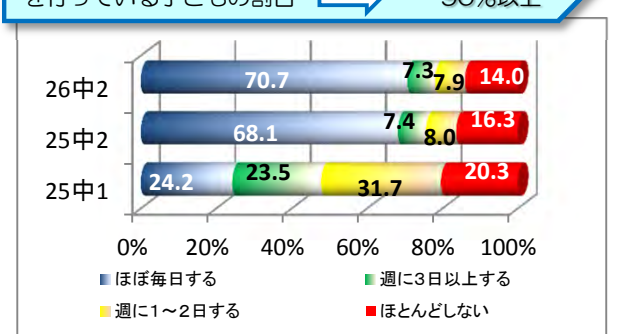
(19) 朝食を毎日食べますか。

朝食を毎日食べる子どもの割合 ➡ 90%以上

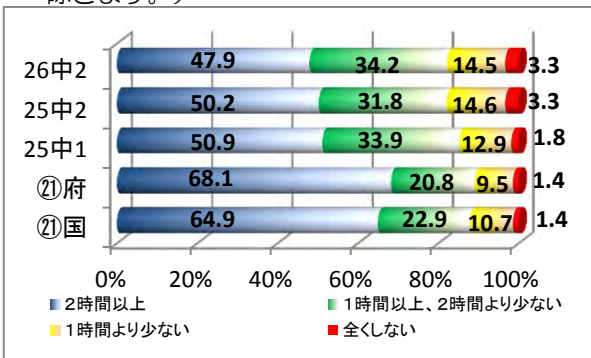


(20) 学校の体育の授業以外で、週にどれくらい運動やスポーツをしますか。（部活動の時間含む）

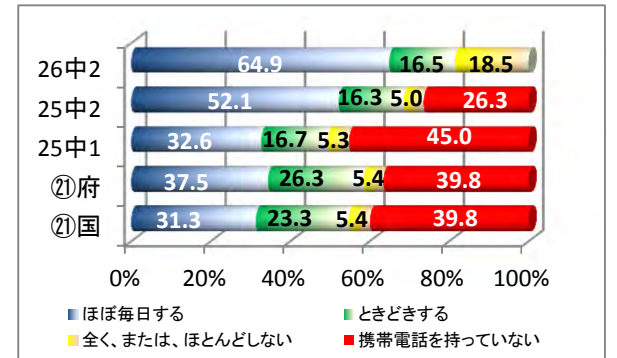
学校の体育の授業以外で週1日以上運動やスポーツを行っている子どもの割合 ➡ 90%以上



