

# 算 数



# 算 数

東京書籍  
大日本図書  
学校図書  
教育出版  
啓林館  
日本文教出版

教科・種目名 算数

採 択 基 準	基 本 観 点	発 行 者 名	
		2 東書	4 大日本
1 学習指導要領に示す目標の達成のために工夫されていること。	(1) 全体としての特徴や創意工夫	<p>各学年の目標達成に必要な基礎的・基本的な知識・技能や考え方が習得できるように工夫している。</p> <p>算数的な活動の中で考える場を通して、意欲的・主体的な学習ができるように配慮している。</p> <p>児童が多様な考え方を読み取り、互いに伝えることで表現力を高めるように工夫している。</p> <p>課題、たしかめ、「力をつける問題」や章末、巻末の問題などで繰り返し学習できるように工夫している。</p>	<p>各学年の目標達成に必要な基礎的・基本的な知識・技能や考え方が習得できるように工夫している。</p> <p>算数的な活動の中で考える場を通して、意欲的・主体的な学習ができるように配慮している。</p> <p>解決方法を比較・検討することで表現力を高めるように工夫している。</p> <p>課題、たしかめ、「まよめの練習」や章末、巻末の問題などで繰り返し学習できるように工夫している。</p>
	別表 1		
2 内容や構成が学習指導を進める上で適切であること。	(1) 基礎的・基本的な内容の定着を図るための配慮	<p>単元の導入では、既習内容を振り返り確認する場面を設定している。新しい単元では、学習への動機付けや素地づくりを行う場面を設定している。</p> <p>単元と単元の間にも適宜既習内容を振り返る復習問題をおいたり、既習内容を重複させて振り返る場面を設置したりして、取扱いの程度を少しずつ高めるように配慮している。振り返りマークとページ数も記載している。</p> <p>巻末には、既習内容をまとめて記載するページを設置している。</p>	<p>単元の導入では、学習の見通しをもつための学びの準備が設けられ、新しい単元での学習への動機付けや素地づくりを行う場面を設定している。</p> <p>単元と単元の間にも適宜既習内容を振り返る復習問題をおいたり、既習内容を重複させて振り返る場面を設置したりして、取扱いの程度を少しずつ高めるように配慮している。振り返りマークとページ数も記載している。</p> <p>巻末には、教科書に出てきた大切な事柄を学習内容とページ数の索引の形で記載している。</p>
	別表 2		

発 行 者 名

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>各学年の目標達成に必要な基礎的・基本的な知識・技能や考え方が習得できるように工夫している。</p> <p>算数的な活動の中での考える場を通して、意欲的・主体的な学習ができるように配慮している。</p> <p>6年生に別冊を設けたり、算数の内容を説明する言葉や用語を取り上げたりして表現力を高めるように工夫している。</p> <p>課題、たしかめ、「練習」、「力だめし」や章末、巻末の問題などで繰り返し学習できるように工夫している。</p>	<p>各学年の目標達成に必要な基礎的・基本的な知識・技能や考え方が習得できるように工夫している。</p> <p>算数的な活動の中での考える場を通して、意欲的・主体的な学習ができるように配慮している。</p> <p>算数の内容を説明する言葉や用語を取り上げて表現力を高めるように工夫している。</p> <p>課題、たしかめ、「まとめ」や章末、巻末の問題などで繰り返し学習できるように工夫している。</p>	<p>各学年の目標達成に必要な基礎的・基本的な知識・技能や考え方が習得できるように工夫している。</p> <p>算数的な活動の中での考える場を通して、意欲的・主体的な学習ができるように配慮している。</p> <p>児童が見通しをもって考え、話し合うことで表現力を高めるように工夫している。</p> <p>課題、たしかめ、「たしかめましょう」や章末、巻末の問題などで繰り返し学習できるように工夫している。</p>	<p>各学年の目標達成に必要な基礎的・基本的な知識・技能や考え方が習得できるように工夫している。</p> <p>算数的な活動の中での考える場を通して、意欲的・主体的な学習ができるように配慮している。</p> <p>大きな紙面を活用したり、児童が話し合うことで表現力を高めるように工夫している。</p> <p>課題、たしかめ、「たしかめポイント」や章末、巻末の問題などで繰り返し学習できるように工夫している。</p>
<p>単元の導入では、学びの準備として既習内容を振り返り確認する場面を設定している。新しい単元の学習への動機付けや素地づくりを行う場面を設定している。</p> <p>単元と単元の間には適宜既習内容を振り返る復習問題をおいたり、既習内容を重複させて振り返る場面を設置したりして、取扱いの程度を少しずつ高めるように配慮している。振り返りマークとページ数も記載している。</p> <p>巻末には、この本で出てきた言葉と記号をページ数とともに記載している。</p>	<p>単元の導入では、学習の見通しをもつための学習の準備が設けられ、新しい単元での学習への動機付けや素地づくりを行う場面を設定している。</p> <p>単元と単元の間には適宜既習内容を振り返る復習問題をおいたり、既習内容を重複させて振り返る場面を設置したりして、取扱いの程度を少しずつ高めるように配慮している。振り返りマークとページ数も記載している。</p> <p>巻末等には、既習内容を振り返り大切な考え方や内容を図や写真とともに記載している。</p>	<p>単元の導入では、既習内容を振り返り確認する問題を設定している。単元の初めに、次の単元での動機付けや素地づくりを行う問題を設定している。</p> <p>単元と単元の間には適宜既習内容を振り返る復習問題をおいたり、既習内容を重複させて振り返る場面を設置したりして、取扱いの程度を少しずつ高めるように配慮している。参考にするページ数も記載している。</p> <p>巻末には、既習内容をまとめて記載するページを設置している。</p>	<p>単元の導入では、既習内容を振り返り確認する問題を設定している。単元の初めに、次の単元での動機付けや素地づくりを行う場面を設定している。</p> <p>単元と単元の間には適宜既習内容を振り返る復習問題をおいたり、既習内容を重複させて振り返る場面を設置したりして、取扱いの程度を少しずつ高めるように配慮している。参考にするページ数も記載している。</p> <p>巻頭には、既習内容を振り返り大切な考え方や内容が図や写真と共に記載されている。</p>

教科・種目名 算数

採 択 基 準	基 本 観 点	発 行 者 名	
		2 東書	4 大日本
	(2) 思考力・判断力・表現力等の育成を図るための配慮  別表 3	筋道立てて考える能力を育て、算数的な表現を用いて話し合う活動になるよう工夫している。 「考えよう 伝えよう」では、学びの手順を示している。「算数マイノートをつくらう」では、ノート例を示している。	筋道立てて考える能力を育て、算数的な表現を用いて話し合う活動になるよう工夫している。 単元の中で学びを振り返ったり、考えをまとめたりすることを「ふりかえろう」で示している。「算数の学び方」では、ノート例、学習の進め方を示している。
	(3) 児童が自主的に学習に取り組むことができる配慮  別表 4	算数的活動を通して、児童が問題意識を持って主体的に取り組む活動を多く取り入れている。 全学年に切り取り教具を設け、学習に活用できるようにしている。 2年生以上の巻末の「算数自習コーナー」では、「補充問題」で基本問題を、「おもしろ問題にチャレンジ」で発展問題を設定し、自主的に学習できるようにしている。	算数的活動を通して、児童が問題意識を持って主体的に取り組む活動を多く取り入れている。 2年生以上に切り取り教具を設け、学習に活用できるようにしている。 2年生以上の巻末の「レッツトライ」では、基本問題と、☆マークが付いた発展問題を設定し、自主的に学習できるようにしている。
	(4) 学習指導要領に示していない内容の取扱い  別表 5	児童の興味・関心に応じて学習できるように、「はってん」マークを付けて他の内容と区分して取り扱っている。	児童の興味・関心に応じて学習できるように、「はってん(発展)」マークを付けて他の内容と区分して取り扱っている。
	(5) 他の教科等との関連  別表 6	他教科・道徳などとの関連性について配慮し、日常生活との関わり・地球環境・省エネルギー・福祉などを取り上げ、絵や写真を掲載し、関心が高まるようにしている。	他教科・道徳などとの関連性について配慮し、日常生活との関わり・地球環境・省エネルギー・福祉などを取り上げ、絵や写真を掲載し、関心が高まるようにしている。

発 行 者 名			
11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>筋道立てて考える能力を育て、算数的な表現を用いて話し合う活動になるよう工夫している。</p> <p>「ノート名人になろう」「レポート名人になろう」では、ノート例や算数の自主研究の例を示している。</p>	<p>筋道立てて考える能力を育て、算数的な表現を用いて話し合う活動になるよう工夫している。</p> <p>「算数で使いたい考え方」では、学びの手引きを示し、「友だちのノートを見てみよう」では、ノート例を示している。</p>	<p>筋道立てて考える能力を育て、算数的な表現を用いて話し合う活動になるよう工夫している。</p> <p>「わくわく算数がくしゅう」では、学び方の手順を示し、「わくわく算数ノート」では、ノート例を示している。</p>	<p>筋道立てて考える能力を育て、算数的な表現を用いて話し合う活動になるよう工夫している。</p> <p>巻頭では「算数ノートをつくらう」では、ノート例を示し、上巻末の「学び方ガイド」では、学び方を示し、「算数で使いたいことば・考え方」では、分かりやすく表現する方法を示している。</p>
<p>算数的活動を通して、児童が問題意識を持って主体的に取り組む活動を多く取り入れている。</p> <p>全学年に切り取り教具を設け、学習に活用できるようにしている。</p> <p>1年生以上の巻末の「力をつける問題」では、「サポート」と「補充問題」で基本問題を、「チャレンジ」で発展問題を設定し、自主的に学習できるようにしている。</p>	<p>算数的活動を通して、児童が問題意識を持って主体的に取り組む活動を多く取り入れている。</p> <p>2年生以上に切り取り教具を設け、学習に活用できるようにしている。</p> <p>2年生以上の巻末の「ステップアップ算数」では、「きほんの問題」で基本問題を、「レベルアップ問題」で発展問題を設定し、自主的に学習できるようにしている。</p>	<p>算数的活動を通して、児童が問題意識を持って主体的に取り組む活動を多く取り入れている。</p> <p>2年生以上に切り取り教具を設け、学習に活用できるようにしている。</p> <p>2年生以上の巻末の「発見！算数島」では、「もっと練習」で基本問題を、「学びを生かそう」で発展問題を設定し、自主的に学習できるようにしている。</p>	<p>算数的活動を通して、児童が問題意識を持って主体的に取り組む活動を多く取り入れている。</p> <p>全学年に切り取り教具を設け、学習に活用できるようにしている。</p> <p>2年生以上の巻末の「算数マイトライ」では、「力をつけよう」で基本問題を、「学びを深めよう」で発展問題を設定し、自主的に学習できるようにしている。</p>
<p>児童の興味・関心に応じて学習できるように、「はってん」マークを付けて他の内容と区分して取り扱っている。</p>	<p>児童の興味・関心に応じて学習できるように、「はってん」マークを付けて他の内容と区分して取り扱っている。</p>	<p>児童の興味・関心に応じて学習できるように、「☆」マークを付けて他の内容と区分して取り扱っている。</p>	<p>児童の興味・関心に応じて学習できるように、「はってん」マークを付けて他の内容と区分して取り扱っている。</p>
<p>他教科・道徳などとの関連性について配慮し、日常生活との関わり・地球環境・防災と防犯・伝承遊びなどを取り上げ、絵や写真を掲載し、関心が高まるようにしている。</p>	<p>他教科・道徳などとの関連性について配慮し、日常生活との関わり・省エネルギー・防災と防犯・伝承遊びなどを取り上げ、絵や写真を掲載し、関心が高まるようにしている。</p>	<p>他教科・道徳などとの関連性について配慮し、日常生活との関わり・省エネルギー・防災と防犯・伝承遊びなどを取り上げ、絵や写真を掲載し、関心が高まるようにしている。</p>	<p>他教科・道徳などとの関連性について配慮し、日常生活との関わり・地球環境・省エネルギーなどを取り上げ、絵や写真を掲載し、関心が高まるようにしている。</p>

教科・種目名 算数

採 択 基 準	基 本 観 点	発 行 者 名	
		2 東書	4 大日本
3 使用上の便宜が工夫されていること。	(1) 表記・表現の工夫	<p>児童の興味・関心を引く写真や図・挿絵を適宜掲載し、説明を補足している。</p> <p>随所にキャラクターや人物・動物キャラクターが登場し、ワンポイントアドバイスやヒントを示し、考える手助けをしている。</p> <p>巻末教具があり、数量や図形の意味を実感的に理解できるようにしている。</p> <p>各単元末の練習問題には学習したページを示し、振り返る手助けをしている。</p>	<p>児童の興味・関心を引く写真や図・挿絵を適宜掲載し、説明を補足している。</p> <p>随所にキャラクターが登場し、ワンポイントアドバイスやヒントを示し、考える手助けをしている。</p> <p>巻末教具があり、数量や図形の意味を実感的に理解できるようにしている。</p> <p>各単元末の練習問題には学習したページを示し、振り返る手助けをしている。</p>

別表 7



発 行 者 名			
11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>児童の興味・関心を引く写真や図・挿絵を適宜掲載し、説明を補足している。</p> <p>随所にキャラクターや人物キャラクターが登場し、ワンポイントアドバイスやヒントを示し、考える手助けをしている。</p> <p>巻末教具があり、数量や図形の意味を実感的に理解できるようにしている。</p> <p>各単元末の練習問題には学習したページを示し、振り返る手助けをしている。</p>	<p>児童の興味・関心を引く写真や図・挿絵を適宜掲載し、説明を補足している。</p> <p>随所にキャラクターや人物キャラクターが登場し、ワンポイントアドバイスやヒントを示し、考える手助けをしている。</p> <p>巻末教具があり、数量や図形の意味を実感的に理解できるようにしている。</p> <p>各単元末の練習問題には学習したページを示し、振り返る手助けをしている。</p>	<p>児童の興味・関心を引く写真や図・挿絵を適宜掲載し、説明を補足している。</p> <p>随所にキャラクターや人物キャラクターが登場し、ワンポイントアドバイスやヒントを示し、考える手助けをしている。</p> <p>巻末教具があり、数量や図形の意味を実感的に理解できるようにしている。</p> <p>各単元末の練習問題には学習したページを示し、振り返る手助けをしている。</p>	<p>児童の興味・関心を引く写真や図・挿絵を適宜掲載し、説明を補足している。</p> <p>随所にキャラクターや人物キャラクターが登場し、ワンポイントアドバイスやヒントを示し、考える手助けをしている。それと同時に、横長のAB版で、その紙面を使い学習アドバイスやポイントがまとめられている。</p> <p>巻末教具があり、数量や図形の意味を実感的に理解できるようにしている。</p> <p>各単元末の練習問題には学習したページを示し、振り返る手助けをしている。</p>

教科・種目名 算数 調査研究事項

別表1

調査項目		2 東書					4 大日本					
4 領域の ページ数と割合	1年	数と計算	量と測定	図形	数量関係	合計	数と計算	量と測定	図形	数量関係	合計	
		ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ
			65.6%	10.6%	5.6%	18.1%	100.0%	65.2%	9.9%	7.1%	17.7%	100.0%
	2年	101	38	19	54	212	105	43	21	36	205	
		ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	
			47.6%	17.9%	9.0%	25.5%	100.0%	51.2%	21.0%	10.2%	17.6%	100.0%
	3年	140	32	31	47	250	115	34	27	37	213	
		ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	
			56.0%	12.8%	12.4%	18.8%	100.0%	54.0%	16.0%	12.7%	17.4%	100.0%
	4年	127	40	44	48	259	113	31	49	39	232	
		ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	
			49.0%	15.4%	17.0%	18.5%	100.0%	48.7%	13.4%	21.1%	16.8%	100.0%
	5年	94	44	58	66	262	87	35	45	54	221	
		ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	
		35.9%	16.8%	22.1%	25.2%	100.0%	39.4%	15.8%	20.4%	24.4%	100.0%	
6年	38	42	39	112	231	42	35	41	91	209		
	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ		
		16.5%	18.2%	16.9%	48.5%	100.0%	20.1%	16.7%	19.6%	43.5%	100.0%	
基礎的・基本的な内容の確実な習得のための内容項目と問題数及び導入の工夫	内容	単元の構成	◇課題、確かめ、「力をつけるもんだい」					◇課題、確かめ、「まとめの練習」				
		巻末	◇算数自習コーナー(1～5年) ◇算数卒業旅行(6年)					◇レッツトライ(1～6年) ◇わくわく算数ミュージアム(6年)				
	問題数		例・例題	問・問題	章末問題	巻末問題	合計	例・例題	問・問題	章末問題	巻末問題	合計
		項目数	50	67	59	74	250	62	67	43	32	204
		小問数	102	217	166	246	731	151	209	167	226	753
	導入の工夫	2年 整数の乗法	◇遊園地の挿絵を基に、乗り物に乗っている人の数についておはじきを使って調べ、何個の幾つ分について考える。					◇遊園地の挿絵を基に、乗り物に乗っている人の数について調べ、何個の幾つ分について考える。				
		3年 時刻と時間	◇町探検をする場面設定を基に、時刻と時間の求め方について考える。					◇遠足に行く場面設定を基に、時刻と時間の求め方について考える。				
		4年 図形(平行四辺形)	◇ドット図(巻末教具)を使って様々な四角形を作り、平行な直線の組の数に目を付けて、仲間分けをすることで、四角形の特徴を調べる。					◇ドット図を使って様々な四角形を作り平行な直線の組の数に目を付けて、仲間分けをすることで、四角形の特徴を調べる。				
		6年 比例と反比例	◇底辺が4cmの平行四辺形における、伴って変わる2つの数量(高さ・面積)について表を使って調べ、比例の関係のときに成り立つきまりを見つけ、式に表す。					◇挿絵で課題を把握し、比例や反比例などの表を基に、変わり方を比べ、伴って変わる2つの数量について調べる。				
	コンピュータや情報通信ネットワークの活用を扱っている箇所数		0箇所					0箇所				
発展的な学習(学習指導要領に示していない)の箇所数		20箇所					13箇所					

