

国語（書写）

国語（書写）

東京書籍
学校図書
三省堂
教育出版
光村図書出版
日本文教出版

教科・種目名 国語（書写）

採 択 基 準	基 本 観 点	発 行 者 名	
		2 東書	11 学図
1 学習指導要領に示す目標の達成のために工夫されていること。	(1) 全体としての特徴や 創意工夫 別表1	国語を適切に書き表すとともに毛筆の伝統と文化を尊重し、日常生活や学習活動に生かすことのできる書写の能力を育成するために、有効な教材を選定・配置している。 毛筆の学習をした後に、硬筆で書くページを設けるなど、硬筆と毛筆との関連を図っている。 各学年に、日常生活や他の教科等に活用する書写を取り扱っている。	国語を適切に書き表すとともに毛筆の伝統と文化を尊重し、日常生活や学習活動に生かすことのできる書写の能力を育成するために、有効な教材を選定・配置している。 毛筆の学習をした後に、硬筆で書くページを設けるなど、硬筆と毛筆との関連を図っている。 各学年に、日常生活や他の教科等に活用する書写を取り扱っている。
2 内容や構成が学習指導を進める上で適切であること。	(1) 基礎的・基本的な内容の定着を図るための配慮 別表2	「書く姿勢や筆記用具の持ち方」を全学年に掲載第3学年以上に一年生から当該学年で学習することを巻末にまとめて掲載し、常に基本を大切にするように配慮している。 指導内容を系統的に取り上げ、確かな書写の力が身に付くようにしている。 目標に沿った自己評価欄「学習をふりかえろう」を設け、学習事項の確認ができるようにしている。	「書く姿勢や筆記用具の持ち方」を全学年に掲載し、常に基本を大切にするように配慮している。 指導内容を系統的に取り上げ、確かな書写の力が身に付くようにしている。 目標に沿った自己評価欄「学習をふりかえろう」を設け、学習事項の確認ができるようにしている。
	(2) 思考力・判断力・表現力等の育成を図るための配慮 別表3	「調べよう」というマークで調べたり考えたりする場面を設けている。	失敗例を提示することで、文字の形などについて考える場面を設けている。

発 行 者 名			
15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>国語を適切に書き表すとともに毛筆の伝統と文化を尊重し、日常生活や学習活動に生かすことのできる書写の能力を育成するために、有効な教材を選定・配置している。</p> <p>毛筆の学習をした後に、硬筆で書くページを設けるなど、硬筆と毛筆との関連を図っている。</p> <p>各学年に「ひろげよう」を設け、日常生活や他の教科等に活用する書写を取り扱っている。</p>	<p>国語を適切に書き表すとともに毛筆の伝統と文化を尊重し、日常生活や学習活動に生かすことのできる書写の能力を育成するために、有効な教材を選定・配置している。</p> <p>毛筆の学習をした後に、硬筆で書くページを設けるなど、硬筆と毛筆との関連を図っている。</p> <p>各学年に「トライあんどチャレンジ」を設け、日常生活や他の教科等に活用する書写を取り扱っている。</p>	<p>国語を適切に書き表すとともに毛筆の伝統と文化を尊重し、日常生活や学習活動に生かすことのできる書写の能力を育成するために、有効な教材を選定・配置している。</p> <p>毛筆の学習をした後に、硬筆で書くページを設けるなど、硬筆と毛筆との関連を図っている。</p> <p>各学年に「資料」を設け日常生活や他の教科等に活用する書写を取り扱っている。</p>	<p>国語を適切に書き表すとともに毛筆の伝統と文化を尊重し、日常生活や学習活動に生かすことのできる書写の能力を育成するために、有効な教材を選定・配置している。</p> <p>毛筆の学習をした後に、硬筆で書くページを設けるなど、硬筆と毛筆との関連を図っている。</p> <p>各学年に「広がる学び」を設け、日常生活や他の教科等に活用する書写を取り扱っている。</p>
<p>「書く姿勢や筆記用具の持ち方」を全学年に掲載し、常に基本を大切にするように配慮している。</p> <p>指導内容を系統的に取り上げ、確かな書写の力が身に付くようにしている。</p> <p>目標に沿った自己評価欄「たしかめよう」を設け学習事項の確認ができるようにしている。</p>	<p>「書く姿勢や筆記用具の持ち方」を全学年に掲載第3学年以上に「筆順のきまり」を掲載し、常に基本を大切にするように配慮している。</p> <p>指導内容を系統的に取り上げ、確かな書写の力が身に付くようにしている。第2学年において「はってん」として毛筆学習に関する内容を取り上げている。</p> <p>目標に沿った自己評価欄「ふり返ろう」を設け、学習事項の確認ができるようにしている。</p>	<p>「書く姿勢や筆記用具の持ち方」を全学年に掲載第3学年以上に「字形の整え方」を掲載し、常に基本を大切にするように配慮している。</p> <p>指導内容を系統的に取り上げ、確かな書写の力が身に付くようにしている。</p> <p>目標に沿った自己評価欄「ふりかえろう」を設け学習事項の確認ができるようにしている。</p>	<p>「書く姿勢や筆記用具の持ち方」を全学年に掲載第3学年以上に「字形が整う三つのポイント」を掲載し、常に基本を大切にするように配慮している。</p> <p>指導内容を系統的に取り上げ、確かな書写の力が身に付くようにしている。第2学年において「チャレンジ」として毛筆学習に関する内容を取り上げている。</p> <p>目標に沿った自己評価欄「できたかな」を設け、学習事項の確認ができるようにしている。</p>
<p>失敗例を提示することで、文字の配列などについて考える場面を設けている</p>	<p>失敗例を提示することで、文字の形などについて考える場面を設けている。</p>	<p>失敗例を提示することで、文字の形などについて考える場面を設けている。</p>	<p>失敗例を提示することで、文字の配列などについて考える場面を設けている。</p>

教科・種目名 国語（書写）

採 択 基 準	基 本 観 点	発 行 者 名	
		2 東 書	11 学 図
2 内容や構成が学習指導を進める上で適切であること。	(3) 児童が自主的に学習に取り組むことができる配慮 別表4	学習した書写力の活用場面として、「ノート」「書きぞめ」「年賀状やはがき」「名前」「原稿用紙や手紙」を取り入れている。 「筆記具」について、種類を紹介している。	学習した書写力の活用場面として、「ノート」「書きぞめ」「はがき」「手紙」を取り入れている。 「筆記具」について、用途・書き味の違いを紹介している。
	(4) 学習指導要領に示していない内容の取扱い 別表5	漢字の成り立ちや書写で使う道具の作り方、行書を紹介している。	漢字の成り立ちや書写で使う道具の作り方、巻物への仕立て方を紹介している。
	(5) 他の教科等との関連 別表6	習得した書写力を生かした課題として、多くの学習場面を取り扱っている。 様々な活動場面に活用できるノート、観察記録、新聞、手紙などの書き方を紹介している。 「いろいろな時代の文字」では、いろいろな時代の文字を紹介している。	習得した書写力を生かした課題として、多くの学習場面を取り扱っている。 様々な活動場面に活用できるノート、観察記録、新聞、手紙などの書き方を紹介している。 俳句・短歌、枕草子、文語詩など古典について紹介している。

発 行 者 名			
15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>学習した書写力の活用場面として、「ノート」「書きぞめ」「はがき」「ふうとうと便せん」「学級日記」「掲示物」を取り入れている。</p> <p>「筆記具」について、用途・書き味の違いを紹介している。</p>	<p>学習した書写力の活用場面として、「ノート」「書きぞめ」「はがき」「手紙」「掲示物や看板」を取り入れている。</p> <p>「筆記具」について、種類・用途・書き味の違いを紹介している。</p>	<p>学習した書写力の活用場面として、「ノート」「書きぞめ」「はがき」「原稿用紙や手紙」を取り入れている。</p> <p>「筆記具」について、種類が紹介している。</p>	<p>学習した書写力の活用場面として、「ノート」「書きぞめ」「年賀状」「はがき」「手紙」「新聞」を取り入れている。</p> <p>「筆記具」について、種類や特徴を紹介している。</p>
<p>書写で使う道具の作り方、行書を紹介している。</p>	<p>書写で使う道具の作り方、行書を紹介している。</p>	<p>書写で使う道具の作り方、漢字のいろいろな書き方を紹介している。</p>	<p>平仮名や片仮名ができるまでの過程やもともなった漢字、絵手紙、行書を紹介している。</p>
<p>習得した書写力を生かした課題として、多くの学習場面を取り扱っている。</p> <p>様々な活動場面に活用できるノート、観察記録、新聞、手紙などの書き方を紹介している。</p> <p>「文字で伝える・文字で伝わる」では、いろいろな時代の文字を紹介している。</p>	<p>習得した書写力を生かした課題として、多くの学習場面を取り扱っている。</p> <p>様々な活動場面に活用できるノート、観察記録、新聞、手紙などの書き方を紹介している。</p> <p>「文字の旅」では、いろいろな時代の文字を紹介している。</p>	<p>習得した書写力を生かした課題として、多くの学習場面を取り扱っている。どの教科で活用できるか、どのように学習を進めればいいのかも明記されている。</p> <p>様々な活動場面に活用できるノート、観察記録、新聞、手紙などの書き方を紹介している。</p> <p>「もっと知りたい 文字の歴史」では、いろいろな時代の文字を紹介している。</p>	<p>習得した書写力を生かした課題として、多くの学習場面を取り扱っている。</p> <p>様々な活動場面に活用できるノート、観察記録、新聞、手紙などの書き方を紹介している。</p> <p>「平仮名と片仮名ができるまで」では、いろいろな時代の文字や漢字以外の文字、平仮名や片仮名のでき方を紹介している。</p>