(21) 普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。（テレビゲームをする時間は除きます。）

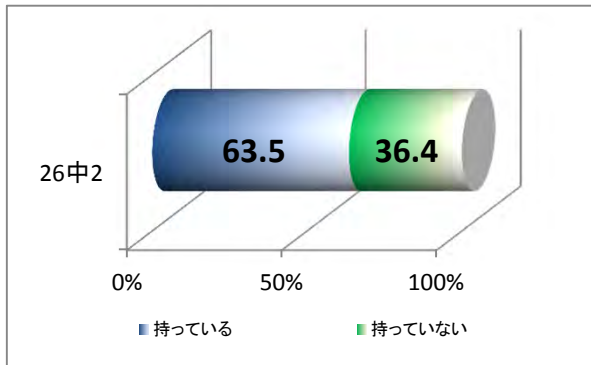


(22) 携帯電話（スマートフォンを含む）で通話やメールやゲームをしますか。（※）

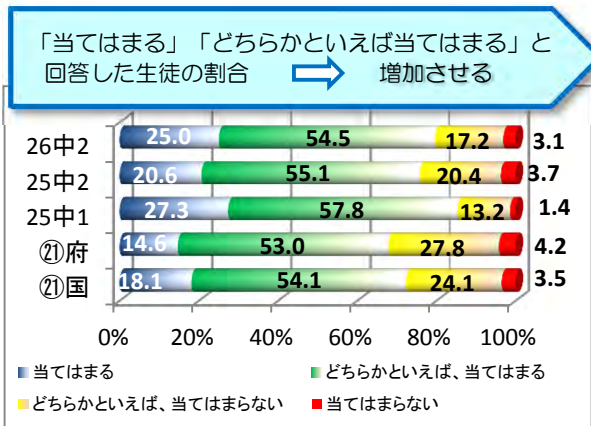


※ (22)については、26中2は選択肢を変更—64.9は、ほぼ毎日1時間以上する(48.4%)とほぼ毎日1時間までする(16.5%)を合わせた値

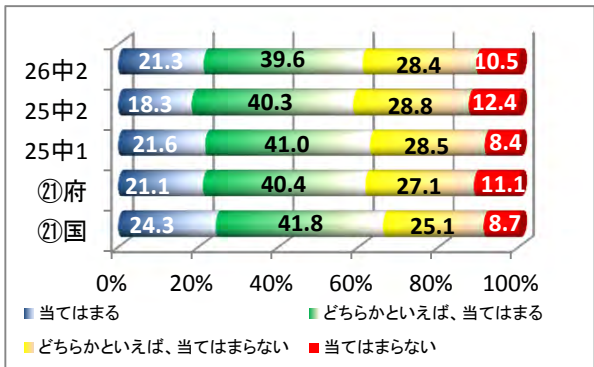
(23) 自分だけの携帯電話やスマートフォンを持っていますか。



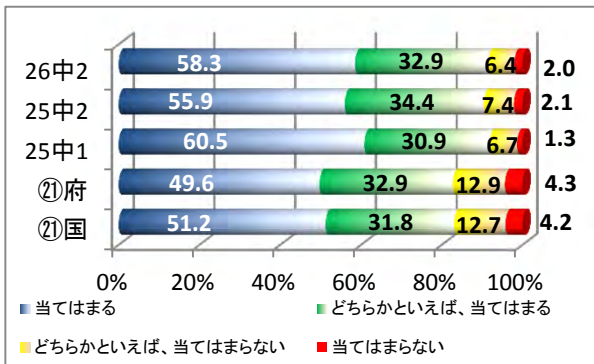
(25) 人が困っているときは、進んで助ける。



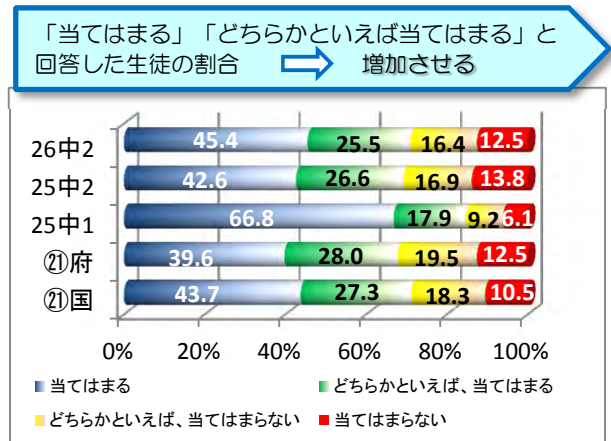