※ 問題数については、第5学年の「数と計算」領域における数

11 学図					17 教出					61 啓林館					116 日文				
数と計算	量と測定	図形	数量関係	合計	数と計算	量と測定	図形	数量関係	合計	数と計算	量と測定	図形	数量関係	合計	数と計算	量と測定	図形	数量関係	合計
102 ページ	15 ページ	9 ページ	18 ページ	144 ページ	102 ページ	17 ページ	10 ページ	28 ページ	157 ページ	102 ページ	17 ページ	15 ページ	32 ページ	166 ページ	94 ページ	16 ページ	10 ページ	34 ページ	154 ページ
70.8%	10.4%	6.3%	12.5%	100.0%	65.0%	10.8%	6.4%	17.8%	100.0%	61.4%	10.2%	9.0%	19.3%	100.0%	61.0%	10.4%	6.5%	22.1%	100.0%
114 ページ	47 ページ	25 ページ	33 ページ	219 ページ	109 ページ	40 ページ	27 ページ	39 ページ	215 ページ	123 ページ	45 ページ	26 ページ	60 ページ	254 ページ	105 ページ	43 ページ	28 ページ	46 ページ	222 ページ
52.1%	21.5%	11.4%	15.1%	100.0%	50.7%	18.6%	12.6%	18.1%	100.0%	48.4%	17.7%	10.2%	23.6%	100.0%	47.3%	19.4%	12.6%	20.7%	100.0%
127 ページ	31 ページ	38 ページ	43 ページ	239 ページ	120 ページ	33 ページ	31 ページ	48 ページ	232 ページ	137 ページ	30 ページ	43 ページ	59 ページ	269 ページ	145 ページ	43 ページ	44 ページ	51 ページ	283 ページ
53.1%	13.0%	15.9%	18.0%	100.0%	51.7%	14.2%	13.4%	20.7%	100.0%	50.9%	11.2%	16.0%	21.9%	100.0%	51.2%	15.2%	15.5%	18.0%	100.0%
114 ページ	36 ページ	46 ページ	55 ページ	251 ページ	131 ページ	37 ページ	50 ページ	52 ページ	270 ページ	120 ページ	42 ページ	45 ページ	60 ページ	267 ページ	139 ページ	40 ページ	55 ページ	61 ページ	295 ページ
45.4%	14.3%	18.3%	21.9%	100.0%	48.5%	13.7%	18.5%	19.3%	100.0%	44.9%	15.7%	16.9%	22.5%	100.0%	47.1%	13.6%	18.6%	20.7%	100.0%
106 ページ	48 ページ	60 ページ	52 ページ	266 ページ	87 ページ	33 ページ	50 ページ	63 ページ	233 ページ	82 ページ	40 ページ	39 ページ	74 ページ	235 ページ	80 ページ	48 ページ	64 ページ	87 ページ	279 ページ
39.8%	18.0%	22.6%	19.5%	100.0%	37.3%	14.2%	21.5%	27.0%	100.0%	34.9%	17.0%	16.6%	31.5%	100.0%	28.7%	17.2%	22.9%	31.2%	100.0%
48 ページ	61 ページ	46 ページ	88 ページ	243 ページ	37 ページ	46 ページ	39 ページ	71 ページ	193 ページ	36 ページ	44 ページ	49 ページ	108 ページ	237 ページ	46 ページ	46 ページ	44 ページ	100 ページ	236 ページ
19.8%	25.1%	18.9%	36.2%	100.0%	19.2%	23.8%	20.2%	36.8%	100.0%	15.2%	18.6%	20.7%	45.6%	100.0%	19.5%	19.5%	18.6%	42.4%	100.0%
◇課題、確かめ、「練習」、「力だめし」					◇課題、確かめ、「まとめ」					◇課題、確かめ、「たしかめましよう」					◇課題、確かめ、「たしかめポイント」				
◇年のまとめ(1～5年) ◇算数のまとめ(6年) ◇ 中学校へのかけ橋(別冊6年)					◇ステップアップ算数(1～6年) ◇数学へのとびら(6年)					◇もっと練習(1～6年) ◇発見算数島(6年)					◇算数マイトライ(1～5年) ◇小学校6年間のまとめ(6年)				
例・例題	問・問題	章末問題	巻末問題	合計	例・例題	問・問題	章末問題	巻末問題	合計	例・例題	問・問題	章末問題	巻末問題	合計	例・例題	問・問題	章末問題	巻末問題	合計
97	53	74	31	255	59	92	42	46	239	56	65	45	66	232	64	79	39	82	264
170	175	233	140	718	94	222	100	165	581	78	169	157	244	648	117	282	126	229	754
◇遊園地の挿絵を基に、乗り物に乗っている人の数について調べ、何個の幾つ分について考える。					◇遊園地の挿絵を基に、乗り物に乗っている人の数について調べ、何個の幾つ分について考える。					◇遊園地の挿絵を基に、乗り物に乗っている人の数について数図ブロックを使って調べ、何個の幾つ分について考える。					◇遊園地の挿絵を基に、乗り物に乗っている人の数について数図ブロックを使って調べ、何個の幾つ分について考える。				
◇遠足に行く場面設定を基に、時刻と時間の求め方について考える。					◇町探検をする場面設定を基に、時刻と時間の求め方について考える。					◇学校の周りを探検する場面設定を基に、時刻と時間の求め方について考える。					◇校区探検をする場面設定を基に、時刻と時間の求め方について考える。				
◇ドット図を基に、四角形の仲間分けをすることで、四角形の特徴を調べる。					◇身近な生活場面にある様々な四角形を想起させ、巻末教具を操作し、色々な四角形を作る。作った四角形を仲間分けすることで、四角形の特徴を調べる。					◇ドット図(巻末教具)を使って様々な四角形を作り、平行な辺の組の数に目を付けて、仲間分けをすることで、四角形の特徴を調べる。					◇巻末教具を操作し、色々な四角形を作る。作った四角形を仲間分けすることで、四角形の特徴を調べる。				
◇紙の束の枚数を求めるために、紙の枚数と重さの関係や、紙の枚数と厚さの関係について調べ、表に表すことで伴って変わる2つの数量の関係について考える。					◇挿絵を基に、伴って変わる2つの数量を見つけ、比例する数量関係においての変わり方のきまりについて考える。					◇挿絵で課題を把握し、比例や反比例などの表を基に、変わり方を比べ、伴って変わる2つの数量について調べる。					◇挿絵で課題を把握し、比例や反比例などの表を基に、変わり方を比べ、伴って変わる2つの数量について調べる。				
0箇所					0箇所					0箇所					0箇所				
13箇所					44箇所					21箇所					25箇所				

算数 調査研究事項

	調査項目	2 東書	4 大日本
既習内容を再度学習するための工夫内容と教	1年	<p>◇こえにだしていおう！！ 「10までのかずが いえるかな」</p> <p>◇学しゅうの入口 既習内容の確認 2ページ ・どんぐりはあわせてなんこ？ ・のこりのどんぐりはなんこ？</p> <p>◇おぼえているかな？ (既習単元の復習) 既習内容を振り返る問題 各1ページ×5箇所</p> <p>◇しあげ(前単元の確かめ) 前単元を振り返る問題 各1ページ×3箇所</p> <p>◇1ねんのふくしゅう 学年末3ページ</p>	<p>◇まとめのれんしゅう 前単元を振り返る練習問題 各1ページ×3箇所</p> <p>◇ふくしゅう いくつかの単元の復習問題 各1ページ×1箇所 各2ページ×2箇所</p> <p>◇1ねんのふくしゅう 学年末4ページ 1～100までのすごろく1枚</p> <p>◇きょうかしょに出てきた たいせつなことから 学習した内容とページ数をさく いんの形で記載している。 1ページ</p>
	2年	<p>◇学しゅうの入口 既習内容の確認 9ページ ・いくらになるかな？ ・どちらが多い？ ・何こなか？ ・こんな形はつくれるかな？ ・みのまわりから四角形を 見つけよう ・何人いるかな？ ・長さはどれだけかな？ ・どんな図で考えてきたかな？ ・はこの形はどこにあるかな？</p> <p>◇おぼえているかな？ (既習単元の復習) 既習内容を振り返る問題 各1ページ×9箇所</p> <p>◇しあげ(前単元の復習) 前単元を振り返る問題 各1ページ×9箇所</p> <p>◇2ねんのふくしゅう 学年末5ページ</p> <p>◇算数じしゅうコーナー 補充の問題と答え 14ページ</p> <p>◇さくいん 教科書に出てきた大切な言葉や 単位とページ数をさくいんの形で 記載している。2ページ</p>	<p>◇学習の見通しをもつための学び の準備(単元導入部分) 6ページ ・どのあそび場がにんきがある かな ・どれだけまつのかな ・同じ長さにしよう ・合わせて何円になるかな ・30cmのものさしではかると… ・かけ算九九のひょうをつくつ て考えよう</p> <p>◇まとめのれんしゅう 前単元を振り返る練習問題 各1ページ×11箇所 各2ページ×5箇所 分からないときに何ページを参 考にすれば良いか「ふり返ろう ー」マークとページ数を記載して いる。</p> <p>◇ふくしゅう いくつかの単元の復習問題 各1ページ×3箇所 各2ページ×2箇所</p> <p>◇2年のふくしゅう 学年末4ページ</p> <p>◇教科書に出てきた大切なことが ら学習した内容とページ数をさく いんの形で記載している。1ペー ジ</p> <p>◇レッツトライ 補充の問題と答え 17ページ</p>

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>◇ちからだめし 既習内容の確かめ問題 各1ページ×6箇所</p> <p>◇おさらい いくつかの単元の復習問題 2ページ×2箇所</p> <p>◇1年のまとめ 学年末4ページ</p> <p>◇サポートとチャレンジ 補充と発展の問題と 7ページ 1～100までのすごろく1枚</p>	<p>◇たしかめもんだい いくつかの単元の復習問題 1ページ×12箇所 2ページ×2箇所</p> <p>◇1年のまとめ 学年末5ページ</p> <p>◇アスレチックすごろく1枚</p>	<p>◇たしかめましょう 前単元の振り返る練習問題 各1ページ×3箇所 各2ページ×1箇所</p> <p>◇ふくしゅう いくつかの単元の復習問題 1ページ×4箇所 2ページ×5箇所</p> <p>◇もうすぐ2年生（1年のまとめ） 学年末5ページ</p> <p>◇けいさんのれんしゅう 学年末3ページ</p> <p>◇かぞえかた ◇1～100までのすごろく1枚</p>	<p>◇つぎのがくしゅうのために （既習単元の復習と次の準備） 既習内容を振り返る問題 各2ページ×1箇所 各1ページ×5箇所 導入の工夫 ・でんしゃごっこをしよう ・みずのかさは おなじかな</p> <p>◇たしかめポイント 前単元の簡単なまとめと振り返る練習問題 各1ページ×3箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いかページ数を記載している。</p> <p>◇ふくしゅう いくつかの単元の復習問題 2ページ×2箇所</p> <p>◇1年のまとめ 学年末4ページ</p>
<p>◇学びのじゅんぴ（思い出してみよう） 既習内容の確認 5ページ ・1000までの数 ・たし算のひっ算 ・時ごとと時間 ・分数 ・10000までの数</p> <p>◇れんしゅう 前単元を振り返る練習問題 各1ページ×12箇所</p> <p>◇力だめし 既習内容の確かめ問題 各1ページ×13箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いか「ふり返ろう」マークとページ数を記載している。</p> <p>◇ふくしゅう いくつかの単元の復習問題 2ページ×2箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いか「ふり返ろう」マークと単元番号を記載している。</p> <p>◇2年のまとめ 学年末4ページ</p> <p>◇サポート、ほじゅうもんだい、チャレンジ 補充と発展の問題 22ページ</p> <p>◇この本で出てきたことばと記号 2ページ</p>	<p>◇学びの手引き 既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載 7ページ ・友だちのノートを見てみよう ・数の線のしくみ ・ものさしのつかい方1 ・教科書に出てきたことば1 ・テープ図のかき方 ・ものさしのつかい方2 ・教科書に出てきた言葉2</p> <p>◇まとめと力をのばそう 前単元の簡単なまとめと振り返る練習問題 各2ページ×8箇所 各1ページ×9箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いかページ数を記載している。</p> <p>◇学習をふりかえろう いくつかの単元の復習問題 1ページ×4箇所</p> <p>◇2年のまとめ 学年末4ページ 分からないときに何ページを参考にすれば良いか単元番号を記載している。</p> <p>◇ステップアップ算数 補充と発展の問題と答え17ページ</p>	<p>◇じゅんぴ 既習内容の確認 6ページ ・たし算とひき算 ・たし算とひき算のひっ算(1) ・1000までの数 ・たし算とひき算のひっ算(2) ・九九のきまり ・10000までの数</p> <p>◇たしかめましょう 前単元の振り返る練習問題 各1ページ×12箇所 各2ページ×2箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いかページ数を記載している。</p> <p>◇ふくしゅう（算数のアスレチック） いくつかの単元の復習問題 1ページ×8箇所</p> <p>◇もうすぐ3年生（2年のまとめ） 学年末5ページ</p> <p>◇はっけん！算数じま 補充と発展の問題と答え33ページ</p> <p>◇2年生上のまとめ1ページ 2年生下のまとめ1ページ 既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載</p>	<p>◇これまでに学習したこと 既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載（巻頭）2ページ</p> <p>◇つぎの学習のために （既習単元の復習と次の準備） 既習内容を振り返る問題 各2ページ×13箇所 各1ページ×2箇所 導入の工夫 ・人気があるのはどのメニューかな ・何円になるかな ・何円のころかな ・いちばん長い線はどれかな ・どこにあるかな ・何ことれたかな ・どちらがたくさん入るかな ・どうぶつをかこうもう ・何人いるかな ・どんなきまりがあるかな ・30cmのものさしではかれるかな</p> <p>◇たしかめポイント 前単元の簡単なまとめと振り返る練習問題 各1ページ×15箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いかページ数を記載している。</p> <p>◇ふくしゅう いくつかの単元の復習問題 1ページ×6箇所</p> <p>◇2年のまとめ 学年末3ページ 問題の横に「もう一度考えよう」で考えのポイントを記載している。</p> <p>◇算数マイトライ （学びをふかめようを除く） 補充と発展の問題と答え 上29ページ 下21ページ</p>

調査項目	2 東書	4 大日本
<p>既習内容を再度学習するための工夫内容と教</p>	<p>3年</p> <p>◇学習の入口 既習内容の確認 15ページ ・どんな形ができるかな？ ・長さについて学習したことは？ ・どのように分けているかな？ ・どんなたし算やひき算があったかな？ ・どんな計算の場面かな？ ・どんな数が読めるかな？ ・かけ算の表を下に広げると？ ・こんな数を見たことがあるかな？ ・重さについて考えてみると？ ・どのようにならべばいいかな？ ・もとの大きさの何分の一？ ・お話の場面を式に表してみよう ・かけ算の表を横に広げると？ ・身のまわりの三角形を見つけよう ・どんなとくちょうがあるかな？</p> <p>◇ふりかえりコーナー 既習内容をまとめて記載するページ 巻末4ページ</p> <p>◇おぼえているかな？ (既習単元の復習と次の準備) 既習内容を振り返る問題 各1ページ×9箇所</p> <p>◇しあげ(前単元の復習) 前単元を振り返る問題 各1ページ×13箇所 各2ページ×2箇所</p> <p>◇3ねんのふくしゅう 学年末5ページ</p> <p>◇算数自習コーナー 補充と発展の問題と答え 24ページ</p> <p>◇さく引 教科書に出てきた大切な言葉や単位とページ数をさくいんの形で記載している。2ページ</p>	<p>◇学習の見通しをもつための学びの準備(単元導入部分) 11ページ</p> <p>・何本にあるのかな ・たのしい遠足 ・どのように整理しようかな ・なかよく分けよう ・テープを切ってみよう ・いろいろなまるい形があるね ・長いものの長さをはかるのは…</p> <p>・こんな数もあるね ・どちらが重いかな ・全部で何人すわれるかな ・どんな三角形かな</p> <p>◇まとめの練習 前単元を振り返る練習問題 各1ページ×8箇所 各2ページ×8箇所 分からないときに何ページを参考にすればいいか「ふり返ろう」マークとページ数を記載している。</p> <p>◇ふくしゅう いくつかの単元の復習問題 各1ページ×2箇所 各2ページ×2箇所</p> <p>◇3年のふくしゅう 学年末4ページ</p> <p>◇教科書に出てきた大切なことから学習した内容とページ数をさくいんの形で記載している。1ページ</p> <p>◇レッツトライ 補充の問題と答え 18ページ</p>

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>◇学びのじゅんぴ (思い出してみよう) 既習内容の確認 7ページ ・かけ算 ・わり算 ・大きい数 ・長さ ・円と球 ・2けたのかけ算 ・口を使った式</p> <p>◇練習 前単元を振り返る練習問題 各1ページ×14箇所</p> <p>◇力だめし 既習内容の確かめ問題 各1ページ×15箇所 各2ページ×1箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いか「ふり返ろう→」マークとページ数を記載している。</p> <p>◇ふくしゅう いくつかの単元の復習問題 2ページ×2箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いか「ふり返ろう→」マークと単元番号を記載している。</p> <p>◇3年のまとめ 学年末5ページ 分からないときに何ページを参考にすれば良いか「ふり返ろう→」マークと単元番号を記載している。</p> <p>◇サポート, ほじゅう問題, チャレンジ 補充と発展の問題と答え28ページ</p> <p>◇この本で出てきたことばと記号 2ページ</p>	<p>◇学びの手引き 既習内容の確認, 内容をまとめて図や写真と共に記載 9ページ ・算数で使いたい考え方 ・友だちのノートを見てみよう ・線分図のかき方 ・コンパスの使い方 ・教科書に出てきた言葉1 ・数直線のかき方 ・コンパスの使い方 ・二等辺三角形のかき方 ・教科書に出てきた言葉2</p> <p>◇まとめと力をのばそう 前単元の簡単なまとめと振り返る練習問題 各2ページ×14箇所 各1ページ×2箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いかページ数を記載している。</p> <p>◇学習をふり返ろう いくつかの単元の復習問題 1ページ×5箇所</p> <p>◇3年のまとめ 学年末4ページ 分からないときに何ページを参考にすれば良いか単元番号を記載している。</p> <p>◇ステップアップ算数 補充と発展の問題と答え18ページ</p>	<p>◇じゅんぴ 既習内容の確認 5ページ ・たし算とひき算の筆算 ・一億までの数 ・時間と長さ ・あまりのあるわり算 ・2けたをかけるかけ算</p> <p>◇たしかめましょう 前単元の振り返る練習問題 各1ページ×10箇所 各2ページ×4箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いかページ数を記載している。</p> <p>◇ふく習 (算数のアスレチック) いくつかの単元の復習問題 1ページ×7箇所</p> <p>◇もうすぐ4年生 (3年のまとめ) 学年末4ページ</p> <p>◇発見! 算数島 補充と発展の問題と答え40ページ</p> <p>◇3年生上のまとめ1ページ 3年生下のまとめ1ページ 既習内容の確認, 内容をまとめて図や写真と共に記載</p>	<p>◇これまでに学習したこと 既習内容の確認, 内容をまとめて図や写真と共に記載 (巻頭) 2ページ</p> <p>◇次の学習のために (既習単元の復習と次の準備) 既習内容を振り返る問題 各2ページ×14箇所 各1ページ×2箇所 導入の工夫 ・得点がもとめられるかな ・なかよく分けよう ・どのようにならぶといいかな ・リサイクル活動で集めた数は...</p> <p>・数は何を表しているかな ・きちんと分けられるかな ・どんなはかり方があるかな ・どんな計算でもとめられるかな</p> <p>・身のまわりに, こんな数はあるかな ・三角形をつくろう ・分数で表せるかな ・どちらが重いかな ・たん生日でかけ算をしよう ・何を買おうかな</p> <p>◇たしかめポイント 前単元の簡単なまとめと振り返る練習問題 各1ページ×15箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いかページ数を記載している。</p> <p>◇ふくしゅう いくつかの単元の復習問題 1ページ×7箇所</p> <p>◇3年のまとめ 学年末3ページ 問題の横に「もう一度考えよう」で考えのポイントを記載している。</p> <p>◇算数マイトライ (学びを深めようを除く) 補充と発展の問題と答え 上29ページ 下25ページ</p>