教科・種目名 国語（書写）

採 択 基 準	基 本 観 点	発 行 者 名	
		2 東 書	11 学 図
3 使用上の便宜が工夫されていること。	(1) 表記・表現の工夫	<p>毛筆において筆圧や穂先の動き、点画のつながりなどを朱色の薄墨による図版などで掲載。</p> <p>ページ幅を広げ（横幅A4サイズ）紙面の余白を取り、見開き左端に既習事項やめあてを入れている。</p> <p>ポイントをキャラクターに語らせるなどして、見開き2ページに情報をまとめている。</p> <p>漢字表、ひらがな表に毛筆書体を使用。</p> <p style="text-align: right;">別表7</p>	<p>毛筆において筆圧や穂先の動き、点画のつながりなどを朱色の薄墨による図版などで掲載。</p> <p>原寸大見開き2ページの手本例を増やしている。</p> <p>ポイントをキャラクターに語らせるなどして、見開き2ページに情報をまとめている。</p> <p>漢字表に毛筆書体硬筆書体を併記。</p>

発 行 者 名

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>毛筆において筆圧や穂先の動き、点画のつながりなどを朱色の薄墨による図版などを掲載。</p> <p>キャラクターや色、写真などの種類を減らし、余白をとって紙面構成をシンプルにしている。</p> <p>キャラクターの登場を減らし、ポイントは短い文で示している。</p> <p>硬筆書体の漢字表を掲載。</p>	<p>毛筆において筆圧や穂先の動き、点画のつながりなどを朱色の薄墨による図版などを掲載。</p> <p>写真の利用で道具の扱いや姿勢も含め、具体例を多く掲載している。</p> <p>ポイントをキャラクターに語らせるなどして、見開き2ページに情報をまとめている。</p> <p>硬筆書体の漢字表を掲載。</p>	<p>毛筆において筆圧や穂先の動き、点画のつながりなどを朱色の薄墨による図版などを掲載。</p> <p>単元のめあてやポイントなどの色使いを統一し、見開き2ページの紙面の色調をそろえている。</p> <p>ポイントをキャラクターに語らせるなどして、見開き2ページに情報をまとめている。</p> <p>漢字表に毛筆書体硬筆書体を併記。</p>	<p>毛筆において筆圧や穂先の動き、点画のつながりなどを朱色の薄墨による図版などを掲載。</p> <p>色分けを利用してポイントの整理をしている。</p> <p>ポイントをキャラクターに語らせるなどして、見開き2ページに情報をまとめている。</p> <p>漢字表に分解筆順総画数を入れ、ひらがな表に毛筆書体を使用。</p>

調査項目	2 東書	11 学図
各教科等に関する言語活動を取り上げている単元	<p>[1年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇かきぞめをしよう ◇できるように なったよ <p>[2年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇かんさつしたことを書こう ◇書きぞめをしよう ◇ありがとうをとどけよう <p>[3年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇知ってもらおう、自分のこと ◇書きぞめをしよう ◇調べたことをつたえよう ◇書きぞめをしよう <p>[4年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇手紙やはがきで伝えよう ◇書きぞめをしよう ◇年賀状を書こう ◇新聞を作ろう ◇原こう用紙や手紙などの書き方 	<p>[1年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇かきぞめ ◇かんさつカードをかこう <p>[2年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇一年生をむかえよう ◇書きぞめ ◇かんさつカードを書こう <p>[3年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇硬筆に生かそう「はがきの書き方」 ◇書きぞめ <p>[4年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇文字の大きさと配列（硬筆） ◇読みやすく書こう ◇書きぞめ

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>[1年] ◇かきぞめをしよう ◇ひろげよう「一年生のおもいでをかこう」</p> <p>[2年] ◇ひろげよう「はっけんしたことをつたえよう」 ◇書きぞめをしよう ◇ひろげよう「おれいの気持ちをつたえよう」 ◇はがきでつたえよう</p> <p>[3年] ◇ひろげよう「たのしかった出来事を書こう」 ◇ひろげよう「お知らせのはがきを書こう」 ◇ノートを整理して書こう ◇書きぞめ ◇巻末口絵「毛筆作品をかざろう」</p> <p>[4年] ◇ひろげよう「お礼の手紙を書こう」 ◇ひろげよう「新聞で知らせよう」 ◇ノートを整理して書こう ◇書きぞめ ◇巻末口絵「絵手紙を書こう」</p>	<p>[1年] ◇かきぞめ ◇かいてつたえよう</p> <p>[2年] ◇トライあんどチャレンジ「かんさつカード」「おれいの手紙」 ◇年がじょうと書きぞめ ◇書いてつたえよう ◇ひっ記用ぐをえらんで書こう「おもちゃ大会のけいじぶつを書こう」</p> <p>[3年] ◇トライあんどチャレンジ「学習を生かして書く」 ◇トライあんどチャレンジ「ハガキの書き方」 ◇書いてつたえよう ◇書きぞめ</p> <p>[4年] ◇トライあんどチャレンジ「手紙の書き方」 ◇トライあんどチャレンジ「横書きの書き方」 ◇書いて伝えよう「新聞を作ろう」 ◇書きぞめ</p>	<p>[1年] ◇すきなこと、なあにかきぞめ ◇かきぞめ ◇しりょう「よこがきのかきかた」</p> <p>[2年] ◇しらせたいことを文しょうに書こう「げんこう用紙に書くとき」 ◇書きぞめ ◇しりょう「手紙の書き方」</p> <p>[3年] ◇気持ちがつたわる手紙を書こう「手紙の書き方」 ◇文字の配列を考えよう「横書き」 ◇書きぞめ ◇しりょう「はがきの書き方・げんこう用紙の使い方」</p> <p>[4年] ◇クラブについて説明するリーフレットを作ろう「文章を読みやすくするために」 ◇書きぞめ ◇しりょう「手紙の書き方・はがきの書き方・げんこう用紙の使い方」「新聞を読みやすくする工夫・横書きの書き方」</p>	<p>[1年] ◇ひろがるまなび「えにっきのかきかた」 ◇ひろがるまなび「年がじょうのかきかた」◇かきぞめ</p> <p>[2年] ◇ひろがるまなび「れんらくちょうの書き方」 ◇広がる学び「横に書くとき」 ◇広がる学び「年がじょうの書き方」 ◇もっと書こう「けん玉の作り方をせつめいする文を書こう」 ◇かきぞめ</p> <p>[3年] ◇ローマ字で名刺を作ろう ◇広がる学び「お礼の手紙の書き方」 ◇もっと書こう「調べたことをほうこくする文を書こう」 ◇書きぞめ</p> <p>[4年] ◇広がる学び「お願いの手紙の書き方」 ◇広がる学び「学級新聞の作り方」 ◇もっと書こう「おすすめの本をしょうかいしよう」 ◇百人一首を書こう ◇巻末口絵「チャレンジ！ 絵手紙を書こう」 ◇書きぞめ</p>

調査項目	2 東書	11 学図
各教科等に関する言語活動を取り上げている単元	<p>[5年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇書きぞめをしよう ◇手書き文字で伝えよう ◇原稿用紙や手紙などの書き方 <p>[6年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇書きぞめをしよう ◇手書き文字で伝えよう ◇原稿用紙や手紙などの書き方 	<p>[5年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇資料「メモの取り方」 ◇資料「読みやすく書こう」 ◇資料「硬筆に生かそう」 ◇資料「六年生を送り出そう」 ◇書きぞめ <p>[6年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇資料「連詩を巻物にしあげよう」 ◇資料「気持ちを伝えよう 手紙」 ◇書きぞめ
伝統的な文字文化についての記述のページ数	<p>[1年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇かきぞめを しよう (2ページ) <p>[2年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇書きぞめをしよう (2ページ) 	<p>[1年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇かきぞめ (2ページ) <p>[2年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇書きぞめ (2ページ)

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>[5年] ◇用紙に応じて書こう ◇学習のまとめ「グループで本を手作りしよう」 ◇書きぞめ</p> <p>[6年] ◇速さを考えながら書こう ◇ひろげよう「聞いて書こう」 ◇目的にふさわしい筆記用具と書き方 ◇ひろげよう「ポスターを書こう」 ◇学習のまとめ ◇書きぞめ</p>	<p>[5年] ◇トライあんどチャレンジ「横書きの書き方 ノートのまとめ方」 ◇トライあんどチャレンジ「用紙全体のまとめ方」 ◇トライあんどチャレンジ「筆記用具を使いこなそう」 ◇トライあんどチャレンジ「横書きの書き方 校内けい示物を書く」 トライあんどチャレンジ「目的に合わせて書く」 ◇書いて伝えよう「ポスターを作ろう」 ◇書きぞめ</p> <p>[6年] ◇トライあんどチャレンジ「目的に合わせて書く」 ◇トライあんどチャレンジ「横書きの書き方 発表資料を書く」 ◇書いて伝えよう「思い出に残る言葉を書こう」 ◇書きぞめ</p>	<p>[5年] ◇インタビューをして、相手の話を正確にとらえよう「すばやく書き留めるために」 ◇読みやすい紙面構成を考えよう ◇書きぞめ ◇資料 手紙の書き方 ◇資料はがきの書き方・げんこう用紙の使い方・新聞の書き方の工夫</p> <p>[6年] ◇読みやすい紙面構成を考えよう ◇書きぞめ ◇学習したことを生かして書こう ◇資料「手紙の書き方」 ◇資料「はがきの書き方・エアメールの書き方・げんこう用紙の使い方」 ◇資料「ノートの工夫・新聞の書き方の工夫・電話メモの取り方」</p>	<p>[5年] ◇書く速さを考えて書こう ◇広がる学び「案内の手紙の書き方」 ◇広がる学び「はがきの書き方」 ◇広がる学び「ポスターの書き方」 ◇もっと書こう「意見文を書いて交流しよう」 ◇書きぞめ</p> <p>[6年] ◇広がる学び「メモの取り方」 ◇もっと書こう「経験をもとに自分の考えをまとめよう」 ◇広がる学び「作品の作り方 卒業に向けて」 ◇書きぞめ</p>
<p>[1年] ◇かきぞめをしよう (2ページ)</p> <p>[2年] ◇巻末口絵「はがきでつたえよう」(1ページ) ◇書きぞめをしよう (2ページ)</p>	<p>[1年] ◇しりたい文字のせかい (1ページ) ◇かきぞめ (2ページ)</p> <p>[2年] ◇年がじょうと書きぞめ (3ページ) ◇知りたい文字のせかい (2ページ)</p>	<p>[1年] ◇かきぞめ (2ページ)</p> <p>[2年] ◇書きぞめ (2ページ)</p>	<p>[1年] ◇巻末口絵「かん字ができた」(1ページ) ◇書きぞめ (1ページ)</p> <p>[2年] ◇広がる学び「年がじょうの書き方」(1ページ) ◇書きぞめ (1ページ)</p>

