

「社会的自立に向けた不登校児童生徒支援計画」（中間案）施策イメージ

不登校の未然防止

- 不登校の未然防止から不登校支援までの教職員向けのためのハンドブック等の作成・配布及びそれらを活用した研修など、教職員研修の充実

休みがちな児童生徒への支援

- 不登校の未然防止から不登校支援までの教職員向けのためのハンドブック等の作成・配布及びそれらを活用した研修など、教職員研修の充実（再掲）
- 心の居場所サポーターの配置及び活用の充実

不登校児童生徒への支援

〈 児童生徒・学校・家庭への支援 〉

- 不登校の未然防止から不登校支援までの教職員向けのためのハンドブック等の作成・配布及びそれらを活用した研修など、教職員研修の充実（再掲）
- スクールカウンセラーやまなび・生活アドバイザー等の配置の充実
- SNS等を活用した相談窓口の設置など、新たな教育相談体制の調査研究

〈 学校以外の機関との連携 〉

- 教育支援センター設置市町（組合）への支援
 - ・ 家庭などでも学習支援等できる「心の居場所サポーター」の配置
 - ・ 個々の状況に応じた支援計画の策定に向けた、専門的見地からの見立てを行うスクールカウンセラーやまなび・生活アドバイザーの配置
 - ・ ICTを活用した学習支援や作業療法による支援など、新たな方策等について調査研究への支援
- 教育支援センター未設置市町（組合）への支援
 - ・ 児童生徒の見立て等、不登校児童生徒の支援に向けた、スクールカウンセラーやまなび・生活アドバイザーの配置
- 民間施設等への支援
 - ・ 府認定フリースクールが実施する学校と連携した教育活動への支援
 - ・ 子どもたちが通所できる民間施設について、パンフレットの作成・配布等による周知

ひきこもりがち又はひきこもりになった子どもへの支援

- 中学校在籍時から卒業後も支援が必要となる可能性が高い子どもの状況の把握や、卒業後も支援が必要な子どもについて早期支援特別班に繋ぐ等のコーディネートを担う人材の配置