調査項目	2 東書	4 大日本
<p>既習内容を再度学習するための工夫内容と数</p>	<p>4年</p> <p>◇学習の入口 既習内容の確認 12ページ ・4月なのに秋？ ・角が大きいのはどれかな？ ・いろいろな数でわり算をしてみよう ・身のまわりの直線の交わり方やならび方を見てみよう ・人口は何人かな？ ・□にあてはまる数は？ ・どちらも同じ数かな？ ・どちらが広い？ ・どんな小数があるかな？ ・10倍, 100倍, 1/10, 1/100にすると？ ・分数ってどんな数？ ・どの箱の形かわかるかな？</p> <p>◇ふりかえりコーナー 既習内容をまとめて記載するページ 巻末4ページ</p> <p>◇おぼえているかな？ (既習単元の復習と次の準備) 既習内容を振り返る問題 各1ページ×6箇所</p> <p>◇しあげ(前単元の復習) 前単元を振り返る問題 各1ページ×11箇所 各2ページ×2箇所</p> <p>◇4ねんのふくしゅう 学年末5ページ</p> <p>◇算数自習コーナー 補充と発展の問題と答え 30ページ</p> <p>◇さく引 教科書に出てきた大切な言葉や単位とページ数をさくいんの形で記載している。2ページ</p>	<p>◇学習の見通しをもつための学びの準備(単元導入部分) 5ページ ・1人分はどれだけかな ・どんな数を表しているのかな ・道が何本も通っているね ・変わり方にきまりはあるかな ・材料はどれだけ必要な</p> <p>◇まとめの練習 前単元を振り返る練習問題 各1ページ×8箇所 各2ページ×7箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いか「ふり返ろう」マークとページ数を記載している。</p> <p>◇ふくしゅう いくつかの単元の復習問題 各1ページ×3箇所 各2ページ×1箇所</p> <p>◇4年のふくしゅう 学年末4ページ その後ろに「数直線図のかき方」のまとめ2ページ</p> <p>◇教科書に出てきた大切なことがら学習した内容とページ数をさくいんの形で記載している。1ページ</p> <p>◇レッツトライ 補充の問題と答え 23ページ</p>



11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>◇学びのじゅんぴ（思い出してみよう） 既習内容の確認 3ページ ・角 ・がい数 ・分数</p> <p>◇練習 前単元を振り返る練習問題 各1ページ×14箇所</p> <p>◇力だめし 既習内容の確かめ問題 各1ページ×15箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いか「ふり返ろう→」マークとページ数を記載している。</p> <p>◇ふくしゅう いくつかの単元の復習問題 2ページ×2箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いか「ふり返ろう→」マークと単元番号を記載している。</p> <p>◇4年のまとめ 学年末6ページ 分からないときに何ページを参考にすれば良いか「ふり返ろう→」マークと単元番号を記載している。</p> <p>◇サポート、ほじゅう問題、チャレンジ 補充と発展の問題と答え30ページ</p> <p>◇この本で出てきたことば 2ページ</p>	<p>◇学びの手引き 既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載 8ページ ・算数で使いたい考え方 ・友だちのノートを見てみよう ・数直線のかき方1 ・二等辺三角形のかき方 ・教科書に出てきた言葉1 ・数直線のかき方2 ・垂直、平行な直線のかき方 ・教科書に出てきた言葉2</p> <p>◇まとめと力をのばそう 前単元の簡単なまとめと振り返る練習問題 各2ページ×16箇所 各1ページ×1箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いかページ数を記載している。</p> <p>◇学習をふり返ろう いくつかの単元の復習問題 1ページ×5箇所</p> <p>◇4年のまとめ 学年末5ページ 分からないときに何ページを参考にすれば良いか単元番号を記載している。</p> <p>◇ステップアップ算数 補充と発展の問題と答え25ページ</p>	<p>◇じゅんぴ 既習内容の確認 9ページ ・1けたでわるわり算の筆算 ・一億をこえる数 ・小数 ・2けたでわるわり算の筆算 ・小数×整数 小数÷整数 ・調べ方と整理のしかた ・分数 ・変わり方 ・直方体と立方体</p> <p>◇たしかめましょう 前単元の振り返る練習問題 各1ページ×8箇所 各2ページ×7箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いかページ数を記載している。</p> <p>◇ふくしゅう（算数のアスレチック） いくつかの単元の復習問題 1ページ×9箇所</p> <p>◇もうすぐ5年生（4年のまとめ） 学年末5ページ</p> <p>◇発見！算数島 補充と発展の問題と答え32ページ</p> <p>◇4年生上のまとめ1ページ 4年生下のまとめ1ページ 既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載</p>	<p>◇これまでに学習したこと 既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載（巻頭）2ページ</p> <p>◇次の学習のために （既習単元の復習と次の準備） 既習内容を振り返る問題 各2ページ×13箇所 各1ページ×2箇所 導入の工夫 ・いろいろな国の人口は何人 ・どれだけまわっているかな ・いろいろな場面をわり算で表そう ・一日の気温はどのように変わっているのかな ・どのように表せばいいかな ・どのように交わっているかな ・計算できるかな ・どんな式になるかな ・どの花だんが広いかな ・どうすれば表が見やすくなるかな ・分数で表せるかな ・～をもとに考えると ・箱の形をあてよう</p> <p>◇たしかめポイント 前単元の簡単なまとめと振り返る練習問題 各1ページ×15箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いかページ数を記載している。</p> <p>◇ふくしゅう いくつかの単元の復習問題 1ページ×7箇所</p> <p>◇4年のまとめ 学年末3ページ 問題の横に「もう一度考えよう」で考えのポイントを記載している。</p> <p>◇算数マイトライ （学びを深めようを除く） 補充と発展の問題と答え 上23ページ 下23ページ</p>

	調査項目	2 東書	4 大日本
既習内容を再度学習するための工夫内容と数	5年	<p>◇学習の入口 既習内容の確認 14ページ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3.75ってどんな数？</li> <li>・どんな大きさの直方体や立方体ができるかな？</li> <li>・かけ算をふり返ろう！</li> <li>・わり算をふり返ろう！</li> <li>・どのように数を使って分けているかな？</li> <li>・わり算と小数，分数の関係は？</li> <li>・分数ってどんな数？</li> <li>・ならすってどんなこと？</li> <li>・三角形の角の大きさのひみつをさぐる</li> <li>・面積の求め方を学習した図形は？</li> <li>・いちばんよく成功したのは？</li> <li>・かさを真上から見ると？</li> <li>・ある数をもとにして計算すると？</li> <li>・見ないでさがし出せるかな？</li> </ul> <p>◇ふりかえりコーナー 既習内容をまとめて記載するページ 巻末4ページ</p> <p>◇おぼえているかな？ (既習単元の復習と次の準備) 既習内容を振り返る問題 各1ページ×7箇所</p> <p>◇しあげ(前単元の復習) 前単元を振り返る問題 各1ページ×10箇所 各2ページ×5箇所</p> <p>◇5ねんのふくしゅう 学年末3ページ</p> <p>◇算数自習コーナー 補充と発展の問題と答え 34ページ</p> <p>◇さく引 教科書に出てきた大切な言葉や単位とページ数をさくいんの形で記載している。2ページ</p>	<p>◇学習の見通しをもつための学びの準備(単元導入部分)10ページ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・位はどうなるかな</li> <li>・何をもとにしたかな</li> <li>・三角形のひみつをさぐる</li> <li>・「ならす」って何だろう</li> <li>・どちらがこんでいるかな</li> <li>・どんな形が見えるかな</li> <li>・どれだけにあたるかな</li> <li>・いろいろなわり算をつくろう</li> <li>・面積は同じかな</li> <li>・何本使っているかな</li> </ul> <p>◇まとめの練習 前単元を振り返る練習問題 各1ページ×12箇所 各2ページ×4箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いか「ふり返ろう」マークとページ数を記載している。</p> <p>◇復習 いくつかの単元の復習問題 各1ページ×5箇所</p> <p>◇5年の復習 学年末4ページ その後ろに「数直線図のかき方」のまとめ2ページ</p> <p>◇教科書に出てきた大切なことから学習した内容とページ数をさくいんの形で記載している。1ページ</p> <p>◇チェックアンドトライ 4年生までの学習のおさらい 2ページ</p> <p>◇レッツトライ 補充の問題と答え 19ページ</p>

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>◇学びの準備（思い出してみよう） 既習内容の確認 7ページ ・単位量あたりの大きさ ・小数のかけ算 ・図形の角 ・小数のわり算 ・分数のたし算とひき算 ・比例 ・正多角形と円</p> <p>◇練習 前単元を振り返る練習問題 各1ページ×13箇所</p> <p>◇力だめし 既習内容の確かめ問題 各1ページ×16箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いか「ふり返ろう」マークとページ数を記載している。</p> <p>◇復習 いくつかの単元の復習問題 2ページ×2箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いか「ふり返ろう」マークと単元番号を記載している。</p> <p>◇5年のまとめ 学年末7ページ 分からないときに何ページを参考にすれば良いか「ふり返ろう」マークと単元番号を記載している。</p> <p>◇サポート、ほじゅう問題、チャレンジ 補充と発展の問題と答え18ページ</p> <p>◇この本で出てきたことばと記号 1ページ</p>	<p>◇学びの手引き 既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載 14ページ ・算数で使いたい考え方 ・友だちのノートを見てみよう ・数直線のかき方 ・コンパスの使い方 ・垂直、平行な直線のかき方 ・学びのマップ（8ページ） ・さくいん ※学びのマップは、4年生までの学習とのつながりを調べて、学習を振り返ったり進めたりするためにそれぞれの単元のまとめを記載している。</p> <p>◇まとめと力をのばそう 前単元の簡単なまとめと振り返る練習問題 各2ページ×17箇所 各1ページ×1箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いかページ数を記載している。</p> <p>◇学習をふり返ろう いくつかの単元の復習問題 1ページ×5箇所 2ページ×1箇所</p> <p>◇5年のまとめ 学年末4ページ 分からないときに何ページを参考にすれば良いか単元番号を記載している。</p> <p>◇ステップアップ算数 補充と発展の問題と答え24ページ</p>	<p>◇準備 既習内容の確認 9ページ ・体積 ・小数×小数 ・小数÷小数 ・分数（1） ・面積 ・平均とその利用 ・割合 ・円と正多角形 ・角柱と円柱</p> <p>◇たしかめましょう 前単元を振り返る練習問題 各1ページ×12箇所 各2ページ×2箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いかページ数を記載している。</p> <p>◇復習（算数のアスレチック） いくつかの単元の復習問題 1ページ×7箇所 2ページ×2箇所</p> <p>◇もうすぐ6年生（5年のまとめ） 学年末5ページ 分からないときに何ページを参考にすれば良いか単元番号を記載している。</p> <p>◇発見！算数島 補充と発展の問題と答え28ページ</p> <p>◇4年生までのまとめ2ページ 5年生のまとめ2ページ 既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載</p>	<p>◇これまでに学習したこと 既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載（巻頭）2ページ</p> <p>◇次の学習のために （既習単元の復習と次の準備） 既習内容を振り返る問題 各2ページ×13箇所 各1ページ×2箇所 導入の工夫 ・びったり重なるかな ・かさが一番大きいのはどれかな</p> <p>・どんなかけ算を学習したかな ・どんなわり算を学習したかな ・どんな分け方をしているかな ・分数の大きさが比べられるかな</p> <p>・どのはんの花だんが広いかな ・「ならず」とはどういうことかな</p> <p>・こんでいるのはどれかな ・1Lのジュースを等分しよう ・一番うまく投げられたのはどのはんかな ・六角がえしをつくろう ・どんなかけ算やわり算を学習したかな ・取り出そうとしている形はどれかな</p> <p>◇たしかめポイント 前単元の簡単なまとめと振り返る練習問題 各1ページ×15箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いかページ数を記載している。</p> <p>◇復習 いくつかの単元の復習問題 1ページ×7箇所</p> <p>◇5年のまとめ 学年末3ページ 問題の横に「もう一度考えよう」で考えのポイントを記載している。</p> <p>◇算数マイトライ （学びを深めようを除く） 補充と発展の問題と答え 上21ページ 下23ページ</p>

	調査項目	2 東書	4 大日本
<p>既習内容を再度学習するための工夫内容と数</p>	<p>6年</p>	<p>◇学習の入口 既習内容の確認 13ページ ・美しさのひみつは？ ・面積の求め方を学習した図形は？ ・□にあてはまる数は？ ・小数のかけ算をふり返ろう！ ・小数や分数のわり算をふり返ろう！ ・体積の求め方を学習した立体は？ ・どんな割合で作るのかな？ ・形が同じものはどれ？ ・速い、おそいってどんなこと？ ・比例をふり返ろう！ ・どんな順序で乗るかな？ ・どんなことがわかるかな？ ・どんな量を学習してきたかな？ ◇ふりかえりコーナー 既習内容をまとめて記載するページ 巻末4ページ ◇6年生で学習したこと 巻末2ページ ◇おぼえているかな？ (既習単元の復習と次の準備) 既習内容を振り返る問題 各1ページ×7箇所 ◇しあげ(前単元の復習) 前単元を振り返る問題 各1ページ×11箇所 各2ページ×1箇所 ◇算数のまとめ 学年末18ページ  ◇算数自習コーナー 補充と発展の問題と答え 22ページ ◇さく引 教科書に出てきた大切な言葉や単位とページ数をさくいんの形で記載している。1ページ</p>	<p>◇学習の見通しをもつための学びの準備(単元導入部分)7ページ ・いろいろな整った形があるね ・円の面積はどのようにして求めるのかな ・こんな言い方聞いたことあるかな ・どんなまわり方があるかあ ・同じ味になるのはどれかな ・写真をひきのばしてみると… ・キロ、ミリはどんな意味かな ◇まとめの練習 前単元を振り返る練習問題 各1ページ×8箇所 各2ページ×5箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いか「ふり返ろう」マークとページ数を記載している。 ◇復習 いくつかの単元の復習問題 各1ページ×4箇所 ◇6年間のまとめ 学年末13ページ その後ろに「教直線図のかき方」のまとめ2ページ ◇数学の世界へ 小学校での既習内容を考え方も視点から復習する。中学校での学習内容を体験的に学習する。 ◇教科書に出てきた大切なことから学習した内容とページ数をさくいんの形で記載している。1ページ ◇チェックアンドトライ 5年生までの学習のおさらい 2ページ  ◇レッツトライ 補充の問題と答え 21ページ</p>

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>◇学びの準備 (思い出してみよう) 既習内容の確認 5ページ ・分数のかけ算 ・分数のわり算 ・曲線のある形の面積 ・立体の体積 ・量と単位</p> <p>◇練習 前単元を振り返る練習問題 各1ページ×13箇所</p> <p>◇力だめし 既習内容の確かめ問題 各1ページ×16箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いか「ふり返ろう」マークとページ数を記載している。</p> <p>◇復習 いくつかの単元の復習問題 2ページ×2箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いか「ふり返ろう」マークと単元番号を記載している。</p> <p>◇算数のまとめ 学年末8ページ 分からないときに何ページを参考にすれば良いか「ふり返ろう」マークと単元番号を記載している。</p> <p>◇サポート、ほじゅう問題、チャレンジ 補充と発展の問題と答え16ページ</p> <p>◇この本で出てきたことばと記号 1ページ</p> <p>◇別冊 中学校へのかけ橋 ①小学校での既習内容を考え方も視点から復習する。②中学校での学習 内容を体験的に学習する。全44ページ</p>	<p>◇学びの手引き 既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載 15ページ ・算数で使いたい考え方 ・友だちのノートを見てみよう ・数直線のかき方 ・コンパスの使い方 ・垂直、平行な直線のかき方 ・学びのマップ (10ページ) ・さくいん ※学びのマップは、5年生までの学習とのつながりを調べて、学習を振り返ったり進めたりするためにそれぞれの単元のまとめを記載している。</p> <p>◇まとめと力をのばそう 前単元の簡単なまとめと振り返る練習問題 各2ページ×11箇所 各1ページ×2箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いかページ数を記載している。</p> <p>◇学習をふり返ろう いくつかの単元の復習問題 1ページ×4箇所</p> <p>◇6年のまとめ 巻末4ページ 分からないときに何ページを参考にすれば良いか単元番号を記載している。</p> <p>◇算数のまとめ 学年末3ページ</p> <p>◇ステップアップ算数 補充と発展の問題と答え20ページ</p>	<p>◇準備 既習内容の確認 10ページ ・文字と式 ・分数×分数 ・分数÷分数 ・円の面積 ・比とその利用 ・図形の拡大と縮小 ・速さ ・立体の体積 ・資料の調べ方 ・量の単位</p> <p>◇たしかめましょう 前単元の振り返る練習問題 各1ページ×12箇所 各2ページ×1箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いかページ数を記載している。</p> <p>◇復習 (算数のアスレチック) いくつかの単元の復習問題 1ページ×6箇所 2ページ×3箇所</p> <p>◇6年のまとめ (算数のパスポート) 学年末16ページ 単元のまとめやふりかえりのポイントを問題と一緒に記載している。</p> <p>◇発見!算数島 補充と発展の問題と答え24ページ</p> <p>◇5年生までのまとめ2ページ 6年生のまとめ2ページ 既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載</p>	<p>◇これまでに学習したこと 既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載 (巻頭) 2ページ</p> <p>◇次の学習のために (既習単元の復習と次の準備) 既習内容を振り返る問題 各2ページ×13箇所 導入の工夫 ・美しい形には、どのようなとくちょうがあるのかな ・いくらになるのかな ・どのようなかけ算を学習したのかな ・どのようなわり算を学習したのかな ・円の面積は何番目の大きさかな ・速い、おそいってどういうことかな ・どの立体の体積が一番大きいかな ・おいしいミルクコーヒーをつくろう ・いろいろな大きさにしてみると ・どのように変わるのかな ・世界のみんなと手をつなごう ・記録のちらばりに目を向けよう ・どんな量を知っているかな</p> <p>◇たしかめポイント 前単元の簡単なまとめと振り返る練習問題 各1ページ×13箇所 分からないときに何ページを参考にすれば良いかページ数を記載している。</p> <p>◇復習 いくつかの単元の復習問題 1ページ×6箇所</p> <p>◇小学校6年間のまとめ 学年末10ページ 問題の横に「もう一度考えよう」で考えのポイントを記載している。</p> <p>◇算数マイトライ (学びを深めようを除く) 補充と発展の問題と答え 上27ページ 下13ページ</p>