調査項目	2 東書	11 学図
<p>伝統的な文字文化についての記述のページ数</p>	<p>[3年] ◇「どうやって作るの 筆・和紙・すずり・す み」（1ページ） ◇書きぞめをしよう（6 ページ） ◇巻末口絵「筆にこめら れた思い」（1ページ）</p> <p>[4年] ◇「手紙やはがきで伝え よう」（2ページ） ◇書きぞめをしよう （6ページ） ◇「年賀状を書こう（小 筆）」（1ページ） ◇巻末口絵「ゆう便物が とどくまで」（1ペー ジ）</p> <p>[5年] ◇巻頭口絵「世界の文 字」（1ページ） ◇知っておきたい いろ いろな書き方（1ペー ジ） ◇書きぞめをしよう （6ページ） ◇巻末口絵「いろいろな 大きさの文字」（1ペー ジ）</p> <p>[6年] ◇巻頭口絵「いろいろな 時代の文字」（1ペー ジ） ◇こんな文字，見つけた よ 行書（1ページ） ◇書き初めをしよう （6ページ） ◇巻末口絵「文字にこめ られた思い」（1ペー ジ）</p>	<p>[3年] ◇硬筆に生かそう ハガキの書き方（2 ページ） ◇筆ができるまで（1 ページ） ◇書きぞめ（3ページ）</p> <p>[4年] ◇くらべてみよう（2 ページ） ◇すみができるまで（1 ページ） ◇書きぞめ（2ページ）</p> <p>[5年] ◇資料「ひらがなのでき 方」（2ページ） ◇資料「身の回りに生き ている書写」（1ペー ジ） ◇和紙ができるまで（1 ページ） ◇書きぞめ（2ページ）</p> <p>[6年] ◇硬筆に生かそう「平が な」（1ページ） ◇硬筆に生かそう「文語 詩」 ◇資料「連詩」を巻物に しあげよう（2ページ） ◇発展のページ「行書」 を書いてみよう（2ペー ジ） ◇資料「気持ちを伝えよ う 手紙」（1ページ） ◇書きぞめ（2ページ）</p>

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>[3年] ◇書きぞめ (4ページ)</p>	<p>[3年] ◇知りたい文字の世界 「いろいろな筆」(1 ページ) ◇知りたい文字の世界 「筆・すみ・すずり・ 紙」(1ページ) ◇知りたい文字の世界 「手書き文字と活字」 (1ページ) 書きぞめ(6ページ) ◇漢字表「漢字のなり立 ち・筆順のきまり」</p>	<p>[3年] ◇もっと知りたい「筆が できるまで」(1ペー ジ) ◇書きぞめ(8ページ)</p>	<p>[3年] ◇書きぞめ(4ページ)</p>
<p>[4年] ◇みんな毛筆の仲間(2 ページ) ◇書きぞめ(4ページ)</p>	<p>[4年] ◇いろいろな書き方の工 夫(2ページ) ◇トライあんどチャレン ジ「手紙の書き方」(2 ページ) 知りたい文字の世界「筆 文字をさがそう」(1 ページ) ◇書きぞめ(6ページ) ◇漢字表「漢字のなり立 ち・筆順のきまり」</p>	<p>[4年] ◇もっと知りたい「紙・ すみ・すずりができるま で」(1ページ) ◇書きぞめ(8ページ)</p>	<p>[4年] ◇手書き文字と活字のよ さを知ろう(1ページ) ◇書きぞめ(4ページ)</p>
<p>[5年] ◇書きぞめ(5ページ) ◇巻末口絵「生活の中の 文字」(1ページ)</p>	<p>[5年] ◇はってん「行書」(1 ページ) ◇書きぞめ(5ページ)</p>	<p>[5年] ◇もっと知りたい「手書 き文字と活字」(1ペー ジ) ◇書きぞめ(8ページ)</p>	<p>[5年] ◇何ができるのかな? (3ページ) ◇広がる学び「はがきの 書き方」 ◇巻末口絵「チャレン ジ! 『行書』って 何?」 ◇書きぞめ(4ページ)</p>
<p>[6年] ◇文字で伝える・文字で 伝わる(2ページ) ◇発展「こんな文字を見 たことがありますか『行 書』」(1ページ) ◇書きぞめ(5ページ) ◇巻末口絵「文字の由 来」(1ページ)</p>	<p>[6年] ◇文字の旅(2ページ) ◇知りたい文字の世界 「今に生きる文字」(1 ページ) ◇知りたい文字の世界 「生活と文字」(2ペー ジ) ◇書きぞめ(5ページ)</p>	<p>[6年] ◇もっと知りたい「文字 の歴史」(2ページ) ◇もっと知りたい 発展 「早く、読みやすく書く には(行書)」(1ペー ジ) ◇書きぞめ(10ペー ジ)</p>	<p>[6年] ◇平仮名と片仮名ができ るまで(4ページ) ◇平仮名のもとになった 漢字(1ページ) ◇巻末口絵「チャレン ジ! 『行書』で書ける かな?」(1ページ) ◇書きぞめ(4ページ)</p>

教科・科目名 国語（書写）の調査研究事項
別表2

調査項目	2 東書	11 学図
単元・題材の目標の表示の有無	[1年] ◇あり [2年] ◇あり [3年] ◇あり [4年] ◇あり [5年] ◇あり [6年] ◇あり	[1年] ◇あり [2年] ◇あり [3年] ◇あり [4年] ◇あり [5年] ◇あり [6年] ◇あり
硬筆練習のページ数	[1年] ◇25ページ [2年] ◇29ページ [3年] ◇12ページ [4年] ◇12ページ [5年] ◇12ページ [6年] ◇12ページ	[1年] ◇33ページ [2年] ◇30ページ [3年] ◇18ページ [4年] ◇15ページ [5年] ◇6ページ [6年] ◇6ページ
毛筆の実習を扱うページ数	[1年] ◇なし [2年] ◇なし [3年] ◇23ページ [4年] ◇24ページ [5年] ◇20ページ [6年] ◇20ページ	[1年] ◇なし [2年] ◇なし [3年] ◇30ページ [4年] ◇24ページ [5年] ◇22ページ [6年] ◇27ページ
姿勢、筆記具等の記述のページ数	[1年] ◇8ページ [2年] ◇7ページ [3年] ◇7ページ [4年] ◇8ページ [5年] ◇9ページ [6年] ◇8ページ	[1年] ◇5ページ [2年] ◇4ページ [3年] ◇7ページ [4年] ◇6ページ [5年] ◇6ページ [6年] ◇7ページ

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
[1年] ◇あり [2年] ◇あり [3年] ◇あり [4年] ◇あり [5年] ◇あり [6年] ◇あり	[1年] ◇あり [2年] ◇あり [3年] ◇あり [4年] ◇あり [5年] ◇あり [6年] ◇あり	[1年] ◇あり [2年] ◇あり [3年] ◇あり [4年] ◇あり [5年] ◇あり [6年] ◇あり	[1年] ◇あり [2年] ◇あり [3年] ◇あり [4年] ◇あり [5年] ◇あり [6年] ◇あり
[1年] ◇31ページ [2年] ◇29ページ [3年] ◇17ページ [4年] ◇19ページ [5年] ◇17ページ [6年] ◇14ページ	[1年] ◇34ページ [2年] ◇29ページ [3年] ◇24ページ [4年] ◇21ページ [5年] ◇22ページ [6年] ◇14ページ	[1年] ◇36ページ [2年] ◇28ページ [3年] ◇14ページ [4年] ◇14ページ [5年] ◇14ページ [6年] ◇12ページ	[1年] ◇30ページ [2年] ◇24ページ [3年] ◇15ページ [4年] ◇10ページ [5年] ◇10ページ [6年] ◇7ページ
[1年] ◇なし [2年] ◇なし [3年] ◇30ページ [4年] ◇28ページ [5年] ◇18ページ [6年] ◇19ページ	[1年] ◇なし [2年] ◇はってん「三年生から 毛ひつの学しゅうがはじ まるよ」(1ページ) [3年] ◇26ページ [4年] ◇27ページ [5年] ◇22ページ [6年] ◇26ページ	[1年] ◇なし [2年] ◇なし [3年] ◇32ページ [4年] ◇23ページ [5年] ◇17ページ [6年] ◇18ページ	[1年] ◇なし [2年] ◇チャレンジ「毛筆の学 しゅうがはじまるよ」 (1ページ) [3年] ◇29ページ [4年] ◇27ページ [5年] ◇26ページ [6年] ◇24ページ
[1年] ◇6ページ [2年] ◇5ページ [3年] ◇7ページ [4年] ◇7ページ [5年] ◇5ページ [6年] ◇7ページ	[1年] ◇6ページ [2年] ◇7ページ [3年] ◇11ページ [4年] ◇13ページ [5年] ◇11ページ [6年] ◇8ページ	[1年] ◇5ページ [2年] ◇6ページ [3年] ◇8ページ [4年] ◇7ページ [5年] ◇9ページ [6年] ◇10ページ	[1年] ◇5ページ [2年] ◇5ページ [3年] ◇6ページ [4年] ◇6ページ [5年] ◇5ページ [6年] ◇5ページ