(27) 新聞やテレビのニュースに関心がある。



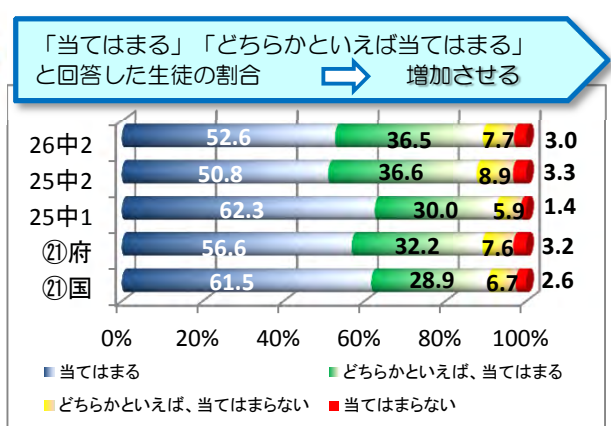
(29) 知っている人に会ったときは、あいさつをする。



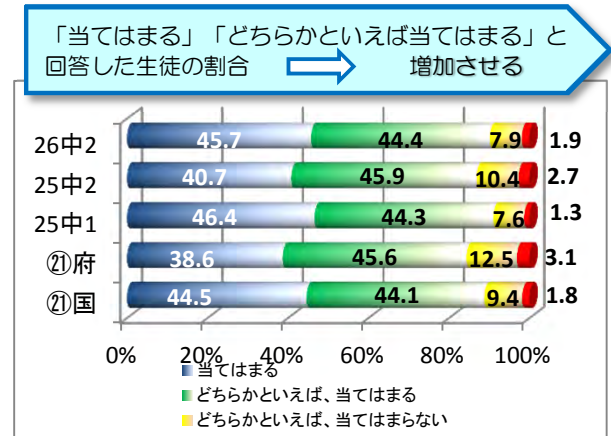
(24) 将来の夢や目標がある。



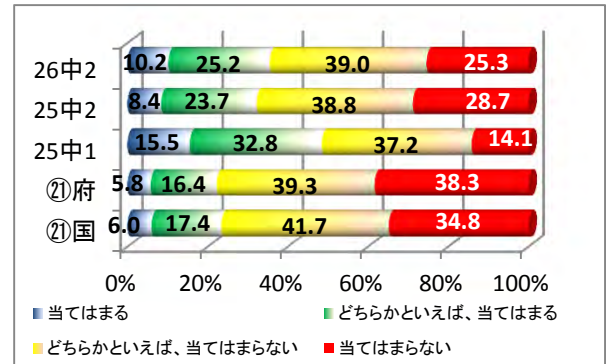
(26) 人の役に立つ人間になりたいと思う。



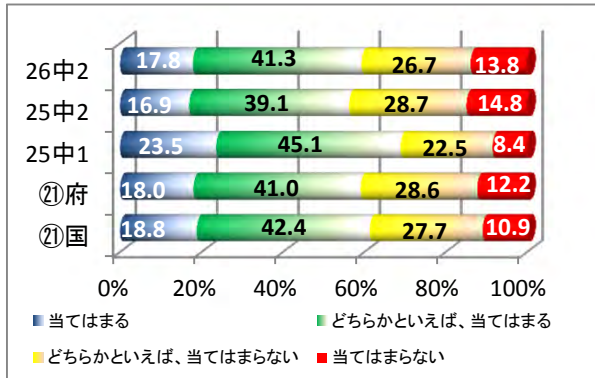
(28) 学校や社会のきまりや規則を守っている。



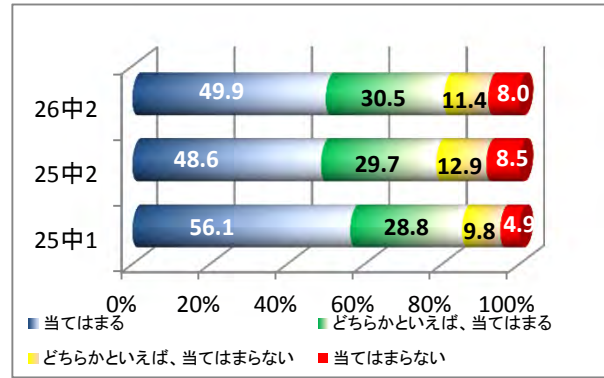
(30) 今住んでいる地域の自然や歴史について関心がある。



(31) 自分には、よいところがあると思う。



(32) 何でも相談できる人がいる。(家族、友人、先生など)



(33) いじめはどんな理由があってもいけないことだ。