教科・種目名 算数 調査研究事項  
別表3

調査項目		2 東書	4 大日本
論理的に考察し表現するための言語活動の内容	1年	<p>&lt;上&gt; p25 なかまづくりとかず p46 あわせていくつ ふえるといくつ p58 のこりはいくつ ちがいはいくつ p68,69 10よりおおきいかず</p> <p>&lt;下&gt; p4,5,8,11 たしざん p18,19,22 ひきざん p41 おおきいかず p69 ばしよをあらわそう</p>	<p>p40,44 あわせていくつ ふえるといくつ p50,54 のこりはいくつ ちがいはいくつ p61 しらべよう p64 10よりおおきいかず p82,85 3つのかずのけいさん p90 ながさくらべとひろさくらべ p96 たしざん p101 かさくらべ p104 ひきざん p118,121 30より大きいかず p133 なんじなんぶん p136 ずをつかってかんがえよう p142 かたちづくり</p>
	2年	<p>&lt;上&gt; p10,15,20 たし算のひっ算 p22,27 ひき算のひっ算 p58 3けたの数 p65 水のかさのたんい p81 計算のくふう</p> <p>&lt;下&gt; p11,21,23 新しい計算を考えよう p36,40,41,43,44,46,47 九九をつくろう p90 はこを作ろう</p>	<p>p5 算数の学び方 p9 せいのりのかた p17,20 時こくと時間 p24,29 2けたのたし算 p33,34,36 2けたのひき算 p54 100より大きい数 p82,84,86 たし算のひっ算 p90,92 ひき算のひっ算 p106,108 三角形と四角形 p116 かけ算 p148,149 長いものの長さのたんい p172 はこの形 p177,182 かけ算のきまり p205 レッツトライ</p>

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>p32, 37, 44 たしざん(1) p58 ひきざん(1) p68 とけい(1) p75 かずしらべ p78 たしざんとひきざん p84, 87 たしざん(2) p91, 94 ひきざん(2) p113 大ききくらべ p136 1年のまとめ</p>	<p>p39, 41, 43, 51 ぜんぶでいくつ p53, 55, 63 のこりはいくつ p95, 98, 100, 101 たしざん p107, 110, 112, 113 ひきざん p122, 124 くらべかた p166 あたらしい1年生がくるよ</p>	<p>p31, 32 いろいろなかたち p44 たしざん(1) p55 ひきざん(1) p67 20までのかず p87, 91, 93, 95 たしざん(2) p105, 108, 112, 113, 115, 116, 117 ひきざん(2) p138 大きいかず p154, 155 おおいほうすくないほう</p>	<p>p23 なんばんめ p33, 42, 43 あわせていくつ ふえるといくつ p44, 45, 51, 55, 56 のこりはいくつ ちがいはいくつ p59 かずをせいりしよう p72 なんじ なんじはん p76 かたちあそび p91, 94, 95, 96, 98 たしざん p107, 110, 111, 114 ひきざん p127, 131 20より大きいかず p136 なんじなんぶん p145, 146 ずをつかってかんがえよう</p>
<p>&lt;上&gt; p15, 17 計算のしかたを考えよう p56, 58, 59 ひき算のひっ算 p127 力をつけるもんだい</p>	<p>&lt;上&gt; p4 ココアはいくつ p12, 13, 14 時ごとと時間 p18, 22, 24 たし算 p34, 38, 43 ひき算 p109 三角形と四角形</p>	<p>&lt;上&gt; p5 学しゅうのすすめ p15, 16, 17, 18 ひょう・グラフと時計 p29 たし算とひき算 p49, 56, 57, 62, 63 たし算とひき算のひっ算(1) p75, 76, 77, 79, 80, 81 1000までの数 p89, 91 かさ p98, 104, 105, 106, 107 たし算とひき算のひっ算(2) p116, 117, 118, 119, 120, 122, 123, 134, 135, 136, 137, 138, 139 はっけん!算数じま</p>	<p>&lt;上&gt; p5 算数ノートをつくらう p11, 16 ひょうとグラフ 時ごとと時間 p21, 22, 25, 26, 29 たし算 p35, 36, 39, 40, 43, 45 ひき算 p49, 50, 51 長さの単位 p63, 64, 69 1000までの数 p77, 78, 81, 82, 87, 88 たし算とひき算の筆算 p93, 94 水のかさ p103, 104, 105, 107, 110, 113, 115 三角形と四角形 p123 算数マイトライ</p>
<p>&lt;下&gt; p16, 23 かけ算(1) p30, 38 かけ算(2) p39, 43, 47 かけ算(3) p53 分数</p>	<p>&lt;下&gt; p22 かけ算 p33, 39 かけ算九九づくり p49 長さ(2) p51 九九の表 p73 図をつかって考えよう</p>	<p>&lt;下&gt; p20 かけ算(1) p33, 36, 39 かけ算(2) p43, 45, 49, 52, 54 三角形と四角形 p58, 68 九九のきまり p80, 81 100cmをこえる長さ p87, 91 10000までの数 p97 はこの形 p105 もうすぐ3年生 p111 はっけん!算数じま</p>	<p>&lt;下&gt; p18, 30 かけ算(1) p23, 25, 26, 27, 29, 32 かけ算(2) p37, 38, 39, 40, 41, 42, 43 九九のひょう p55, 56, 62, 64, 65 10000までの数 p70, 71, 73, 75 はこの形 p77, 78, 79, 80, 81, 82 もんだいの考え方</p>

教科・種目名 算数 調査研究事項

調査項目		2 東書	4 大日本
論理的に考察し表現するための言語活動の内容	3年	<p>&lt;上&gt;                      p9、1314、16、17 九九を見なおそう                      p50 新しい計算を考えよう                      p63 大きい数の計算を考えよう                      p73、76、78 わり算を考えよう                      p95、96、98、103、104、105 かけ算のしかたを考えよう                      p112、113 大きい数のわり算を考えよう</p> <p>&lt;下&gt;                      p9、16、17、21 はしたの大きさの表し方を考えよう                      p35 まるい形を調べよう                      p62、66 □を使って場面を式に表そう                      p70、72、73、75、76、81 かけ算の筆算を考えよう                      p102、103、105、111 見やすく整理して表そう</p>	<p>p 5算数の学び方                      p7、8、9、12、13、17 3けたや4けたのたし算とひき算                      p22、24、25、26、27 かけ算                      p30、32、33、35 時こくと時間                      p37、38、39、40、41、42、44、46、50 かけ算の筆算                      p53、57、61 ぼうグラフと表                      p66、67、69、70、74、75 わり算                      p81、85、86、87、88 分数                      p100 円と球                      p104、105、108、110、111 いろいろなわり算                      p119 長さ                      p123、127、128、129、130、131、132、135 小数                      p146、147 重さの単位                      p161 10000より大きな数                      p165、166、167、168、169、170、171、173、174、176 2けたの数をかける計算                      p179、180、181、182、183、188 二等辺三角形と正三角形                      p190、191、192、194、195 □を使った式                      p220 レッツトライ</p>



11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>&lt;上&gt;  p13 かけ算  p22、23 計算のしかたを考えよう  p41、46、49 わり算  p63、69、75 たし算とひき算  p77、78、86、87 表とグラフ  p93 かけ算の筆算  p110、118 大きい数</p> <p>&lt;下&gt;  p9、12 長さ  p18、27 円と球  p55、61 三角形  p70、72 2けたのかけ算</p>	<p>&lt;上&gt;  p17、19、22 かけ算のきまり  p26、30、33 たし算とひき算  p44、47、51、57 わり算  p84、85、88、90 あまりのあるわり算  p120、121 かけ算とわり算の図</p> <p>&lt;下&gt;  p15 かけ算の筆算(1)  p40、41 分数  p51、58 三角形  p66、68、69 小数  p78、80、81、84、85、87 かけ算の筆算(2)  p99、101 算数を使って考えよう</p>	<p>&lt;上&gt;  p5 学習の進め方  p13 九九の表とかけ算  p23、24、29、32、33 わり算  p45、47、48、49 円と球  p59、64、65、66 たし算とひき算の筆算  p81 一億までの数  p96 時間と長さ  p109 あまりのあるわり算  p114、136、137、138、139 発見！算数寫</p> <p>&lt;下&gt;  p4、6、11、12 三角形  p20、21、26、30、32 1けたをかけるかけ算の筆算  p53、56 分数  p83、84 小数  p92、97 2けたをかけるかけ算の筆算  p104 □を使った式  p111、113 もうすぐ4年生</p>	<p>&lt;上&gt;  p3、5 さあ、算数の学習を始めよう  p13、14、18、19、20、21 かけ算  p30 わり算  p44、47 円と球  p59、60、64、65 たし算とひき算  p70、71、75、76、77 ぼうグラフ  p89、92 大きい数  p97、98、103、104、107 あまりのあるわり算  p111、113、119、121、130 算数マイトライ</p> <p>&lt;下&gt;  p5、7、10 長さ  p15、16、17、18、20、22 かけ算の筆算(1)  p41 小数  p49、50、57、58 三角形と角  p69、71、72、73、74 分数  p80、88 重さ  p93、97、100 かけ算の筆算(2)  p105、106 □を使った式  p114、115 活用  p135 算数マイトライ</p>

教科・種目名 算数 調査研究事項

調査項目	2 東書	4 大日本
論理的に考察し表現するための言語活動の内容	<p>4年</p> <p>&lt;上&gt;                      p13,15 グラフや表を使って調べよう                      p23,25,27,32,33,34,35 角の大きさの表し方を考えよう                      p39,40,42,45,46,48,51,58わり算のしかたを考えよう                      p85 四角形を調べよう                      p96 1億より大きい数を調べよう                      p104,107,113,116 わり算の筆算を考えよう                      p119,126,127およその数の表し方を考えよう</p> <p>&lt;下&gt;                      p3,6,7 計算のやくそくを調べよう                      p13,15,19,20,22,23,29 広さを調べよう                      p42,43,45 小数のしくみを調べよう                      p50 どのように変わるか調べよう                      p56,58,59,63,64,66,67 小数のかけ算とわり算を考えよう                      p85,86,87,88 分数をくわしく調べよう                      p92,104,105 箱の形を調べよう</p>	<p>p5 算数の学び方                      p15,17 大きな数                      p19,22,23,25 折れ線グラフ                      p32,36 角度                      p39,40,41,51,52 わり算の筆算                      p64,65,66 がい数                      p76,80 小数                      p88,92,93,97,100,104,105,107 垂直,平行と四角形                      p110,112,113,122,123 2けたでわる計算                      p126,128,130,131,132 式と計算                      p136,138,142,149 面積                      p153,155,156 整理のしかた                      p159,160,161,162,163,164 変わり方                      p175,176,177,179,180,181,182,184,185,188,189,192 小数と整数のかけ算・わり算                      p194,199,201,202,203,204 分数                      205,219 直方体と立方体                      p234,241,243 レッツトライ</p>

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>&lt;上&gt;  p13,19 大きい数  p22,25,27,28,29,30 折れ線グラフ  p45 計算のしかたを考えよう  p50,54,59 いろいろな四角形  p74,80 1けたでわるわり算  p105,112 2けたでわるわり算</p> <p>&lt;下&gt;  p10,18 がい数  p21,26,28 式と計算  p41,47,48,49 面積  p59 しりょうの整理  p83,86,88 分数  p101 直方体と立方体</p>	<p>&lt;上&gt;  p14 大きな数  p25,28,29,35,37 わり算の筆算(1)  p41 折れ線グラフ  p53,56 がい数  p72,76,78,79 わり算の筆算(2)  p82,86 式と計算  p96,97 がい数を使った計算</p> <p>&lt;下&gt;  p8 角  p22,24 小数のしくみとたし算, ひき算  p46,50 垂直, 平行と四角形  p107 分数の大きさとたし算, ひき算  p119,120,121,122 算数を使って考えよう</p>	<p>&lt;上&gt;  p5 学習の進め方  p10,16,17 角とその大きさ  p30,35,37,38,39 1けたでわるわり算の筆算  p49 折れ線グラフ  p56 一億をこえる数  p73,74 垂直・平行と四角形  p97,100,101,103,104 式と計算の順じよ  p116,117 2けたでわるわり算の筆算  p125,140,141,142,143,144,145 発見!算数島</p> <p>&lt;下&gt;  p17 面積  p18,24,25,29,32,33 がい数とその計算  p39,40,45,57 小数×整数, 小数÷整数  p60,61,63 調べ方と整理のしかた  74,76 分数  p81,83,84 変わり方  p104 直方体と立方体  p109 もうすぐ5年生  p113,121 発見!算数島</p>	<p>&lt;上&gt;  p5 算数ノートをつくろう  p15,16,17,19 大きい数  p22,24,29,31 角と角度  p33,34,39,42,47 わり算(1)  p51,54,55,57,59 およその数  p64,65,67,68,71,73 折れ線グラフ  p78,85,86,87,88 小数  p107,110,112,114 四角形  p116,117 活用  p134 算数マイトライ</p> <p>&lt;下&gt;  p8,12,18 わり算(2)  p21,22,24,26,29 式と計算  p37,38,40,43,44,48,53 面積  p58,60 整理のしかた  p63,64,66,67 計算の見積もり  p77,78,79,80,81 分数  p86,87,88 変わり方  p93,94,95,96,97,98,102,105 小数のかけ算とわり算  p110,111,112,113,115,116,117 直方体と立方体  p126 活用  p142 算数マイトライ</p>

教科・種目名 算数 調査研究事項

調査項目	2 東書	4 大日本
<p>論理的に考察し表現するための言語活動の内容</p>	<p>5年</p> <p>&lt;上&gt;                      p19, 20, 22, 23, 29 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう                      p35, 38, 46 小数のかけ算を考えよう                      p49, 63 小数のわり算を考えよう                      p69, 72, 74, 77 形も大きさも同じ図形を調べよう                      p79, 84, 90 整数の性質を調べよう                      p95 分数と小数、整数の関係を調べよう                      p107, 114, 115, 117, 119 分数をくわしく調べよう</p> <p>&lt;下&gt;                      p4, 6 比べ方を考えよう(1)                      p23, 24, 25, 26, 27, 29, 31 図形の角を調べよう                      p34, 37, 38, 40, 43, 45, 48, 52, 54 面積の求め方を考えよう                      p64, 71, 73 比べ方を考えよう(2)                      p80, 82, 91 多角形と円をくわしく調べよう                      p95, 96, 97 分数のかけ算とわり算を考えよう</p>	<p>p5 算数の学び方                      p9, 12, 14, 15, 16, 17, 20, 26, 27 数のしくみを調べよう                      p31, 32, 34, 41 立体のかさの表し方を考えよう                      p43, 44, 45, 58 小数でわる計算を考えよう                      p66, 68, 69 図形の角の大きさを調べよう                      p74, 80, 81 ぴったり重なる図形について調べよう                      p88 整数の性質を調べよう                      p100, 102, 105, 106 分数のたし算とひき算を考えよう                      p110, 115 ならした大きさの求め方を考えよう                      p122 こみぐあいなどの表し方を考えよう                      p136 多角形と円について調べよう                      p139, 146, 147, 150, 159 比べ方を考えよう                      p162, 163, 166, 168 分数と小数、整数の関係を調べよう                      p172, 175, 178, 180, 182, 186 面積の求め方を考えよう                      p190, 191, 194, 195, 196, 197 分数と整数のかけ算・わり算を考えよう                      p200, 207 いろいろな立体を調べよう                      p211, 212, 213 変わり方を調べよう</p>

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>p1 5小数と整数 p26 図形の合同 p31、35、38 単位量あたりの大きさ p52、53、55、61 小数のかけ算 p69、70、72、73 図形の角 p80、81、85、90、91 小数のわり算 p104、105、110 倍数と約数 p123、129 分数のたし算とひき算 p157、158、159、162、165 体積 p171 分数のかけ算とわり算 p183、186、189、192、197 図形の面積 205、206 比例 p226、239、241 割合とグラフ 273、275 力をつける問題</p>	<p>p11 整数と小数 p23、24、25、27 体積 p33、34、35、36 小数のかけ算 p49、51、52、54 合同な図形 p57、58、59、60、67、69 小数のわり算 p71、75、79、83 整数の性質 p88、90、94、98 分数の大きさとたし算、ひき算 p104、106、108 平均 p110、112、113、114、118 単位量あたりの大きさ p123、128、129 わり算と分数 p133、134、136、138、140 三角形や四角形の角 144、147 表や式を使って 150、151、152、157、158、159、160、162 割合 p168、170 帯グラフと円グラフ 173、174、175、176、178 分数と整数のかけ算、わり算 p184、186、188、190、194、196、200 四角形と三角形の面積 p229、230、231 算数を使って考えよう</p>	<p>p7 学習の進め方 p24、27、29、31、32、33 体積 p37、38、39、41、47、48 小数×小数 p51、52、55、60 小数÷小数 p64、65 式と計算 p75、77、82、83、84、85、86、87、88、89 合同な図形 p116 分数(1) p121、124、125、130、132 面積 p144 平均とその利用 p148 単位量あたりの大きさ p162、163 分数(2) p201、205 角柱と円柱 p215、216 変わり方 p235 発見！算数島</p>	<p>&lt;上&gt; p5 算数ノートをつくらう p22、23、24、26、27、28、29、30 重なる形と図形の角を調べよう p37、39、40、41直方体や立方体のかさを表そう p49 ともなって変わる2量の関係を調べよう p55、56、57、60、61、63、66、67 小数をかける計算のしかたを考えよう p71、72、73、76、83 小数でわる計算のしかたを考えよう p94、98 整数の性質を調べよう p104、105、106、107、108、111、112、115 分数の計算のしかたを考えよう p128、139 算数マイトライ</p> <p>&lt;下&gt; p5、6、9、11、12、15、16、17、18、21、22、23 面積の求め方を考えよう p28、29、30 ならした大きさで表そう p37、38 こみぐあいなどの比べ方を考えよう p49 分数と小数、整数の関係を調べよう p52、53、55 数量の関係を式に表そう p59、60、75、77 比べ方を考えてグラフに表そう p82、84、86、90、93 円をくわしく調べよう p97、98、99、100、101、102、103 分数のかけ算とわり算のしかたを考えよう p107、108、109、110、111、113、114、115 柱の形を調べよう p127、134、137 算数マイトライ</p>

教科・種目名 算数 調査研究事項

調査項目	2 東書	4 大日本
論理的に考察し表現するための言語活動の内容	6年 p16、17 対称な図形 p25、30、33、35 円の面積 p45、49、53、56 分数のかけ算 p59、61、63、64、65、67、72 分数のわり算 p88、89、92 比と比の値 p97、106 拡大図と縮図 p110、115、119、121 速さ p124、126、133、134、137、148、149、152 比例と反比例 p156、160、161、164 並べ方と組み合わせ方 p167、172 資料の調べ方 p179 量の単位のしくみ p189 算数の目で見てみよう p212 算数卒業旅行	p5 算数の学び方 p21 対称な図形 p24、29 文字を使った式 p33、34、35、36、41、43 分数のかけ算 p45、46、47、53、57 分数のわり算 p61、68 円の面積 p72、76、77 速さ p80、81、83 角柱と円柱の体積 p86、87 場合の数 p97、99、100、101 比 p107、116 拡大図と縮図 p118、119、120、123、127、136 比例と反比例 p144、145、146、147、150、151、153 資料の調べ方 p164 量の単位 p183、186 わくわく算数ミュージアム p205、211、220 数学の世界へ