調査項目	2 東書	11 学図
考える場面や話し合う場面の示し方	<p>[1年] ◇もじのかたち 〈1回〉 ◇かくのながさとほうこう 〈1回〉 〈計2回〉</p> <p>[2年] ◇おかしなかんばん 〈1回〉 ◇画の長さ◇画のつき方 と 変わり方 〈1回〉 ◇文字の形 〈1回〉 ◇画の間かく 〈1回〉 〈計5回〉</p> <p>[3年] ◇横画 〈1回〉 ◇「縦画」と「点」 〈1回〉 ◇「折れ」 〈1回〉 ◇こう筆にひろげよう 「組み立て方」 〈1回〉 ◇「はらい」 〈1回〉 ◇「はね」 〈1回〉 ◇「曲がり」 〈1回〉 ◇まとめ 〈1回〉 〈計8回〉</p> <p>[4年] ◇画の長さの間かく 〈1回〉</p>	<p>[1年] ◇ひらがなのまとめ 〈1回〉 〈計1回〉</p> <p>[2年] ◇かたかなとひらがな 〈2回〉 〈計2回〉</p> <p>[3年] ◇ひらがな 〈1回〉 ◇画の長短と文字の中心 〈1回〉 〈計2回〉</p> <p>[4年] ◇漢字の組み立て 〈1回〉 ◇ひらがな 〈1回〉 ◇学習のまとめ 〈1回〉 ◇くらべてみよう 〈1回〉 〈計4回〉</p> <p>[5年] ◇字配りと配列 〈1回〉 〈計1回〉</p> <p>[6年] ◇点画のつながり 〈1回〉 ◇字配りと配列 〈1回〉 〈計2回〉</p>

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>[1年] 無 [2年] ◇かん字の書き方 〈3回〉 〈計3回〉 [3年] ◇文字の形〈3回〉 ◇文字の大きさ 〈1回〉 〈計4回〉 [4年] ◇筆順と字形〈1回〉 ◇ひらがなの書き方 〈1回〉 ◇文字の組み立て方 〈5回〉 ◇文字の大きさと配列 〈2回〉 〈計9回〉 [5年] ◇全体の整い〈1回〉 ◇文字の部分の整え方 〈1回〉 ◇文字の組み立て方 〈1回〉 ◇漢字とひらがなの大きさ 〈1回〉 ◇けい線と文字の大きさ 〈1回〉 ◇配列〈1回〉 ◇用紙に応じて書こう 〈3回〉 〈計9回〉</p>	<p>[1年] 無 [2年] ◇知りたい文字のせかい 〈1回〉 ◇なんの形からできたかん字かな〈1回〉 〈計2回〉 [3年] ◇「横画」の筆使い 〈1回〉 ◇「縦画」の筆使い 〈1回〉 ◇知りたい文字の世界いろいろな筆〈1回〉 ◇「はらい」の筆使い 〈1回〉 ◇「おれ」と「はね」の筆使い〈1回〉 ◇ひらがなの筆使い 〈1回〉 ◇こう筆の学習文字の組み立て方〈1回〉 ◇「曲がり」と「おれ」の筆使い〈1回〉 ◇学習のまとめ〈1回〉 ◇書いてつたえようおすすめの本をしょうかいしよう〈1回〉 〈計10回〉</p>	<p>[1年] ◇②ひらがな〈6回〉 ◇③かたかな〈1回〉 ◇④かん字〈2回〉 ◇⑤かん字とかたかな 〈2回〉 ◇まとめ〈1回〉 〈計12回〉 [2年] ◇②かん字の書き方 〈10回〉 ◇③まとめ〈1回〉 〈計11回〉 [3年] ◇平がなの筆使いをたしかめよう〈1回〉 ◇文字の配列を考えよう 〈1回〉 〈計2回〉 [4年] ◇①筆順と字形の関係を考えよう〈2回〉 ◇②漢字の組み立てを考えて書こう〈1回〉 ◇④文字の大きさと配列を考えて書こう 〈2回〉 〈計5回〉</p>	<p>[1年] ◇えんぴつのもちかた 〈1回〉 ◇ひらがなをていねいにかこう〈5回〉 ◇かん字をていねいにかこう〈5回〉 ◇かたかなをていねいにかこう〈2回〉 ◇一年生のまとめ 〈1回〉 〈計13回〉 [2年] ◇えんぴつのもち方 〈1回〉 ◇思い出してていねいにかこう〈4回〉 ◇かん字の点画に気をつけて書こう〈4回〉 〈計9回〉 [3年] ◇筆となかよくなるう 〈2回〉 ◇筆使いを学ぼう1 〈5回〉 ◇漢字の組み立て方を学ぼう〈1回〉 ◇筆使いを学ぼう2 〈3回〉 ◇ひらがなの筆使いを学ぼう〈1回〉</p>

教科・科目名 国語（書写）の調査研究事項

調査項目	2 東書	11 学図
考える場面や話し合う場面の示し方	<ul style="list-style-type: none"> ◇画の方向〈1回〉 ◇筆順と字形〈1回〉 ◇組み立て方〈2回〉 ◇「折れ・折り返し」〈1回〉 ◇まとめ〈1回〉 <li style="padding-left: 20px;">〈計7回〉 [5年] ◇組み立て方〈1回〉 ◇筆順と字形〈1回〉 ◇点画のつながり〈1回〉 ◇文字の中心と大きさ〈1回〉 ◇行の中心とつながり〈1回〉 ◇こう筆につなげよう字間〈1回〉 ◇まとめ〈1回〉 <li style="padding-left: 20px;">〈計6回〉 [6年] ◇組み立て方〈1回〉 ◇筆順と点画のつながり〈1回〉 ◇配列〈3回〉 ◇ひらがなの筆使いと文字の中心〈1回〉 ◇六年間のまとめ〈1回〉 <li style="padding-left: 20px;">〈計7回〉 	

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>[6年] ◇字形の整え方 〈1回〉 ◇文字の大きさや配列 〈1回〉 ◇筆順と点画のつながり 〈1回〉 ◇つながりと書く速さ 〈1回〉 ◇書く速さと読みやすさ 〈1回〉 ◇書く目的と筆記用具・書き方 〈1回〉 ◇書く目的と書き方のくふう 〈1回〉 〈計7回〉</p>	<p>[4年] ◇筆使いと画の方向 〈1回〉 ◇筆順と字形 〈1回〉 ◇こう筆の学習筆順と字形 〈1回〉 ◇点画の接し方・交わり方 〈1回〉 ◇ひらがなの筆使い 〈1回〉 ◇文字の組み立て方 〈1回〉 ◇学習のまとめ 〈1回〉 ◇書いて伝えよう新聞を作ろう 〈1回〉 〈計8回〉 [5年] ◇文字の組み立て方 〈2回〉 ◇筆順と字形 〈1回〉 ◇用紙に対する文字の大きさ 〈1回〉 ◇平仮名の筆使い 〈1回〉 ◇学習のまとめ 〈1回〉 ◇書いて伝えようポスターを作ろう 〈1回〉 〈計7回〉 [6年] ◇文字の組み立てと点画のつながり 〈2回〉 ◇字配りと点画のつながり 〈2回〉 ◇学習のまとめ 〈1回〉 ◇好きな言葉を書く 〈1回〉 ◇書いて伝えよう思い出に残る言葉を書こう 〈1回〉 〈計7回〉</p>	<p>[5年] ◇①字形を整えて書こう 〈3回〉 ◇②読みやすい紙面構成を考えよう 〈3回〉 〈計6回〉 [6年] ◇①字形を整えて書こう 〈1回〉 ◇②読みやすい紙面構成を考えよう 〈1回〉 ◇③効果のよい書き方のリズムを身につけよう 〈1回〉 〈計3回〉</p>	<p>◇文字の配列を学ぼう 〈1回〉 〈計13回〉 [4年] ◇思い出して書こう 〈2回〉 ◇字形の整え方を考えて書こう 〈2回〉 ◇文字の組み立て方を考えて書こう 〈4回〉 ◇ひらがなの筆使いを学ぼう 〈1回〉 ◇文字の大きさと配列をを考えて書こう 〈3回〉 〈計12回〉 [5年] ◇思い出して書こう 〈2回〉 ◇文字の組み立て方を考えて書こう 〈2回〉 ◇点画のつながりを考えて書こう 〈3回〉 ◇文字の大きさと配列をを考えて書こう 〈2回〉 〈計9回〉 [6年] ◇思い出して書こう 〈1回〉 ◇文字の組み立てをを考えて書こう 〈2回〉 ◇点画のつながりを考えて書こう 〈1回〉 ◇文字の大きさや配列をを考えて書こう 〈3回〉 〈計7回〉</p>

