

別表 2

平成 31 年度使用義務教育諸学校（中学校 特別の教科道徳）の教科用  
図書の採択基準及び基本観点について

教科・種目名 特別の教科 道徳

調査研究の方針 下記の採択基準及び調査の基本観点に基づき、教科の本質や目標を踏まえ調査研究に当たること。

採 択 基 準	基 本 観 点	調 査 研 究 す る 事 項
1 学習指導要領に示す目標の達成のために工夫されていること。	(1) 全体としての特徴や創意工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導要領の趣旨を踏まえ、目標を達成できる内容になっているか。</li> <li>・道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育むために生徒の発達段階を踏まえた教材の配列や配慮がどのようになされているか。</li> </ul>
2 内容や構成が学習指導を進める上で適切であること。	(1) 道徳的諸価値についての理解を深めるための工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各内容項目の関連や系統性等、道徳的諸価値についての理解を深め、自己を見つめるための工夫がなされているか。</li> </ul>
	(2) 物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深めるための工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各内容項目について、バランスや多様性を考慮した上で、どのような題材、人物が取り扱われているか。</li> <li>・生徒が人間としての生き方について考えを深めることができる工夫がどのようになされているか。</li> </ul>
	(3) 生徒が主体的・対話的に学習に取り組むことができる配慮	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの成長を実感したり、これからの課題や目標を見つけたりすることができる工夫がどのように図られているか。</li> </ul>
	(4) 情報モラルと現代的な課題の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報モラルと現代的な課題に関わる題材が、どのように取り扱われているか。</li> </ul>
	(5) 他の教科等との関連	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他教科等との関連がどのように図られているか。</li> </ul>
3 使用上の便宜が工夫されていること。	(1) 表記・表現の工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文、注、資料、挿絵、写真、図などが、どのように取り扱われているか。</li> </ul>