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>p13、17、24 対称  p31 文字と式  p52 分数のわり算  p61 小数と分数の計算  p72、82 曲線のある形の面積  p90 ならべ方と組み合わせ方  p101 速さ  p111 立体の体積  p115、118 比とその応用  p134、136、140 拡大図と縮図  p144、145 比例と反比例  p169、174、176 資料の調べ方  p197 算数のまとめ  p206、209、210 力をつける問題</p>	<p>p12 文字を使った式  36、41 分数のかけ算  p49、50、53、60 分数のわり算  p64、65、68、69 速さ  p81、86 円の面積  p106 比例と反比例  p159、163、165 資料の調べ方  p176、177、179、180 算数を使って考えよう  p187、195、199 算数のまとめ  p212 ステップアップ算数</p>	<p>P7 学習の進め方  p25、28、29 対称な図形  p36、37、38 文字と式  p41、42 分数×分数  p55、56、64、65 分数÷分数  p72、73 円の面積  p90、91、95 比とその利用  p112、115 図形の拡大と縮小  p139、142、143 比例と反比例  p159 立体の体積  p184、185、186、187 場合を順序よく整理して  p245、247、252、255、268、269、270、272 発見！算数島</p>	<p>&lt;上&gt;  p5 算数ノートをつくろう  p18、20、21 対称な図形  p27、28 文字と式  p33、34、35、36、40、42、45 分数のかけ算  p49、50、52、56、59 分数のわり算  p67、68 円の面積  p75、76、81 速さ  p88、91 角柱と円柱の体積  p96、99 比  p105 活用  p121、123、125 算数マイトライ</p> <p>&lt;下&gt;  p5、9、11、12、13 拡大図と縮図  p20、26、27、30、31 比例と反比例  p33 およその面積  p37、38、41、42 場合の数  p49、50、51、54 記録の整理  p59、60、61、62 量の単位  p67 活用  p111 算数マイトライ</p>

教科・種目名 算数 調査研究事項

別表 4

調査項目	2 東書	4 大日本
「算数的活動」に関する内容	算数的活動として取り上げた教科書上の印  ◇数と計算であそぼう ◇やってみよう ◇算数のおはなし ◇かたちであそぼう	◇算数たまたばこ ◇もっと算数たまたばこ
	1年  (上) p 25 なかまづくりとかず p 29 いくつといくつ p 37 10をつくろう p 44 かあどをつかって p 47 たしざんのおはなし p 52 かあどをつかって p 59 ひきざんのおはなし p 60～61 10より大きいかず p 79 どちらがながい p 80 どちらがながい p 86 3つのかずのけいさん (下) p 8～9 かあどをつかって p 12～15 かたちあそび p 22 かあどをつかって p 23 かあどをつかって p 25 おいこしげえむ p 29 じんとりあそび p 30～31 けいさんぴらみっど p 33 おおきいかず p 36 おおきいかず p 37 おおきいかず p 39 おおきいかず p 47 大きいかず p 48～49 すごろくげえむ p 55 ビルをつくろう p 64～68 かたちづくり	p 25～26 かぞえてみよう p 28 なんばんめ p 31 いくつといくつ p 45 たし算カード p 55 ひき算カード p 59 ふたりでおいかけっこ p 76～77 なんじ・なんじはん p 80 せんでむすぼう p 87 いろいろなしきをつくろう p 91 ながさくらべ p 93 ひろさくらべ p 94 こたえのあうかず p 98 たし算カード p 99 カードゲーム p 106 ひき算カード p 109 けいさんのしりとり p 110～114 いろいろなかたち p 115 くつばこはどこかな p 116 じゃんけんすごろく p 117 30よりおおきいかず p 128～129 かずをさがそう p 130 まゆみさんをさがせ p 140～144 いろいろなかたち p 149 すごろく



11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>◇ピンで掲示のマーク</p> <p>◇活動</p> <p>◇たしかめよう</p>	<p>◇算数ワールド</p> <p>◇枝での囲み</p>	<p>◇学びをいかそう</p> <p>算数実験室</p> <p>夏休みの自由研究</p> <p>わくわく算数学習</p> <p>さがしてみよう</p> <p>みらいへのつばさ</p> <p>やってみよう</p> <p>◇算数資料集</p> <p>さがしてみよう</p>	<p>◇いち・に・算活</p> <p>体験しよう</p> <p>つくろう</p> <p>さがそう</p> <p>調べよう</p> <p>◇学びをふかめよう</p> <p>選んで学ぼう</p> <p>算数に親しもう</p>
<p>p 20 10までのかず</p> <p>p 26～29いくつといくつ</p> <p>p 42 たしざんかあど</p> <p>p 53 ひきざんかあど</p> <p>p 70～73かたち</p> <p>p 84～85たしざん</p> <p>p 94～95ひきざん</p> <p>p 105～107 大きさをくらべ</p> <p>p 108～109 大きさをくらべ</p> <p>p 111 大きさをくらべ</p> <p>p 114～115 20より大きいかず</p> <p>p 130～132 かたち</p> <p>p 141 じゃんけんゲーム</p> <p>p 144～145 パズルであそぼう</p> <p>p 147～150 けいさんゲーム</p>	<p>p 27 いくつといくつ</p> <p>p 35 10であそぼう</p> <p>p 37 なんばんめ</p> <p>p 38 いくつといくつ</p> <p>p 48 たしざん</p> <p>p 51 たしざんえほん</p> <p>p 52 たしざんをつくろう</p> <p>p 60 ひきざん</p> <p>p 63 ひきざんえほん</p> <p>p 82～87 かたちあそび</p> <p>p 102～103 たしざん</p> <p>p 106 なにがでてくるかな</p> <p>p 114～115 ひきざん</p> <p>p 118 なにがでてくるかな</p> <p>p 121～122 くらべかた</p> <p>p 123 かさをくらべ</p> <p>p 127 いくつ分がみえるか</p> <p>p 129 10をならべよう</p> <p>p 130～131 おおきなかず</p> <p>p 147 おいぬきゲーム</p> <p>p 152～155 かたちづくり</p> <p>p 158 おなじかずずつにわけよう</p> <p>p 167～168 すごろく</p>	<p>p 20 かずとすうじ</p> <p>p 30～35いろいろなかたち</p> <p>p 45 たしざんかあど</p> <p>p 47 たしざん</p> <p>p 51 ひきざんかあど</p> <p>p 63 20までのかず</p> <p>p 74～77おおきなくらべ</p> <p>p 79 かさをくらべ</p> <p>p 94 たしざんれっしゃ</p> <p>p 95 たしざんのおてがみ</p> <p>p 96～100 かたちづくり</p> <p>p 111 かずあてげえむ</p> <p>p 112 けいさんのかみしばい</p> <p>p 114 ひきざんれっしゃ</p> <p>p 115 ひきざんのくいず</p> <p>p 133 100までのすうじ</p> <p>p 138 かずのあんごう</p> <p>p 168 かあどげえむ</p> <p>p 169～171 すごろく</p>	<p>p 17 10までのかず</p> <p>p 23 なんばんめ</p> <p>p 25 いくつといくつ</p> <p>p 40 たしざんのかあど</p> <p>p 43 たしざんえほん</p> <p>p 49 ひきざんのかあど</p> <p>p 56 ひきざんえほん</p> <p>p 57 ごうるにたどりつけ るかな</p> <p>p 69 ブロックをとって</p> <p>p 74～78 かたちあそび</p> <p>p 85～87 どちらがながい</p> <p>p 96～97 たしざんのかあど</p> <p>p 104 じんとりゲーム</p> <p>p 112～113 ひきざんのかあど</p> <p>p 125 100までのかず</p> <p>p 132 みのまわりのかず</p> <p>p 136 お休みの1日 いろいろなどけい</p> <p>p 150～154 かたちづくり</p> <p>p 162～163 うちゅうすごろく</p>

教科・種目名 算数 調査研究事項

調査項目	2 東書	4 大日本
「算数的活動」に関する内容	2年 (上) p 7 たし算ピラミッド p 34～35 長さのたんい p 38～39 長さのたんい p 41 長さのたんい p 45 長さのたんい p 47 たし算パズル p 48～49 3けたのかず p 62 算数をつかって p 66～67 水のかさのたんい p 69 水のかさのたんい p 71 1Lのますを作る p 73 かくれた数字 p 78 かくれたすうじは？ p 83 たし算・ひき算つくり p 98～99 長方形と正方形 p 102～108 長方形と正方形 (下) p 8 かけ算 p 11 かけ算 p 25～26 九九ビンゴ p 51 100をつくろう p 64 長さのたんい p 66 長さのたんい p 68 長さのたんい p 69 テープものさし p 83 分数 p 85 分数 p 88～90 はこの形 p 91 はこの形 p 94 計算ピラミッド	p 20 いろいろな時計 p 41 ひっ算をつくろう p 45 長さのたんい p 49 長さのたんい p 52～53 100より大きい数 p 57 数をつくろう p 66 1000にチャレンジ p 67 友だちの家はどこか p 68 いろいろな切手 p 73 かさづくり p 75 かささがし p 97 数字をみつけよう p 101 三角形と四角形 p 104 三角形と四角形 p 105 三角形と四角形 p 107 三角形と四角形 p 109 三角形四角形つくり p 110 もようづくり p 112 三角形と四角形 p 119 かけざんさがし p 124 かけ算ビンゴ p 131 九九のカードゲーム p 141 かけ算しりとり p 143～145 長さのたんい p 147 高さの問題づくり p 171～173 はこの形 p 175 どんなはこができるかな p 186 九九の表 p 189 分数

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>(上)</p> <p>p 22~23 1000までの数</p> <p>p 29 1000までの数</p> <p>p 35 たし算のひっ算</p> <p>p 42 たし算のひっ算</p> <p>p 51 ひき算のひっ算</p> <p>p 56 ひき算のひっ算</p> <p>p 77 長さ</p> <p>p 79 長さ</p> <p>p 81 長さ</p> <p>p 92 かさ</p> <p>p 94 水のかさ</p> <p>p 97 水のかさ</p> <p>p 101~112 三角形と四角形</p> <p>(下)</p> <p>p 24~25 かけ算</p> <p>p 39 かけ算</p> <p>p 42 かけ算</p> <p>p 43 かけ算</p> <p>p 49 分数</p> <p>p 51 分数</p> <p>p 61 1000までの数</p> <p>p 66 長さ</p> <p>p 68 長さ</p> <p>p 80~83はこの形</p> <p>p 85 どうぐばこ</p> <p>p 99 計算ゲーム</p> <p>p 100~101 はこをつくろう</p> <p>p 103~106 かけ算ゲーム</p>	<p>(上)</p> <p>p 2 ココアはいくつ</p> <p>p 48~50 長さ</p> <p>p 51~52 長さ</p> <p>p 55 長さ</p> <p>p 56~57 100より大きい数</p> <p>p 67 100より大きい数</p> <p>p 89 タングラム</p> <p>p 94 水のりょう</p> <p>p 95 水のりょう</p> <p>p 101 ロボットレース</p> <p>p 102~105 三角形と四角形</p> <p>p 107 三角形と四角形</p> <p>p 108~109 長方形や正方形</p> <p>p 111 長方形や正方形</p> <p>p 114 三角形と四角形</p> <p>(下)</p> <p>p 9 かけ算</p> <p>p 20~21 九九カードで遊ぼう</p> <p>p 37 かけ算九九づくり</p> <p>p 42 長さ(2)</p> <p>p 44 長さ(2)</p> <p>p 46 長さ(2)</p> <p>p 48 九九のもよう</p> <p>p 49 数のめいろ</p> <p>p 55 かけ算の表</p> <p>p 57 はこの形</p> <p>p 59 はこの形</p> <p>p 61 はこの形</p> <p>p 67 1000より大きい数</p> <p>p 72 九九ジグソーパズル</p> <p>p 81 1を分けて</p> <p>p 83 1を分けて</p>	<p>(上)</p> <p>p 13 表・グラフととけい</p> <p>p 14~17 わくわく算数学習</p> <p>p 31~33 長さ</p> <p>p 39~40 長さ</p> <p>p 74 1000までの数</p> <p>p 83 かさ</p> <p>p 85 かさ</p> <p>p 87 かさ</p> <p>p 90~91 せんろづくり</p> <p>p 116 どうぶつえんの1日</p> <p>p 117 計算めいろ</p> <p>p 118 たからさがし</p> <p>p 119 ひっ算の数あて</p> <p>p 120 数あて</p> <p>p 121 かさくらべ</p> <p>p 140 身のまわりの時計</p> <p>p 141 虫のおおきさくらべ</p> <p>p 142 身のまわりのm l</p> <p>p 143 身のまわりのかさ</p> <p>(下)</p> <p>p 35 かけ算</p> <p>p 40~41 三角形と四角形</p> <p>p 45 三角形と四角形</p> <p>p 46~47 三角形と四角形</p> <p>p 48~49 長方形や正方形</p> <p>p 52 三角形と四角形</p> <p>p 73 100cmをこえる長さ</p> <p>p 74 長さはどれぐらい</p> <p>p 92~93 はこの形</p> <p>p 95~96 はこの形</p> <p>p 101 分数</p> <p>p 110 九九さがし</p> <p>p 111 形めいろ</p> <p>p 112 かけ算のまきもの</p> <p>p 113 5mのものさしづくり</p> <p>p 114 カードならべ</p> <p>p 115 さいころづくり</p> <p>p 125 カードれんしゅう</p> <p>p 126 どうぶつのおおきさくらべ</p> <p>p 128 10000までの数</p>	<p>(上)</p> <p>p 16 時こくと時間</p> <p>p 48 長さのたんい</p> <p>p 52 長さのたんい</p> <p>p 55 長さのたんい</p> <p>p 58 長さのたんい</p> <p>p 96 水のかさ</p> <p>p 98 水のかさ</p> <p>p 108~109 長方形と正方形</p> <p>p 111~112 三角形と四角形</p> <p>p 113 三角形と四角形</p> <p>p 114 三角形と四角形</p> <p>p 133 三角形と四角形</p> <p>p 136~137 計算ブロック</p> <p>(下)</p> <p>p 20 かけ算</p> <p>p 32 かけ算</p> <p>p 34 九九の答えでもようづくり</p> <p>p 49 長い長さ</p> <p>p 52 新聞紙で1mを作る</p> <p>p 54~55 10000までの数</p> <p>p 62 10000までの数</p> <p>p 68~69 はこの形</p> <p>p 71 はこの形</p> <p>p 95 九九の表</p> <p>p 102~103 はこをつくろう</p> <p>p 104~105 数字パズル</p> <p>p 106~107 あいているところの数を考えよう</p>

教科・種目名 算数 調査研究事項

調査項目	2 東書	4 大日本
「算数的活動」に関する内容	3年 (上) p 20 かけ算色ぬりゲーム p 26 短い時間 p 30～3 長い長さ p 35 1 kmを歩く 身の周りの長さの単 位 p かけ算の三角形 p 51 たし算ひき算作り p 65 100作り暗算かるた p 67 タングラム p 79 何十を使って (下) p 25 1円玉ではかる p 29 いろいろな重さをは かる p 30 重さは変わるかな p 33 かけ算ピラミッド p 37 円と球 p 39 円と球 p 41～43 コンパスを使って p 51 分数のものさし p 67 100をめざして p 82 三角形と角 p 86 三角形と角 p 89 三角形と角 p 86 三角形と角 p 88 三角形と角 p 91 三角形をしきつめよ う p 93 どちらの答えが大き い p 95 ぼうグラフと表 p 109 ペントミノ	p 35 時刻や時間 p 36 時刻表を使って p 50 数字を見つけよう p 52 ぼうグラフと表 p 59 ぼうグラフと表 p 61 表やぼうグラフに表 そう p 78 テープを切ってみよ う p 84 分数ものさしをつく ろう p 90 まるい形 p 92 円と球 p 95 もようをかこう p 98 いろいろな円と球 p 101 金貨はどこにあるの かな p 102 まほうじん p 110 きまりをみつけよう p 115 まきじゃくを使って p 118 長さについて調べよ う p 135 小数をさがそう p 136～137 重さを調べよう p 138 重さ p 140 重さ p 143 重さ p 145 小さな重さの単位 p 148 重さはおかわるかな p 158 数の見方 p 161 大きな数をさがそう p 176 数字をみつけよう p 178～179 三角形を調べよう 正三角形と二等辺三 角形 p 186 三角形のしきつめ p 188 折り紙で三角形を作 ろう