別表4

調査項目	2 東書	11 学図
日常生活と結び付けた書写のページ数	[1年] ◇8ページ のうとにかこう せいかつにつなげよう なまえをかこう・かきぞめをしよう・できるようになったよ そとでかこう [2年] ◇2ページ 生活に広げよう 書きぞめをしよう [3年] ◇10ページ 身の回りの文字をさがそう 生活を広げよう 知ってもらおう自分のこと・書きぞめをしよう・名前を書こう（小筆） [4年] ◇12ページ 身の回りの文字をさがそう 生活に広げよう 手紙やはがきで伝えよう 書きぞめをしよう 年賀状をかこう（小筆） 原こう用紙や手紙などの書き方 [5年] ◇13ページ 世界の文字 いろいろな筆記具 生活に広げよう 書きぞめをしよう いろいろな大きさの文字 [6年] ◇8ページ いろいろな筆記具 生活に広げよう 書きぞめをしよう	[1年] ◇4ページ がっこうのもじをさがそう かきぞめ [2年] ◇8ページ 一年生をむかえよう たて書きとよこ書き 書きぞめ 楽しんで書こう いろいろなひっきぐ [3年] ◇8ページ 硬筆に生かそう はがきの書き方・横書きの書き方・俳句 書きぞめ [4年] ◇7ページ 硬筆に生かそう 短歌文字の大きさと配列（硬筆） くらべてみよう 書きぞめ [5年] ◇13ページ 選んで書こう 硬筆に生かそう 枕草子資料 メモの取り方字配りと配列 資料 読みやすく書こう 硬筆に生かそう 詩・ポスター 資料 6年生を送り出そう 身の回りに生きている書写 書きぞめ [6年] ◇6ページ ポスターで伝えよう 書いてみよう 小筆 字配りと配列 書きぞめ

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>[1年] ◇2ページ みんなのなまえ かきぞめをしよう [2年] ◇3ページ いろいろなようぐ 書きぞめをしよう はがきでつたえよう [3年] ◇4ページ 書きぞめ [4年] ◇7ページ ひろげよう 新聞でしらせよう 書きぞめ 絵手紙を書こう [5年] ◇17ページ 配列(行の中心と行間) 学習を生かそう 行の中心と行間に気をつけて書こう ひろげよう 教室の文字をよりよくしよう 用紙に応じて書こうふうとうとはがき・便せんとはがき・原こう用紙・学級日記 [6年] ◇13ページ 場面 にふさわしい書く速さ 書く目的と筆記用具・書き方 書く目的と書き方のくふう ひろげよう ポスターを書こう 書きぞめ</p>	<p>[1年] ◇3ページ がっこうのもじたんけん ひっきようぐをえらんでかこう [2年] ◇4ページ 町の文字たんけん 年がじょうと書きぞめ学習のまとめ [3年] ◇9ページ 毛筆の学習が始まるよはがきの書き方 書きぞめ [4年] ◇11ページ いろいろな書き方のくふう トライあんどチャレンジ 手紙の書き方 知りたい文字の世界 筆文字をさがそう 書きぞめ [5年] ◇11ページ 世界の「こんにちは」 トライあんどチャレンジ 筆記用具を使いこなそう・目的に合わせて書く 書きぞめ [6年] ◇12ページ 文字の旅 知りたい文字の世界 今に生きる文字・生活と文字 トライあんどチャレンジ 小筆を生かして書く 書きぞめ</p>	<p>[1年] ◇2ページ かきぞめ [2年] ◇4ページ かきぞめ しりょう 手紙の書き方 [3年] ◇9ページ 気持ちがつたわる手紙を書こう 手紙の書き方 書きぞめ しりょうはがきの書き方 [4年] ◇10ページ 書きぞめ しりょう 手紙の書き方・はがきの表書き・げんこう用紙の使い方 [5年] ◇15ページ もっと知りたい 自分の文字を見つめる・手書き文字と活字 ②読みやすい紙面構成を考えよう 筆記具の選たく 書きぞめ 資料 手紙の書き方 はがきの書き方 [6年] ◇19ページ ②読みやすい紙面構成を考えよう もっと知りたい 自分の文字を見つめる・文字の歴史 書きぞめ ④学習したことを生かして書こう 未来に向かって 資料 手紙の書き方・はがきの書き方・エアメールの書き方・ノートの工夫・電話メモの取り方</p>	<p>[1年] ◇3ページ ひろがる学び よこにかくとき・ねんがじょうのかきかた かきぞめ [2年] ◇5ページ 広がる学び れんらくちょうの書き方・よこに書くとき・年がじょうの書き方 書きぞめ [3年] ◇7ページ 広がる学び 横に書くとき・お札の手紙の書き方 書きぞめ [4年] ◇10ページ 広がる学び お願いの手紙の書き方学級新聞の作り方 手書き文字と活字の良さを知ろう 配列 書きぞめ [5年] ◇9ページ 書く速さのちがい 広がる学び 案内の手紙の書き方・はがきの書き方・ポスターの書き方 筆記具の特ちょうを知ろう 書きぞめ [6年] ◇8ページ 身の回りの文字に目を向けよう 広がる学び メモの取り方筆記具の特ちょうをいかして書こう 書きぞめ</p>

教科・科目名 国語（書写）の調査研究事項
別表5

調査項目	2 東書	11 学図
発展的な内容や今日的な課題の項目	<p>[1年] なんのかたちからできた のかな [2年] どうやって作るの えん ぴつ・けしゴム [3年] どうやって作るの 筆・ 和紙・すずり・すみ 筆にこめられた思い [4年] どちらにする 手書きと コンピューター ゆう便物がとどくまで [5年] 知っておきたい いろい ろな書き方 [6年] こんな文字、見つけたよ 行書 文字にこめられた思い</p>	<p>[1年] 無 [2年] えんぴつができるまで [3年] 無 [4年] すみができるまでできる まで [5年] ほ先の動きと点画のつな がり 硬筆に生かそう 枕草子 資料 ひらがなのでき 方・漢字の成り立ち・和 紙ができるまで [6年] 硬筆に生かそう ひらが な・文語詩 資料 「連詩」を巻物に しあげよう・気持ちを伝 えよう 手紙</p>

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>[1年] 無 [2年] はってん 3年生への見 通し かたかなとかん字 [3年] 毛筆作品をかざろう [4年] みんな毛筆の仲間 [5年] 生活の中の文字 [6年] 文字の由来</p>	<p>[1年] はってん文字の大きさ [2年] はってん文字の組み立て 方 三年生から毛ひつの学 しゅうがはじまるよ [3年] 言葉の玉手箱「半紙」 知りたい文字の世界 い ろいろな筆・筆・すみ・ すずり・紙・「手書き文 字」と「活字」 ほ先の動きと点画のつな がり [4年] はってん 用紙に対する 文字の大きさ [5年] 知っておこう はってん「行書」 [6年] 知っておこう 好きな言 葉を書く はってん「行書」 消しゴム印の作り方</p>	<p>[1年] 無 [2年] もっと知りたい えんぴ つができるまで [3年] もっと知りたい 筆ので きるまで [4年] もっと知りたい 紙・す み・すずりができるまで [5年] 資料 新聞の書き方・漢 字のいろいろな書き方 もっと知りたい はんこ の作り方 [6年] 町のよさを伝えるパンフ レットを作ろう 情報を 効果的に伝えるために 資料 漢字のいろいろな 書き方 もっと知りたい 早く、 読みやすく書くには</p>	<p>[1年] かん字ができた [2年] チャレンジ 毛筆の学 しゅうがはじまるよ [3年] ほ先の通り道を確認めよ う [4年] チャレンジ 絵手紙を書 こう [5年] 何ができるのかな 世界の文字で「ありがと う」 チャレンジ「行書」って 何？ [6年] 平仮名と片仮名ができる まで 平仮名のもとになった漢 字</p>

調査項目	2 東書	11 学図
各教科、総合的な学習の時間、特別活動との関連を図る教材	<p>[1年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇のうとにかこう ◇せいかつにひろげよう ◇できるようになったよ ◇そとでかこう <p>[2年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ノートに書こう ◇生活に広げよう かん ◇さつしたことをかこう ◇生活に広げよう あり ◇がとうをとどけよう <p>[3年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇漢字の部首 ◇生活に広げよう 知っ ◇てもらおう自分のこと ◇生活に広げよう ノー ◇トに書こう ◇書いて味わおう ◇生活に広げよう 調べ ◇たことをつたえよう <p>[4年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ノートに書こう ◇百人一首 ◇生活に広げよう 新聞 ◇を作ろう 	<p>[1年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇がくしゅうのまとめ ◇たのしんでかこう ◇たてがきとよこがき ◇かんさつカードをかこう <p>[2年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇たて書きとよこ書き ◇学習のまとめ ◇楽しんで書こう ◇いろいろなひっきぐ ◇かんさつカードをかこう <p>[3年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇漢字やかなの大きさと配列（硬筆） ◇硬筆に生かそう はが ◇きの書き方・横書きの書 ◇き方・俳句 <p>[4年]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇硬筆に生かそう 短歌 ◇文字の大きさと配列 ◇（硬筆） ◇読みやすく書こう

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>[1年] ◇かきぞめをしよう ◇ひろげよう 一年生のおもいでをかこう</p> <p>[2年] ◇いろいろなようぐ ◇かたかなで書くことば ◇ひろげよう はっけんしたことをつたえよう ◇ひろげよう おれいの気持ちをつたえよう ◇はがきでつたえよう</p> <p>[3年] ◇ひろげよう 楽しかった出来事をかこう ◇ひろげよう お知らせのはがきを書こう ◇ノートを整理して書こう</p> <p>[4年] ◇ひろげよう お礼の手紙を書こう ◇ひろげよう 新聞で知らせよう ◇ひろげよう ノートを整理して ◇絵手紙を書こう</p>	<p>[1年] ◇がっこうのもじたんけん ◇たのしくかこう ◇トライあんどチャレンジ よこがきのかきかた ◇かいてつたえよう なののかたちからできたかん字かな</p> <p>[2年] 町の文字たんけん トライあんどチャレンジ 学しゅうしたことを生かして・横書きの書き方 書いてみよう 書いてつたえよう おせわになった人にしょうたいじょうを書こう</p> <p>[3年] トライあんどチャレンジ 学習を生かして書く・横書きの書き方 調べたことをまとめる書いてつたえよう おすすめの本をしょうかいしよう</p>	<p>[1年] ◇すきなこと、なあにかきかた ◇一年生のまとめ ◇しりょう よこがきのかきかた</p> <p>[2年] ◇知らせたいことを文しょうに書こう・げんこう用紙に書くとき ◇しりょう 手紙の書き方</p> <p>[3年] ◇⑤文字の配列を考えよう 横書き ◇しりょう はがきの書き方</p> <p>[4年] ◇グラフについて説明するリーフレットを作ろう 文字を読みやすく書くために ◇しりょう 手紙の書き方・はがきの表書き・げんこう用紙の使い方・新聞を読みやすく書く工夫</p>	<p>[1年] ◇ひろがる学び えにっきのかきかた ◇ひろがる学び よこにかくとき ◇ひろがる学び ねんがじょうのかきかた ◇もっとかこう じぶんのことをしらせよう ◇一年生のまとめ</p> <p>[2年] ◇広がる学び 原こう用紙の使い方 ◇広がる学び よこに書くとき ◇もっと書こう けん玉の作り方をせつめいする文を書こう ◇二年生のまとめ ◇フェルトペンで「かん字カード」を作ろう</p> <p>[3年] ◇広がる学び 横に書くとき ◇広がる学び お礼の手紙の書き方 ◇ローマ字で「名刺」を書こう</p>

調査項目	2 東書	11 学図
各教科、総合的な学習の時間、特別活動との関連を図る教材	[5年] ◇生活に広げよう ノー トに書こう ◇生活に広げよう 手書 き文字で伝えよう ◇書いて味わおう [6年] ◇いろいろな時代の文字 ◇ノートに書こう ◇生活に広げよう 手書 き文字で伝えよう ◇書いて味わおう ◇文字にこめられた思い	[5年] ◇選んで書こう ◇硬筆に生かそう 枕草 子 ◇資料 メモの取り方◇ 字配りと配列 ◇資料 読みやすく書こ う ◇硬筆に生かそう 詩・ ポスター ◇資料 6年生を送り出 そう [6年] ◇書いてみよう 小筆 硬筆に生かそう ひらが な・文語詩 字配りと配 列 学習のまとめ
道徳との関連を示す印などのある教材	[1年] 無 [2年] 無 [3年] 無 [4年] 無 [5年] 無 [6年] 無	[1年] 無 [2年] 無 [3年] 無 [4年] 無 [5年] 無 [6年] 無

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>[5年] ◇学習に生かそう 行の中心と行間に気をつけて書こう ◇ひろげよう 教室の文字をよりよくしよう ◇俳句を書こう ◇ひろげよう 調べたことをレポート用紙に書こう ◇グループで本を手作りしよう [6年] ◇文字で伝える・文字で伝わる ◇場面にふさわしい書く速さ ◇ひろげよう 聞いて書こう ◇ひろげよう ポスターを書こう ◇お世話になった人へメッセージをおくろう</p>	<p>[4年] いろいろな書き方のくふう トライあんどチャレンジ 手紙の書き方・横書きの書き方 書いて伝えよう 新聞を作ろう [5年] 世界の「こんにちわ」 トライあんどチャレンジ 横書きの書き方・用紙全体のまとめ方・配列を整えて書く・筆記用具を使いこなそう・目的に合わせて書く 書いて伝えよう ポスターを書こう [6年] 文字の旅 トライあんどチャレンジ 目的に合わせて書く・配列を整えて書く・横書きの書き方・小筆を生かして書く 知りたい文字の世界 今に生きる文字 書いて伝えよう 思い出に残る言葉を書こう</p>	<p>[5年] ◇インタビューをして、相手の話を正確にとらえよう すばやく書き留めるために ◇資料 手紙の書き方・はがきの書き方・げんこう用紙の使い方・新聞の書き方の工夫 [6年] ◇町のよさを伝えるパンフレットを作ろう 情報を効果的に伝えるために ④学習したことを生かして書こう 未来に向かって</p>	<p>◇もっと書こう 調べたことをほうこくする文を書こう ◇三年生のまとめ [4年] ◇広がる学び お願いの手紙の書き方 ◇広がる学び学級新聞の作り方 ◇配列 ◇もっと書こう おすすめの本をしょうかいしよう ◇四年生のまとめ [5年] ◇もっと書こう 意見文を書いて交流しよう ◇五年生のまとめ [6年] ◇行の中心と字間・行間 ◇文字の大きさと余白 ◇もっと書こう 経験をもとに自分の考えをまとめよう ◇六年生のまとめ ◇広がる学び 作品の作り方</p>
<p>[1年] 無 [2年] 無 [3年] 無 [4年] 無 [5年] 無 [6年] 無</p>	<p>[1年] 無 [2年] 無 [3年] 無 [4年] 無 [5年] 無 [6年] 無</p>	<p>[1年] 無 [2年] 無 [3年] 無 [4年] 無 [5年] 無 [6年] 無</p>	<p>[1年] 無 [2年] 無 [3年] 無 [4年] 無 [5年] 無 [6年] 無</p>

調査項目	2 東書	11 学図
ユニバーサルデザイン化へ向けた取組例	<ul style="list-style-type: none"> ◇カラーユニバーサルデザインの検証明記 ◇用具の扱いや準備後始末など具体的写真 ◇学習の進め方のモデル示すページあり ◇キャラクターの吹き出しでポイントを短く示す ◇接筆の具体例を2色で重ねて表示 ◇左ページに単元の学習事項と既習事項を色分けの帯表示 ◇紙面の幅2.8cm広い [1・2年] ◇できたよ シール 	<ul style="list-style-type: none"> ◇カラーユニバーサルデザインの配慮をしていることを明記 ◇用具の扱いや準備後始末など具体的な写真で示す ◇学習の進め方のモデル示すページあり ◇キャラクターの吹き出しでポイントを短く示す. ◇接筆の具体例を2色で重ねて示す [1・2年] ◇できたよ シール
図表や資料の数	<ul style="list-style-type: none"> [1年]20点 [2年]24点 [3年]20点 [4年]26点 [5年]18点 [6年]22点 ◇写真の点数 [1年]15点 [2年]20点 [3年]50点 [4年]27点 [5年]43点 [6年]45点 	<ul style="list-style-type: none"> [1年]5点 [2年]16点 [3年]4点 [4年]20点 [5年]16点 [6年]8点 ◇写真の点数 [1年]7点 [2年]18点 [3年]42点 [4年]25点 [5年]43点 [6年]29点
挿し絵の数	<ul style="list-style-type: none"> [1年]40点 [2年]16点 [3年]16点 [4年]6点 [5年]4点 [6年]6点 	<ul style="list-style-type: none"> [1年]12点 [2年]5点 [3年]5点 [4年]3点 [5年]9点 [6年]2点

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>◇カラーユニバーサルデザインの配慮をしていることを明記</p> <p>◇用具の扱いや準備後始末など具体的写真</p> <p>◇学習の進め方のモデル示すページあり</p> <p>◇キャラクターの吹き出しでポイントを短く示す</p> <p>◇接筆の具体例を2色で重ねて表示</p>	<p>◇カラーユニバーサルデザインの配慮をしていることを明記</p> <p>◇柔らかい色調の絵や図</p> <p>◇用具の扱いや準備後始末など具体的な写真で示す</p> <p>◇学習の進め方のモデル示すページあり</p> <p>◇キャラクターの吹き出しでポイントを短く示す</p> <p>◇接筆の具体例を2色で重ねて表示</p>	<p>◇カラーユニバーサルデザインの配慮をしていることを明記</p> <p>◇柔らかい色調の紙面構成</p> <p>◇用具の扱いや準備後始末など具体的な写真で示す</p> <p>◇学習の進め方のモデル示すページあり</p> <p>◇接筆の具体例を2色で重ねて示す。</p> <p>◇キャラクターの吹き出しでポイントを短く表示</p>	<p>◇カラーユニバーサルデザインの配慮をしていることを明記</p> <p>◇用具の扱いや準備後始末など具体的な写真で表示</p> <p>◇学習の進め方のモデル示すページあり</p> <p>◇キャラクターの吹き出しでポイントを短く示す</p>
<p>[1年]16点</p> <p>[2年]17点</p> <p>[3年]12点</p> <p>[4年]4点</p> <p>[5年]8点</p> <p>[6年]7点</p> <p>◇写真の点数</p> <p>[1年]6点</p> <p>[2年]9点</p> <p>[3年]14点</p> <p>[4年]11点</p> <p>[5年]14点</p> <p>[6年]31点</p>	<p>[1年]19点</p> <p>[2年]25点</p> <p>[3年]27点</p> <p>[4年]36点</p> <p>[5年]25点</p> <p>[6年]28点</p> <p>◇写真の点数</p> <p>[1年]22点</p> <p>[2年]25点</p> <p>[3年]100点</p> <p>[4年]52点</p> <p>[5年]52点</p> <p>[6年]71点</p>	<p>[1年]20点</p> <p>[2年]17点</p> <p>[3年]21点</p> <p>[4年]32点</p> <p>[5年]26点</p> <p>[6年]16点</p> <p>◇写真の点数</p> <p>[1年]2点</p> <p>[2年]2点</p> <p>[3年]42点</p> <p>[4年]33点</p> <p>[5年]35点</p> <p>[6年]40点</p>	<p>[1年]11点</p> <p>[2年]11点</p> <p>[3年]14点</p> <p>[4年]22点</p> <p>[5年]25点</p> <p>[6年]22点</p> <p>◇写真の点数</p> <p>[1年]9点</p> <p>[2年]11点</p> <p>[3年]44点</p> <p>[4年]30点</p> <p>[5年]60点</p> <p>[6年]70点</p>
<p>[1年]80点</p> <p>[2年]19点</p> <p>[3年]16点</p> <p>[4年]14点</p> <p>[5年]13点</p> <p>[6年]20点</p>	<p>[1年]62点</p> <p>[2年]43点</p> <p>[3年]15点</p> <p>[4年]15点</p> <p>[5年]13点</p> <p>[6年]9点</p>	<p>[1年]45点</p> <p>[2年]45点</p> <p>[3年]30点</p> <p>[4年]16点</p> <p>[5年]14点</p> <p>[6年]7点</p>	<p>[1年]44点</p> <p>[2年]30点</p> <p>[3年]13点</p> <p>[4年]21点</p> <p>[5年]13点</p> <p>[6年]10点</p>