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>(上)</p> <p>p 14~15 かけ算</p> <p>p 30 短い時間</p> <p>p 31 ストップウォッチで測る</p> <p>p 47 わり算</p> <p>p 64 たし算とひき算</p> <p>p 65 たし算とひき算</p> <p>(下)</p> <p>p 5 長さ</p> <p>p 7 巻き尺を使って</p> <p>p 8 ものの長さをはかる</p> <p>p 12 1kmを歩く</p> <p>p 16~17 円と球</p> <p>p 19 円と球</p> <p>p 20~25 円と球</p> <p>p 29 円と球</p> <p>p 30 球の形をさがす</p> <p>p 48 三角形</p> <p>p 49 三角形</p> <p>p 50~51 三角形</p> <p>p 53 三角形</p> <p>p 58~59 三角形で形作り</p> <p>p 65 2けたのかけ算</p> <p>p 80 分数のものさし</p> <p>p 86~89 重さ</p> <p>p 90 重さ</p> <p>p 93 重さ</p> <p>p 95 重さ</p> <p>p 111 エジプト人の直角</p> <p>p 122 小数発見</p>	<p>(上)</p> <p>p 3 まほうじん</p> <p>p 14~15 かけ算の表</p> <p>p 21 九九の表のひみつ</p> <p>p 41 短い時間の単位</p> <p>p 42~43 ストップウォッチで消防訓練</p> <p>p 58 タイルは何枚</p> <p>p 61 巻き尺を使って</p> <p>p 64 長さ</p> <p>p 66~67 表とグラフ</p> <p>p 73 表とグラフ</p> <p>p 75 棒グラフを比べて</p> <p>p 92 はやく見つけられるかな</p> <p>p 105 万は大きい?小さい</p> <p>p 109 円と球</p> <p>p 112~113 コンパスを使って</p> <p>p 115 円と球</p> <p>p 116~117 コンパスを使って</p> <p>p 118 円と球</p> <p>(下)</p> <p>p 8 見積もり</p> <p>p 14 かくれた数字</p> <p>p 16 カレンダーを調べよう</p> <p>p 19 重さ</p> <p>p 21 重さ</p> <p>p 23 重さ</p> <p>p 24 1kg作り</p> <p>p 29 重さはかわるかな</p> <p>p 31 分数</p> <p>p 41 分数のものさし</p> <p>p 44~46 三角形</p> <p>p 48 三角形さがし</p> <p>p 51 三角形作り</p> <p>p 53 三角形</p> <p>p 54~55 円を使ったもよう</p> <p>p 55 しきつめ</p> <p>p 58~59 ピクニックで算数</p> <p>p 67 小数さがし</p> <p>p 75 ひもを使ってえをかこう</p>	<p>(上)</p> <p>p 9 数あてゲーム</p> <p>p 35 こま作り</p> <p>p 36~37 円と球</p> <p>p 39 もようづくり</p> <p>p 41 円や球をさがす</p> <p>p 43 コンパスを使って</p> <p>p 44~45 マンホールのふたの形</p> <p>p 46~49 わくわく算数学習</p> <p>p 86~87 めいろづくり</p> <p>p 94 短い時間</p> <p>p 97 巻き尺を使って</p> <p>p 98 道のりはどれぐらい</p> <p>p 114 むかしの九九の表</p> <p>p 115 カードならべ</p> <p>p 116 たからさがし</p> <p>p 117 かずあて</p> <p>p 118 どのくらいかな</p> <p>p 119 わり算ゲーム</p> <p>p 140~141 身のまわりの円と球</p> <p>p 142~143 身のまわりの1億までの数</p> <p>(下)</p> <p>p 2~3 三角形</p> <p>p 5 三角形</p> <p>p 6 三角形作り</p> <p>p 7 三角形をさがそう</p> <p>p 11 三角形のしきつめ</p> <p>p 34~35 重さ</p> <p>p 37 重さ</p> <p>p 38 重さ</p> <p>p 39 重さはどれぐらい</p> <p>p 41 重さはかわるかな</p> <p>p 57 分数づくり</p> <p>p 72 ぼうグラフをさがす</p> <p>p 76 小数を見つけよう</p> <p>p 104~105 1日の生活の計画</p> <p>p 116 三角形の色ぬり</p> <p>p 117 何千のかけ算</p> <p>p 118 重さ作り</p> <p>p 119 分数のクリスマスツリー</p> <p>p 120 グラフを作ろう</p> <p>p 136 動物の重さ比べ</p> <p>p 137 身のまわりの小数</p>	<p>(上)</p> <p>p 37 円と球</p> <p>p 39 円と球</p> <p>p 40 円と球</p> <p>p 41 こまづくり</p> <p>p 42 コンパスを使って</p> <p>p 43 円と球</p> <p>p 44 円や球をさがそう</p> <p>p 50 時刻</p> <p>p 52 ストップウォッチ</p> <p>p 78 ぼうグラフ</p> <p>p 94 どうよむのかな</p> <p>p 130~131 はかりかたのくふう</p> <p>(下)</p> <p>p 6 長さ</p> <p>p 7 巻き尺を使って</p> <p>p 10 1kmを歩く</p> <p>p 37 身のまわりの小数</p> <p>p 48~49 三角形と角</p> <p>p 53 折り紙で三角形作り</p> <p>p 55 三角形</p> <p>p 56 身のまわりの三角形</p> <p>p 60 三角形のしきつめ</p> <p>p 70 分数のものさし</p> <p>p 80 重さ</p> <p>p 81 重さ</p> <p>p 84 1kgさがし</p> <p>p 86 重さをはかる</p> <p>p 87 身のまわりのはかり</p> <p>p 127 三角形と角</p>

教科・種目名 算数 調査研究事項

調査項目	2 東書	4 大日本
「算数的活動」に関する内容	4年  (上) p 19 かずのならびかた p 20～21 角の大きさ p 26 角の大きさ p 30 角の大きさ p 36 全円分度器をつくろう  p 59 たし算パズル p 60 垂直平行四角形 p 62～63 垂直平行四角形 p 67 垂直平行四角形 p 68～69 垂直平行四角形 p 70～72 垂直平行四角形 p 76 垂直平行四角形 p 77 平行四角形でしきつめよう p 99 一番大きい数さがし p 117 コンパスを使って  (下) p 11 かけ算ピラミッド p 12 面積 p 15 面積 p 25 面積 p 28 いろいろな面積を調べる p 30 小数さがし p 47 変わり方調べ p 53 わり算作り p 75 式作り p 90～91 直方体と立方体 p 93～95 直方体と立方体 p 98 身のまわりの垂直平行 p 99 直方体と立方体 p 103 デジタル数字 p 113～114 クイズ・パズルに挑戦	p 17 数の区切り方 p 26～27 角度 p 33 角度 p 34 角度 p 53 電卓を使って計算 p 84～87 垂直平行四角形 p 89 垂直平行四角形 p 93 身のまわりの垂直平行 p 94～97 垂直平行四角形 p 99～101 垂直平行四角形 四角形のしきつめ p 102 四角形のしきつめ p 108 輪をつなげて作る p 109 たし算の工夫 p 143 面積 p 144 身のまわりの面積 p 158～159 変わり方 p 201 数の見方 p 205 直方体と立方体 p 211 直方体と立方体 p 214～215 直方体と立方体 p 219 さいころの目の数

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>(上)</p> <p>p 39 角</p> <p>p 41 身のまわりの角度</p> <p>p 46~47いろいろな四角形</p> <p>p 49 垂直さがし</p> <p>p 51 計算の仕方</p> <p>p 53 計算の仕方</p> <p>p 54~55いろいろな四角形</p> <p>p 56 台形さがし</p> <p>p 57~58いろいろな四角形</p> <p>p 61 いろいろな四角形</p> <p>p 63 いろいろな四角形</p> <p>p 64~65 ひし形さがし</p> <p>p 65 しきつめもようさがし</p> <p>p 85 小数</p> <p>p 127 町の特産物調べ</p> <p>(下)</p> <p>p 37 面積</p> <p>p 42 1平方メートル作り</p> <p>p 91 直方体と立方体</p> <p>p 95 直方体と立方体</p> <p>p 98 平行・垂直な面さがし</p> <p>p 99 平行・垂直な辺さがし</p> <p>p 110 ともなって変わる量</p> <p>p 120 カレンダーのひみつ</p>	<p>(上)</p> <p>p 3 ペントミノ</p> <p>p 13 数の表し方を比べよう</p> <p>p 16 数の区切り</p> <p>p 61 がい数さがし</p> <p>p 103 面積</p> <p>p 108 1㎡の大きさ</p> <p>(下)</p> <p>p 2~3 角</p> <p>p 5~10 角</p> <p>p 11 角</p> <p>p 36~37 垂直平行四角形</p> <p>p 38~39 垂直平行さがし</p> <p>p 40~41 垂直平行四角形</p> <p>p 45 垂直平行四角形</p> <p>p 47 四角形</p> <p>p 48 四角形</p> <p>p 50~51 四角形</p> <p>p 86~89 直方体と立方体</p> <p>p 94 直方体と立方体</p> <p>p 96 直方体と立方体</p> <p>p 97 直方体と立方体</p> <p>p 117 部屋分けパズル</p>	<p>(上)</p> <p>p 8~9 まるく開くおおぎつくり</p> <p>p 13~15 角とその大きさ</p> <p>p 34~35 かたむき分度器</p> <p>p 36~39 わくわく算数学習</p> <p>p 49 折れ線グラフ</p> <p>p 65 垂直平行四角形</p> <p>p 68~69 垂直平行四角形</p> <p>p 70~71 垂直平行四角形</p> <p>p 74 ひし形さがし</p> <p>p 77 四角形のしきつめ</p> <p>p 79 四角形のしきつめ</p> <p>p 92~93 ふしぎな輪</p> <p>p 124 はりの回る角度</p> <p>p 125 ぼうグラフと折れ線グラフ</p> <p>p 126 形づくり</p> <p>p 127 小数まほうじん</p> <p>p 128 計算の決まりを使つて</p> <p>p 129 計算にんじゃ村</p> <p>p 148 1億を超える数</p> <p>p 149 身のまわりの四角形</p> <p>(下)</p> <p>p 3~4 面積</p> <p>p 5 面積</p> <p>p 12 1㎡はどれぐらい</p> <p>p 15 面積</p> <p>p 23 身のまわりのがい数</p> <p>p 63 2つのことを調べる表</p> <p>p 91~92 直方体と立方体</p> <p>p 94 平行・垂直な面さがし</p> <p>p 95 平行・垂直な辺さがし</p> <p>p 96 平行・垂直な面と辺</p> <p>p 104~105 ゴミをへらす計画</p> <p>p 112 面積づくり</p> <p>p 113 がい数新聞作り</p> <p>p 114 小数計算ランド</p> <p>p 115 立方体の展開図</p> <p>p 129 身のまわりの面積</p> <p>p 130 身のまわりのがい数</p>	<p>(上)</p> <p>p 25 三角定規を組み合わせて</p> <p>p 26 いろいろな場所の角度</p> <p>p 58 身のまわりのがい数</p> <p>p 72 身のまわりの折れ線グラフ</p> <p>p 84 身のまわりの小数</p> <p>p 96~97 四角形</p> <p>p 98~99 四角形</p> <p>p 103 四角形</p> <p>p 104 垂直・平行作り</p> <p>p 105 四角形</p> <p>p 109 折り紙を使った四角形</p> <p>p 113 身のまわりの四角形</p> <p>p 114 四角形のしきつめ</p> <p>p 123 角と角度</p> <p>p 132~133 円を使って四角形を作ろう</p> <p>(下)</p> <p>p 36 面積</p> <p>p 39 面積</p> <p>p 49 1㎡作り</p> <p>p 52 身のまわりの面積</p> <p>p 66~67 買い物</p> <p>p 84~85 変わり方</p> <p>p 108~109 箱の形をあてよう</p> <p>p 115 直方体の辺と辺</p> <p>p 117 垂直・平行な辺</p> <p>p 112~114 直方体と立方体</p> <p>p 115 直方体の辺と辺の関係</p> <p>p 117 垂直・平行な辺と面</p> <p>p 129 わり算</p> <p>p 139 直方体と立方体</p> <p>p 144~145 アリの通り道</p>

教科・種目名 算数 調査研究事項

調査項目	2 東書	4 大日本
<p>「算数的活動」に関する内容</p>	<p>5年</p> <p>(上)</p> <p>p 13 かけ算わり算パズル</p> <p>p 14 0体積</p> <p>p 16 体積</p> <p>p 24 体積</p> <p>p 27 容積を調べよう</p> <p>p 65 100や1000を使って</p> <p>p 66～67 合同な図形</p> <p>p 68 合同な図形</p> <p>p 71 合同な図形</p> <p>p 86 偶数と奇数</p> <p>p 103 ブロック7あそび</p> <p>p 120 2 4をいろいろな式で表そう</p> <p>(下)</p> <p>p 8 歩幅を使って</p> <p>p 17 単位量あたりの考え</p> <p>p 29～30 図形の角</p> <p>p 32 面積</p> <p>p 49 葉の面積を求めよう</p> <p>p 53 たし算パズル</p> <p>p 77 一筆がき</p> <p>p 79 正多角形と円周</p> <p>p 81 正多角形と円周</p> <p>p 85 円周と円周率</p> <p>p 89 円周と円周率</p> <p>p 93 ふしぎなかけ算やわり算</p> <p>p 102～103 角柱と円柱</p> <p>p 106～107 角柱と円柱</p> <p>p 109 トイレットペーパーのしんの展開図</p> <p>p 119～120 クイズ・パズルにちょう戦</p>	<p>p 22 数のみかた</p> <p>p 31 単位比べ</p> <p>p 39 体積の単位の大きさを実感しよう</p> <p>p 41 身のまわりの体積</p> <p>p 51 数の見方</p> <p>p 70 多角形の角の大きさ</p> <p>p 71 合同な図形</p> <p>p 73 合同な図形</p> <p>p 75 合同な図形</p> <p>p 81 合同な図形</p> <p>p 82 図形づくり</p> <p>p 114 平均</p> <p>p 122 単位量あたりの大きさをさがそう</p> <p>p 124～125 正多角形と円</p> <p>p 127 正多角形と円</p> <p>p 130 円周と直径</p> <p>p 131 身のまわりの円周</p> <p>p 137 1 m外側の円周</p> <p>p 149 歩合</p> <p>p 159 グラフに表そう</p> <p>p 168 どんな小数になるかな</p> <p>p 174 面積</p> <p>p 185 四角形の面積</p> <p>p 187 面積はかわるかな</p> <p>p 188 グラフを見て考えよう</p> <p>p 198 角柱と円柱</p> <p>p 203～205 角柱と円柱</p> <p>p 207 角柱と円柱</p> <p>p 208 トイレットペーパーの不思議</p>
	<p>6年</p> <p>p 6～7 対称な図形</p> <p>p 9 対称な図形</p> <p>p 11 対称な図形</p> <p>p 15 対称な図形</p> <p>p 18～19 対称な図形</p> <p>p 21 式作り</p> <p>p 43 60の分解</p> <p>p 57 不思議な輪の変身</p> <p>p 82～83 およその面積</p> <p>p 84 比と比の値</p> <p>p 95 不思議な計算</p> <p>p 100～101 拡大図と縮図</p> <p>p 104 拡大図と縮図</p> <p>p 107 不思議な計算</p> <p>p 108 速さ</p> <p>p 111 速さ</p> <p>p 150 紙を切って</p> <p>p 153 たし算パズル</p> <p>p 161 並べ方と組み合わせ</p> <p>p 165 式作り</p> <p>p 177 式作り</p> <p>p 186～187 単位計算尺を作ろう</p> <p>p 223～226 クイズ・パズルコース</p>	<p>p 17 反対から見ても同じ</p> <p>p 21 対称な形をさがそう</p> <p>p 22 面積を2等分しよう</p> <p>p 37 分数のかけ算</p> <p>p 67 円の面積の公式作り</p> <p>p 92 リーグ戦</p> <p>p 102 いろいろな比</p> <p>p 108～109 拡大図と縮図</p> <p>p 111 拡大図と縮図</p> <p>p 113 身のまわりの拡大図</p> <p>p 115 拡大図と縮図</p> <p>p 117 トラックの縮図</p> <p>p 137 決まりを見つけて</p> <p>p 138 点字で数を表そう</p> <p>p 141 およその面積</p> <p>p 151 いろいろなグラフ</p> <p>p 153 いろいろな単位</p> <p>p 169 大きさ比べゲーム</p> <p>p 172 歩く速さを調べよう</p> <p>p 175 立体あてゲーム</p> <p>p 189 つり合いがとれた比</p> <p>p 195 知恵の板であそぼう</p> <p>p 196 かくれた正方形</p> <p>p 197 直線で曲線を作る</p> <p>p 198 メビウスの輪</p> <p>p 199 どのように切れば</p> <p>p 200 算数に関する本</p> <p>p 206 一筆書き</p>



11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>p 11 小数と整数</p> <p>p 16~17 図形の合同</p> <p>p 20~21 図形の合同</p> <p>p 25 図形の合同</p> <p>p 37 単位量あたりの大きさ</p> <p>p 41 単位量あたりの大きさ</p> <p>p 59 筆算をつくろう</p> <p>p 67 図形の角</p> <p>p 69~70 図形の角</p> <p>p 71 図形の角</p> <p>p 73 図形の角</p> <p>p 83 小数のわり算</p> <p>p 99 倍数と約数</p> <p>p 125 紙を折って分数の大小</p> <p>p 154 <math>1\text{ m}^3</math>の立方体の大きさ</p> <p>p 157 いろいろな形の体積</p> <p>p 167 分数のかけ算・わり算</p> <p>p 171 分数÷整数の計算</p> <p>p 179 図形の面積</p> <p>p 181 平行四辺形の面積</p> <p>p 185 図形の面積</p> <p>p 191 図形の面積</p> <p>p 197 中央線を使って</p> <p>p 211 正多角形と円</p> <p>p 215 正多角形の形</p> <p>p 217 正多角形と円</p> <p>p 219 正多角形と円</p> <p>p 244~245 立体</p> <p>p 249~251 立体</p>	<p>p 3 2つに分けよう</p> <p>p 15 体積</p> <p>p 19 <math>1\text{ m}^3</math>を作ってみよう</p> <p>p 30 2000立方センチメートルをつくろう</p> <p>p 44~45 合同な図形</p> <p>p 47 合同な図形</p> <p>p 51 合同な図形</p> <p>p 54 合同さがし</p> <p>p 82 エラトステネスのふるい</p> <p>p 116 いろいろな単位量</p> <p>p 120~121 九九の表を調べよう</p> <p>p 148 つないだ輪を切って</p> <p>p 169 考えよう エネルギ</p> <p>p 180 ペンタゴンパズル</p> <p>p 191 三角形に変身</p> <p>p 197 別の図形と見て</p> <p>p 198 およその面積を求めよう</p> <p>p 202~203 正多角形と円</p> <p>p 207 時計でできる正多角形</p> <p>p 208~209 正多角形と円</p> <p>p 213 正多角形と円</p> <p>p 219 立体</p> <p>p 223~224 角柱と円柱</p>	<p>p 17 体積</p> <p>p 22 体積はどれぐらい</p> <p>p 28~29 ねん土の体積を求めよう</p> <p>p 30~33 わくわく算数学習</p> <p>p 70~71 合同な図形</p> <p>p 75~77 合同な図形</p> <p>p 79 合同な図形</p> <p>p 88~89 しきつめもよう</p> <p>p 97 倍数のもようづくり</p> <p>p 139 平均</p> <p>p 150 単位量あたりの大きさ</p> <p>p 176 割合</p> <p>p 188 円と正多角形</p> <p>p 190 円と正多角形</p> <p>p 191 円と正多角形</p> <p>p 194 円と正多角形</p> <p>p 196 円と正多角形</p> <p>p 204~206 角柱と円柱</p> <p>p 216~217 食事バランス計画</p> <p>p 224 1000立方cmの入れ物</p> <p>p 225 四角形のしきつめ</p> <p>p 228 グラフ作り</p> <p>p 260 身のまわりの体積と容積</p> <p>p 261 身のまわりの百分率</p> <p>p 262 身のまわりの正多角形</p> <p>p 263 身のまわりの角柱円柱</p>	<p>(上)</p> <p>p 16~17 ぴったりかさなるかな</p> <p>p 24~25 図形の合同と角</p> <p>p 29 図形の合同と角</p> <p>p 43 <math>1\text{ m}^3</math>を作る</p> <p>p 45 1Lのいれもの作り</p> <p>p 46 身の回りにあるいろいろな体積</p> <p>p 100 素数をさがしてみよう</p> <p>p 102 分数</p> <p>(下)</p> <p>p 31 平均</p> <p>p 42 身のまわりから単位量あたりをさがそう</p> <p>p 68 身のまわりで百分率をさがす</p> <p>p 74~75 算数新聞を作ろう</p> <p>p 80 六角がえしをつくろう</p> <p>p 81 正多角形と円</p> <p>p 83 正多角形と円</p> <p>p 84 正多角形と円</p> <p>p 87 正多角形と円</p> <p>p 91 正多角形と円</p> <p>p 106~107 角柱と円柱</p> <p>p 110~112 角柱と円柱</p> <p>p 138~139 面積はどれだけかな</p>
<p>p 10 対称な図形</p> <p>p 13 対称な図形</p> <p>p 14 対称な図形</p> <p>p 18 対称な図形</p> <p>p 34 分数×分数の計算</p> <p>p 46 分数÷分数の計算</p> <p>p 71 円の面積</p> <p>p 78 曲線のある形の面積</p> <p>p 79 曲線のある形の面積</p> <p>p 85 並べ方と組み合わせ</p> <p>p 88 パスワード</p> <p>p 89 組み合わせ方</p> <p>p 98 歩く速さ調べ</p> <p>p 130~131 拡大図と縮図</p> <p>p 132 拡大図と縮図</p> <p>p 143 比例と反比例</p> <p>p 175 記録を調べよう</p> <p>p 210 校舎の高さが求められるかな</p>	<p>p 3 不思議なパスカルの三角形</p> <p>p 16~17 対称な図形</p> <p>p 20~21 対称な図形</p> <p>p 27 正多角形と対称</p> <p>p 28~29 対称さがし</p> <p>p 32 切り紙遊び</p> <p>p 73 たまごパズル</p> <p>p 77 円の面積</p> <p>p 89 2つの数を見つけよう</p> <p>p 117 不思議な分数</p> <p>p 132~133 拡大図と縮小</p> <p>p 139 拡大図と縮小</p> <p>p 137 縮図の利用</p> <p>p 142 およその面積と体積</p> <p>p 156 分銅の重さ</p> <p>p 188 右へ左へ</p> <p>p 191 サッカーボールの形</p> <p>p 201 一筆がき</p> <p>p 202 ハノイのとう</p>	<p>p 13 身のまわりの線対称</p> <p>p 15 対称な図形</p> <p>p 17 身のまわりの点対称</p> <p>p 19 対称な図形</p> <p>p 22~23 鏡を使って</p> <p>p 26~29 わくわく算数学習</p> <p>p 36 文字と式</p> <p>p 80 身のまわりの比</p> <p>p 94~95 鏡を立ててみえる形</p> <p>p 103 拡大図・縮図</p> <p>p 104~109 拡大図と縮小</p> <p>p 114~115 木の高さをはかろう</p> <p>p 123 時速・分速・秒速</p> <p>p 132 比例する量</p> <p>p 160 およその形と大きさ</p> <p>p 162 およその体積</p> <p>p 186~187 備蓄計画</p> <p>p 198 量の単位</p> <p>p 199 重さの単位</p> <p>p 244 わってもひいても</p> <p>p 245 多角形と円の面積</p> <p>p 246 3つの数の比</p> <p>p 247 紙の大きさ</p> <p>p 276~277 身のまわりの対称な図形</p> <p>p 278 拡大と縮小</p> <p>p 279 動物の速さ</p>	<p>(上)</p> <p>p 11 対称な図形</p> <p>p 14 対称な図形</p> <p>p 17 対称な図形</p> <p>p 20 対称な図形</p> <p>p 81 速さ</p> <p>p 99 等しい比</p> <p>p 94~95 比</p> <p>p 102 身の周りの比</p> <p>p 109 対称な図形</p> <p>(下)</p> <p>p 7~8 縮図を使って</p> <p>p 14 縮図を使って</p> <p>p 16 高さを測るには</p> <p>p 33 およその面積</p> <p>p 38 場合の数</p> <p>p 40 場合の数</p> <p>p 46 円ばんを移しかえよう</p> <p>p 53 記録の整理</p> <p>p 64 身のまわりのメートル法</p>