調査項目	2 東書	11 学図
キャラクターの種類と登場回数	<p>[1年] 3種類 ◇ねこ12回男の子3回 女の子3回 できたよシール</p> <p>[2年] 3種類 ◇ねこ12回先生1回 男の子2回女の子3回 できたよシール</p> <p>[3年] 3種類 ◇ねこ11回男の子4回 女の子4回</p> <p>[4年] 4種類 ◇ねこ14回男の子4回 女の子5回 おばあさん1回</p> <p>[5年] 3種類 ◇ねこ12回男の子5回 女の子5回</p> <p>[6年] 3種類 ◇ねこ9回・男の子6回 女の子4回</p> <p>◇イルカマーク 調べよう・確かめよう 広げよう・生活に広げ よう・ふりかえろう</p>	<p>[1年] 5種類 ◇えんぴつはかせ16回 ねこまる20回 きつね6回 男の子1回女の子1回</p> <p>[2年] 4種類 ◇えんぴつはかせ20回 ねこまる18回 男の子3回女の子1回</p> <p>[3年] 4種類 ◇えんぴつはかせ7回 ふではかせ15回 男の子7回 女の子5回</p> <p>[4年] 4種類 ◇えんぴつはかせ8回 ふではかせ14回 男の子11回 女の子8回</p> <p>[5年] 4種類 ◇えんぴつはかせ9回 ふではかせ14回 男の子6回 女の子7回</p> <p>[6年] 4種類 ◇えんぴつはかせ4回 ふではかせ13回 男の子7回女の子7回</p>

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>[1年] 0種類</p> <p>[2年] 2種類 ◇男の子4回 女の子5回</p> <p>[3年] 0種類</p> <p>[4年] 0種類</p> <p>[5年] 1種類 ◇えんぴつ5回</p> <p>[6年] 1種類 ◇1種類えんぴつ1回</p> <p>[1～2年] ◇振り返りマーク 犬ねこ</p> <p>[3～6年] ◇振り返りマーク 男の子・女の子</p>	<p>[1年] 6種類 ◇男の先生4回 女の先生15回 男の子21回 女の子10回 くま1回さる1回</p> <p>[2年] 5種類 ◇男の先生8回 女の先生5回 男の子12回 女の子8回くま3回</p> <p>[3年] 7種類 ◇男の先生3回 女の先生7回 男の子14回 女の子8回ぞう1回 くま18回すずめ1回</p> <p>[4年] 5種類 ◇男の先生3回 女の先生4回 男の子15回 女の子16回 くま4回</p> <p>[5年] 5種類 ◇男の先生5回 女の先生4回 男の子5回 女の子5回 くま7回</p> <p>[6年] 5種類 ◇男の先生2回 女の先生2回 男の子11回 女の子11回 くま5回</p>	<p>[1年] 4種類 ◇男の子1回女の子1回 うさぎ4回ぞう4回</p> <p>[2年] 5種類 ◇男の子4回女の子4回 いぬ5回ねこ7回 はかせ1回</p> <p>[3年] 5種類 ◇男の子5回女の子7回 くま2回ペンギン3回 はかせ1回</p> <p>[4年] 5種類 ◇男の子3回 女の子3回 さる・はかせ1回</p> <p>[5年] 5種類 ◇男の子8回 女の子8回 きりん6回 とり3回</p> <p>[6年] 5種類 ◇男の子5回 女の子5回しか6回 とり・はかせ1回</p> <p>表紙のデザインの動物 が 運筆を示すキャラク ターとして登場する。</p>	<p>[1年] 5種類 ◇パンジー12回 ショパン15回 女の先生2回 男の子女の子各2回</p> <p>[2年] 4種類 ◇パンジー17回 ショパン18回 男の子4回 女の子6回</p> <p>[3年] 4種類 ◇パンジー16回 ショパン23回 男の子3回 女の子3回</p> <p>[4年] 4種類 ◇パンジー14回 ショパン25回 男の子3回 女の子3回</p> <p>[5年] 4種類 ◇パンジー19回 ショパン19回 男の子4回 女の子4回</p> <p>[6年] 4種類 ◇パンジー14回 ショパン18回 男の子5回 女の子7回</p>

調査項目	2 東書	11 学図
<p>手本の印刷の方法</p>	<p>(硬筆) [1～2年] ◇新出漢字筆順下段色分け表示 [3年～6年] ◇新出漢字筆順下段黒文字赤字で表示 [1年] ◇ひらがな表 止め、方向、筆順 赤でガイド ◇かたかな表 なし ◇漢字表 1年80字 画数多いものは筆順赤字 [2年] ◇ひらがな表 止め、方向、筆順 赤でガイド ◇かたかな表 止め、方向、筆順 赤でガイド ◇漢字表 1年80字 2年160字 画数多いものは筆順赤字</p>	<p>(硬筆) [1～2年] ◇新出漢字筆順下段色分け表示太書体 [3年～6年] ◇新出漢字筆順下段黒文字赤字で表示 [1年] ◇ひらがな表 方向、筆順赤ガイド ◇かたかな表 方向、筆順赤ガイド ◇漢字表裏表紙 1年80字 筆順赤ガイド [2年] ◇かたかな表 方向、筆順赤ガイド ◇漢字表裏表紙含む2ページ 2年160字 筆順赤ガイド [3年] ◇漢字表 3年200字 筆順赤ガイド 毛筆書体硬筆書体 2列 ◇ローマ字大文字22文字小文字22文字 名前の書き方見本</p>

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>(硬筆)</p> <p>[1～2年]</p> <p>◇新出漢字筆順下段黒文字に赤数字で表示</p> <p>[3年～6年]</p> <p>◇新出漢字筆順下段黒文字赤数字で表示</p> <p>[1年]</p> <p>◇ひらがな表筆順赤数字ガイド</p> <p>◇かたかな表裏表紙1/2ガイドなし</p> <p>◇漢字表1年80字筆順赤数字ガイド</p> <p>[2年]</p> <p>◇ひらがな表裏表紙1/2ガイドなし</p> <p>◇かたかな表筆順赤数字</p> <p>[3年]</p> <p>◇2年漢字表</p> <p>3年漢字表</p> <p>[4年]</p> <p>◇3年漢字表</p> <p>4年漢字表</p> <p>[5年]</p> <p>◇4年漢字表</p> <p>5年漢字表</p>	<p>(硬筆)</p> <p>[1～2年]</p> <p>◇新出漢字筆順下段色分け表示</p> <p>[3～6年]</p> <p>新出漢字筆順下段黒文字青数字で表示</p> <p>[1年]</p> <p>◇ひらがな表筆順青数字ガイド</p> <p>方向矢印赤</p> <p>◇かたかな表裏表紙含む2ページ赤字方向筆順言葉例と絵付き</p> <p>◇1年漢字筆順青数字</p> <p>[2年]</p> <p>◇ひらがな表裏表紙小筆順青数字</p> <p>◇かたかな表青数字筆順赤矢印</p> <p>◇1年2年漢字表筆順青数字</p>	<p>(硬筆)</p> <p>[1～2年]</p> <p>新出漢字筆順下段黒文字赤数字で表示</p> <p>[1年]</p> <p>◇ひらがな表筆順赤数字ガイド</p> <p>◇かたかな表筆順赤数字方向赤矢印</p> <p>◇漢字表1年80字裏表紙含む2ページ段ごと余白取り読み方表示</p> <p>[2年]</p> <p>◇ひらがな表1/2ページ裏表紙1/2筆順赤数字ガイド</p> <p>◇かたかな表1/2ページ筆順赤数字</p> <p>◇漢字表1年2年裏表紙含む2ページ段ごと余白取り読み方表示</p>	<p>(硬筆)</p> <p>[1～2年]</p> <p>◇新出漢字筆順下段黒文字青数字</p> <p>[1年]</p> <p>◇ひらがな表筆順青数字ガイド</p> <p>◇かたかな表筆順青数字ガイド</p> <p>◇漢字表1年80字薄色バック白抜きまず文字下に読み仮名と総画数</p> <p>[2年]</p> <p>◇ひらがな表</p> <p>◇かたかな表2ページで上下構成</p> <p>◇漢字表2年薄色バック白抜きまず文字下に読み仮名と総画数</p>

調査項目	2 東書	11 学図
<p>手本の印刷の方法</p>	<p>[3年] ◇ひらがな表毛筆書体 止め、方向、筆順 赤でガイド ◇かたかな表硬筆書体 止め、方向、筆順 赤でガイド ◇1・2年240字毛筆書体 3年200字毛筆書体硬筆 書体赤ガイド付きが2列 ◇ローマ字50音表 赤青ライン赤ガイド入 [4年] ◇ひらがな表毛筆書体 止め、方向、筆順 赤でガイド ◇かたかな表 止め、方向、筆順 赤でガイド ◇3年200字毛筆書体 4年200字毛筆書体硬筆 書体赤ガイド付きが2列 ◇ローマ字50音表 赤青ライン赤ガイド入</p>	<p>[4年] ◇漢字表3年200字 筆順赤ガイド 毛筆書体硬筆書体 2列 [5年] ◇漢字表5年185字 筆順赤ガイド 毛筆書体硬筆書体 2列 [6年] ◇漢字表6年200字 筆順赤ガイド 毛筆書体硬筆書体 2列</p>