教科・種目名 算数 調査研究事項

調査項目	2 東書	4 大日本
<p>自宅等でも児童が自主的に学習できるような内容</p>	<p>◇単元末にある「力をつける問題」と「しあげ」では、既習事項に関連するページを示している。</p> <p>◇巻末の「算数自習コーナー」には、「ほじゅうもんだい」が用意されており、△は基礎的・基本的な問題、□はやや難しい問題となっている。</p> <p>◇巻末の「おもしろ問題にチャレンジ」は、発展的な課題や活用問題が用意されている。「算数おもしろ旅行」ではコラムやクイズ等も載せているので、興味関心に応じて活用できる。</p> <p>◇単元末・巻末の問題等には解答例が用意されている。</p>	<p>◇単元末にある「まとめの練習」では、既習事項に関連するページと、次に進むページを示している。</p> <p>◇単元末の「算数たまたばこ」は、応用問題や算数にまつわる話や算数的活動の紹介もしている。「もっと算数たまたばこ」では、さらに発展的な内容や問題を用意している。</p> <p>◇巻末には基礎的・基本的な練習問題である「レッツトライ」が用意されている。「チェックアンドトライ」は、前学年までの学習が身につけているかを自己評価できるようにしている。</p> <p>◇単元末・巻末の問題等には解答例が用意されている。</p>

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>◇単元末には「練習」と「力だめし」が用意されており、チェック欄に自己評価できるようにしている。既習事項に関するページと進むページを示している。「むずかしい」と感じた場合は、巻末の基礎的・基本的な練習問題である「サポート」と「ほじゅう問題」が用意されている。「もっとやってみよう」と感じた場合は、発展的な課題である「チャレンジ」をするようにしている。</p> <p>◇「倍数と約数」「正多角形と円」「割合とグラフ」を使った活用問題も用意されている。</p> <p>◇単元末・巻末の問題等には解答例が用意されている。</p>	<p>◇単元ごとの「力をつけよう」では、既習事項に関連するページと進むページを示している。「まとめ」では、穴埋め式に既習内容をふり返ることができるようにしている。</p> <p>◇巻末には、基礎的・基本的な練習問題である「ステップアップ算数」が「家庭学習のヒント」とともに用意されている。「レベルアップ問題」では、発展的な問題も含まれている。</p> <p>◇「学びのマップ」では、前学年までの学習との系統を自ら調べて、学習をふり返ったり進めたりできるようにしている。</p> <p>◇単元末・巻末の問題等には解答例が用意されている。</p>	<p>◇単元末の「たしかめましよう」では、キャラクターが、もどるページと、進むページを示している。</p> <p>◇巻末には、基礎的・基本的な練習問題である「もっと練習」が用意されている。</p> <p>◇巻末には、学習状況に応じて算数を活用する課題や「もっと学びを活かそう」などの発展的な課題が用意されている。</p> <p>◇巻末には、身のまわりから学習したことをさがしたり、算数の自由研究の例を挙げたりした算数資料集が用意されている。</p> <p>◇単元末・巻末の問題等には解答例が用意されている。</p>	<p>◇単元末の「たしかめポイント」では、既習事項に関連するページと進むページを示している。</p> <p>◇巻末には、基礎的・基本的な練習問題である「力をつけよう」が用意されている。</p> <p>◇巻末には、学習状況に応じて「選んで学ぼう」が用意されじっくりチェック」、または「ぐっとチャレンジ」を選択する。「学びを深めよう」では、発展的な課題や活用問題が用意されている。</p> <p>◇単元末・巻末の問題等には解答例が用意されている。</p>

教科・種目名 算数 調査研究事項

別表5

	調査項目	2 東書	4 大日本
発展的な学習（学習指導要領に示していない）の内容や今日的な課題の項目	1年	無	無
	2年	無	無
	3年	<上> p127 かけ算のしかた <下> p126 かけ算の筆算のしかた	p145 小さな重さの単位 (mg) p159 大きな数の計算
	4年	<上> p117 コンパスの利用 p141 わり算のしかた p143 1億より大きい数	p12 兆より大きな数の位 p150 直角三角形の面積
	5年	<上> p138 整数の性質 <下> p131 図形の角	p94 素数の積と約数
	6年	p173 全体の様子と一部の様子 p175 いろいろなグラフ p194 文字を使った計算 p195 素数だけのかけ算の式 p199 球の体積のもとめ方 p202 先のとがった立体 p209、210 0より小さい数 p211 分数で表せない数 p212 図形の性質の利用 p213 勝つ可能性 p240 わり算の商と分数 p242 拡大図の面積 p244 比例変わり方を表すグラフ	p30 誕生日当てのひみつ p136 山の高さを求めよう p154、155 一部の様子と全体の様子 p156 手紙の重さと料金 p186 昔の数字を使ってみよう p190、191 和算にふれてみよう p202 トランプゲーム (0よりも小さい数) p204 てんびんを使って

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
無	p80 10をひくひきざん p87 かけでわかるかな p141 百の位 p160 かずのせんでかんだえよう p161 大きな数のたし算	p65 2けた一十の計算 p132 2けた一何十の計算 p148 2けた土何十の計算	無
<下> p100、101 はこを開いた図	<上> p52 曲線 p62 数直線 p115 五角形 <下> p45 長さの3つの計算 p55 10のかけ算 p61 さいころ作り p69 4けた-3けたの計算	<下> p66、p67 九九にないかけ算のみつけ方 p69 昔の教科書 p112 かけ算のきまりと九九の表	<上> p119 時刻と時間 <下> p95 九九のひょう p97 長い長さ p102、103 はこをつくろう
<上> p55 わり算の考え方を使って p128、129 わり算の意味	<上> p88 あまりのあるわり算 <下> p25 1000倍の大きさ p26 いろいろな単位 (KL・mg) p41 分数ものさしのめもり p43 2/3をみつけよう	<下> p52 異分母の分数の大小 p117 何千のかけ算	<上> p123 大きい数 <下> p125 小数 p129 分数 p131 重さ p140、141 3つの円と三角形
<上> p65 四角形の関係 p113 いろいろな国のわり算	<上> p18、19 千兆より大きな数 <下> p10 360度より大きな角度 p28、29 もっと小さな小数 p114 時間を分数で表す	<上> p55 兆より大きな数の位 p124 はりのまわる角度	<上> p121 大きい数 <下> p133 直角三角形の面積 p135 分数 p137 小数のわり算
無	p12 $\mu\text{m}$ 、mm p55 正四面体、正八面体 p70 わり算のきまり p79 公倍数と公約数 p84 素数だけのかけ算と約数 p134 内角の和 p206 おうぎ形 p226 三角柱の体積 裏表紙 ナノテクノロジー	p103 100より大きい数の素数 p260 身のまわりの体積や容積 (1 km <sup>3</sup> )	<上> p98 公約数のふしぎな関係 p139 同じものを見つけよう
p111 いろいろな形の体積比べ p208、209 拡大図を使って<中学校へのかけ橋> p24、25、26、27 0より小さい数 p28、29 誕生月あてクイズ p30、31 天びんで考えよう p32、33 垂直な直線をかき p34、35 平行な直線をかき p36、37 角をかき p38、39、40、41、42、43、44 表とグラフ	p9 未知数 p85 おうぎ形の面積 p87 ピザの大きさは何倍 p105 反比例のグラフ p109 うさぎとかめ p115 立体の表面積 p136 三角形の縮図 p155 同じ場合、ちがう場合 p165 部分の調査と全体の様子 p167 資料の整理の仕方 p195 平方根 p200 推移律 裏表紙 スーパーコンピュータ	p96、97 昔の教科書 p141 いろいろな変わり方のグラフ p149 反比例のグラフ p189 おうぎ形 p234 図形の性質をさぐる p240 負の数 p241 方程式、証明 p242 関数、確率 p248 ピラミッドの体積	<上> p92 角柱、円柱の表面積 p126、127 立体の切り口 <下> p53 数量の見当 p96 反対の性質をもと量の表し方 p97 文字を使った式 p98 文字にあてはまる数 p99 どのような立体ができるかな p100 どこがまちがっているのかな p101 起こりやすさ p102 面積2 cm <sup>2</sup> の正方形の1辺の長さ

教科・種目名 算数 調査研究事項

別表6

調査項目	2 東書	4 大日本
日常生活や他教科等との関連のある内容項目と数	1年 ◇並び方 ◇整理整頓 ◇器楽合奏 ◇外遊び ◇室内遊び ◇輪投げ ◇徒競走 ◇規則正しい生活 ◇木の実 ◇じゃんけん ◇ピラミッド ◇すごろくゲーム	◇お誕生日会 ◇輪投げ ◇並び方 ◇玉入れ ◇カレンダー ◇規則正しい生活 ◇じゃんけん ◇しりとり ◇すごろくゲーム ◇図書室 ◇温度計 ◇案内表示 ◇値札 ◇路線バス ◇エレベーター
	2年 ◇野菜の名前 ◇お菓子の値段 ◇買い物 ◇潮干狩り ◇郵便はがき ◇電話番号 ◇自動車のナンバープレート ◇町たんけん ◇野外活動 ◇お楽しみ会 ◇空き缶の分別回収 ◇非常口表示 ◇道路案内 ◇紙幣 ◇ビンゴ ◇体の各部分の長さ	◇外遊び ◇待ち時間 ◇砂時計 ◇時刻表 ◇いちご摘み ◇郵便はがき ◇スーパーのチラシ ◇シャツのタグ ◇電車の乗車券 ◇マンションの号室表示 ◇郵便切手と郵便料金 ◇ペットボトル・空き缶の回収 ◇運動会 ◇太陽電池 ◇ビンゴ ◇書き損じはがきの回収 ◇雪の日の遊び
	3年 ◇ストップウォッチ ◇体育用品（マット・平均台） ◇絵地図 ◇一里塚 ◇アルミ缶の回収 ◇都道府県 ◇縄跳びの練習 ◇道路標識 ◇テレビ塔 ◇いろいろなボール ◇ねん土 ◇てんびん秤 ◇体重計 ◇掃除当番表 ◇学級文庫 ◇学校でおこるけが	◇遠足 ◇ストップウォッチ ◇新幹線の時刻表 ◇施設の訪問 ◇給食の献立 ◇掃除当番表 ◇地球儀 ◇道路標識 ◇水車 ◇いろいろなボール ◇マンホール ◇魔法陣 ◇てんびん秤 ◇体重計 ◇都道府県 ◇デパート ◇学級文庫
	4年 ◇東京の月別気温 ◇南半球の都市の月別気温 ◇熱中症 ◇けがの種類 ◇安全マップ ◇漢字の成り立ち ◇人口 ◇電車やバスの運賃 ◇古代エジプトの数字 ◇水の無駄遣い ◇デジタル数字 ◇ローマ字	◇いろいろな国の人口 ◇ハイブリット自動車 ◇体温 ◇東京の月別気温 ◇南半球の都市の月別気温 ◇人口 ◇都道府県別メロンの収穫量 ◇立ち幅跳び ◇けがの種類 ◇こまと竹馬 ◇デザート作り ◇かげの長さ

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇輪投げ</li> <li>◇おはじきとばし</li> <li>◇規則正しい生活</li> <li>◇あさがおの栽培</li> <li>◇郵便はがき</li> <li>◇じゃんけん</li> <li>◇日記</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇学校探検</li> <li>◇干支</li> <li>◇規則正しい生活</li> <li>◇昔話</li> <li>◇影</li> <li>◇外遊び</li> <li>◇郵便はがき</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇エレベーター</li> <li>◇交通標識</li> <li>◇朝顔の観察</li> <li>◇規則正しい生活</li> <li>◇郵便はがき</li> <li>◇玉入れ</li> <li>◇硬貨の種類</li> <li>◇登山</li> <li>◇すごろく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇左右と上下</li> <li>◇輪投げ</li> <li>◇迷路</li> <li>◇整理</li> <li>◇規則正しい生活</li> <li>◇電車ごっこ</li> <li>◇外遊び</li> <li>◇値札</li> <li>◇道路標識</li> <li>◇ソーラー時計・日時計・砂時計</li> <li>◇すごろく</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇野菜の種類</li> <li>◇天気</li> <li>◇値札</li> <li>◇ペットボトルの回収</li> <li>◇砂時計</li> <li>◇あやとり</li> <li>◇新幹線の座席</li> <li>◇自動車のナンバープレート</li> <li>◇ペットボトルのふた集め</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇花時計</li> <li>◇バスの時刻表</li> <li>◇お楽しみ会</li> <li>◇値札</li> <li>◇町内のそうじ</li> <li>◇ペットボトルと空き缶の回収</li> <li>◇タングラム</li> <li>◇水の節約</li> <li>◇カルタ遊び</li> <li>◇ビンゴゲーム</li> <li>◇ジグソーパズル</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇給食のメニュー</li> <li>◇野菜の栽培</li> <li>◇空き缶拾い</li> <li>◇七夕</li> <li>◇一筆書き</li> <li>◇日記</li> <li>◇昔の教科書</li> <li>◇体のものさし</li> <li>◇かるた遊び</li> <li>◇お楽しみ会</li> <li>◇標高</li> <li>◇値札</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇給食のメニュー</li> <li>◇郵便はがき</li> <li>◇空き缶拾い</li> <li>◇マンションの号室表示</li> <li>◇カレンダー</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇山登り</li> <li>◇ストップウォッチ</li> <li>◇日本各地の日の出の時刻</li> <li>◇交通量調べ</li> <li>◇けがの種類</li> <li>◇空き缶拾い</li> <li>◇入場券</li> <li>◇遠足</li> <li>◇主な山の標高</li> <li>◇そうじ当番表</li> <li>◇てんびん秤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇魔法陣</li> <li>◇おこづかい帳</li> <li>◇図書館</li> <li>◇ストップウォッチ</li> <li>◇消防訓練</li> <li>◇身の回りの安全</li> <li>◇好きな給食</li> <li>◇町探検</li> <li>◇ソフトボール投げ</li> <li>◇曜日別の欠席者数</li> <li>◇カレンダー</li> <li>◇入場券</li> <li>◇輪投げ</li> <li>◇てんびん秤</li> <li>◇郵便料金</li> <li>◇時間割表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇独楽</li> <li>◇ブランコが描く形</li> <li>◇マンホールのふたの形</li> <li>◇マラソンの記録証</li> <li>◇日本の小中高校生の数</li> <li>◇学校のまわりの探検</li> <li>◇花時計</li> <li>◇絵地図</li> <li>◇ストップウォッチ</li> <li>◇そうじ当番表</li> <li>◇人口</li> <li>◇ゴムで動く車</li> <li>◇てんびん秤</li> <li>◇昔の分数</li> <li>◇昔の教科書</li> <li>◇学校でけがをした人</li> <li>◇一日の生活の計画</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇昔の九九</li> <li>◇玉入れ</li> <li>◇ストップウォッチ</li> <li>◇リサイクル活動</li> <li>◇交通量調べ</li> <li>◇マラソン大会のゼッケン</li> <li>◇人口</li> <li>◇絵地図</li> <li>◇スポーツの世界記録</li> <li>◇昔の長さの単位</li> <li>◇てんびん秤</li> <li>◇新幹線の走行距離</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇いろいろな国の人口</li> <li>◇週刊誌と月刊誌</li> <li>◇都市の月別気温</li> <li>◇地図記号</li> <li>◇潮干狩り</li> <li>◇走り幅跳び</li> <li>◇魔法陣</li> <li>◇町の特産物</li> <li>◇けがの種類</li> <li>◇将棋盤</li> <li>◇点字</li> <li>◇南半球の都市の気温</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ペンタミノ</li> <li>◇都道府県の人口</li> <li>◇古代エジプトの数字</li> <li>◇一日の気温の変化</li> <li>◇ヒマワリやヘチマの成長の様子</li> <li>◇南半球の都市の月別気温</li> <li>◇月別の降水量と気温</li> <li>◇超音速</li> <li>◇けがの種類</li> <li>◇ジュース作り</li> <li>◇徒競走</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇一日の気温の変化</li> <li>◇南半球の都市の気温</li> <li>◇世界の国々の人口</li> <li>◇都市や国の予算</li> <li>◇魔法陣</li> <li>◇都道府県の面積</li> <li>◇都道府県別りんごの収穫量</li> <li>◇ショッピングセンター</li> <li>◇ごみの焼却工場</li> <li>◇けがの種類</li> <li>◇昔の教科書</li> <li>◇ごみを減らす計画</li> <li>◇新聞作り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇いろいろな国の人口</li> <li>◇緊急避難誘導標</li> <li>◇天候と一日の気温の変化</li> <li>◇南半球の都市の月別気温</li> <li>◇ヘチマの成長の様子</li> <li>◇立ち幅跳び</li> <li>◇古代エジプトの数字</li> <li>◇電卓のメモリーキー</li> <li>◇けがの種類</li> </ul>

教科・種目名 算数 調査研究事項

調査項目		2 東書	4 大日本
日常生活や他教科等との関連のある内容項目と数	5年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇標高</li> <li>◇工場見学</li> <li>◇路面電車の低床化</li> <li>◇二酸化炭素</li> <li>◇バリアフリー</li> <li>◇干支</li> <li>◇給食のエネルギー</li> <li>◇委員会活動</li> <li>◇クラブ</li> <li>◇プロ野球</li> <li>◇海がめのたまごの保護</li> <li>◇都道府県別みかんの収穫量</li> <li>◇大切にしたいもの</li> <li>◇失われる森林</li> <li>◇一筆書き</li> <li>◇ごみの減量</li> <li>◇魔法陣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇地球と月</li> <li>◇盲導犬</li> <li>◇レジふくろをもらわない</li> <li>◇都道府県別りんごのとれ高</li> <li>◇ごみの量</li> <li>◇夏日・真夏日・猛暑日</li> <li>◇委員会</li> <li>◇ケーキ作り</li> </ul>
	6年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇都道府県のマーク</li> <li>◇地図記号</li> <li>◇車いすマラソン</li> <li>◇震災の経験を生かそう</li> <li>◇パスワード</li> <li>◇少子高齢化</li> <li>◇ダイヤグラム</li> <li>◇荷物の配達料金</li> <li>◇新幹線</li> <li>◇目の錯覚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇アルファベット</li> <li>◇市区のマーク</li> <li>◇地図記号</li> <li>◇リニア中央新幹線</li> <li>◇給食のメニュー作り</li> <li>◇クラブ</li> <li>◇点字</li> <li>◇ソフトボール投げ</li> <li>◇ボランティア</li> <li>◇人口ピラミッド</li> <li>◇五大栄養素</li> <li>◇握力</li> <li>◇リサイクル</li> <li>◇食料自給率</li> <li>◇二酸化炭素の発生</li> <li>◇食料の備え</li> <li>◇古代ローマの数字</li> <li>◇時差</li> </ul>
	箇所数	83箇所	87箇所
道徳との関連を示す印のある内容		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇規則正しい生活（1年） 1ー（1）</li> <li>◇バリアフリー（5年） 2ー（2）</li> <li>◇大切にしたいもの（5年） 1ー（6）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇規則正しい生活（1年） 1ー（1）</li> <li>◇盲導犬（5年） 2ー（2）</li> <li>◇点字（6年） 2ー（2）</li> <li>◇ボランティア（6年） 4ー（4）</li> </ul>



11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇東京マラソン</li> <li>◇都道府県の人口</li> <li>◇調理実習</li> <li>◇プロ野球選手の打率</li> <li>◇米の品種</li> <li>◇交通事故の原因</li> <li>◇台所から出るゴミ</li> <li>◇インターネットの利用</li> <li>◇自転車の補助輪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ナノテクノロジー</li> <li>◇ステンドグラス</li> <li>◇節水</li> <li>◇打率</li> <li>◇降水確率</li> <li>◇都道府県別の果物の出荷量</li> <li>◇日本のエネルギーの消費</li> <li>◇ペンタゴンパズル</li> <li>◇ケーキ店の売り上げ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ジェット機</li> <li>◇金箔</li> <li>◇人文字</li> <li>◇空き缶集め</li> <li>◇米の作付面積と収穫量</li> <li>◇おせち料理</li> <li>◇クラブ</li> <li>◇都道府県別レタスの収穫量</li> <li>◇都市の緑化計画</li> <li>◇日本の貿易</li> <li>◇食事の量や栄養のバランス</li> <li>◇太陽と月と地球</li> <li>◇カレー作り</li> <li>◇自動車工場見学</li> <li>◇魔法陣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇音符とリズム</li> <li>◇合唱コンクール</li> <li>◇ビリヤード</li> <li>◇走り幅跳び</li> <li>◇最高気温</li> <li>◇都道府県の人口と面積</li> <li>◇クラブ</li> <li>◇打率</li> <li>◇都道府県別の果物の生産量</li> <li>◇自然災害に備える</li> <li>◇雪国の暮らし</li> <li>◇エネルギー資源の輸入</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇都道府県のマーク</li> <li>◇地図記号</li> <li>◇ソフトボール投げ</li> <li>◇パスワード</li> <li>◇防犯マップ</li> <li>◇調理実習</li> <li>◇コーラに含まれる糖分</li> <li>◇ゴミのリサイクル</li> <li>◇人口ピラミッド</li> <li>◇電話線</li> <li>◇地球環境の予測</li> <li>◇上皿てんびん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇都道府県・市町村のマーク</li> <li>◇アルファベット</li> <li>◇風速</li> <li>◇円筒分水</li> <li>◇ソフトボール投げ</li> <li>◇握力</li> <li>◇人口ピラミッド</li> <li>◇テレビの視聴率</li> <li>◇時差</li> <li>◇一筆書き</li> <li>◇推移律</li> <li>◇地図記号</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇アルファベット</li> <li>◇むだになった水</li> <li>◇調理実習</li> <li>◇ソフトボール投げ</li> <li>◇人口ピラミッド</li> <li>◇家庭学習の時間</li> <li>◇心臓の鼓動</li> <li>◇備蓄計画</li> <li>◇出島</li> <li>◇わたしたちの体</li> <li>◇一筆書き</li> <li>◇衆議院と参議院</li> <li>◇都道府県のマーク</li> <li>◇地図記号</li> <li>◇地下鉄の路線や駅のマーク</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇都道府県や市町村のマーク</li> <li>◇アルファベット</li> <li>◇土俵</li> <li>◇ソーラーカー</li> <li>◇ミルクコーヒー作り</li> <li>◇調理実習</li> <li>◇ソフトボール投げ</li> <li>◇人口ピラミッド</li> <li>◇棒ばかり</li> <li>◇道路冠水基準高</li> <li>◇降水確率</li> <li>◇コーヒーの倍率</li> <li>◇心拍数と寿命の関係</li> <li>◇将来の夢</li> </ul>
60箇所	84箇所	81箇所	63箇所
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇規則正しい生活（1年） 1ー（1）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇規則正しい生活（1年） 1ー（1）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇規則正しい生活（1年） 1ー（1）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇規則正しい生活（1年） 1ー（1）</li> <li>◇将来の夢（6年） 1ー（2）</li> </ul>

別表7

調査項目		2 東書	4 大日本
ユニバーサルデザイン化に向けた取組例	1年	◇色覚問題の研究者に校閲を依頼し、カラーユニバーサルデザインの観点から全ページにわたり配色及びデザインの検証を行っている。また、読みやすさと見やすさを追求したユニバーサルデザイン書体を使用している。くわえて、再生紙・植物油インキを使用している。	◇色覚の個人差を問わず、できるだけ多くの人に見易いカラーユニバーサルデザインに配慮して作られたとNPO法人CUDOが認定した製品であるというマークを掲載しているが、認証取得予定である。
	2年	◇教科書の最後に、この学年で学んだ算数用語などを調べる索引がついている。色覚問題の研究者に校閲を依頼し、カラーユニバーサルデザインの観点から全ページにわたり配色及びデザインの検証を行っている。また、読みやすさと見やすさを追求したユニバーサルデザイン書体を使用している。くわえて、再生紙・植物油インキを使用している。	◇色覚の個人差を問わず、できるだけ多くの人に見易いカラーユニバーサルデザインに配慮して作られたとNPO法人CUDOが認定した製品であるというマークを掲載しているが、認証取得予定である。
	3年	◇教科書の最後に、この学年で学んだ算数用語などを調べる索引がついている。色覚問題の研究者に校閲を依頼し、カラーユニバーサルデザインの観点から全ページにわたり配色及びデザインの検証を行っている。また、読みやすさと見やすさを追求したユニバーサルデザイン書体を使用している。くわえて、再生紙・植物油インキを使用している。	◇色覚の個人差を問わず、できるだけ多くの人に見易いカラーユニバーサルデザインに配慮して作られたとNPO法人CUDOが認定した製品であるというマークを掲載しているが、認証取得予定である。
	4年	◇教科書の最後に、この学年で学んだ算数用語などを調べる索引がついている。色覚問題の研究者に校閲を依頼し、カラーユニバーサルデザインの観点から全ページにわたり配色及びデザインの検証を行っている。また、読みやすさと見やすさを追求したユニバーサルデザイン書体を使用している。くわえて、再生紙・植物油インキを使用している。	◇色覚の個人差を問わず、できるだけ多くの人に見易いカラーユニバーサルデザインに配慮して作られたとNPO法人CUDOが認定した製品であるというマークを掲載しているが、認証取得予定である。
	5年	◇教科書の最後に、この学年で学んだ算数用語などを調べる索引がついている。色覚問題の研究者に校閲を依頼し、カラーユニバーサルデザインの観点から全ページにわたり配色及びデザインの検証を行っている。また、読みやすさと見やすさを追求したユニバーサルデザイン書体を使用している。くわえて、再生紙・植物油インキを使用している。	◇色覚の個人差を問わず、できるだけ多くの人に見易いカラーユニバーサルデザインに配慮して作られたとNPO法人CUDOが認定した製品であるというマークを掲載しているが、認証取得予定である。
	6年	◇教科書の最後に、この学年で学んだ算数用語などを調べる索引がついている。色覚問題の研究者に校閲を依頼し、カラーユニバーサルデザインの観点から全ページにわたり配色及びデザインの検証を行っている。また、読みやすさと見やすさを追求したユニバーサルデザイン書体を使用している。くわえて、再生紙・植物油インキを使用している。	◇色覚の個人差を問わず、できるだけ多くの人に見易いカラーユニバーサルデザインに配慮して作られたとNPO法人CUDOが認定した製品であるというマークを掲載しているが、認証取得予定である。
るを及写 図補び真 の足説の 数す明数	写真※	11	7
	図数※	30	24



調査項目		2 東書	4 大日本
巻末教具の内容、ページ数	1年	◇下：時計の針、数の並び方の規則性などを視覚的に感じ取るため1～100までのビンゴカード風カード、1ページ	◇特になし。ただし最終2ページは、1～100までのすぐろくができるページになっている。
	2年	◇上：100より大きい数を考える1、10、100、1000の数カード、図形の学習に使用するタングラム風カード 2ページ ◇下：かけ算の学習で使うお菓子の絵、1000より大きい数を考える1、10、100、1000の数カード、かけ算練習用シートと名人認定証 3ページ	◇九九表、おはじきゲーム盤、25センチものさし、模様づくり用三角形や四角形 5ページ（ただし、2ページで1ページ分の内容）
	3年	◇上：かけられる数が10を超える場合のかけ算九九表、おはじきなどをのせる皿、自分で作るタングラム 4ページ ◇下：円を書くコンパス風ものさし、三角形づくりの円、模様づくりの色違い三角形、ペントミノ（正方形5つ）用図、小数用ものさし 2ページ	◇しきつめ用二等辺三角形と正三角形、円を書くコンパス風ものさし、かけ算の導入で使用するおはじき遊び盤 2ページ
	4年	◇上：角の大きさ調べ用の円、2種類の三角定規の絵、分度器の絵、四角形の面積を調べるための図、しきつめ用平行四辺形やひし形の図 2ページ ◇下：面積の求め方の工夫で使う図、変わり方調べで使う時計風の図2ページ	◇角の大きさ調べ用の円、四角形の面積を調べるための図、しきつめ用平行四辺形やひし形の図2ページ
	5年	◇上：合同な図形で使うトレーシングペーパーに書かれた様々な三角形や四角形 1ページ ◇下：四角形の内角の和を調べるための図、四角形の敷詰めで使う図 1ページ	◇立体の体積を求める工夫で使う図、四角形の内角の和を調べるための図、五角形の内角の和を調べるための図、三角形や四角形の面積を求めるのに使う図、タングラム用の図 3ページ
	6年	◇対称な図形を調べるためのトレーシングペーパーに書かれた様々な図、数列や組み合わせを考えるための図や教科書の絵2ページ	◇対称な図形を調べるためのトレーシングペーパーに書かれた様々な図、円の面積を求めるために使う細かく区切られた円、角柱の体積の求め方を考えるための図、トランプゲームの記録を書く表3ページ
キャラクターの内容や工夫		◇キューブ・テトラ・ボールの3キャラクターを中心に、人物・動物キャラクターも登場し、ポイントが示され分かりやすくなるよう工夫されている。	◇ラビちゃん（ウサギのキャラクター）が登場し、ポイントが示され工夫されている。

※ 写真及び説明を補足する図については、第4学年「四角形」の単元における数

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
◇最終2ページは、1～100までのすぐろくができるページになっている。形づくりで使う三角形の色板、簡単なタングラム風カード 1ページ	◇特になし。ただし最終2ページは、片面で1～100までのすぐろくができるページになっており、反対面は教室の中のものを使って、算数の問題を作ろうという趣旨の絵になっている。	◇特になし。最終2ページは、1～100までのすぐろくができるページになっている。ただし、最終ページに折り紙で、この教科書のヒントキャラクターである鉛筆君の折り紙の仕方が載っている。	◇最終2ページは、1～100までのすぐろくができるページになっている。形づくり用の三角形1ページ
◇上：長さ調べ用のテープ図 1ページ ◇下：たし算を使って遊ぶ用の計算ゲームカード 1ページ。ただし、かけ算ゲームや九九表が4ページ分ついている。	◇上：タングラム、25cmものさし、三角形と四角形を学習するための動物の絵 2ページ（「学びの手引き」2ページ） ◇下：九九づくり用の表、九九表をもとにしてつくるジグソーパズル 2ページ（「学びの手引き」2ページ）	◇上：怪獣がらになったノギス風のものさし、20cmものさし1ページ（ただし裏面には異なった絵） ◇下：九九練習用円盤（2枚を組み合わせて使うと九九とその答えが現れる仕組み） 1ページ（ただし裏面には異なった絵）	◇上：学び方・発表の仕方に関するガイドブック2ページ。それに加えて、模様づくり用三角形や四角形、形を切ったときの図を考えるための三角形・四角形、25cmものさし 2ページ ◇下：九九づくり用の表、九九表をもとにして遊ぶビンゴカード2ページ
◇上：一万より大きい数を調べる時きょうの絵、かけられる数が10を超える場合のかけ算九九表2ページ ◇下：三角形の分類で使うたかさんの三角形の図 2ページ	◇上：特になし。ただし、「学びの手引き」として、線分図の書き方やコンパスの操作方法についてまとめられている。 ◇下：しきつめ用二等辺三角形と正三角形 1ページ（「学びの手引き」2ページ）	◇上：発展学習として記載されている「マンホールのふたの形」はどれがいいかを調べるためのキット 1ページ ◇下：重さ調べで使う「簡易てんびん」が作れるキット2ページ	◇上：学び方・発表の仕方に関するガイドブック2ページ。それに加えて、わり算すぐろく、かけ算につなげるおはじき遊びカード 3ページ ◇下：しきつめ用二等辺三角形と正三角形、内角を調べるための三角形 2ページ
◇上：特になし ◇下：面積の学習で使う1cm <sup>2</sup> の正方形、分数をつくるための数字カード 2ページ	◇上：特になし。ただし、「学びの手引き」として、数直線の書き方や二等辺三角形の書き方についてまとめられている。 ◇下：角の大きさ調べ用の円、四角形や三角形を重ねてできる形を調べるために、あらかじめその形にくり抜かれた三角形と四角形 2ページ（「学びの手引き」2ページ）	◇上：プラスチックの簡易分度器、傾きの角度を調べるコンパスキット、点を結んで四角形を書く用の図 3ページ ◇下：特になし。	◇上：学び方・発表の仕方に関するガイドブック2ページ。それに加えて、四角形の敷詰めで使う図、三角形の敷詰めで使う図、紙分度器、角度を調べるために細かく区切られた円、四角形や三角形を重ねてできる形を調べるために、あらかじめその形にくり抜かれた三角形と四角形、平行や垂直を考えるための円、 4ページ ◇下：特になし
◇体積の学習で使うさいころの展開図、四角形の内角の和を調べるための図、図形の合同で使う図、円周を調べるための様々な半径の円 5ページ（ただし、2ページで1ページ分の大きさ含む）	◇ペンタゴンパズル、四角形の敷詰めで使う図、三角形の敷詰めで使う図 2ページ（「学びの手引き」2ページにくわえ、前学年までの「学びの手引き」が簡潔にまとめられている）	◇三角形の面積の学習で使う三角形の変形をみとるキット、円周を調べるための様々な半径の円と定規、三角形の内角の和を調べるための図 3ページ	◇上：学び方・発表の仕方に関するガイドブック2ページ。それに加えて、直方体・立方体の展開図、三角形と四角形の内角を調べるための図 2ページ ◇下：六角がえし用の図、三角形や四角形の面積を求めるため用の図 2ページ
◇別冊で44ページあるテキストあり。単位換算用のものさし、円の面積を求めるために使う細かく区切られた円2ページ	◇たまごパズル、対称な図形を調べるための様々な図、円の面積を求めるために使う細かく区切られた円 2ページ（「学びの手引き」2ページにくわえ、前学年までの「学びの手引き」が簡潔にまとめられている）	◇対称な図形を実際に作るための簡易鏡、対称な図形を調べるための様々な図2ページ	◇上：学び方・発表の仕方に関するガイドブック2ページのみ。 ◇下：特になし。
◇たまごのキャラクターを中心に、人物キャラクターも登場し、ポイントが示され分かりやすくなるよう工夫されている。	◇どんちゃん・ぐりちゃん（どんぐりのキャラクター）を中心に、人物キャラクターも登場し、ポイントが示され分かりやすくなるよう工夫されている。	◇えんびつぐんのキャラクターを中心に、人物キャラクターも登場し、ポイントが示され分かりやすくなるよう工夫されている。	◇クリン（リスのキャラクター）を中心に、人物キャラクターも登場し、ポイントが示され分かりやすくなるよう工夫されている。さらに、他の教科書会社より幅が広い部分をいかし、アドバイスやポイントが吹き出しのようにまとめられている。

---

# MEMO

---