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>[6年] ◇5年漢字表 6年漢字表</p>	<p>[3年] ◇ひらがな表裏表紙1/3 筆順青数字 ◇かたかな表裏表紙1/3 青数字筆順 ◇2年3年漢字表 筆順青数字 [4年] ◇ひらがな表裏表紙1/3 筆順青数字 ◇かたかな表裏表紙1/3 青数字筆順 ◇3年4年漢字表 筆順青数字 [5年] ◇ひらがな表裏表紙1/3 筆順青数字 ◇かたかな表裏表紙1/3 青数字筆順 ◇4年5年漢字表 筆順青数字 [6年] ◇ひらがな表裏表紙1/3 筆順青数字 ◇かたかな表裏表紙1/3 青数字筆順 ◇5年6年漢字表 筆順青数字</p>	<p>[3年] ◇ひらがな表1/2ページ 裏表紙1/2 ◇かたかな表1/2ページ ◇1年2年漢字表毛筆書 体 3年漢字表毛筆書体 硬筆書体上下2段筆順 茶色 [4年] ◇ひらがな表1/2ページ ◇かたかな表1/2ページ ◇ローマ字表1ページ へボン式併記 ◇3年漢字表硬筆 4年漢字表毛筆硬筆 上下2段 [5年] ◇ひらがな表1/3ページ 裏表紙1/2 ◇かたかな表1/3ページ ◇ローマ字表1/3ページ ◇4年漢字表硬筆 5年漢字表毛筆上下2 段 [6年] ◇ひらがな表1/3ページ 裏表紙1/2 ◇かたかな表1/3ページ ◇ローマ字表1/3ページ ◇5年漢字表硬筆 6年漢字表毛筆硬筆 上下2段</p>	<p>[3年] ◇毛筆書体ひらがな表 硬筆書体ひらがな表 1/2ページ ◇3年漢字表 薄色バック白抜きます 文字下に読み仮名と 総画数 ローマ字表50音表 名刺づくり言葉例 へボン式なし [4年] ◇毛筆書体ひらがな表 1ページ 硬筆書体ひらがな表 1/2ページ ◇かたかな表1/2ページ ◇4年漢字表 ◇漢字表 薄色バック白抜きます 文字下に読み仮名と 総画数 [5年] ◇いろは歌でひらがな 一覧 硬筆書体ひらがな表 1/2ページ ◇かたかな表1/2ページ ◇6年漢字表 ◇漢字表1年80字 文字下に読み仮名と 総画数</p>

調査項目	2 東書	11 学図
<p>手本の印刷の方法</p>	<p>[5年] ◇ひらがな表毛筆書体 漢字からの変化併記 止め、方向、筆順 赤でガイド ◇かたかな表 止め、方向、筆順 赤でガイド ◇4年240字毛筆書体 5年185字毛筆書体硬 筆 書体赤ガイド付き2列 ◇ローマ字50音表サイズ 2分の1へボン式ポイ ント解説あり 赤青ライン赤ガイド入 [6年] ◇ひらがな表毛筆書体 漢字からの変化併記 止め、方向、筆順 赤でガイド ◇かたかな表 止め、方向、筆順 赤でガイド ◇5年185字毛筆書体 6年181字毛筆書体硬 筆 書体赤ガイド付き2列 ◇ローマ字50音表サイズ 2分の1へボン式ポイ ント解説 赤青ライン赤ガイド入</p>	<p>(毛筆) [3年～6年] ◇運筆を示す朱墨縮小 手本有り ◇折り込み2ページ分 の縮小書き初め画仙 紙用手本 1例 [3年] ◇原寸大手本見開き2 ページ 4例 ◇縮小手本見開き2 ページ構成ポイント 解説有り 4例 ◇選択教材あり 3択 [4年] ◇原寸大手本見開き2 ページ 5例 ◇縮小手本見開き2ペ ージ構成ポイント解 説有り 2例 ◇選択教材あり 3択 [5年] ◇原寸大手本見開き2 ページ 5例 ◇選択教材あり 3択 [6年] ◇原寸大手本見開き2 ページ 5例 ◇選択教材あり 4択</p>

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>(毛筆)</p> <p>[3年～6年]</p> <p>◇運筆を示す朱墨縮小手本有り</p> <p>◇折り込み4ページ画仙紙用書き初め手本あり配置ポイント付き 1例</p> <p>◇選択教材なし</p> <p>[5、6年]</p> <p>◇他の大きさ書き初め手本縮小 3例</p> <p>[3年]</p> <p>◇見開き2ページ原寸大 1例</p> <p>見開き2ページ縮小とポイント解説9例</p> <p>[4年]</p> <p>◇見開き2ページ原寸大 1例</p> <p>見開き2ページ縮小とポイント解説9例</p> <p>[5年]</p> <p>◇見開き2ページ原寸大 1例</p> <p>見開き2ページ縮小とポイント解説4例</p>	<p>(毛筆)</p> <p>[3年～6年]</p> <p>◇運筆を示す朱墨縮小手本有り</p> <p>◇折り込み4ページ画仙紙用書き初め手本あり配置ポイント付き 1例</p> <p>[5、6年]</p> <p>◇他の大きさ書き初め手本縮小 3例</p> <p>[3年]</p> <p>◇見開き2ページ原寸大 1例</p> <p>見開き2ページ縮小とポイント解説9例</p> <p>[4年]</p> <p>◇見開き2ページ原寸大 1例</p> <p>見開き2ページ縮小とポイント解説9例</p> <p>◇選択教材あり 2択</p> <p>[5年]</p> <p>◇見開き2ページ原寸大 1例</p> <p>見開き2ページ縮小とポイント解説4例</p> <p>◇選択教材あり 2択</p>	<p>[3年]</p> <p>◇書き初め半紙用原寸手本あり 1例</p> <p>◇見開き2ページ縮小とポイント解説8例</p> <p>[4年]</p> <p>◇書き初め半紙用原寸手本あり 1例</p> <p>◇見開き2ページ縮小とポイント解説7例</p> <p>[5年]</p> <p>◇書き初め半紙用原寸手本あり 1例</p> <p>◇見開き2ページ縮小とポイント解説5例</p> <p>◇分解文字シール有り</p> <p>[6年]</p> <p>◇書き初め半紙用原寸手本あり 1例</p> <p>◇書き初め縮小参考 2例</p> <p>◇見開き2ページ縮小とポイント解説4例</p>	<p>[6年]</p> <p>◇5年漢字表</p> <p>6年漢字表</p> <p>(毛筆)</p> <p>[3年～6年]</p> <p>◇運筆を示す朱墨縮小手本有り</p> <p>◇折り込み4ページ画仙紙用書き初め手本あり 1例</p> <p>◇他の言葉 4～5例</p> <p>◇選択教材なし</p> <p>[3年]</p> <p>◇見開き2ページ原寸大 1例</p> <p>◇見開き2ページ縮小とポイント解説8例</p> <p>[4年]</p> <p>◇見開き2ページ原寸大 1例</p> <p>◇見開き2ページ縮小とポイント解説7例</p> <p>◇発展縮小手本 4例</p> <p>[5年]</p> <p>◇見開き2ページ原寸大 1例</p> <p>◇見開き2ページ縮小とポイント解説7例</p> <p>◇発展縮小手本 4例</p>

教科・科目名 国語（書写）の調査研究事項

調査項目	2 東書	11 学図
手本の印刷の方法	(毛筆) [3年～6年] ◇折り込み4ページ分の書き初め画仙紙用手本あり 縮小版で画仙紙用2例半紙用1例 書き初め語句例9例 ◇見開き2ページに縮小手本、運筆を示す朱墨縮小手本、筆順、硬筆練習を配したもの6例 ◇原寸大手本 1例 ◇運筆を示す朱墨縮小手本有り	

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
<p>[6年] ◇見開き2ページ原寸大 1例 見開き2ページ縮小とポイント解説4例</p>	<p>[6年] ◇見開き2ページ原寸大 1例 見開き2ページ縮小とポイント解説4例 ◇選択教材あり4例と字句紹介で好きな字句</p>	<p>(毛筆) [3年～6年] ◇運筆を示す朱墨縮小手本有り ◇折り込み4ページ画仙紙用書き初め手本あり 1例 ◇他の言葉例 3例 ◇選択教材なし [3年] ◇書き初め半紙用原寸手本あり 1例 ◇見開き2ページ縮小とポイント解説8例 [4年] ◇書き初め半紙用原寸手本あり 1例 ◇見開き2ページ縮小とポイント解説7例 [5年] ◇書き初め半紙用原寸手本あり 1例 ◇見開き2ページ縮小とポイント解説5例 ◇分解文字シール有り</p>	<p>[6年] ◇見開き2ページ原寸大 1例 ◇見開き2ページ縮小とポイント解説6例 ◇発展縮小手本 4例</p>

教科・科目名 国語（書写）の調査研究事項

調査項目	2 東書	11 学図
手本の印刷の方法		

15 三省堂	17 教出	38 光村	116 日文
		<p>[6年]</p> <p>◇書き初め半紙用原寸 手本あり 1例</p> <p>◇書き初め縮小参考 2例</p> <p>◇見開き2ページ縮小 とポイント解説4例</p>	

MEMO
